

Alegaciones al informe de evaluación de fecha 03/02/2020 de la propuesta de modificación del Máster Universitario en Desarrollo de Software para Dispositivos Móviles por la Universidad de Alicante.

ASPECTOS A SUBSANAR:

CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

De acuerdo con la descripción realizada en el apartado 5.1 de la memoria de la actividad formativa "Teoría online", dicha actividad se realiza en modo on-line asíncrono (no es necesaria la presencia síncrona de profesor y estudiantes), por lo tanto la presencialidad de dicha actividad formativa debería ser 0. Debe corregirse este aspecto.

Propuesta respuesta/solución:

Se ha corregido el porcentaje de presencialidad de la actividad formativa "Teoría online" pasando de 100 a 0.



2. JUSTIFICACIÓN

2.1. Justificación del Título propuesto, argumentando el interés científico o profesional del mismo

Los dispositivos móviles (smartphones y tablets) han revolucionado la industria informática en los últimos años. Sus ventas han sobrepasado con mucho las ventas de PCs tradicionales. Por ejemplo, según datos de las consultoras IDC y Gartner, en el año 2013 se han vendido en todo el mundo más de 1.000 millones de smartphones y alrededor de 200 millones de tablets, frente a 300 millones de PCs.

Dos plataformas se han puesto a la cabeza de esta nueva ola de computación: Android de Google e iOS de Apple. En el 2013 se han vendido más de 900 millones de dispositivos Android y alrededor de 220 millones de dispositivos iOS. Es también una ruptura con las últimas décadas de la industria informática, en las que la plataforma dominante en el mundo del PC de consumo ha sido Windows de Microsoft.

Aunque muchos aspectos del desarrollo de software son comunes a los distintos tipos de dispositivos de computación, existen aspectos específicos de los dispositivos móviles que los hacen distinguirse de los tradicionales. Sus características hardware (movilidad y localización, conectividad, bajo consumo, prestaciones, etc.) permiten que los nuevos sistemas operativos y plataformas proporcionen una serie de servicios no disponibles en los computadores tradicionales.

Esta especificidad, junto con la gran difusión de los dispositivos, ha creado nuevas oportunidades de negocio. En los últimos años han apareciendo un número considerable de nuevas empresas especializadas en el desarrollo de todo tipo de aplicaciones para dispositivos móviles. Las empresas de desarrollo tradicionales también tienen que dar respuesta a las nuevas necesidades planteadas por los clientes, que demandan que las aplicaciones desarrolladas utilicen todas las potencialidades de estos nuevos dispositivos.

El título propuesto pretende dar respuesta a estas necesidades de formación especializada en estas nuevas competencias. Partiendo de una formación genérica en desarrollo de software (proporcionada, por ejemplo, por títulos como Ingeniería Informática o Ingeniería de Multimedia), el título conduce a la adquisición de un conjunto de competencias avanzadas y especializadas en el desarrollo de software en dispositivos móviles.

A través de sondeos realizados a alumnos de últimos cursos de los Grados de Ingeniería en Informática e Ingeniería Multimedia hemos detectado la existencia de una elevada demanda potencial de formación en estas tecnologías. Contamos además con la trayectoria del título propio de Experto Universitario en Desarrollo de Aplicaciones en Dispositivos Móviles, que ha cubierto todas las plazas disponibles en todas sus ediciones.”



2.1.1. Experiencias anteriores de la universidad en la impartición de títulos de características similares

La Ingeniería informática es una disciplina académica y científicamente madura. La Universidad de Alicante empezó en el año 1984 a impartir la Diplomatura en Informática: especialidad en Gestión y especialidad en Sistemas Físicos dependiendo administrativamente de la Universidad Politécnica de Valencia, para pasar en pocos años a formar parte de la Universidad de Alicante a todos los efectos. Su implantación, en aquel momento se debió a la demanda social existente en la provincia, y esto mismo motivó en 1992 la implantación de la titulación superior. Fue en 1993 cuando se iniciaron los nuevos planes de estudio: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas e Ingeniería Informática. En el año 2001 comenzaron los planes de estudio que se han estado impartiendo hasta ahora. En septiembre de 2010 ha empezado el nuevo Grado en Ingeniería Informática que sustituye progresivamente a los planes del 2001, y se implanta también un nuevo Grado en Ingeniería Multimedia. El curso 2013-14 tendremos a los primeros egresados de estos grados.

