

4.- ACCESO Y ADMISION DE ESTUDIANTES

4.1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS ACCESIBLES DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA FACILITAR SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD Y LA TITULACIÓN

4.1.1. Canales de información previa a la matrícula y de acogida de los estudiantes

La Universidad de Burgos a través del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria desarrolla, de forma centralizada, los siguientes sistemas de información, acogida y orientación de futuros estudiantes y estudiantes de nuevo ingreso:

- Sesiones de información y orientación en los Centros de Educación Secundaria de la provincia de Burgos y provincias limítrofes dirigidas a alumnos de 1º y 2º de Bachillerato. El objeto es informar a los alumnos de la oferta de titulaciones y servicios que presta la Universidad, se visiona un DVD promocional sobre la institución universitaria y se da contestación a las preguntas y dudas que los alumnos planteen sobre determinadas titulaciones universitarias.
- Difusión, entre los Centros de Educación Secundaria de la provincia de Burgos y provincias limítrofes, de todo tipo de documentación informativa sobre las titulaciones impartidas (guías, agendas...).
- Programa de visitas guiadas de alumnos de 1º de Bachillerato a las distintas instalaciones de la Universidad con objeto de potenciar el primer contacto del alumno con el mundo universitario.
- Organización y desarrollo de la Jornada de Puertas Abiertas para alumnos de 2º de Bachillerato y último curso de Grado Superior.
- Jornadas de puertas abiertas dirigidas a los padres de futuros alumnos, donde se realiza una mesa redonda, en la que se informa de las diferentes titulaciones y se resuelven las dudas que puedan surgir.
- Organización y desarrollo de la Jornada de Bienvenida a los alumnos matriculados en el primer curso de titulaciones universitarias.
- Participación de la Universidad en las diversas ferias, salones y otros eventos dirigidos a futuros alumnos universitarios, tanto del ámbito regional como nacional. Su objeto es difundir, fuera del ámbito territorial burgalés, la oferta de titulaciones y de servicios que presta nuestra Universidad. Entre ellas cabe destacar AULA y la organización de la Feria de Información en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad.
- Implantación del Programa Mensajeros, cuyo objetivo es implicar a toda la comunidad universitaria en tareas de información, orientación y captación de futuros alumnos universitarios.
- Sesiones formativas e informativas dirigidas a los equipos de orientación y tutores de los Centros de Educación Secundaria.

Todas estas actividades se desarrollan según el calendario siguiente

Procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso.

FECHAS	ACTIVIDADES
Primer día de curso	Jornada de Bienvenida a los alumnos de primer curso
Primer cuatrimestre	Sesiones formativas e informativas dirigidas a los equipos de orientación y tutores de los Centros de Educación Secundaria
De noviembre a marzo	Charlas informativas impartidas por personal de la Universidad en los Centros de Educación Secundaria de la provincia de Burgos y provincias limítrofes dirigidas principalmente a alumnos de 2º de bachillerato.
Principios de curso Mes de abril Siempre que existen novedades	Difusión entre los Centros de Educación Secundaria de la provincia de Burgos y provincias limítrofes, de todo tipo de documentación informativa sobre las titulaciones impartidas.
De enero a marzo	Programa de visitas guiadas de alumnos de 1º de Bachillerato a las distintas instalaciones de la Universidad.
Finales de marzo o principios de abril	Jornada de puertas Abiertas para alumnos preuniversitarios.
Ultimo viernes de mayo	Jornada de padres en Burgos.
En el mes de mayo	Jornada de padres en Miranda de Ebro y Aranda de Duero.
A lo largo del curso	Participación de la Universidad en distintas ferias, salones y otros eventos dirigidos a futuros alumnos universitarios.

La Escuela Politécnica Superior participa activamente en las actividades mencionadas, complementándolas a través de otras que desarrollan en su propio Centro, como la Jornada de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso y la Conferencia Inaugural.

Jornada de Bienvenida

El objetivo de esta Jornada es dar a conocer a los alumnos que se incorporan por primera vez a la Escuela, una visión general de las actividades, instalaciones y servicios que prestan de forma habitual la Universidad y la Escuela, para facilitar la adaptación e integración de los estudiantes en el nuevo entorno universitario.

