

6. Personal académico.

6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles.

▪ Personal académico disponible

Categorías y dedicación

Las categorías académicas que se contemplan en la Universidad Alfonso X el Sabio están relacionadas con cinco factores:

1. Ostentar el grado de Doctor
2. Desempeño de responsabilidades en funciones de dirección de proyectos de I+D+i
3. Desempeño de responsabilidades en la gestión de Centros y enseñanzas
4. Experiencia docente
5. Dedicación a tareas docentes, investigadoras y de gestión en la Universidad

Desde el punto de vista laboral, la clasificación del personal docente de la Universidad Alfonso X el Sabio se ajusta a lo establecido en el V Convenio colectivo nacional de universidades privadas, centros universitarios privados y centros de formación de postgraduados publicado en el BOE número 15 del miércoles 18 de enero de 2006. Según este Convenio, la clasificación del personal docente de Facultades o Escuelas Técnicas Superiores es el siguiente: Profesor Director, Profesor Agregado, Profesor Adjunto, Profesor Asociado, Profesor Ayudante, Profesor Colaborador y Profesor Visitante. La asignación a cada una de estas categorías viene estrechamente relacionada con los cinco factores anteriormente expuestos.

Con las salvedades indicadas, una posible equivalencia con las categorías académicas de la Universidad pública podría ser la que se menciona a continuación:

El Profesor Director podría equipararse al Catedrático de Universidad en cuanto a que desempeña las máximas responsabilidades



de gestión y posee una dilatada experiencia docente e investigadora. No obstante, la categoría de Profesor Agregado también podría aproximarse a la de Catedrático de Universidad con el matiz de una menor dedicación a tareas de coordinación, dirección y gestión.

La categoría de Profesor Adjunto podría equipararse a la de Profesor Titular de Universidad sobre la base de una diferenciación análoga a la existente entre el Catedrático de Universidad y el Profesor Titular de Universidad. No obstante, el Profesor Asociado de la Universidad Alfonso X el Sabio, también podría aproximarse a la de Profesor Titular de Universidad con la salvedad de una menor dedicación a tareas de coordinación, dirección y gestión.

La categoría de Profesor Visitante podría tener una equivalencia con el Profesor Visitante de la Universidad Pública.

Las restantes categorías tienen una equivalencia parcial en determinados aspectos relacionados con la docencia y la dedicación a la Universidad a figuras contractuales de la Universidad pública como puedan ser las de Profesor Ayudante Doctor y Profesor Asociado.

Perfil docente del profesorado

El perfil docente del profesorado de la titulación propuesta tiene que reunir aquellas características que permitan que el estudiante adquiera las competencias definidas para las distintas materias y, por tanto, alcanzar el perfil definido para los egresados de la titulación.

De forma general el personal docente debe:

- Tener un compromiso permanente de búsqueda e identificación de problemas o demandas de la sociedad, procurando aportar su solución desde el ámbito de su competencia específica.
- Ser capaz de trabajar en equipos multi, inter y transdisciplinarios.
- Cultivar el saber como valor y tener los conocimientos técnico-científicos de la disciplina que desempeña, utilizando el método científico para analizar la realidad.



- Tener formación pedagógica para abordar las tareas de enseñanza.
- Ser generador de conocimientos.
- Ser humanista y tener conocimiento de la realidad social.
- Tener espíritu crítico y ser capaz de autoevaluar su propia conducta, en un proceso de permanente formación y mejora y considerar las observaciones que otros le realicen.

De forma específica el perfil del profesorado deberá adecuarse a los objetivos definidos para este Máster. Para ello se deberán realizar las siguientes consideraciones: Para todas las materias impartidas, el profesorado será de formación especializada en la materia a impartir con grado académico de Doctor, y amplia y demostrable experiencia docente e investigadora. De igual forma, se valorará en el perfil del mismo la disponibilidad de adaptación al estilo de la Universidad Alfonso X el Sabio.

En la actualidad en este Máster el 38% del personal docente estará constituido por Doctores con amplia experiencia en el ámbito de la educación y de la investigación y en particular con un amplio conocimiento en el área a impartir, siendo también imprescindible su participación en seminarios y conferencias y su actividad en el ámbito de las publicaciones científicas e investigadoras.

Asimismo, la titulación contará con un Director de Máster más un Coordinador de Máster, encargados de controlar y dirigir el correcto funcionamiento de la misma.