Además de estas titulaciones, la Universidad de Alicante imparte dos másteres oficiales claramente relacionados con la propuesta, y un título propio de experto universitario que sería reemplazado por ella:

- “Desarrollo de Aplicaciones y Servicios Web” es un máster con orientación profesional cuyo objetivo es conseguir que el alumno sea capaz de desarrollar sistemas informáticos basados en componentes para la Web y para grandes sistemas empresariales siguiendo las mejores prácticas de la ingeniería del software. Se implantó en el año 2007.
- “Ingeniería Informática” es un máster con orientación profesional. El perfil del egresado es un profesional con una amplia formación científica, tecnológica y socioeconómica, preparado para dirigir y gestionar proyectos de desarrollo y aplicación en el ámbito de la Informática. Se implantó en el año 2012.
- “Experto Universitario en Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles” es un título propio de experto de 20 créditos ECTS, impartido por profesorado de los departamentos involucrados en esta propuesta desde el año 2011. Este título propio sería reemplazado por la presente propuesta.

2.1.2. Datos y estudios acerca de la demanda potencial del título y su interés para la sociedad

En un contexto de alto crecimiento de la informatización, la formación de profesionales en este sector es un factor decisivo. En España, a finales del 2010, el 99,4% de los hogares disponía de teléfono (fijo o móvil). El 75,6% de los hogares tenía ambos tipos de terminales. El teléfono móvil está ya disponible en el 94,6% de los hogares¹. Actualmente en España existen ya más móviles que personas —según los datos de la Comisión del Mercado de Telecomunicaciones (cmt)—. La telefonía móvil en España roza ya los 54 millones de

¹ Ine. encuesta sobre equipamiento y Uso de tecnologías de Información y comunicación en los Hogares. 2010.



líneas (53,9 millones)² y según el último censo de población del Ine, España alcanzó los 47 millones de habitantes en el 2010.

Hay por tanto una gran demanda de profesionales en Tecnologías de la Información, los indicadores señalan que en el futuro próximo habrá déficit de profesionales en este sector de Tecnologías de la Información, especialmente en Europa. Un estudio objetivo que refleja las buenas perspectivas laborales de estos profesionales es el estudio realizado por el Colegio Oficial de Ingenieros en Informática de la Comunidad Valenciana en mayo de 2010. El objetivo de dicho trabajo era conocer la situación laboral del colectivo en cuestión. El análisis realizado ha permitido concluir que el desempleo afecta menos al colectivo de los profesionales en tecnologías de la información que al resto de la sociedad. El 9,68% está actualmente desempleado, menos de la mitad que la actual tasa nacional de desempleo que está en el 20%.

Más concretamente, la popularidad creciente de los dispositivos móviles, *smartphones* y *tablets*, ha avalado el afianzamiento de la industria del software móvil y de sus aplicaciones. Esta etapa de la revolución tecnológica, a su vez, ha impactado en el mercado laboral, generando una demanda cada vez mayor de profesionales capaces de elaborar productos que satisfagan las necesidades sociales. La creciente demanda de dispositivos móviles ha conllevado cambios en las demandas del mercado laboral informático. Ya en 2012, los desarrolladores de aplicaciones para móviles lograron desbancar a los programadores Java y a los expertos en HTML como los más solicitados. Estas nuevas tendencias del mercado de trabajo español se confirman en el año 2013 en el informe³, donde se observa que los desarrolladores de aplicaciones móviles son los más demandados de toda la industria tecnológica.

2.1.3. Relación de la propuesta con las características socioeconómicas de la zona de influencia del título

En julio de 2009, la Cámara de Comercio de Alicante presentó el “Plan Alicante Horizonte 2020” (<http://iei.ua.es/plan-estrategico-alicante>), que es un proyecto de reflexión sobre la realidad y perspectivas socioeconómicas de la provincia de Alicante, realizado por profesionales y técnicos de las Cámaras de Comercio, Industria y Navegación de Alicante, Alcoy y Orihuela, con la asistencia técnica y científica del Instituto de Economía Internacional de la Universidad de Alicante.

