



## **Anexo 5-A**

### **Planificación de las Enseñanzas**



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Descripción del plan de estudios

#### 5.1.1. Estructura de las enseñanzas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias (OB)	15
Optativas (OP)	28
Trabajo fin de Máster (TFM)	17
<b>CRÉDITOS TOTALES</b>	<b>60</b>

Distribución del Plan de Estudios en módulos y materias por tipo de materia y créditos ECTS

Módulos	Materias	Tipo <sup>1</sup>	Créditos ECTS
Metodología de la investigación en Humanidades	Tecnologías de la información y la comunicación y Humanidades digitales	OB	3
	Métodos cuantitativos y estadísticos de investigación en Humanidades	OB	3
	Fuentes para la investigación en Humanidades	OB	3
	Claves de interpretación cultural de los textos	OB	3
	Técnicas avanzadas de expresión y comunicación para el ámbito académico	OB	3
Optativos	Optativas	OP	28
Trabajo fin de Máster	Trabajo fin de Máster	TFM	17
<b>Total</b>			<b>60</b>

<sup>1</sup> OB: Obligatorias; OP: Optativas; PE: Prácticas externas; TFM: Trabajo fin de Máster

Secuenciación temporal de módulos y materias

Módulos	Materias	Tipo <sup>1</sup>	Curso	Semestre	Créditos ECTS
Metodología de la investigación en Humanidades	Tecnologías de la información y la comunicación y Humanidades digitales	OB	1	1	3
	Métodos cuantitativos y estadísticos de investigación en Humanidades	OB	1	1	3
	Fuentes para la investigación en Humanidades	OB	1	1	3
	Claves de interpretación cultural de los textos	OB	1	1	3
	Técnicas avanzadas de expresión y comunicación para el ámbito académico	OB	1	1	3
Optativos	Optativas	OP	1	1	16
				2	12
Trabajo fin de Máster	Trabajo fin de Máster	TFM	1	2	17
<b>Total</b>					<b>60</b>

<sup>1</sup> OB: Obligatorias; OP: Optativas; PE: Prácticas externas; TFM: Trabajo fin de Máster

**FORMACIÓN OPTATIVA OFERTADA**

**Especialidad: Estudios hispánicos**

Módulos	Materias	Curso	Semestre	Créditos ECTS
Estudios hispánicos	Literatura española y Teoría de la Literatura	1	1	16
	Análisis del discurso en español	1	2	12





**Especialidad: Estudios ingleses**

Módulos	Materias	Curso	Semestre	Créditos ECTS
Estudios ingleses	Estudio sincrónico de la Lengua inglesa: forma, significado y uso del lenguaje	1	1	8
	Inglés antiguo	1	1	4
	Adquisición del léxico inglés	1	1	4
	Lenguaje literario y visual en lengua inglesa	1	2	12

**Especialidad: Historia, territorio y recursos patrimoniales**

Módulos	Materias	Curso	Semestre	Créditos ECTS
Historia, territorio y recursos patrimoniales	Patrimonio histórico	1	1	4
			2	12
	Patrimonio territorial	1	1	8
	Patrimonio artístico	1	1	4

**RELACIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS OFERTADAS**

Módulos/Materias	Asignaturas	Tipo <sup>1</sup>	Cur	Sem	Créditos Ofertados
<b>Estudios hispánicos</b>					<b>28</b>
Literatura española y Teoría de la Literatura	La novela picaresca española: revisión crítica	OP	1	1	4
	El Romanticismo en el teatro español	OP	1	1	4
	Exilio y literatura en la España del siglo XX	OP	1	1	4
	Tradición clásica: literatura española e intertextualidad	OP	1	1	4
Análisis del discurso en español	Retórica y análisis del discurso	OP	1	2	4
	Bilingüismo, biculturalismo y sociedad	OP	1	2	4
	Variedades del español: lengua, sociedad y cultura	OP	1	2	4
<b>Estudios ingleses</b>					<b>28</b>
Estudio sincrónico de la Lengua inglesa: forma, significado y uso del lenguaje	Lengua inglesa y cognición	OP	1	1	4
	Semántica y pragmática de la Lengua inglesa	OP	1	1	4
Inglés antiguo	Inglés antiguo: análisis lingüístico y textual	OP	1	1	4
Adquisición del léxico inglés	Adquisición del léxico en inglés como lengua extranjera	OP	1	1	4
Lenguaje literario y visual en lengua inglesa	Literaturas en inglés y cultura visual	OP	1	2	4
	Estrategias de identidad en la literatura y el cine en lengua inglesa	OP	1	2	4
	Traducción literaria inglés-español/español-inglés	OP	1	2	4
<b>Historia, territorio y recursos patrimoniales</b>					<b>28</b>
Patrimonio histórico	Arqueología prehistórica y de la Antigüedad	OP	1	1	4
	Patrimonio histórico y documental de la Edad Media	OP	1	2	4
	Patrimonio histórico y documental de la Edad Moderna	OP	1	2	4
	Patrimonio histórico y documental de la Edad Contemporánea	OP	1	2	4
Patrimonio territorial	Recursos naturales, paisaje y evaluación del territorio	OP	1	1	4
	Nuevas técnicas aplicadas al análisis del patrimonio territorial	OP	1	1	4
Patrimonio artístico	Historia del Arte y conservación del patrimonio	OP	1	1	4
<b>Total</b>					<b>84</b>



### 5.1.2. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

El Máster consta de un Módulo obligatorio de 15 créditos para todos los estudiantes, de carácter metodológico (“Metodología de la investigación en Humanidades”) y de tres módulos optativos, de 28 créditos cada uno, de los que el estudiante deberá cursar uno. A ello se añade el Trabajo de Fin de Máster. El estudiante podrá, también, cursar los 28 créditos optativos exigidos eligiendo entre los 84 ofrecidos por el conjunto de los tres itinerarios: en ese caso en el título correspondiente figurará únicamente la denominación “Máster Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades”, sin consignar especialidad alguna. Cuando el estudiante opte a una especialidad el Trabajo fin de Máster deberá estar vinculado a dicha especialidad.

### 5.1.3. Configuración de la formación optativa. Itinerarios.

En conexión con los Grados de la rama de Artes y Humanidades que se ofrecen en la Universidad de La Rioja (Lengua y Literatura Hispánica, Estudios Ingleses y Geografía e Historia) el Máster prevé que el estudiante pueda cursar un itinerario conducente a una especialidad y relacionado con cada uno de dichos grados que le proporcione la formación necesaria para iniciarse en tareas de investigación específicas de dichos campos disciplinares.

Cada una de las especialidades se estructura en un número variable de materias (2 para “Estudios hispánicos”, 4 para “Estudios ingleses” y 3 para “Historia, territorio y recursos patrimoniales”). Las materias presentan una denominación amplia y luego se concretan en asignaturas de carácter más especializado y monográfico. En todos los casos, sin embargo, la programación y los contenidos de dichas asignaturas prevén la contextualización de los mismos en el marco más amplio de las materias, de manera que la orientación monográfica permita la especialización en campos para los que la plantilla disponible se encuentra adecuadamente formada y al mismo tiempo proporcione a los estudiantes la perspectiva teórica necesaria para situar dicha especialización en las coordenadas actuales del campo genérico de investigación.

#### a) Especialidad en Estudios hispánicos

La especialidad de *Estudios hispánicos* amplía conocimientos de lengua española y literatura española, así como de los aspectos teóricos de dichos ámbitos. Prepara además para la investigación en líneas de análisis del discurso en español, de literatura española y de teoría de la literatura y literatura comparada. Se incide especialmente en los últimos avances teóricos relevantes para los textos en lengua española y se exploran las relaciones entre las manifestaciones lingüísticas y literarias y otras formas artísticas.