Experiencia docente e investigadora

El conjunto de profesores tiene una experiencia importante en la docencia dentro de la Universidad. Durante los últimos años se ha desarrollado en la Universidad una serie de cursos de formación del profesorado encaminada de forma específica a la Docencia Universitaria y Nuevas tecnologías para la docencia que han permitido formar a un



gran número de los profesores en la orientación que establece el Espacio Europeo de Educación Superior. Los cursos impartidos durante estos años y los profesores que han participado en los mismos han sido los siguientes:

- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza (2003), con la participación de 62 profesores.
- Habilidades Docentes (2004), con la participación de 75 profesores.
- Tutorías (2004/2005), con la participación de 41 profesores.
- Docencia Universitaria I (2005/2006), con la participación de 42 profesores.
- La motivación en el aula (2005/2006), con la participación de 57 profesores.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (2005/2006) , con la participación de 21 profesores.
- Docencia Universitaria I (2005/2006), con la participación de 108 profesores.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (2006/2007), con la participación de 24 profesores.
- Nuevas tecnologías e investigación aplicadas a la docencia (2006/2007), con la participación de 30 profesores.
- Docencia Universitaria I (2006/2007), con la participación de 62 profesores.
- Docencia Universitaria II (2006/2007), con la participación de 53 profesores.
- Docencia Universitaria III (2007/2008), con la participación de 65 profesores

El número total de profesores que han realizado cursos de formación orientada a la docencia supera los 530.

A partir de la experiencia de la Universidad y la formación que se ha transmitido al profesorado, ésta se encuentra en una situación



apropiada para iniciar con garantías la nueva titulación dentro del marco del EEES.

Experiencia docente e investigadora profesorado actual

Experiencia docente Número de Profesores

- Más de 10 años 7
- Entre 5 y 10 años 5
- Menos de 5 años 1

Experiencia Investigadora Número de Profesores

- Más de 10 años 5
- Entre 5 y 10 años 2
- Menos de 5 años 6

Experiencia profesional Número de Profesores

- Más de 10 años 9
- Entre 5 y 10 años 2
- Menos de 5 años 1

Titulación y Formación Académica Número de Profesores

- Médico Estomatólogo. Doctor en Medicina 2
- Doctores en Odontología 3
- Licenciados en Odontología 8
- Formación de postgrado (Máster o Magister)
en Implantología y/o Periodoncia y/o prótesis. 13



PROFESORADO ACTUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN IMPLANTOLOGÍA ORAL Y PRÓTESIS IMPLANTOSOPORTADA

En la actualidad, el presente Máster tiene matriculados 12 alumnos en primer curso y 12 alumnos en segundo curso

En el siguiente cuadro se especifican las horas docentes que se imparten en los dos cursos del programa (Ver tabla 1; página 39)

Actividad Formativa	Horas	Grupos	Total
Clase Magistral	472,5	2	945
Práctica Clínica	1570	4	6280
			7225

La Universidad Alfonso X el Sabio tiene establecido que la dedicación a todas aquellas actividades relacionadas con la adquisición de competencias por parte del alumno (clase magistral, prácticas, seminarios, atención personal y virtual, evaluación, etc) es de tres jornadas por semana (24 h/s) para los profesores con dedicación a tiempo completo y, en el caso de los profesores a tiempo parcial, el promedio de dedicación puede variar entre una jornada y jornada y media a la semana (8-12 h/s). Por tanto la capacidad docente de un profesor a tiempo completo es de aproximadamente de 960 horas lectivas al año (24 horas x 40 semanas).

Serían necesarios unos 8 profesores, en cómputo de tiempos completos, para la impartición del programa (7225/960).

Serán necesarios como mínimo 6 Profesores Asociados a las prácticas externas. Un profesor asociado podrá tutelar a 2 estudiantes como máximo.



Cuadro Resumen para el **Profesorado Disponible**. (T.C: tiempo Completo; T.C.Trans: tiempos completos transversales; % Dedic: % de dedicación al Máster; T.C. Máster: tiempos completos propios de la titulación; T.P: tiempo parcial; Doct.: doctores; Acred: acreditados;). **Datos del curso 2008/2009.**

Área	Total	T.C.	T.C.Trans	% Dedic.	T.C. Máster	% de T.C.	T.P.	% de T.P.	Doctores	% Doc.	Acred.	%Acred.	Experiencia
Cirugía Oral	3	1	1	1- 80%	0	33,3	2	66,7	1	33,3	1	100,0	66% >10 años 34%: 5-10 años
Periodoncia	4	1	1	1 - 80%	0	25,0	3	75,0	2	50,0	0	0,0	75% >10 años 25%: 5-10 años
Implantología Oral	4	1	0		1	25,0	3	75,0	1	25,0	1	100,0	50% >10 años 25%: 5-10 años 25% < 5 años
Prótesis	2	0	0		0	0,0	2	100,0	1	50,0	0	0,0	50% >10 años 50%: 5-10 años
TOTALES	13	3	2		1	23,1	10	76,9	5	38,5	2	40,0	



La titulación cuenta con un Director de Máster más tres Coordinadores de Máster, encargados de controlar y dirigir el correcto funcionamiento de la misma.