Aunque el estudio data de 2009, el plan propuesto sigue vigente y se extraen importantes conclusiones que avalan para la provincia de Alicante la necesidad de los estudios de máster que aquí se presentan.

En concreto, al analizar la situación socioeconómica en la que se encuentra la provincia de Alicante, se observa que ésta presenta mayor población activa con estudios medios y menor con estudios superiores que la media española, concluyendo que la población presenta un déficit de estudios superiores en comparación con otros territorios de España. Además, de acuerdo con este estudio, la estructura de

² Nota mensual de noviembre de 2010 de la comisión del mercado de las telecomunicaciones. 2011.

³ Informe #twagotrends sobre el could working y trabajo online. Estudio sobre 15000 proyectos españoles registrados en twago. 2013. http://www.twago.es/blog/wp-content/uploads/2013/03/twagotrend_Q1_ES.pdf.



titulaciones profesionales y universitarias no se adecua a las exigencias de la estructura productiva de la provincia.

El estudio profundiza concretamente en el ámbito de las TIC concluyendo que se detecta un fuerte incremento del número de empresas de servicios tecnológicos a empresas en los últimos años. Sin embargo, las empresas del sector de las nuevas tecnologías se encuentran dispersas por toda la provincia, y muestran tendencia a salir de su ámbito territorial cuando empiezan a crecer. Todo ello es provocado en gran parte por la ausencia de profesionales capaces de asumir la dirección de dichas empresas, especialmente cuando alcanzan un alto volumen productivo.

A partir de las conclusiones anteriores sobre nuevas tecnologías y empresa, el estudio propone realizar las siguientes acciones concretas:

- Dar visibilidad al sector de las TIC creando un Parque de Nuevas Tecnologías: reagrupando a las empresas que actualmente se encuentran dispersas.

- Creación de un punto neutro (uno de los seis de España) que concentre las infraestructuras de red de los diferentes operadores para intercambiar tráfico de Internet, y construcción de un Centro de Datos asociado, para ofrecer sus servicios a las empresas alicantinas (alojamiento de servidores e infraestructuras y mejor oferta de conectividad). El punto genera varios anillos de empresas de distintos niveles que actúan como proveedores e intermediarios.

- Creación de un Instituto de Tecnología de la Información: para promover el uso de las TIC y servir como unidad de soporte a las empresas del tejido productivo alicantino.

- Más inversión en I+D+I por parte de las empresas.

- Promover la utilización de las TIC en todos los sectores para la mejora de la productividad (si es posible, utilizar las desarrolladas en la provincia).

- Promoción del liderazgo e innovación tecnológica.

Además de lo anterior, y de forma más concreta, el estudio destaca, como factor de competitividad de nuestro entorno, la necesidad de promover el uso de servicios avanzados basados en las nuevas tecnologías, la necesidad de impulsar la administración electrónica y la mejora de la comercialización y distribución a través de internet. Es innegable que los dispositivos móviles se están convirtiendo en un elemento clave para el acceso de la población a estos servicios .

Por otro lado, los datos recogidos en el estudio “Alicante en Cifras 2011” (<http://www.alicanteencifras.com/a2011/base.htm>) de la Cámara de Comercio de Alicante, permiten corroborar las conclusiones obtenidas anteriormente. En concreto, el sector de la información y las comunicaciones supone un 2% de la actividad económica de la Comunidad Valenciana, frente a un 3,5% del total de España. Esto indica el camino que nos falta por recorrer y la necesidad de aportar profesionales que cubran estas carencias. Como indicador de la necesidad de profesionales, debemos indicar que en la provincia de alicante se contabilizaban en 2011 un total de 1713 empresas del sector de la información y las comunicaciones, suponiendo un incremento del 2,3% con respecto a 2010. Este sector es el de mayor crecimiento porcentual junto con el sector energético.



Para alcanzar los objetivos propuestos a partir de las deficiencias formativas expuestas anteriormente, creemos necesaria la propuesta de un máster en desarrollo de aplicaciones para dispositivos que permita alcanzar las competencias tecnológicas necesarias para abordar y liderar los objetivos planteados.