El itinerario en Estudios hispánicos proporcionará las siguientes competencias específicas:

- CEH1 Entender y explicar a nivel avanzado la naturaleza compleja del conocimiento histórico de la literatura española.
- CEH2 Entender y explicar a nivel avanzado las cuestiones de teoría de la literatura que implica el estudio histórico de la literatura española.
- CEH3 Capacidad de formular análisis lingüísticos a nivel avanzado de todo tipo de textos en español desde distintos niveles (gramatical, semántico y pragmático) y de entender y explicar las cuestiones teóricas correspondientes.
- CEH4 Capacidad de formular análisis de producciones lingüísticas en español desde una perspectiva macrotectual con el recurso a la retórica y a otros marcos teóricos como instrumentos explicativos.
- CEH5 Entender y explicar las cuestiones teóricas que implica el análisis de los textos en español.
- CEH6 Capacidad de entender y explicar a nivel avanzado las cuestiones que desde un punto de vista sociolingüístico afectan a las distintas situaciones del uso de la lengua española, con especial atención al problema del bilingüismo.



- CEH7 Desarrollar trabajos de investigación de carácter inicial en el campo de la literatura española.
- CEH8 Desarrollar trabajos de investigación de carácter inicial en el campo de la teoría de la literatura en su relación con la literatura española.
- CEH9 Desarrollar trabajos de investigación de carácter inicial en el campo del análisis lingüístico avanzado de textos en español.

### **b) Especialidad en Estudios ingleses**

La especialidad de *Estudios ingleses* amplía conocimientos de lingüística y literatura inglesa y prepara para la investigación en líneas de lingüística teórica, lingüística aplicada, lingüística diacrónica y literatura y artes visuales. Se hace hincapié en los últimos avances teóricos relevantes para los textos y los contextos ingleses y se exploran las relaciones entre las manifestaciones lingüísticas y literarias y otras formas artísticas. La especialidad se imparte en lengua inglesa.

El itinerario en Estudios ingleses proporcionará las siguientes competencias específicas:

- CEI1 Conocer las herramientas críticas para el análisis avanzado de textos literarios en lengua inglesa.
- CEI2 Conocer de las herramientas críticas para el análisis avanzado de obras visuales y audiovisuales en el ámbito anglosajón.
- CEI3 Conocer herramientas críticas para la traducción de textos literarios en lengua inglesa.
- CEI4 Conocer los principales factores cognitivos, semánticos y pragmáticos que influyen en la forma y el uso de la lengua inglesa.
- CEI5 Adquirir conocimiento lingüístico en los niveles fonológico, morfológico, sintáctico y semántico del inglés antiguo, incluidas las fuentes relevantes, las influencias del nórdico antiguo y el cambio del inglés antiguo al inglés medio.
- CEI6 Conocer los procesos y estadios psicolingüísticos de la adquisición del léxico en inglés.
- CEI7 Desarrollar trabajos de investigación de carácter inicial en el campo de la literatura en lengua inglesa.
- CEI8 Desarrollar trabajos de investigación de carácter inicial en el campo de la lingüística inglesa.

### **c) Especialidad en Historia, territorio y recursos patrimoniales**

La Especialidad en *Historia, territorio y recursos patrimoniales* amplía conocimientos de historia de las distintas épocas, de historia del arte, de arqueología y de geografía, adoptando una perspectiva de atención al patrimonio documental, artístico y territorial e incidiendo en las nuevas tendencias que condicionan el estudio del mismo. Prepara además para la investigación en esos ámbitos y para la utilización avanzada de las diversas fuentes materiales y documentales disponibles.

El itinerario en Historia, territorio y recursos patrimoniales proporcionará las siguientes competencias específicas:

- CET1 Aplicar las herramientas críticas para el estudio avanzado de la historia antigua, con especial atención a las últimas tendencias historiográficas y a las fuentes materiales y documentales.
- CET2 Aplicar las herramientas críticas para el estudio avanzado de la historia medieval, con especial atención a las últimas tendencias historiográficas y a las fuentes materiales y documentales.
- CET3 Aplicar las herramientas críticas para el estudio avanzado de la historia moderna, con especial atención a las últimas tendencias historiográficas y a las fuentes materiales y documentales.



