

8.- RESULTADOS PREVISTOS

8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN		
8.1.1.- INDICADORES OBLIGATORIOS		VALOR
Tasa de graduación:		55%
Tasa de abandono:		15%
Tasa de eficiencia:		70%
8.1.2.- OTROS POSIBLES INDICADORES		
Denominación	Definición	VALOR
<i>Tasa de rendimiento</i>	Relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios matriculados por los mismos	70%
8.1.3.- JUSTIFICACIÓN DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES DEFINIDOS		
<p>A los indicadores que ya aparecen en el apartado 8.1.1 de la memoria de verificación hay que añadir la tasa de rendimiento, que se propone de 70%</p> <p>Para la estimación de los indicadores anteriores se han utilizado cuatro fuentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los datos de los indicadores obtenidos por la Universidad de Málaga en todas las titulaciones de la RAMA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA en el curso académico 2009-2010: <ul style="list-style-type: none"> Tasa de graduación 5,47% Tasa de abandono 23,83% Tasa de eficiencia 61,78% 		

**Comisión Mixta para el desarrollo y seguimiento de titulaciones conjuntas
Universidad de Sevilla-Universidad de Málaga**

- Tasa de rendimiento 48.06%

2. Los datos obtenidos por el Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela T. S. de Ingeniería Industrial de la Universidad de Málaga para las distintas titulaciones que se imparten en la Escuela en el curso académico 2009-2010:

Titulación	Tasa de Rendimiento	Tasa de Abandono	Tasa de Eficiencia	Tasa de Graduación
Ingeniero Industrial	45,93%	27,78%	77,56%	6,25%
Ingeniero en Organización Industrial	49,02%	36,67%	100,00%	13,13%
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	63,11%	14,29%	86,02%	85,71%
Ingeniero en Electrónica	72,83%	0%	73,85%	40,00%

3. Los datos elaborados con más detalle por la ETS de Ingeniería Industrial de la Universidad de Málaga para la tasa de graduación y la duración media de estudios de las titulaciones impartidas en la Escuela en los cursos 2005/06, 2006/07, 2007/08 y 2008/09, publicados en la web de la Escuela (www.etsii.uma.es → Información general/Calidad en la ETSII/Evaluación de las titulaciones/Tasa de graduación).

4. Datos obtenidos de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla de los datos históricos de las titulaciones de Ingeniero Industrial a impartir en el mismo centro.

CENTRO: ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA		2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
INGENIERO INDUSTRIAL (Plan 98)	Curso académico de cálculo*				
	TASA DE ABANDONO	63,62%	61,11%	60,72%	58,49%
	TASA DE GRADUACIÓN	-	4,11%	2,58%	5,58%
	TASA DE EFICIENCIA	86,4%	78,72%	74,95%	71,92%

	Tasa de rendimiento				
	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Ingeniero Industrial	50,21	50,79	51,54	54,09	51,44

Teniendo en cuenta estos últimos datos (3.) para las titulaciones de segundo ciclo Ingeniero en Electrónica e Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial se ha estimado la propuesta de **tasa de graduación**. Para los restantes indicadores se han tenido en cuenta los datos en 1, 2 y 4.

La propuesta tiene en cuenta además la mejora en la calidad docente que supondrá la impartición de los nuevos grados dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

No obstante, cabe indicar que tanto la falta de homogeneidad en lo que respecta a la formación previa de los alumnos, como la dedicación no exclusiva a los estudios de parte de ellos y la propia movilidad en los estudios, pueden condicionar los valores de los indicadores relacionados con los resultados previstos del título, aspecto que habrá que tener en cuenta en el seguimiento de dichos indicadores.

8.2.- PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Esta titulación conjunta entre la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga en el ámbito del Campus de Excelencia Internacional Andalucía TECH, requiere un procedimiento que permita valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. El mismo se recoge en el Sistema de Garantía de Calidad que acompaña a esta memoria