

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1 Personal Académico Disponible

#### a) Categorías Académicas del profesorado del IESE

El tamaño del Claustro evoluciona de acuerdo con unos planes de desarrollo establecidos por el Consejo de Dirección del IESE.

Cualquier profesor del IESE cuya dedicación es a tiempo completo, por su preparación académica y experiencia investigadora, puede impartir docencia en el GEMBA y por lo tanto hay una base amplia de profesores disponible. La dedicación al GEMBA se comparte con la dedicación a tareas docentes en otros programas y con tareas directivas y servicio en el IESE. Toda la dedicación docente queda computada y registrada para así poder hacer un seguimiento al personal docente del IESE y realizar las valoraciones pertinentes.

Todos los cursos que IESE imparte tienen como objetivo la formación de directivos, aunque unos cursos se enfocan en aspectos concretos del rol del directivo y otros en la dirección general en su conjunto. Cuando nos referimos a una formación completa en dirección general, queremos decir que todos los departamentos de IESE se ven involucrados en ese curso en concreto. El GEMBA es un máster en dirección general por lo que todos los departamentos del IESE tienen como mínimo un profesor de cada departamento como profesor titular, aunque lo normal será que haya dos o más profesores que dediquen tiempo a este título.

En el *Anexo 1 a)*, indicamos los profesores que impartirán clase el GEMBA durante los próximos cursos académicos.

Todo profesor que entra formar parte del claustro del IESE sabe que se le requerirá impartir sesiones en cualquier campus, es decir, en Barcelona, Madrid, Múnich o Nueva York. Adicionalmente, también sabe que, en la formación de directivos, las empresas clientes solicitan sesiones en distintas ciudades dentro y fuera del continente europeo. En el caso del GEMBA, el claustro se mueve principalmente entre Barcelona y Nueva York.

El perfil del profesor que imparte sesiones por videoconferencia no difiere del que imparte sesiones presenciales. Esto es así ya que cada sesión virtual se hace por videoconferencia y existe un equipo técnico que da el soporte necesario para que la sesión tenga lugar. El profesor sólo debe conocer cómo funciona una pizarra digital para poder impartir este tipo de sesiones.

El claustro total del IESE se compone de personal académico a tiempo completo y parcial además de colaboradores ocasionales. En 2015 se contaba con 105 profesores a tiempo completo, y en septiembre de 2016 han pasado a ser 110. Está previsto hacer nuevas incorporaciones en los años siguientes.

Presentamos a continuación la composición del claustro durante el curso 2016-2017:

60% del claustro son Profesores a Tiempo Completo, en la actualidad 110 profesores:

Denominación UNAV/ IESE	Denominación equivalente en la Universidad pública	%	Nº	Acreditados por ANECA
Prof. Ordinarios	Catedráticos	32%	58	76 %
Prof. Agregados	Titulares	9%	16	56 %
Prof. Adjuntos	Contratado doctor/ Ayudante doctor	16%	29	28 %
Lecturer*	Asociado	4%	7	-

\* Estos profesores hacen docencia y tareas directivas. No se les exige investigación académica.



36% del claustro son Profesores a Tiempo Parcial, en la actualidad 65 profesores:

Denominación UNAV / IESE	Denominación equivalente en la Universidad pública	%	Nº	Acreditados por ANECA
Prof. Extraordinario	Asociado	9%	17	12 %
Prof. Asociado	Asociado	10%	18	-
Colaborador Científico	Asociado	16%	30	-

4% del claustro son Profesores Visitantes, en la actualidad 7 profesores:

Denominación UNAV / IESE	Denominación equivalente en la Universidad pública	%	Nº	Acreditados por ANECA
Visitante	Visitante	4%	7	-

24 Profesionales Colaboradores:

Denominación UNAV / IESE	Denominación equivalente en la Universidad pública	Nº	Acreditados por ANECA
Profesional colaborador	Profesional colaborador	24	29 %

Estos "profesionales colaboradores" son eméritos que colaboran con la Universidad.

Incluimos en el *Anexo 2*, información sobre los profesores del claustro que están acreditados por ANECA. En el *Anexo 1 a)*, indicamos los profesores que impartirán clase los próximos cursos académicos.