- CET4 Aplicar las herramientas críticas para el estudio avanzado de la historia contemporánea y actual, con especial atención a las últimas tendencias historiográficas y a las fuentes materiales y documentales.
- CET5 Aplicar las técnicas propias del análisis del patrimonio territorial y de las nuevas tendencias teóricas que condicionan el estudio del mismo.
- CET6 Analizar y valorar el patrimonio histórico-artístico a partir del estudio de las fuentes, medios y técnicas de investigación de la disciplina aplicando el conocimiento avanzado de la historia del arte.
- CET7 Desarrollar trabajos de investigación de carácter inicial en el campo del estudio de los diferentes periodos históricos.
- CET8 Desarrollar trabajos de investigación de carácter inicial en el campo de la geografía del territorio y del patrimonio medioambiental.
- CET9 Desarrollar trabajos de investigación de carácter inicial en el campo de la historia del arte y del patrimonio histórico.
- CET10 Aplicar las herramientas críticas y metodológicas propias de haber comprendido a nivel avanzado las principales perspectivas teóricas historiográficas.

#### 5.1.4. Mecanismos de coordinación

Estos procedimientos contemplan cuatro elementos clave para garantizar la coordinación dentro de cada curso académico y a lo largo de todo el desarrollo del plan de estudios:

- El Plan Docente del Máster, que estructurará los módulos y materias contenidos en el Plan de Estudios en asignaturas, seminarios, trabajos dirigidos u otras actividades formativas. El Plan Docente del Máster deberá garantizar la debida coordinación de contenidos y el ajuste de las actividades formativas a la carga de trabajo del alumno prevista en el plan de estudios y a una adecuada distribución temporal de ésta. El Plan Docente del Máster requerirá de la aprobación del Consejo de Gobierno en el primero de estos aspectos, y de los órganos competentes la Escuela de Máster y Doctorado en el segundo y será revisable con la periodicidad y criterios que estos órganos establezcan.
- La Comisión Académica responsable del título, que establecerá las medidas de control que considere adecuadas para favorecer el correcto desarrollo de la planificación de las enseñanzas, así como las medidas correctoras oportunas derivadas de las desviaciones apreciadas. Para ello, se basará en los objetivos y acciones establecidas por la Universidad, la Escuela de Máster y Doctorado, los informes proporcionados por los Directores de Estudios y otras fuentes de información.
- El Director de Estudios, que deberá realizar un seguimiento sistemático del desarrollo de los estudios de los que es responsable, atendiendo en primera instancia los posibles problemas de coordinación que puedan presentarse en el desarrollo de la actividad docente.

El Director de Estudios forma parte de la estructura de dirección académica del Centro al que se adscribe el título y asume las siguientes funciones:

- Coordinación de los procesos de planificación docente.
- Coordinación horizontal y, en su caso, vertical.
- Coordinación para el título de los programas de movilidad y prácticas externas.
- Colaboración en los programas de inserción laboral desarrollados por la Universidad.
- Tutoría curricular.
- Participación en la Comisión Académica responsable del título.
- En materia de garantía de calidad de las enseñanzas:



- Atender en primera instancia los posibles problemas de coordinación que puedan presentarse en el desarrollo de la actividad docente.
  - Realizar un seguimiento sistemático del desarrollo del título, incluyendo los programas de prácticos externas y movilidad, así como los resultados de inserción laboral.
  - Resolver e informar de las incidencias (sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones) recibidas.
  - Actualizar y volcar en el Sistema Informático de Soporte al Sistema de Garantía Interna de Calidad toda la información requerida por el mismo y no aportada por otras fuentes.
  - Participar en la elaboración, ejecución y seguimiento del Plan de Mejoras de Centro al que se adscriba el título.
- Finalmente, está prevista la figura del responsable de asignatura con objeto de garantizar la coordinación en el desarrollo de actividades formativas y en la aplicación de pruebas y criterios de evaluación, en aquellas asignaturas en cuya docencia participe más de un profesor.

