Cronograma de implantación

En primera instancia, el objetivo de la Universidad Loyola es implantar el nuevo título de Grado de Maestro en Educación Infantil de forma completa en el curso 2023-2024, implementándose de manera simultánea los cursos de Primero, Segundo, Tercero y Cuarto. La justificación principal de la implantación simultánea de los cuatros cursos del grado se ha desarrollado en el apartado 1.2, siendo el foco beneficiar lo máximo posible a los estudiantes que actualmente están cursando el grado, de forma que con el correspondiente plan de adaptación (ver Tabla 27) tengan la posibilidad de finalizar sus estudios con una mención y con ello, desarrollar un perfil más empleable.

Además de contar con la mayor parte de los recursos y el profesorado necesario para llevar a cabo esta estrategia, se cuenta con el compromiso de contratación de la Universidad y del propio rector (tal y como se ha indicado en el apartado 5.1.3.). Así mismo, se ha hecho una consulta informal a los estudiantes de los distintos cursos del grado actual en la que se les ha explicado el Plan nuevo, el plan de reconocimiento de créditos, y las ventajas que tendría para ellos la opción de pasar del plan actual al plan nuevo, especialmente en cuanto a la ventaja de competir en igualdad de condiciones a la hora de acceder a los puestos de trabajo. La práctica totalidad de los estudiantes consultados afirmaban que, con dichas condiciones, estarían dispuestos a realizar el cambio de Plan de estudios.

No obstante, y de cara a garantizar la continuidad de los estudios de aquellos estudiantes que, de darse el caso, quisieran permanecer en el grado actual, se ha diseñado un plan de extinción del grado, tal y como se detalla en la tabla 26.

Tabla 25. Plan de implantación

Curso Académico 2023-2024	
Curso	**Grado de Maestro en Educación Infantil (nuevo)**
Primero	✓
Segundo	✓
Tercero	✓
Cuarto	✓

Tabla 26. título. Plan de extinción

Proceso de extinción del grado de Maestro en Educación Infantil (actual)					
Curso / Año	**2023-24**	**2024-25**	**2025-26**	**2026-27**	**2028-29**
Primero	✓	✓			
Segundo		✓	✓		
Tercero			✓	✓	
Cuarto				✓	✓

Los calendarios de cese de la docencia en las asignaturas del grado actual son los que se describen en el cronograma. Para los estudiantes que habiendo iniciado sus estudios en el grado actual (Plan 2014) no hayan finalizado en los plazos estipulados según dicho plan, habrá dos convocatorias de exámenes por cada uno en los dos cursos académicos siguientes en cada una de las asignaturas de dicho curso, hasta agotar las convocatorias pertinentes. En el caso de que un estudiante no haya finalizado sus estudios según el grado actual (Plan 2014) conforme al calendario de extinción deberá proceder a la adaptación al Plan nuevo (Plan 2023) para proseguir o finalizar sus estudios con el título de “Grado de Maestro de Educación Infantil”. No obstante, cualquier estudiante del grado actual (Plan 2014) de Maestro de Educación Infantil podrá solicitar la adaptación al Grado de Maestro de Educación Infantil nuevo (Plan 2023) antes de la extinción definitiva del grado actual.

CSV: 557348357955466036695719 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Para facilitar y asegurar la continuidad de los estudios de aquellos estudiantes que habiendo iniciado sus estudios en el Grado actual (Plan 2014), y tras haber sido informado de las ventajas y posibles diferencias entre los grados, soliciten el cambio al nuevo Plan de estudios 2023, se ha desarrollado un plan de reconocimientos de créditos que asegura, de un lado, la formación integral y completa, tanto teórica como práctica, que habilita para ejercer la profesión de Maestro según los nuevos criterios del Grado que se propone y, de otro lado, garantice la progresión natural de los estudiantes sin menoscabo de la calidad de la formación recibida o suponga perjuicio alguno para los estudiantes.

Las tablas de reconocimiento y el calendario de adaptación se presentan en el epígrafe 7.2. de esta memoria.

