

JUSTIFICACIÓN DE LA ESTIMACIÓN DE LOS VALORES CUANTITATIVOS



Criterio 8.1 RESULTADOS PREVISTOS

8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones

El Sistema de ~~Garantía de Aseguramiento Interno de la Calidad (SGG SAIC)~~ de los Centros de la Universidad de Murcia aprobado en su versión inicial por el Consejo de Gobierno de 12 de febrero de 2008 y en la versión revisada el ~~24~~ 29 de ~~Junio~~ de ~~2014~~ 2018, y que alcanza ~~al Grado a la titulación de Graduado~~ en Matemáticas incluye el proceso PC05-Resultados Académicos en el que se propone la utilización de una serie de indicadores, entre los que están los definidos en los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010 (Tasa de Graduación, Tasa de Abandono y Tasa de Eficiencia) como:

- **Tasa de Graduación**: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el Plan de Estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.
- **Tasa de Abandono**: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
- **Tasa de Eficiencia**: Relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de Estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados y ~~graduadas~~ de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Atendiendo al perfil de ingreso recomendado, los objetivos planteados, la metodología de enseñanza y otros elementos indicados a lo largo de la presente Memoria, así como los valores alcanzados en los años anteriores en que se ha impartido ~~un título similar~~ el actual ~~Grado en Matemáticas~~ las estimaciones propuestas son las siguientes:

1. Tasa de graduación: 25%
2. Tasa de abandono: 30%
3. Tasa de eficiencia: ~~75%~~ 80%

~~Las justificaciones que se presentan a continuación tienen en cuenta una serie de datos relativos a la anterior Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Murcia, pero se basan también en los cambios significativos que se están produciendo como consecuencia de las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje que la Facultad de Matemáticas ha venido implantando en los últimos cursos en el marco del EEES, y en los que se van a producir como consecuencia de la nueva estructura del Plan de Estudios.~~

~~Los datos que se aportan han sido calculados por la Unidad para la Calidad de la Universidad de Murcia según las definiciones que establece el RD 1393/2007, aunque para hacer las estimaciones se han analizado también los Informes de Resultados Académicos de la Universidad de Murcia, los Informes de Resultados por Asignaturas de la Facultad de Matemáticas y el último Informe de Autoevaluación de la Licenciatura.~~

~~Cabe señalar que todos los datos se calculan con respecto a cohortes de tamaño pequeño (en torno a 70 las de nuevo ingreso y en torno a 30 las de titulados), lo que provoca saltos en las cifras que pueden llevar a interpretaciones incorrectas.~~



Tasa de abandono: *Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.*

Los datos más recientes para la actual **Licenciatura Grado** en Matemáticas son los siguientes:

Ingreso	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Tasa abandono (%)	33,9	49,4	38,2	35,4	35,0

En general, los **alumnos estudiantes** que ingresan en la titulación tienen una **muy** buena nota de acceso. En nuestra experiencia, y a pesar de que un gran porcentaje de **alumnos estos estudiantes** puede calificarse de “vocacionales”, no parece posible evitar que un cierto número de ellos abandone tras descubrir que los estudios no se ajustan a lo que ellos esperaban, bien por contenidos o bien por dificultad.

~~Sin embargo, entendemos que las nuevas metodologías docentes y los planes de acción tutorial pueden contribuir a evitar abandonos producidos por otras causas, especialmente las derivadas de las dificultades de adaptación al ritmo y exigencias añadidas que la Universidad impone con respecto a las que el alumno tenía en sus últimos años de Enseñanza Secundaria.~~

Por estos motivos, y en vista de los datos anteriores, para la tasa de abandono se estima razonable una previsión del **30%**.

Tasa de graduación: *Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.*

Los datos más recientes para la actual **Licenciatura Grado** en Matemáticas son los siguientes:

Ingreso	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Tasa graduación (%)	15,5	33,9	14,8	23,5	22,8

Los motivos que pueden contribuir a que un **alumno estudiante** tarde en **licenciarse graduarse** más de lo previsto en el plan de estudios son diversos. Quizás el más relevante es el hecho de que no se dedique al estudio el tiempo necesario, pero también hay muchos **alumnos estudiantes** que no organizan sus itinerarios curriculares de un modo adecuado, al dedicar su esfuerzo a las asignaturas optativas (que generalmente tienen un mayor índice de aprobados) antes que a las **troncales básicas** y obligatorias, que de este modo se les acumulan en los años finales.

Es previsible que estos itinerarios curriculares inadecuados disminuyan, por la propia estructura del nuevo grado, por las acciones de tutorización y por los requisitos de matrícula.

~~También cabe esperar una cierta mejora en la dedicación de tiempo al estudio, puesto que con las nuevas metodologías se insiste mucho en la medición de este aspecto y se estimula al alumno para que desarrolle un trabajo constante durante todo el curso.~~

~~Sin embargo, hay que señalar que muchos de los motivos por lo que los alumnos no dedican el tiempo estipulado al estudio no pueden ser abordados desde el Centro. También cabe observar que la media de las tasas actuales de abandono y graduación~~



~~son del 40% y del 16%, respectivamente, lo que significa que del 60% de alumnos que no abandonan, sólo una cuarta parte completa sus estudios en 5 ó 6 años.~~

Por los motivos anteriores, ~~se estima razonable que algo más de un tercio de los alumnos que no abandonen se gradúen en 4 ó 5 años, por lo que~~ para la tasa de graduación se establece una previsión del **25%**.

Tasa de eficiencia: *Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados y graduadas de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.*

Los datos más recientes para la actual **Licenciatura Grado** en Matemáticas son los siguientes:

Ingreso	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Tasa eficiencia (%)	86,8	81,6	83,5	76,1	74,2

Cabe esperar que la estructura del nuevo grado y las nuevas metodologías permitan una mejora en esta tasa con respecto a los valores más recientes, por lo que se estima razonable una previsión del **75% 80%** para la tasa de eficiencia.