### **5.1.5. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.**

En el momento actual, de cara a la puesta en marcha del plan de estudios, no se han previsto acciones específicas de movilidad que pudieran iniciarse en el curso 2015-2016, más allá de los programas que con carácter general desarrolla la universidad.

En caso de plantearse un programa específico de movilidad para los estudiantes del Máster, se seguirían los procedimientos de planificación fijados por la Universidad de La Rioja, así como los que pudiera establecer la Escuela de Máster y Doctorado.

En el siguiente enlace, dentro de la página web de la Universidad de La Rioja, se encuentra la información respecto de los procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida: <http://www.unirioja.es/universidad/rii/>

## **5.2. Actividades Formativas**

La principal característica de este Máster en Humanidades en lo que se refiere a la metodología docente es que ofrecerá una enseñanza virtual y a distancia, basada en un proceso de aprendizaje dual, esto es, que mezcla actividades sincrónicas y asincrónicas desarrolladas en el Campus Virtual de la Universidad de La Rioja. Las actividades formativas específicas que se desarrollarán de manera presencial en el Campus de Logroño se relacionan exclusivamente con actividades de evaluación.

La enseñanza virtual es una modalidad de educación a distancia que se caracteriza por el trabajo en red, el uso de nuevas tecnologías y el papel preponderante que asumen las actividades formativas tutorizadas y la personalización del aprendizaje. Este último punto es particularmente importante en los estudios de Máster, en los que se supone a los estudiantes un grado de madurez y formación evidentemente superior al que es habitual en el Grado. La enseñanza personalizada significa que el estudiante tiene la posibilidad de adaptar el estudio a su propio horario, ya que el Aula Virtual y sus herramientas permanecen disponibles durante todo el año. El alumno activo en este tipo de aprendizaje puede decidir sus propios horarios, al tiempo que permanece en contacto diario con los profesores. Las actividades formativas previstas son las siguientes, agrupadas por su tipología:

Actividades formativas dirigidas

- Clases teóricas
- Clases prácticas





Actividades formativas tutorizadas

- Tutorías

Actividades formativas autónomas

- Estudio y trabajo en grupo
- Estudio y trabajo autónomo individual

En el anexo 5-B se aporta como información adicional la relación de las actividades formativas y metodologías docentes con las competencias que debe adquirir el estudiante, por materia y en formato de tabla.

### 5.3. Metodologías docentes

Una de las características más evidentes de la enseñanza virtual es que, al desarrollarse en una plataforma tecnológica, ofrece herramientas de comunicación síncrona y asíncrona. No obstante, esto no implica que, en su base, las metodologías docentes utilizadas no puedan asimilarse a las habitualmente desarrolladas en entorno presencial.

A lo largo del proceso formativo, serán utilizadas el español y el inglés, según las especialidades previstas. El español será la principal lengua vehicular, pero las materias de la especialidad en Estudios Ingleses serán impartidas en lengua inglesa. Las principales metodologías docentes son las siguientes:

- Método expositivo/Lección magistral
- Estudio de casos
- Resolución de ejercicios y problemas

En el anexo 5-B se aporta como información adicional la relación de las actividades formativas y metodologías docentes con las competencias que debe adquirir el estudiante, por materia y en formato de tabla.

### 5.4. Sistemas de evaluación

La experiencia adquirida por la Universidad de La Rioja en sus enseñanzas a distancia aconseja la previsión de pruebas finales escritas de carácter presencial, de forma que se pueda controlar la identidad de los estudiantes. Este principio se aplicará a la defensa de los Trabajos de Fin de Máster, que tendrá lugar ante la Comisión de Evaluación que le corresponda según la normativa. La evaluación de los trabajos requeridos para superar una materia, asignatura o, en su caso, un grupo de asignaturas, siempre corresponderá al profesor responsable de la misma.

