

08.- RESULTADOS PREVISTOS.-

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Los resultados que se han previsto para el título de los indicadores solicitados en el RD han sido estimados a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes a la carrera y otros elementos del contexto. La titulación dispone dentro del SGIC un procedimiento para fijar anualmente la política de calidad y los objetivos asociados "[PE01 - Proceso elaboración y revisión de política y objetivos de calidad](#)".

Teniendo en cuenta que en la Universidad de Cádiz no se han impartido hasta el momento estudios conducentes a la titulación de Licenciado o Graduado en Psicología, tomamos como referente histórico de partida los indicadores obtenidos para las enseñanzas de Licenciado en Psicopedagogía y los estudios de Máster Oficial Europeo en *Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo* de los últimos años (Programa de Postgrado en Psicología, Educación y Desarrollo). Para cada una de estas enseñanzas se describen los indicadores correspondientes a la globalidad de la titulación y los correspondientes al Departamento de Psicología en dichas titulaciones (Tablas 1, 2, 3, y 4). Los datos de los indicadores han sido facilitados por el Sistema de Información a la UCA¹. Los resultados históricos de los indicadores sugeridos por el protocolo de evaluación para la verificación de los títulos oficiales aluden a diversas tasas como tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia y tasa de éxito. La interpretación de dichos indicadores responde a la siguiente definición:

- **Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.
- **Tasa de abandono:** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
- **Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.
- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados.
- **Duración media de los estudios:** Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es el caso).

¹<http://venus.uca.es/calidad/siuca/>

Tabla 1. Valores históricos de los resultados académicos de la Licenciatura en Psicopedagogía.

	CURSO				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Tasa de nuevo ingreso	42.5 %	40.5 %	39.9 %	38.5 %	36.6 %
Duración media de estudios	1.39	1.44	1.51	1.62	1.45
Tasa Graduación	46.5 %	13.6 %	21.8 %	23.5 %	37.4 %
Tasa de Abandono	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
Tasa Eficiencia	90.6 %	90.6 %	88.4 %	88.2 %	87.7 %
Tasa de Éxito	92.5 %	85.5 %	90.2 %	88.7 %	92.6 %
Tasa de Rendimiento	76.6 %	62.3 %	76.8 %	73.8 %	81.6 %

Tabla 2. Valores históricos de los resultados académicos del departamento en la Licenciatura en Psicopedagogía.

	CURSO				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Tasa Eficiencia	85.8 %	88.5 %	86.0 %	83.3 %	86.4 %
Tasa de Éxito	88.1 %	84.6 %	86.3 %	87.0 %	90.6 %
Tasa de Rendimiento	75.6 %	72.0 %	75.6 %	76.9 %	82.1 %

Tabla 3. Valores históricos de los resultados académicos del Máster Oficial Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo.

	Curso		
	2007/08	2008/09	2009/10
Tasa de graduación	86.5 %	96.8 %	92.6 %
Tasa de nuevo ingreso	100 %	100 %	100 %
Duración media de estudios	1	1	1
Tasa Eficiencia	100 %	100 %	100 %
Tasa de Éxito	98.6 %	99,3 %	
Tasa de Rendimiento	98.2 %	94,8 %	

Tabla 4. Valores históricos de los resultados académicos del Departamento de Psicología en el Máster Oficial Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo.

	Curso		
	2007/08	2008/09	2009/10
Tasa Eficiencia	100%	100 %	100 %
Tasa de Rendimiento	97.8 %	95.1 %	82.8 %

Teniendo en cuenta que se van a implantar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, la recomendación de perfiles de ingreso más ajustados a la formación ofertada, así como la reducción en las plazas de nuevo ingreso, (65, inferior al de la actual Licenciatura en Psicopedagogía), y con la incertidumbre que supone adelantar resultados a priori, las previsiones de los estimadores analizados en la implantación del grado podrían ser los que aparecen en la Tabla 5.

Tabla 5. Estimación de los Resultados académicos mínimos previstos para el Grado en Psicología a implantar en el curso 2011-2012.

Tasa Graduación	Tasa de Abandono	Tasa Eficiencia	Tasa de Rendimiento
60%	20%	75%	65%

El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la titulación dispone de un procedimiento para fijar, anualmente, la política de calidad y los objetivos asociados a la misma "PE01 - Proceso elaboración y revisión de política y objetivos de calidad".