



4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Sistemas de información

Canales de difusión

De forma previa al comienzo de curso, el potencial alumno puede disponer de toda la información académica necesaria para que pueda planificar su proceso de aprendizaje. Para ello dispone de los siguientes sistemas:

Página web de la Universidad

Las personas interesadas en matricularse en un título oficial de la Universidad San Jorge pueden encontrar en la página web la siguiente información sobre el mismo:

- Descripción de los estudios.
- Plan de estudios.
 - Módulos.
 - Materias básicas/materias obligatorias/materias optativas.
 - Créditos ECTS.
 - Ubicación de las materias en el plan de estudios (curso/semestre).
- Áreas de conocimiento.
- Sistema docente.
- Instalaciones.
- Nuevas tecnologías.
- Salidas profesionales.

Esta información se publica en la página web una vez recibido el informe de verificación positivo por parte de ACPUA y comenzado el periodo de matrícula de estudiantes.

Servicio de Información Universitaria

La Universidad San Jorge dispone de un servicio de Información Universitaria que facilita información sobre:

- Titulaciones de grado y posgrado.
- Espacio Europeo de Educación Superior.
- Sistema Universitario español.
- Sistema docente de la Universidad San Jorge.
- Planes de estudio y programas de asignaturas.
- Servicios de la Universidad San Jorge.
- Requisitos de acceso y admisión a las titulaciones de la Universidad San Jorge.
- Proceso de admisión en cada una de las titulaciones de la Universidad San Jorge.
- Tasas y becas.



La Universidad San Jorge, a través de su área de Información Universitaria, también facilita esta información con carácter previo a la matrícula a través de:

- Entrevistas informativas personales a cada persona interesada.
- Sesiones informativas
- Jornadas de puertas abiertas

Secretaría General Académica

La Secretaría General Académica prepara cada año la Guía Académica para Estudios de Grado para que las personas interesadas que hayan superado las pruebas propias y hayan sido citadas a matrícula tengan toda la información acerca de la matriculación en la titulación escogida. Esta información complementa la información recogida en la página web. La Guía Académica para Estudios de Grado contiene información sobre:

- Requisitos de acceso.
- Procedimiento de matrícula.
- Calendario de matrícula.
- Normativa académica
- Tasas académicas.
- Becas, bonificaciones y facilidades de pago.
- Calendario académico.

Del mismo modo, cada centro ofrece editadas las Guías Docentes de cada materia que contienen la siguiente información: denominación de la materia, nombre del módulo correspondiente, créditos ECTS asignados, número de horas asociadas, nombre y datos de contacto del profesor, descripción de la materia, competencias desarrolladas y resultados de aprendizaje, contenidos de la materia, organización de las clases lectivas, recursos a utilizar, sistema de evaluación, actividades de trabajo autónomo asociadas (presenciales y no presenciales) y bibliografía.

Realización de Prácticas Externas

Antes de la matrícula, se informa a los estudiantes de que las prácticas externas se realizarán necesariamente en alguno de los centros con los que la Universidad San Jorge ha suscrito el correspondiente convenio. Dicha esa información se haya incluida expresamente en la información publicada en la web.

Perfil de ingreso recomendado



Para el ingreso en el Grado en Psicología, como profesional de la salud, el psicólogo debe conocer el funcionamiento del sistema nervioso y comprender las estrechas interacciones entre lo biológico y el comportamiento, ya sea éste normal o patológico. Por ello el perfil formativo recomendado es de Bachillerato de Ciencias y Tecnología, aunque sea posible el acceso al Grado desde cualquiera de las vías de Bachillerato. Así mismo, se recomienda un nivel mínimo de inglés equivalente al A2(+) del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

El estudiante debe poseer una personalidad madura y equilibrada, con un desenvolvimiento personal y social adecuado que le permita adaptarse al nuevo medio en el que se inserta. Esta adaptación al nuevo medio, y su ejercicio profesional posterior, precisa:

- Sensibilidad y empatía para establecer vínculos adecuados en las relaciones interpersonales.
- Capacidad de trabajo y estudio.
- Deseo de superación personal.
- Resiliencia y/o tolerancia a la frustración.
- Respeto, responsabilidad y sentido ético.
- Preocupación por los demás.
- Estricto respeto al precepto constitucional de no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

El alumno manifestará interés por descubrir, profundizar y analizar las características de las personas y de la conducta humana, sus rasgos de personalidad y su desarrollo en diferentes ámbitos a lo largo de la vida. El adecuado diagnóstico e intervención en los ámbitos clínico, educativo y laboral o empresarial pueden constituir, de partida, algunas de las áreas de interés profesional posterior.

Esta preocupación se dirigirá clara y decididamente a orientar su vida profesional hacia la consecución del bienestar y equilibrio psicológico de cualquier individuo, grupo o comunidad.

Para ello es fundamental la utilización de procesos cognitivos, estrategias de trabajo y capacidades relacionales que le permitan asimilar los contenidos académicos y de investigación del área psicológica, con el objetivo de orientarse y prepararse profesionalmente.

A nivel cognitivo tendrá capacidad de:

- Análisis y síntesis, inducción y deducción.
- Relacionar ámbitos diversos del comportamiento.
- Mostrar interés por la investigación y la creatividad personal y colectiva.
- Ejercitar el sentido crítico del saber buscando la veracidad del conocimiento.
- Manejar conceptos y situaciones mediante un pensamiento abstracto.

Referente al ámbito del trabajo como estudiante, el alumno tendrá:

- Hábito sistemático de trabajo.
- Organización y planificación personal.
- Capacidad de colaboración y trabajo en equipo.
- Adaptabilidad a contextos diversos de aprendizaje y de formación permanente.
- Dominará adecuadamente la expresión oral y escrita.