Los sistemas de evaluación previstos son los siguientes:

- Pruebas orales
- Trabajos y proyectos
- Sistemas de autoevaluación

En el anexo 5-C se aporta como información adicional la relación de los sistemas de evaluación con las competencias que debe adquirir el estudiante, por materia y en formato de tabla.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre) por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. En cualquier caso, se adecuará a lo que al respecto establezca la legislación vigente.







## **Anexo 5-B**

### **Planificación de las Enseñanzas**

#### **Relación entre Competencias, Actividades Formativas y Métodos de Enseñanza**



**MÓDULO:** Metodología de la investigación en Humanidades  
**MATERIA:** Métodos cuantitativos y estadísticos de investigación en Humanidades

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE04
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE04
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE04
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE04

**MÓDULO:** Metodología de la investigación en Humanidades  
**MATERIA:** Tecnologías de la información y la comunicación y Humanidades digitales

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE05
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE05
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE05
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE05

**MÓDULO:** Metodología de la investigación en Humanidades  
**MATERIA:** Claves de interpretación cultural de los textos

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE06
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE06
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE06
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE06



**MÓDULO: Metodología de la investigación en Humanidades****MATERIA: Técnicas avanzadas de expresión y comunicación para el ámbito académico**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE07
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE07
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE07
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE07

**MÓDULO: Metodología de la investigación en Humanidades****MATERIA: Fuentes para la investigación en Humanidades**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE08
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE08
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE08
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE08

**MÓDULO: Estudios hispánicos****MATERIA: Literatura española y Teoría de la Literatura**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH1, CEH2, CEH5, CEH7, CEH8
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH1, CEH2, CEH5, CEH7, CEH8
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH1, CEH2, CEH5, CEH7, CEH8
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH1, CEH2, CEH5, CEH7, CEH8



**MÓDULO: Estudios hispánicos**
**MATERIA: Análisis del discurso en español**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH3, CEH4, CEH5, CEH6, CEH9
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH3, CEH4, CEH5, CEH6, CEH9
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH3, CEH4, CEH5, CEH6, CEH9
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH3, CEH4, CEH5, CEH6, CEH9

**MÓDULO: Estudios ingleses**
**MATERIA: Lenguaje literario y visual en lengua inglesa**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI1, CEI2, CEI3, CEI7
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI1, CEI2, CEI3, CEI7
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI1, CEI2, CEI3, CEI7
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI1, CEI2, CEI3, CEI7

**MÓDULO: Estudios ingleses**
**MATERIA: Estudio sincrónico de la lengua inglesa: forma, significado y uso del lenguaje**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI4, CEI8
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI4, CEI8
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI4, CEI8
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI4, CEI8



**MÓDULO: Estudios ingleses**  
**MATERIA: Inglés antiguo**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI5, CEI8
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI5, CEI8
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI5, CEI8
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI5, CEI8

**MÓDULO: Estudios ingleses**  
**MATERIA: Adquisición del léxico inglés**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI6, CEI8
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI6, CEI8
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI6, CEI8
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI6, CEI8

**MÓDULO: Historia, territorio y recursos patrimoniales**  
**MATERIA: Patrimonio histórico**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET1, CET2, CET3, CET4, CET7, CET10
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET1, CET2, CET3, CET4, CET7, CET10
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET1, CET2, CET3, CET4, CET7, CET10
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET1, CET2, CET3, CET4, CET7, CET10



**MÓDULO: Historia, territorio y recursos patrimoniales**  
**MATERIA: Patrimonio territorial**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET5, CET8
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET5, CET8
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET5, CET8
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET5, CET8

**MÓDULO: Historia, territorio y recursos patrimoniales**  
**MATERIA: Patrimonio artístico**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET6, CET9
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET6, CET9
Tutorías	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET6, CET9
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET6, CET9