Durante la Jornada se informa a los estudiantes de aspectos básicos sobre las actividades deportivas, de movilidad nacional e internacional, los servicios de biblioteca e informáticos, así como aquellas actividades y servicios desarrollados por el Servicio de Información y Extensión Universitaria, en especial, actividades culturales, becas y ayudas al estudio y, en general, de información y orientación al alumnado. Asimismo, se presentan el perfil, los

objetivos, la estructura de las enseñanzas, el reglamento de exámenes, las asignaturas optativas y de libre configuración que pueden elegir, derechos y deberes relacionados con la docencia, derecho a participar en los distintos órganos de representación estudiantil, etc.; también se hace una breve explicación de las diferentes instalaciones que se pueden encontrar dentro de la Escuela, desde laboratorios a salas de estudio. Posteriormente se procede a visitar las dependencias del centro: aulas, laboratorios, biblioteca, salas de ordenadores con acceso wi-fi, cafetería, servicio de publicaciones y librería, etc.

También hay que destacar que desde la Secretaría de la Escuela Politécnica Superior se suministra información variada a los alumnos sobre:

- Información de las Titulaciones que se imparten en la EPS.
- Planes de Estudio, límites de plazas y notas de corte.
- Procedimientos de Ingreso en la Universidad.
- Matrícula.
- Traslados de Expediente
- Acceso a 2º Ciclos: Información, Preinscripción y Matrícula.
- Convalidaciones y trámite de Reconocimiento de Créditos de Libre Elección.
- Becas
- Alojamiento Universitario.
- Estudios en el extranjero, Programas de Movilidad Interuniversitaria y Convenios con Universidades Extranjeras.
- Tribunal de Compensación.
- Homologación de Título Extranjeros.
- Proyecto Fin de Carrera.
- Títulos, SET y CER.

Curso de preparación para alumnos de nuevo ingreso

El Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos ha creado este curso un programa, con el objetivo principal de facilitar a los alumnos de nuevo ingreso la incorporación y la adaptación a su nueva situación académica y cuya metodología se basará en el aprendizaje activo del alumno, combinando exposiciones del profesorado con participación activa del alumno a través de trabajo individual o en equipo. En el programa se trata:

- La enseñanza en la Universidad: organización y demandas (3 horas)
- Entorno personal de aprendizaje: estilos de aprendizaje y automotivación (3 horas)
- Herramientas para un aprendizaje eficaz: planificación, organización y hábitos de trabajo (3 horas)
- Soportes informáticos y material de apoyo: UBUnet (3horas)

En el Centro de Orientación e Información al Estudiante (COIE) (www.ubu.es/ubu/cm/temas/COIE) se suministra información variada a los alumnos sobre titulaciones que se imparten en la Universidad de Burgos o en otras Universidades, salidas profesionales, alojamiento universitario, becas de la Universidad, cursos de verano, etc.

Asimismo, el COIE publica una Guía Universitaria en la que se presenta de una manera clara toda la información que un estudiante debe conocer sobre la Universidad de Burgos, y una Guía Básica como instrumento concebido para que el estudiante que accede a los estudios universitarios conozca los procedimientos a seguir.

Por otra parte el estudiante, antes de la matrícula, puede acceder a diversos aspectos de interés a través de la Web de la Universidad, donde se ofrece información relativa a los

procesos generales de matrícula, etc. y a través de la web de la Escuela Politécnica Superior donde se recoge información más detallada de horarios, plan de estudios de la titulación, guías docentes de las asignaturas.

4.1.2. Perfil de ingreso

El perfil de ingreso recomendado es el egresado del Bachillerato LOGSE con selectividad en la modalidad Científico–Tecnológica, con una buena formación en matemáticas, física y conocimientos básicos de sistemas de representación, con una visión espacial que permita cierta capacidad para la representación gráfica técnica de objetos y piezas sencillas, para la elaboración de croquis y para manejar e interpretar planos.

En otro orden de cosas, el alumno debe ser práctico, observador, detallista, receptivo y tener buena memoria y capacidad de concentración, de improvisación y de síntesis. Además debe ser lógico, analítico, organizado y metódico, así como capacidad para trabajar en grupo y ejercer liderazgo para ser capaz de tomar decisiones en condiciones desfavorables.

A continuación se describen las capacidades, conocimientos y factores de personalidad que definen el perfil de ingreso.

