

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación: tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia.

Para la estimación de los valores de los indicadores de resultados, se tienen en cuenta los datos equivalentes en la Diplomatura en Ciencias Empresariales que se muestran en las siguientes tablas y que fueron proporcionados por el Vicerrectorado de Calidad y Planificación.

En la tabla 8.1.1 se presenta la nota media y la vía de acceso de los estudiantes de primer curso de la Diplomatura en Ciencias Empresariales durante cuatro cursos académicos

DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES							
Datos de matrícula en primer curso							
Curso académico	Alumnos de nuevo ingreso	Nota media		Vía de acceso alumnos de nuevo ingreso (%)			
		PAAU	FP	PAAU	FP	>25	Otros
2004-05	158	6,50		77,8	13,3	0,0	8,9
2005-06	157	5,98		76,4	21,0	0,0	2,5
2006-07	128	6,31		90,6	5,5	0,0	3,9
2007-08	149	6,24		87,9	10,7	0,7	0,7
2008-09	103	6,17		81,6	14,6	0,0	3,9

Tabla 8.1.1 Nota media y vía de acceso de los estudiantes de primer curso

En la tabla 8.1.2 se presenta el comportamiento temporal de la tasa de graduación de la titulación analizada, entendiendo por tasa de graduación el porcentaje de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES			
Tasa de graduación			
Curso graduación	Curso inicio de estudios	Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso de inicio	TASA DE GRADUACIÓN
2005-06	2003-04	127	22,8%
2006-07	2004-05	159	24,53%
2007-08	2005-06	157	20,38%
2008-09	2006-07	128	32,03%
2009-10	2007-08	148	-

Tabla 8.1.2 Comportamiento temporal de la tasa de graduación

En la tabla 8.1.3 se muestra el comportamiento temporal de la tasa abandono de la Diplomatura, entendiendo como tasa de abandono la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se matricularon ni en ese año académico ni en el anterior.

DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES					
Tasa de abandono					
Curso (c)	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Número de estudiantes no matriculados en los dos últimos cursos (c y c-1)	21	28	31	25	22
Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso c-2 (cohorte)	127	157	157	128	148
TASA DE ABANDONO	16,5%	17,8%	19,75%	19,53%	14,86%

Tabla 8.1.3 Comportamiento temporal de la tasa de abandono

Por último, en la tabla 8.1.4 se recoge el comportamiento temporal de la tasa de eficiencia del título analizado, considerando esta tasa como la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debería haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de los estudiantes graduados en un determinado curso académico, y el número total de créditos en los que realmente estuvieron matriculados.

DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES				
Tasa de eficiencia				
Curso	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Tasa de eficiencia	68,9%	71,3%	65,25%	61,92

Tabla 8.1.4 Comportamiento temporal de la tasa de eficiencia

Además de los datos recogidos en las tablas anteriores, hay que tener en cuenta que se van a modificar las condiciones de realización de estudios en el nuevo Grado con relación a los actuales títulos y, en concreto:

1. Reducción del número de alumnos por grupo.
2. Introducción, con carácter generalizado, de metodologías de enseñanza/aprendizaje más activas, con actividades impartidas en grupos reducidos y con un seguimiento a través de las tutorías.
3. Mejora en los sistemas de evaluación, con la implementación, de forma generalizada, del sistema de evaluación continua.
4. Limitación en el número máximo de créditos matriculados anualmente, que evitará la dispersión en un número excesivo de materias e incentivará una progresión más adecuada en los estudios.

Con estas consideraciones y con la incertidumbre que implica estimar indicadores se proponen las siguientes previsiones:

- Tasa de graduación: 40%
- Tasa de abandono: 15%
- Tasa de eficiencia: 80%