Para dar clases en el GEMBA el único requerimiento es pertenecer al claustro del IESE, donde el conjunto de departamentos permite dar una formación completa en Dirección General. Por eso siempre habrá como mínimo un profesor de cada departamento como profesor titular, aunque lo normal será que haya dos o más.

Respecto a la dedicación del profesorado a la tutorización del Trabajo Fin de Master, descrito en el punto 5.1.1, el trabajo se llevará a cabo en equipos de entre 3 y 6 participantes según su área de interés. A cada equipo se le asigna un profesor supervisor especializado en el contenido proyecto. El profesor supervisor tiene las funciones de orientar al equipo en la primera fase de definición del proyecto, ofrecer seguimiento, feedback y ayuda en las fases intermedias del desarrollo de proyecto y evaluar el proyecto final. Debido a lo anterior el profesor haber desarrollado experiencia y/o investigación suficiente en el área en la que se desarrolle el TFM. A un profesor se le asigna únicamente un equipo y dedica unas 15 horas de trabajo por equipo. El número de profesores requeridos para la tutorización del Trabajo Fin de Master depende del número de estudiantes de cada curso académico y del área en la que van a desarrollar su TFM. Durante el curso académico 2016-17 un total de 13 profesores a tiempo completo estuvieron dedicados a la tutorización y supervisión de cada uno de los trabajos de los estudiantes.

A continuación, presentamos una tabla de los 13 profesores que han participado en la supervisión del Trabajo fin de Master:

Departamentos	Categoría	Total
Análisis de Decisiones	Profesor Ordinario	1
Dirección Comercial	Profesor Agregado	1
	Profesor Ordinario	1
Dirección de Producción, Tecnología y Operaciones	Profesor Adjunto	1
	Profesor Ordinario	1
Dirección Estratégica	Profesor Adjunto	1
	Profesor Ordinario	4
Dirección Financiera	Profesor Adjunto	1



Iniciativa Emprendedora	Profesor Adjunto	1
Sistemas de Información	Profesor Ordinario	1

Cada departamento del IESE tiene profesores que pueden hacerse cargo de los TFM que se centren en las áreas de investigación descritas en el apartado f)

#### b) Doctores.

El 79 % del total de profesorado a tiempo completo, parcial y visitante, es doctor.

- El 100% del profesorado a tiempo completo es doctor y el 73 % obtuvo el doctorado en el extranjero.
- El 42 % del profesorado a tiempo parcial es doctor y el 44 % obtuvo el doctorado en el extranjero.
- El 86 % del profesorado visitante es doctor y el 100 % obtuvo el doctorado en el extranjero.

#### c) Número de personal académico y porcentaje de dedicación al título.

Como decíamos antes, en principio, cualquier profesor a tiempo completo, por su preparación académica, puede impartir docencia en el GEMBA.

Por un lado, de acuerdo a los datos del último curso:

- La AF 1 es la actividad formativa que comprende **sesiones y reuniones formativas con el profesor (clases, seminarios, conferencias, tutorías y visitas a empresas)**. ~~clases magistrales, seminarios, conferencias y enseñanza por videoconferencia~~. Del número total de sesiones que comprende AF1, en media, cerca del 16% pueden desarrollarse vía videoconferencia en este programa. Para definir la Actividad Formativa AF1 y asignar los porcentajes de presencialidad a las distintas materias nos hemos basado en la llamada educación síncrona, por la que dos o más personas llevan un diálogo conjuntamente a una hora determinada estableciendo una comunicación en tiempo real. Por este motivo consideramos que la AF1 es presencial al 100% basándonos en la llamada educación síncrona.
- El porcentaje de dedicación al título del personal académico a tiempo completo: 9,35%
- El porcentaje de dedicación al título del personal académico a tiempo parcial: 5%
- El porcentaje de dedicación al título desglosado por categorías académicas:
  - o Tiempo Completo:
    - Profesores Ordinarios: 14%
    - Profesores Agregados: 15%
    - Profesores Adjuntos: 8%
    - Profesores Lecturer: 9%
  - o Tiempo Parcial
    - Colaboradores Científico: 20%

Por otro lado, en la tabla siguiente se especifica la dedicación del claustro al Global Executive MBA por departamentos y por categorías. Hemos diferenciado a los profesores que imparten clase en el programa de aquellos que han colaborado en otras tareas no docentes que se detallan más abajo. En el Anexo 1, tal y como hemos indicado anteriormente, concretamos esa dedicación en las materias específicas del GEMBA. A continuación, en la columna *% Dedicación por departamento al título* indicamos el porcentaje de tiempo que los profesores dedican a tareas relacionadas con este programa sobre el total de la dedicación del departamento a la escuela en general.