Procedimiento de adaptación

Aquellos alumnos que no hayan finalizado sus estudios en el curso de extinción del Grado actual podrán solicitar el reconocimiento de créditos según lo establecido en la siguiente tabla:

Tabla 27. Reconocimiento de créditos

Plan Actual				Plan Nuevo			
Curso	**Asignatura**	**Tipo**	**ECTS**	**Curso**	**Asignatura**	**Tipo**	**ECTS**
1	Educational Psychology	FB	6	2	Psicología de la educación	FB	6
1	Didáctica I	FB	6	1	Didáctica General	FB	6
1	Antropología Educativa	FB	6	1	Antropología de la Educación y Ética profesional	FB	6
1	Habilidades Comunicativas	FB	6	1	Habilidades comunicativas y Nuevas Narrativas	FB	6
1	Organización del Centro y del Aula	FB	6	1	Organización del centro y del aula	FB	6
1	Psicología del Desarrollo	FB	6	1	Psicología del desarrollo	FB	6
1	Orientación y Tutoría	FB	6	1	Orientación, tutoría y relación con la familia	FB	6
1	Lengua, Comunicación y su Didáctica I	OB	6	1	Aprendizaje y Enseñanza de Lengua Oral, la Escritura y la lectura I	OB	6
1	Dificultades de Aprendizaje y Atención a la Diversidad	FB	6	2	Bases Psicopedagógicas para la atención a la diversidad	FB	6
1	Investigación, Innovación y Mejora Educativa	FB	6	2	Investigación, innovación y mejora educativa	FB	6
2	Didáctica II	FB	6	2	Didáctica de la Educación Infantil	FB	6
2	Knowledge and Use of English I	OB	6	1	Didáctica de la Lengua Inglesa	OB	6
2	Bases Psicopedagógicas de las Necesidades Educativas Especiales	FB	6	3	Optatividad	PE	6
2	Inclusion, Multiculturalism and Coeducation	FB	6	2	Sociedad Inclusiva y Coeducación	FB	6
2	Childhood Health and Nutrition	FB	6	2	Educación para la Salud	FB	6
2	Habilidades Docentes	FB	8	3	Optatividad	OP	6
2	Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Infantil	FB	8	2	Recursos TIC para la Educación	FB	6

CSV: 557348357955466036695719 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Plan Actual				Plan Nuevo			
Curso	**Asignatura**	**Tipo**	**ECTS**	**Curso**	**Asignatura**	**Tipo**	**ECTS**
2	La Observación Sistemática en Educación Infantil	FB	6	1	La observación sistemática en Educación Infantil	FB	6
2	Prácticas I + Practicas II	PE	20	3	Prácticas I	OB	18
3	Didáctica de la Literatura	OB	6	4	Didáctica de la Literatura	OB	6
3	Teaching English I	OB	6	4	Optatividad	OP	6
3	Natural Sciences and Teaching	OB	6	3	Didáctica del conocimiento del entorno	OB	6
3	Ciencias Sociales y su Didáctica	OB	6	3	Didáctica de las Ciencias Sociales: El mundo en que vivimos	OB	6
3	Content and Language Integrated Learning (CLIL)	OB	6	4	Optatividad	OP	6
3	Mathematics and Teaching I	OB	6	2	Didáctica de las matemáticas en la vida en Educación Infantil	OB	6
3	Physical Education and Teaching	OB	6	4	Optatividad	OP	6
3	Visual Arts Education	OB	6	3	Didáctica de las Artes Plásticas en Ed. Infantil	OB	6
4	Mathematics and Teaching II	OB	6	4	Optatividad	OP	6
4	Music Education and Teaching	OB	6	3	Didáctica de la Expresión Musical en Ed. Infantil	OB	6
4	Lengua, Comunicación y su Didáctica II	OB	6	3	Aprendizaje y Enseñanza de Lengua Oral, la Escritura y la lectura II	OB	6
4	Optatividad	OP	6	4	Optatividad	OP	6
4	Optatividad	OP	6	4	Optatividad	OP	6
4	Internship III	PE	22	4	Practicas II	PE	24

Tal como puede observarse, todas las asignaturas son reconocibles en la nueva propuesta de grado y, por tanto, la adaptación y continuidad entre grados se hará de manera natural y orgánica, garantizando en todo momento tanto los criterios de calidad de la enseñanza que persigue la Universidad y que se recogen en el Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias, y en la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil, así como el acompañamiento al estudiante para evitar cualquier perjuicio derivado de la modificación propuesta.

Dependiendo de cuál sea el último curso del plan actual cursado por el estudiante al implantar el nuevo plan de estudios, deberá realizar un determinado itinerario formativo. A continuación, se muestran los itinerarios formativos del plan de Implantación/Extinción en los casos en los que el último año cursado haya sido primero (ver Tabla 28), segundo (ver Tabla 30) y tercero (ver Tabla 32) del plan actual; así como la distribución de créditos faltantes por curso y año en cada caso (ver Tablas de la 29, 31 y 33).