Todo lo anterior se encuentra apoyado por las características de la provincia de Alicante, que cuenta con un amplio sector industrial dedicado entre otros al calzado, juguete, etc. Tradicionalmente, ésta ha sido una zona productora. Durante años el sector español vivió una época de esplendor, debido, entre otros motivos a los salarios más elevados de otros países más desarrollados mientras que la mano de obra española era relativamente barata. Esta situación ha cambiado radicalmente, la aparición en el mercado de países productores en vías de desarrollo ha contribuido en gran medida. Esta es la razón por la que otros países, como por ejemplo Italia con el sector del calzado, potencian la investigación tecnológica y apuestan por la calidad y el diseño.

Hay que promover las nuevas tecnologías entre las empresas, como medio para reducir costes de producción, información, comercialización y distribución y también hay que fomentar la investigación y desarrollo tecnológicos que hagan a los productos valencianos los más innovadores. Los dispositivos móviles están en los bolsillos de todos los consumidores, y no podemos obviar su importancia creciente en la actividad económica de las empresas.

2.1.4. Justificación de la existencia de referentes nacionales e internacionales que avalen la propuesta

En la última actualización de las recomendaciones curriculares sobre estudios de informática de las asociaciones profesionales de referencia ACM e IEEE (Computer Science CS2008 curriculum update) ya se menciona la problemática específica del desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles, describiéndose la asignatura optativa denominada "Mobile Computing" con contenidos como:

- Extender el modelo cliente-servidor para incorporar movilidad
- Acceso móvil a datos: diseminación de los datos del servidor y gestión de la caché del cliente
- Bibliotecas software para la computación móvil
- El papel del middleware y las herramientas de apoyo
- La problemática del rendimiento
- Tecnologías emergentes

En distintas universidades europeas se imparten másteres con denominación y contenidos similares al presentado en este documento:

- Austria
 - MSc Mobile Computing en la University of Applied Sciences Upper (<http://www-en.fh-ooe.at/mc-ma/>)
- Reino Unido
 - MSc Mobile Device Application Development en la Leeds Metropolitan University (http://courses.leedsmet.ac.uk/mobiledevice_msc)
 - MSc Mobile Computing en la University of South Wales (<http://courses.glam.ac.uk/courses/224-msc-mobile-computing>)
 - MSc Mobile App Development en la Teesside University (http://www.tees.ac.uk/postgraduate_courses/Computing_&_Web/MSc_Mobile_App_Development.cfm)



- MSc Mobile Device Software Development en la University of Derby (<http://www.derby.ac.uk/courses/postgraduate/mobile-device-software-development-msc/>)
- Portugal
 - MSc in Computer Engineering – Mobile Computing (<http://mestradosportugal.ipleiria.pt/en/master/computer-engineering-mobile-computing/>)

Además es importante destacar que ya han sido aprobadas en algunas universidades españolas y evaluadas positivamente por la ANECA propuestas de estudios de máster similares:

- Máster Universitario en Tecnologías Software Avanzadas para Dispositivos Móviles por la Universidad San Jorge (evaluado positivamente en 2012).
- Máster Universitario en Ingeniería de Desarrollo para Dispositivos Móviles por la Universidad Alfonso X el Sabio (evaluado positivamente en 2011).

Los títulos anteriores son bastante variados en duración y contenidos, demostrando que es posible enfocar esta formación desde puntos de vista muy variados. A pesar de ello, todos los títulos tienen un enfoque similar orientado principalmente al desarrollo de software y de aplicaciones, lo que muestra la relevancia de este nuevo campo de especialización.

El título propuesto tiene también una entidad propia y diferenciada, construida a partir del análisis de las distintas competencias específicas planteadas por los títulos anteriores. Y comparte con ellos el enfoque centrado en el desarrollo de software y de aplicaciones.

Esta propuesta sienta sus bases en el título propio de Experto Universitario en Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles, que a su vez surgió a partir de una serie de cursos especiales de Programación de Dispositivos Móviles que se imparten en la Universidad de Alicante desde julio de 2003, siendo pioneros en este campo. Todos los contenidos del plan de estudios aparecen en los diferentes referentes indicados, especialmente en los títulos MSc Mobile Device Software Development de la University of Derby y MSc Mobile Device Application Development de la Leeds Metropolitan University.”