- Profesores que actualmente imparten sesiones en el GEMBA:



Departamentos y Categorías	Nº Profesores	% Dedicación al Título	% Dedicación por departamento al título
<b>Análisis de Decisiones</b>	<b>1</b>	<b>9%</b>	<b>2%</b>
Profesor Agregado	1	9%	
<b>Contabilidad y control</b>	<b>5</b>	<b>16%</b>	<b>5%</b>
Lecturer	1	4%	
Profesor Agregado	1	56%	
Profesor Ordinario	3	16%	
<b>Dirección Comercial</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>
Colaborador Ocasional (Univ. Montevideo)	1	39%	
Lecturer	1	16%	
Profesor Agregado	1	19%	
Profesor Ordinario	1	2%	
<b>Dirección de Personas en las Organizaciones</b>	<b>9</b>	<b>15%</b>	<b>3%</b>
Colaborador Científico	1	20%	
Lecturer	1	6%	
Profesor Adjunto	3	13%	
Profesor Agregado	2	3%	
Profesor Ordinario	2	6%	
<b>Dirección de Producción, Tecnología y Operaciones</b>	<b>5</b>	<b>10%</b>	<b>3%</b>
Profesor Adjunto	1	1%	
Profesor Agregado	1	13%	
Profesor Ordinario	3	8%	
<b>Dirección Estratégica</b>	<b>7</b>	<b>14%</b>	<b>4%</b>
Profesor Adjunto	1	9%	
Profesor Ordinario	6	10%	
<b>Dirección Financiera</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>
Profesor Adjunto	1	2%	
Profesor Ordinario	1	10%	
<b>Economía</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>
Profesor Ordinario	2	54%	
<b>Iniciativa Emprendedora</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>	<b>6%</b>
Lecturer	1	10%	
Profesor Adjunto	2	7%	
Profesor Ordinario	1	4%	
<b>Sistemas de Información</b>	<b>4</b>	<b>13%</b>	<b>7%</b>
Lecturer	1	1%	
Profesor Agregado	1	14%	
Profesor Ordinario	2	13%	
<b>Ética Empresarial</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>3%</b>
Profesor Agregado	1	8%	

Dada la dedicación a nivel departamental se pueden cubrir las posibles contingencias que pueden surgir a lo largo del curso académico.

#### d) Número total de personal académico a tiempo parcial y horas/semanas de dedicación al Título

- Porcentaje de dedicación docente al título del personal académico a tiempo parcial: 5%
- Horas de dedicación al título de los profesores a tiempo parcial: 3,75 horas por curso académico.

#### e) Experiencia docente de los profesores en IESE

La docencia es el pilar básico del IESE. La dedicación de cada profesor se adapta a las circunstancias personales de cada uno.



Se espera que un profesor del IESE, después de los primeros años como profesor adjunto:

1. Imparta alrededor de 110 sesiones anuales;
2. Mantenga al día el contenido y metodología de sus cursos e introduzca cursos y programas nuevos;
3. Actualice y mejore continuamente el material docente de acuerdo con las necesidades de sus cursos y publique regularmente nuevos casos, notas técnicas, notas del instructor, etc.;
4. Lleve a cabo las actividades docentes en los programas, lugares e idiomas que convengan al IESE,
5. Colabore con su consejo y asesoramiento al desarrollo profesional de sus colegas, especialmente de los profesores jóvenes.

La experiencia docente de los profesores abarca los ámbitos relacionados con la contabilidad, finanzas, márketing y el análisis de los factores macroeconómicos y socioeconómicos que influyen en la toma de decisiones empresariales, la iniciativa emprendedora, sistemas de información, la dirección de personas, optimización de las operaciones empresariales y sus procesos, así como la dirección estratégica. Adicionalmente, se abarca también el ámbito de la ética y valores en la dirección de empresas.