A partir de la experiencia de la Universidad y la formación que se ha transmitido al profesorado, ésta se encuentra en una situación apropiada para iniciar con garantías la nueva titulación dentro del marco del EEES.

En el caso concreto del presente Máster, al contener actividades formativas no presenciales, hay que mencionar la capacidad del profesorado de la Universidad Alfonso X el Sabio para la generación de materiales de aprendizaje, así como la disponibilidad de profesorado capacitado para la realización de dicha labor. En efecto, la Universidad tiene entre sus procedimientos el de proporcionar a todos los nuevos profesores que se incorporan un curso de formación sobre el funcionamiento de las herramientas utilizadas como apoyo a la docencia y que están recogidas en los procesos del Sistema de Gestión de Calidad: “Portal de asignatura”, “Tutorías” y “Fichas”. También se proporciona al profesorado un curso no presencial disponible en una plataforma educativa llamada FONLINE sobre los requisitos que éstos deben cumplir, recogidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, y que todos los profesores están obligados a conocer y a utilizar.

La Universidad cuenta además con un Centro de Proceso de Datos que se encarga del desarrollo y mantenimiento tecnológico de estas herramientas. En particular la Universidad dispone de la plataforma educativa mencionada anteriormente “Portal de asignatura” que sirve como herramienta de distribución y gestión del material docente. Esta plataforma está completamente desarrollada por la Universidad y se mantiene actualizada y mejorada continuamente. Además, el CPD gestiona y da soporte a las instancias de la plataforma educativa Moodle que la Universidad utiliza, actualmente en prueba, para la realización de



algunos cursos semipresenciales y no presenciales y que próximamente se incorporará de forma generalizada.

Además, la Universidad dispone de un laboratorio multimedia donde, soportados por personal del CPD, los profesores pueden elaborar material docente multimedia para la incorporación a la docencia semipresencial o no presencial: SCORMs (contenidos formativos digitales), vídeos, screencast...



- Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios

En la Tabla siguiente se especifica el profesorado previsto para el programa Máster desde el curso académico 2009/2010.



Cuadro Resumen para el **Profesorado Previsto**. (T.C: tiempo Completo; T.C.Trans: tiempos completos transversales; % Dedic: % de dedicación al Máster; T.C. Máster: tiempos completos propios de la titulación; T.P: tiempo parcial; Doct.: doctores; Acred: acreditados;).

Área	Total	T.C.	T.C.Trans	% Dedic.	T.C. Máster	% de T.C.	T.P.	% de T.P.	Doctores	% Doc.	Acred.	%Acred.	Experiencia
Cirugía Oral	4	2	1	1 - 65%	1	50,0	2	50,0	3	75,0	2	66,7	75% >10 años 25%: 5-10 años
Periodoncia	3	2	1	1 - 80%	1	66,7	1	33,3	2	66,7	2	100,0	66% >10 años 34%: 5-10 años
Implantología Oral	4	2	0		2	50,0	2	50,0	2	50,0	1	50,0	50% >10 años 50%: 5-10 años
Prótesis	3	2	1	1 - 75%	1	66,7	1	33,3	1	33,3	0	0,0	66% >10 años 34%: 5-10 años
TOTALES	14	8	3		5	57,1	6	42,9	8	57,1	5	62,5	
Prácticas Externas	6 a 12						6 a 12						100% >5 años



- Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidades

En lo que respecta a los mecanismos adoptados para favorecer la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el mercado laboral, la Universidad aplica rigurosamente las medidas contempladas en la L.O. 3/2007 de 22 de Marzo.

En lo que se refiere a los mecanismos que se utilizan para favorecer la integración de discapacitados en el mercado laboral, podemos decir que la Universidad ha trabajado en dos líneas diferentes:

De una parte, la Universidad fomenta la integración directa de trabajadores que se encuentran en dicha situación, dando preferencia y reservando el 2% de la totalidad de los puestos de trabajo a personal discapacitado; sea docente, o sea de administración y servicios.

De otra parte, la Universidad también fomenta la contratación indirecta de personal discapacitado, mediante acuerdos de colaboración con centros especiales de empleo, por medio de los cuales se prestan servicios a los estudiantes y a la propia Universidad.