**MÓDULO: Trabajo fin de Máster**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Tutorías	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE01, CE02, CE03
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE01, CE02, CE03





## **Anexo 5-C**

### **Planificación de las Enseñanzas**

#### **Relación entre Competencias y Sistemas de Evaluación**







**MÓDULO:** Metodología de la investigación en Humanidades  
**MATERIA:** Métodos cuantitativos y estadísticos de investigación en Humanidades

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE04
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE04
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 CE04

**MÓDULO:** Metodología de la investigación en Humanidades  
**MATERIA:** Tecnologías de la información y la comunicación y Humanidades digitales

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE05
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE05
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 CE05

**MÓDULO:** Metodología de la investigación en Humanidades  
**MATERIA:** Claves de interpretación cultural de los textos

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE06
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE06
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 CE06

**MÓDULO:** Metodología de la investigación en Humanidades  
**MATERIA:** Técnicas avanzadas de expresión y comunicación para el ámbito académico

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE07
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE07
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 CE07

**MÓDULO:** Metodología de la investigación en Humanidades  
**MATERIA:** Fuentes para la investigación en Humanidades

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE08
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02 CE03 CE08
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 CE08



**MÓDULO: Estudios hispánicos****MATERIA: Literatura española y Teoría de la literatura**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH1, CEH2, CEH5, CEH7, CEH8
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH1, CEH2, CEH5, CEH7, CEH8
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH1, CEH2, CEH5, CEH7, CEH8

**MÓDULO: Estudios hispánicos****MATERIA: Análisis del discurso en español**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH3, CEH4, CEH5, CEH6, CEH9
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH3, CEH4, CEH5, CEH6, CEH9
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 C. Específicas de Especialidad: CEH3, CEH4, CEH5, CEH6, CEH9

**MÓDULO: Estudios Ingleses****MATERIA: Lenguaje literario y visual en lengua inglesa**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI1, CEI2, CEI3, CEI7
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI1, CEI2, CEI3, CEI7
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI1, CEI2, CEI3, CEI7

**MÓDULO: Estudios Ingleses****MATERIA: Estudio sincrónico de la Lengua inglesa: forma, significado y uso del lenguaje**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI4, CEI8
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI4, CEI8
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI4, CEI8



**MÓDULO: Estudios Ingleses**  
**MATERIA: Inglés antiguo**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI5, CEI8
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI5, CEI8
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI5, CEI8

**MÓDULO: Estudios Ingleses**  
**MATERIA: Adquisición del léxico inglés**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI6, CEI8
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI6, CEI8
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 C. Específicas de Especialidad: CEI6, CEI8

**MÓDULO: Historia, territorio y recursos patrimoniales**  
**MATERIA: Patrimonio histórico**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET1, CET2, CET3, CET4, CET7, CET10
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET1, CET2, CET3, CET4, CET7, CET10
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 C. Específicas de Especialidad: CET1, CET2, CET3, CET4, CET7, CET10

**MÓDULO: Historia, territorio y recursos patrimoniales**  
**MATERIA: Patrimonio territorial**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET5, CET8
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET5, CET8
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 C. Específicas de Especialidad: CET5, CET8





**MÓDULO: Historia, territorio y recursos patrimoniales**  
**MATERIA: Patrimonio artístico**

<b>Sistemas de Evaluación</b>	<b>Competencias</b>
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET6, CET9
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE02, CE03 C. Específicas de Especialidad: CET6, CET9
Sistemas de autoevaluación	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE03 C. Específicas de Especialidad: CET6, CET9

**MÓDULO: Trabajo fin de Máster**

<b>Sistemas de Evaluación</b>	<b>Competencias</b>
Pruebas orales	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE01, CE02, CE03
Trabajos y proyectos	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE01, CE02, CE03
Informes/memorias de prácticas	C. Generales: CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 C. Específicas: CE01, CE02, CE03