El porcentaje de experiencia docente en los ámbitos citados anteriormente es:

- El 21 % del profesorado tiene hasta 5 años de experiencia docente.
- El 29 % del profesorado tiene entre 6 y 10 años de experiencia docente.
- El 13 % del profesorado tiene entre 11 y 15 años de experiencia docente.
- El 6 % del profesorado tiene entre 16 y 20 años de experiencia docente.
- El 32 % del profesorado tiene más de 20 años de experiencia docente.

Cada profesor está especializado en uno o varios ámbitos docentes y de investigación que determinan la asignación de materias a impartir en el GEMBA, y en consecuencia, el Departamento al que pertenece. En el siguiente enlace <http://www.iese.edu/es/claustro-investigacion/departamentos/> se encuentran los Currículum Vitae de los profesores mencionados que han impartido clase en el GEMBA en los últimos cursos académicos. En ellos puede verse su perfil docente e investigador.

#### f) Experiencia investigadora

La siguiente tabla muestra el **perfil de los profesores que imparten clase** en el GEMBA:

Profesores que imparten clase en el GEMBA	Académico-investigador	Académico-profesional
Prof. a tiempo completo	90%	10%
Prof. a tiempo parcial	0%	100%

El 86% con *perfil académico investigador* dedican tiempo a la investigación y publican artículos en revistas científicas indexadas con proceso de revisión ciego. Se anima a estos profesores a publicar en las mejores revistas de su especialidad.

El 14% profesores con *perfil académico-profesional* artículos en revistas profesionales, libros, desarrollan material docente y asumen tareas directivas.

La siguiente tabla muestra el **perfil de todos los profesores** (a tiempo completo y parcial):

	Académico-investigador	Académico-profesional	Total



Prof. a tiempo completo	82 (75%)	28 (25%)	<b>110</b>
Prof. a tiempo parcial	9 (13%)	63 (87%)	<b>72</b>

\* Incluidos Profesores visitantes.

91 profesores (50%) con *perfil académico investigador* dedican tiempo a la investigación y publican artículos en revistas científicas indexadas con proceso de revisión ciego. Se anima a estos profesores a publicar en las mejores revistas de su especialidad.

Los 91 (50%) profesores con *perfil académico-profesional* escriben artículos en revistas profesionales, libros, desarrollan material docente y asumen tareas directivas.

La experiencia investigadora del profesorado a tiempo completo que impartirá los próximos cursos en este programa se resume en el Anexo 1.a)

En el enlace <http://www.iese.edu/es/claustro-investigacion/departamentos/> se puede ver la composición de los diversos departamentos académicos así como los CVs de cada uno de los profesores. Navegando dentro de cada departamento se puede ver la investigación de los profesores.

Del profesorado a tiempo completo del GEMBA:

- El 53 % tienen más de 10 años de experiencia investigadora en las áreas implicadas en el máster.
- El 48 % posee 10 años de trayectoria investigadora.

Tal y como hemos indicado en el punto anterior, cada profesor está especializado en uno o varios ámbitos docentes y de investigación que determinan la asignación de materias a impartir en el master, y en consecuencia, el Departamento al que pertenece. En el *Anexo 4* están todos los Currículum Vitae de todos los profesores anteriormente mencionados y que han impartido clase en el GEMBA. En ellos puede verse su perfil docente e investigador.

Las publicaciones del claustro alcanzan, no sólo libros y artículos, sino también un abundante material docente, disponible en varios idiomas. En la web del IESE que pueden acceder a la investigación del Claustro de profesores del IESE:

<http://www.iese.edu/es/claustro-investigacion/claustro/>

Tal y como hemos comentado, cualquier persona del departamento podría dar clases en el GEMBA. De ahí que presentemos la siguiente tabla como indicador de la calidad de las publicaciones en revistas con revisión ciega (Artículos en Journals con Referee):

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Artículos en Journals con Referee	59	62	55	62*
De las cuales publicaciones en ISI	39	48	45	32
De las cuales en Q1 de ISI	25	30	34	22

\* Incluidas 12 publicaciones on-line

A continuación, presentamos las más importantes revistas donde los profesores que imparten clase en el GEMBA publican sus artículos de investigación:

