

8. Resultados previstos.

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Para la estimación de los datos descritos a continuación se han manejado las cifras obtenidas en la promoción del Máster Oficial en Implantología Oral egresada en el curso 2008/2009 y en las 3 promociones del Máster en Implantología (iniciado el curso 2004/2005) y que fue el origen del Máster Oficial de Implantología Oral y Prótesis Implantosoportada.

▪ Tasa de graduación

Se trata de estimar el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada. Se trata de una medida de aprovechamiento académico.

Para valorar este dato hay que tener en cuenta, además de todo lo indicado en la introducción de esta sección, que la tasa de graduación se verá afectada por la tasa de abandono. Aunque la Universidad presentase una tasa de éxito de los estudiantes importante, al haber abandonado hasta un 4% de los mismos durante el periodo de un curso académico, este porcentaje minoraría la tasa de graduación. De acuerdo con todos los datos recogidos y esperados de acuerdo con el nuevo marco docente del EEES se estima para este indicador una tasa del 96%.

▪ Tasa de abandono

Se trata de estimar la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso ni en el anterior.

Para valorar este dato hay que tener en cuenta especialmente lo indicado en la introducción de esta sección. De acuerdo con todos los



datos recogidos y esperados de acuerdo con el nuevo marco docente del EEES, se estima para este indicador una tasa del 4%.

- Tasa de eficiencia

Se trata de estimar la relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico.

Para valorar este dato hay que tener en cuenta los datos que conocemos de nuestra experiencia en las titulaciones de Máster y en las experiencias con el CAP, así como la mejora de resultados esperados con la aplicación de nuevas metodologías asociadas al EEES. En estas condiciones se estima para este indicador una tasa del 92%.