2.1.5. Conversión de un doctorado de calidad o de un título propio de máster con trayectoria acreditada.

Como se ha comentado anteriormente, esta propuesta se plantea como una conversión y ampliación del actual título de “Experto Universitario en Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles”. Este título se implantó inicialmente en el curso 2011-2012 como un título de especialista universitario de 200 horas, que fue aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Alicante con fecha 29 de julio de 2011. Posteriormente, en el curso 2012-2013 el título fue convertido a un título de experto de 20 créditos ECTS para adaptarse a la nueva normativa de títulos propios de la Universidad de Alicante, aprobada por el Consejo de Gobierno el 29 de julio de 2011, y publicada en el BOUA del 1 de agosto de 2011.



El citado título propio ha sido impartido con éxito durante las dos ediciones realizadas hasta la fecha, y ha cubierto en ellas las 24 plazas ofertadas, habiendo quedado en ambos casos lista de espera.

2.1.6. Relación de la propuesta con la situación del I+D+i del sector científico-profesional

En los últimos años se observa un importante crecimiento del esfuerzo inversor de las empresas en I+D+i en España. Incluso en momentos de crisis, muchas empresas mantienen sus estrategias de innovación. Así lo corrobora el último informe disponible sobre Actividades de I+D del Instituto Nacional de Estadística, del año 2012.

En él, se indica que el número de empresas activas tanto en el sector TIC como en el de contenidos se cifra en 29.979, suponiendo el 2.4% del total de empresas del sector servicios. Del año 2006 al 2010 el sector se ha incrementado en más de 5.000 empresas, con una tasa de crecimiento medio en dicho periodo del 5.1%.

En 2011, la facturación de más de 100.828 millones de euros, empleando a más de 444.680 personas. La inversión ha sido de 17.877 millones de euros, siendo el valor máximo de inversión de 2007 y un 9% más que en 2010; y superando los 60.000 millones de euros en valor añadido bruto a precios de mercado que suponen un 5.7% del PIB. Las empresas de actividades informáticas y los operadores de telecomunicaciones son los mayores inversores dentro de este sector. De éstas, las Actividades Informáticas son las que tienen un mayor porcentaje con un 50,4% de la inversión total en el sector TIC, seguida de la inversión de las empresas de telecomunicaciones con un 39,9%.

Según datos publicados en los Indicadores de Actividad del Sector Servicios por el Instituto Nacional de Estadística (INE), la tendencia hasta julio de 2012 muestra un comportamiento positivo en la cifra de negocio de las Actividades Informáticas, con un crecimiento del 3%. Además, el empleo muestra en los siete primeros meses de 2012 un comportamiento similar, con un crecimiento del 1,6% en las empresas de Actividades Informáticas. De hecho, dentro de servicios son las Actividades Informáticas las que tienen un mayor porcentaje de personal ocupado con el 66,9% del empleo total del Sector TIC.

En cuanto al número de empresas, dentro de las empresas de Servicios destacan las de Actividades Informáticas, con un 65% del total de las empresas del sector TIC.

La Comunidad Valenciana es la cuarta de España en número de empresas del sector TIC y contenidos, suponiendo el 8% del total. En concreto, la situación en la provincia de Alicante tiene ciertas particularidades. En nuestro entorno la actividad económica está bien diversificada, en cuanto a los sectores industriales y de servicios desarrollados en la zona. La aportación al PIB nacional, sitúa a la provincia como la cuarta en importancia (Fuente COEPA. Confederación de empresarios de la provincia de Alicante).

El turismo es, claramente, uno de los sectores más desarrollados, con una fuerte presencia y apoyo institucional por parte de la administración pública, tanto a nivel local, como regional o nacional. Sin embargo, existen otros sectores llamados “tradicionales” que engloban a numerosas pequeñas y medianas empresas y que son motor del desarrollo económico de la provincia, como son el sector del juguete, el



calzado, el textil, el alimenticio -turrón y helados-, el mármol y el del mueble, por citar los más importantes. Todos ellos cuentan, a su vez, con un elevado apoyo por parte de la administración en forma de institutos tecnológicos que aglutinan a estas pequeñas y medianas empresas dotándolas de los elementos de control de calidad y de I+D necesarios para su debida proyección nacional e internacional. Especialmente implantados se encuentran los Institutos Tecnológicos del Calzado (INESCOP), del Juguete (AIJU) y del Textil (AITEK), que cuentan con importantes departamentos de I+D+i y emplean a un creciente número de Ingenieros en Informática y Doctores en esta disciplina.