Academy of Management Journal  
California Management Review



Contemporary Accounting Research  
 Industrial and Corporate Change  
 International Journal of Production Economics  
 Journal of Accounting and Economics  
 Journal of Business Ethics  
 Journal of Cleaner Production  
 Journal of Financial Economics  
 Journal of International Business Studies  
 Journal of Management Studies  
 Journal of Occupational and Organizational Psychology  
 Journal of Organizational Behavior  
 Harvard Business Review  
 Management Science  
 MIS Quarterly  
 Research Policy  
 Review of Economic Studies  
 Social Networks  
 Strategic Management Journal

También presentamos una tabla que resume las contribuciones científicas por departamento (2010 hasta 2016):

Departamento	Artículos de Investigación	Premios	Capítulos	Conferencias	Artículos otras publicaciones	Occasional Papers	Proceeding	Estudios y Monografías	Working Paper	Libros	Casos	Ejercicios	Notas técnicas	Notas del Instructor
Contabilidad y Control	14	5	2	21	8				15	5	57	12	33	8
Ética	22	2	14	34	11	1	1	2		9	28		7	17
Economía	36	5	19	44	29	13	2	35	31	10	5	1	15	2
Iniciativa Emprendedora	23	14	6	38	17	0	3	16	3	7	58	4	7	10
Diracción Financiera	37	6	6	72	30	8	0	19	29	6	77	9	43	28
Sistemas de Información	7	4	2	11	16	2	9	2			18	2	1	3
Análisis de Decisiones	37	4	5	24	5	0	2	1	9		27	2	10	8
Dirección de Personas en las Organizaciones	59	17	41	96	78	3	3	46	14	12	21 4	3	60	58
Dirección comercial	17	8	7	5	21	2	0	17		13	96	2	35	10
Dirección de Producción, Tecnología y Operaciones	23	4	7	30	26	4	4	12	5	8	53	4	38	10
Strategic Management	43	24	27	12 9	54	7	9	35	8	22	73		22	30
Dirección Estratégica	318	93	13 6	50 4	295	40	33	185	114	92	70 6	39	271	184

Cada profesor está autorizado a ser tutor del Trabajo fin de Máster (TFM) según su área concreta de especialización. En caso de que ninguno de los profesores de un área de especialización pueda asumir la tutorización de uno de los trabajos, los alumnos deberán elegir otro tema para su Trabajo fin de Máster (TFM).



Ver en *Anexo 3* una muestra de la producción investigadora de los profesores proporcionando así información del perfil investigador del profesorado del IESE. A modo de resumen, **las materias académicas y de investigación** por departamentos son las siguientes:

Departamento de Contabilidad y Control:

- Contabilidad financiera
- Dirección contable
- Informes financieros corporativos
- Análisis fundamental
- Control de gestión
- Análisis de los estados financieros internacionales

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre contabilidad y control. Algunas de estas investigaciones se han publicado en prestigiosas revistas como: *The Accounting Review*, *Review of Accounting Studies* o *The Journal of Accounting and Economics*.

Departamento de Ética:

- Fundamentos éticos de la dirección
- El papel de las empresas en la sociedad
- Responsabilidad social corporativa
- Ética y toma de decisiones
- El humanismo en las culturas organizativas
- Corrupción y fraude corporativo

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre ética empresarial. Algunas de sus investigaciones se han publicado en libros y prestigiosas revistas como: *The Journal of Business Ethics* o *Business and Society Review*.

Departamento de Economía:

- Macroeconomía
- Economía internacional
- Globalización y banca
- Política fiscal
- Sistemas de pensiones
- Unión Europea
- Regulación, competencia y políticas públicas
- Economías emergentes
- Economía del sector sanitario
- Relaciones entre el sector público y privado

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre economía. A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre economía. El departamento publica un boletín mensual, el *IESE's International Economic Overview*, en el que sus miembros aportan sus opiniones sobre los temas de actualidad relacionados con los medios de comunicación generales y los especializados en finanzas

Departamento Dirección Financiera:

- Mercados de capitales
- Finanzas corporativas
- Gestión del riesgo de los tipos de cambio
- Fusiones, adquisiciones y reestructuraciones
- Mercados emergentes
- Valoración de negocio
- Gestión de carteras





- Gestión del riesgo
- Finanzas del sector inmobiliario

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre dirección financiera. Además de sus diversas contribuciones en revistas académicas y otras publicaciones, el departamento también participa en la newsletter del CIF.