CSV: 557348357955466036695719 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Tabla 28. Itinerario formativo del Plan 2023 en el curso 2023-24 para los alumnos cuyo último año cursado y superado del plan a extinguir (Plan 2014) haya sido primero.

Asignaturas del Plan Nuevo por cursar			
1	Didáctica de la Lengua Inglesa	OB	6
1	Teoría e Historia de la Educación	FB	6
1	La observación sistemática en Educación Infantil	FB	6
2	Educación para la Salud	FB	6
2	Sociedad Inclusiva y Coeducación	FB	6
2	Proyecto Integrado	FB	4
2	Contextos educativos y Educación Comparada	FB	6
2	Didáctica de la Educación Infantil	FB	6
2	Recursos TIC para la Educación	FB	6
2	Didáctica de las matemáticas en la vida en Educación Infantil	OB	6
3	Didáctica de las Ciencias Sociales: El mundo en que vivimos	OB	6
3	Didáctica del conocimiento del entorno	OB	6
3	Aprendizaje y Enseñanza de Lengua Oral, la Escritura y la lectura II	OB	6
3	Didáctica de la Expresión Musical en Ed. Infantil	OB	6
3	Didáctica de las Artes Plásticas en Ed. Infantil	OB	6
3	Prácticas I	OB	18
3	Optatividad	PE	6
3	Optatividad	OP	6
4	Didáctica de la Literatura	OB	6
4	Psicomotricidad, el juego y su didáctica	OB	6
4	Optatividad	OP	6
4	Optatividad	OP	6
4	Optatividad	OP	6
4	Prácticas II	PE	24
4	Trabajo Fin de Grado	TFG	8
	Créditos		180

Tabla 29. Distribución de créditos por curso y año

Curso (Año)	Créditos anuales
Segundo (23-24)	60
Tercero (24-25)	60

CSV: 557348357955466036695719 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Cuarto (25-26)	60

Tabla 30. Itinerario formativo del Plan 2023 en el curso 2023-24 para los alumnos cuyo último año cursado y superado del plan a extinguir (Plan 2014) haya sido Segundo.

Asignaturas del Plan Nuevo por cursar			
1	Teoría e Historia de la Educación	FB	6
1	Proyecto Integrado	FB	4
2	Contextos educativos y Educación Comparada	FB	6
2	Didáctica de las matemáticas en la vida en Educación Infantil	OB	6
3	Didáctica de las Ciencias Sociales: El mundo en que vivimos	OB	6
3	Didáctica del conocimiento del entorno	OB	6
3	Aprendizaje y Enseñanza de Lengua Oral, la Escritura y la lectura II	OB	6
3	Didáctica de la Expresión Musical en Ed. Infantil	OB	6
3	Didáctica de las Artes Plásticas en Ed. Infantil	OB	6
3	Prácticas I	OB	10
3	Optatividad	OP	6
4	Didáctica de la Literatura	OB	6
4	Psicomotricidad, el juego y su didáctica	OB	6
4	Optatividad	OP	6
4	Optatividad	OP	6
4	Optatividad	OP	6
4	Prácticas II	PE	24
4	Trabajo Fin de Grado	TFG	8
	Créditos		130

Tabla 31. Distribución de créditos por curso y año

Curso (Año)	Créditos anuales
Tercero (23-24)	68
Cuarto (24-25)	62

CSV: 557348357955466036695719 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Tabla 32. Itinerario formativo del Plan 2023 en el curso 2023-24 para los alumnos cuyo último año cursado y superado del plan a extinguir (Plan 2014) haya sido tercero.

Asignaturas del Plan Nuevo por cursar			
2	Proyecto Integrado	FB	4
2	Contextos educativos y Educación Comparada	FB	6
3	Didáctica de la Expresión Musical en Ed. Infantil	OB	6
4	Psicomotricidad, el juego y su didáctica	OB	6
4	Optatividad	OP	6
4	Prácticas II	PE	24
4	Trabajo Fin de Grado	TFG	8
	Créditos		60

Tabla 33. Distribución de créditos por curso y año

Curso (Año)	Créditos anuales
Cuarto (23-24)	60

CSV: 557348357955466036695719 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es