En estos últimos años, y debido a los efectos de la globalización de la economía, algunos sectores tradicionales han cedido puestos mientras que otros han surgido con ímpetu. Este es el caso del sector de las industrias relacionadas con las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones. Sin embargo, la poca visibilidad del sector, a menudo considerado como auxiliar, no ha permitido ver la importancia de estas cifras en el conjunto de la economía nacional (“Plan Alicante Horizonte 2020”).

A su vez, las universidades de la zona poseen un fuerte impacto en estos sectores, proporcionando parte de la I+D necesaria a través de los numerosos convenios empresa-universidad. La Universidad de Alicante se encuentra en pleno desarrollo del Parque Científico de Alicante concebido como un espacio de excelencia e innovación que incentive las relaciones empresa-universidad y sea dinamizador de la transferencia de tecnología y de la competitividad del sistema económico. Forman parte del parque varias unidades de I+D+i de todos los ámbitos científico-técnicos, en particular, relacionadas con la Tecnologías de la Información y la Comunicación.

De forma complementaria, la Universidad cuenta con una larga trayectoria investigadora relacionada con el sector que nos ocupa. Son varios los grupos de investigación del sector informático que son referente nacional e internacional en sus disciplinas. Para dar soporte a los grupos y fomentar la transferencia de tecnología y el intercambio de conocimientos, contamos con el Instituto Universitario de Investigación Informática (IUII), cuyos objetivos primordiales son el fomento de la investigación de excelencia en el campo de la informática, la formación investigadora de alto nivel y el fomento del desarrollo tecnológico, manteniendo una colaboración sostenida con el tejido empresarial, impulsando la innovación tecnológica y potenciando la transferencia de tecnologías avanzadas. Actualmente está formado por más de 90 investigadores y 15 grupos de investigación.

El título propuesto está íntimamente relacionado con las actividades económicas citadas, siendo de gran vigencia, utilidad y estando en gran demanda tanto para las empresas del sector TIC y contenidos como para aquellas personas con un perfil emprendedor.

2.2. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

Relacionado con este apartado, el Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (MSGIC), elaborado dentro del programa AUDIT de la ANECA dispone de los siguientes procedimientos documentados: PE03: Diseño de la oferta formativa; P02: Oferta formativa del Máster y PA03: Satisfacción de los grupos de interés (ver apartado 9 de este documento). La Universidad de Alicante ha establecido un procedimiento para la elaboración y aprobación de los planes de estudios, en el que se

Máster Universitario en Desarrollo de Software para Dispositivos Móviles por la Universidad de Alicante

Verificado por el Consejo de Universidades 07-10-14

[Modificación 2019 - Alegaciones](#)



garantiza la participación de todos los colectivos y de los agentes externos. Asimismo, se ha incorporado un procedimiento de exposición pública y presentación de enmiendas, consultable por toda la comunidad universitaria que garantiza la transparencia del proceso.

La Comisión que ha elaborado la propuesta de memoria del título de Máster universitario en Desarrollo de Software para Dispositivos Móviles ha estado compuesta por el Director del título propio de Experto Universitario en Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles, la Directora del Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, y 4 profesores designados por el presidente de la comisión.

La propuesta sienta sus bases fundamentalmente en la experiencia obtenida a partir del título propio de Experto Universitario en Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles. Para la elaboración de la propuesta se han recogido también las aportaciones realizadas por las empresas colaboradoras en dicho título.

El borrador del plan de estudios fue enviado a los departamentos participantes para su debate, análisis y propuestas de enmiendas. Toda la documentación fue remitida a la Escuela Politécnica Superior para su debate, análisis, propuestas de enmiendas y aprobación en su caso por su Junta de Escuela. A continuación, el proyecto de este título de máster fue remitido a la Comisión de Estudios de Postgrado (CEP), que tras analizar la viabilidad del proyecto, para su análisis y debate, lo sometió a exposición pública, durante la cual los miembros de la CEP pudieron presentar enmiendas razonadas por escrito al proyecto de plan de estudios. Finalmente, la propuesta de plan de estudios se sometió a informe de la CEP tras el cual el Equipo de Gobierno remitió el proyecto de Título de Máster Universitario al Consejo de Gobierno para su aprobación.