#### Departamento Sistemas de Información

- Dirección estratégica y sistemas de la información
- Papel de las nuevas tecnologías en los procesos de cambio
- Innovación impulsada por las tecnologías de la información y la comunicación
- Estrategia competitiva y tecnologías de la información
- Medios de comunicación y entretenimiento
- Sistemas de información sanitaria
- Nuevos medios sociales

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más incipientes y de mayor impacto relacionadas con los sistemas de la información.

#### Departamento Análisis de Decisiones

- Toma de decisiones en las empresas
- Incertidumbre macroeconómica
- Tiempo e incertidumbre
- Diferencias específicas por países en cuanto a la satisfacción de vida
- Indicadores de rendimiento empresarial
- Gobierno corporativo

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre el análisis de decisiones.

#### Departamento Dirección de Personas de las Organizaciones

- Dirección intercultural
- Formación, desarrollo personal y gestión de la trayectoria profesional
- Cambio y desarrollo organizativo
- Conciliación de la vida laboral y familiar
- Estrategia de RR.HH.
- Motivación del trabajador en los nuevos tipos de trabajo: trabajo temporal y teletrabajo
- Relaciones laborales

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre la dirección de personas en las organizaciones.

#### Departamento Dirección Comercial

- Estrategia de marketing
- Marketing internacional
- Investigación sobre marketing aplicado
- Difusión de la innovación
- Dirección de medios de comunicación
- Creación de marcas
- Medios sociales
- Comportamiento de los consumidores
- Exceso de alternativas

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto en marketing



#### Departamento de Dirección de Producción, Tecnología y Operaciones

- Estrategia operativa
- Dirección de operaciones en el sector servicios y sanitario
- Gestión de la cadena de suministro
- Gestión de proyectos

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre producción, tecnología y operaciones.

#### Departamento de Iniciativa Emprendedora

- Gestión de la innovación
- Crecimiento de nuevas empresas
- Iniciativa emprendedora, intraemprenduría y creación de nuevas empresas
- Gobierno de la empresa familiar
- Gestión del crecimiento y estrategia de propiedad
- Capital riesgo y fondos de inversión
- Estrategias de crecimiento en entornos adversos
- Innovación tecnológica, iniciativa emprendedora y estrategia
- Capacidades y aprendizajes organizativos

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre iniciativa emprendedora.

#### Departamento de Dirección Estratégica

- Alianzas estratégicas
- Estrategia competitiva
- Empresas multinacionales
- Empresas familiares
- Globalización
- Gobierno corporativo
- Sostenibilidad
- Innovación
- Diseño de organizaciones

A través de su investigación, el claustro que compone el departamento explora las tendencias más recientes y de mayor impacto sobre dirección estratégica.

#### **g) Experiencia profesional diferente a la docente o investigadora**

El IESE espera que sus profesores mantengan siempre un adecuado contacto con la realidad de las empresas, aplicando y contrastando en ellas sus conocimientos y desarrollando sus capacidades directivas, mediante trabajos de consultoría, creación y gestión de empresas propias, participación en consejos de administración, etc. En todo caso, deben ser tareas relevantes y de altura, útiles para la formación y desarrollo del profesor. Los profesores a tiempo completo, tienen una media de 16 años de experiencia no académica. Estos años incluyen la experiencia previa a la docencia y los años de trabajo de consultoría realizado en paralelo al trabajo académico.

#### **h) Viabilidad y adecuación del personal académico disponible**

El IESE cuenta actualmente con 110 profesores a tiempo completo que cubre ampliamente las necesidades de docencia del título. En relación a nuestra previsión de contratación de personal docente, y en previsión a posibles aumentos del número de plazas, nuestra planificación al respecto es la siguiente: desde el curso 14-15 hasta septiembre 2016 (curso 2016-17) se han incorporado 17 profesores a tiempo completo, tenemos en proceso 3 ofertas pendientes de aceptación y en septiembre de 2017 se incorporarán 5 profesores. Cabe señalar que el IESE cuenta con un plan Trienal de contratación por cada departamento hasta el año 2025 en el que se prevé haber



realizado 67 nuevas contrataciones hasta esa fecha, asegurando así la viabilidad y adecuación del personal académico disponible.