Aptitudes y Capacidades

Razonamiento Numérico: Habilidad, rapidez y exactitud para el cálculo, para manipular cifras y resolver problemas cuantificables. Facilidad para operaciones numéricas mentales y estimación de cantidades con bajo margen de error.

Razonamiento Espacial: Capacidad para imaginarse un objeto de tres dimensiones y su posición en el espacio. Visualizar imaginariamente el volumen que forma una figura de dos dimensiones al girar o estar en movimiento. Comprender las relaciones espaciales entre objetos, ubicación espacial, relación espacial, confrontación, etc. Facilidad para interpretar representaciones planas y volumétricas. Habilidad para interpretar gráficos y mapas. Realización de esquemas para la comprensión de lo que se está aprendiendo. Tendencia a dibujar, construir y crear.

Razonamiento Lógico: Capacidad para entender la relaciones entre los hechos y encontrar las causas que los produjeron, prever consecuencias y así poder resolver problemas de una manera coherente.

Razonamiento Abstracto: Facilidad en separar o extraer aspectos de una situación o problemática.

Capacidad de Observación: Capacidad de percibir los detalles de objetos, fenómenos o sucesos, detectando sus singularidades y apreciando sus diferencias respecto de otros. Habilidad en diferenciar patrones, es decir, captar la diferencia entre la realidad observada y el modelo mental o idea preconcebida que se ha tenido. Percibir las posibles conexiones físicas existentes entre las observaciones obtenidas del objeto, fenómeno o suceso. Percibir las relaciones lógicas (de funcionamiento o de comportamiento) existentes entre las observaciones realizadas.

Capacidad de Percepción: Capacidad para adquirir conocimiento del mundo que nos rodea por medio de las impresiones que transmiten los sentidos. Percepción visual, es decir contar con una buena visión desde distintas distancias, percepción de formas y detalles, distinción de distancias y espacios.

Capacidad de Atención – Concentración: Capacidad para focalizar los sentidos y centrar la atención voluntariamente sobre un objeto o una actividad que se está realizando dejando fuera del proceso, hechos que ocurren alrededor o sonidos y ruidos del ambiente.

Personalidad

Aunque el alumno que llega al Centro, posee su propia personalidad, es muy conveniente que el estudiante de Ingeniería Civil posea las siguientes cualidades:

Abierto: Dispuesto a cooperar, le gustan las tareas que exigen contactos con la gente y la relación social, se mueve con una excelente diplomacia en situaciones que exigen trabajo en equipo, ya que es generoso en sus relaciones personales, poco temeroso de las críticas y puede llegar a ser excelente negociador.

Líder: Muy seguro de si mismo, de mentalidad independiente. Le gusta el protagonismo, y dirigir al grupo.

Responsable: Ansioso por hacer las cosas correctamente, centrado en el trabajo, perseverante a la hora de responder ante grandes retos, siempre dispuesto a afrontar las situaciones.

Pragmático: Centrado en los problemas prácticos. Sereno en situaciones de emergencia, aunque a veces resulta poco imaginativo.

Dinámico: Emprendedor, luchador, con curiosidad por los nuevos avances, dispuesto a la acción.

Conocimientos

Matemáticas: Conocimientos a nivel de Bachillerato LOGSE o equivalente. (derivación, diferenciación, límites, funciones, series, cálculo integral, probabilidad, estadística..)

Física: Conocimientos a nivel de Bachillerato LOGSE o equivalente (cálculo vectorial, cinemática, dinámica del punto material y de los sistemas de partículas, dinámica de la rotación del sólido rígido, teoría de campos, movimientos, campo magnético e inducción electromagnética, naturaleza de la luz, física nuclear)

Dibujo: Conocimientos a nivel de Bachillerato LOGSE o equivalente (sistema diédrico, isométrico, caballera, cónico, trazados geométricos, homologación y normalización).

Informática: Aplicaciones informáticas básicas (procesador de texto, hoja de cálculo, base de datos...)

4.2. ACCESO Y ADMISIÓN

Tienen derecho a acceder a las enseñanzas universitarias oficiales los estudiantes procedentes del sistema educativo español, o bien de otros sistemas educativos, que cumplan los requisitos previstos por el artículo 42 de la LOU y por el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las Universidades públicas españolas.