

6. PERSONAL ACADEMICO.

6.1 Profesorado

6.1 Profesorado disponible para llevar a cabo el Plan de Estudios propuesto.

La plantilla actual de ambos Centros ya tiene experiencia en las tareas docentes propias de los planes de estudio anteriores como son los de Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, al margen de impartir también un Postgrado en Tecnologías Informáticas Avanzadas que cuenta con Mención de Calidad del Ministerio (MCD2006-00423) desde la primera evaluación, entonces como programa de doctorado de Arquitectura y Gestión de la Información y del Conocimiento en Sistemas Basados en Red (MCD2003 00768). Además y como se mencionó en secciones anteriores, durante los últimos años se han ido implantado progresivamente metodologías docentes centradas en el aprendizaje en todas las titulaciones, contribuyendo a la creación de experiencias que aporten garantías para abordar el reto de la adaptación al EEES.

Indudablemente son muchos los parámetros que pueden usarse para evaluar la pertinencia de los recursos humanos, sin embargo, atendiendo al nivel de detalle que se espera de esta memoria, se ha optado por incluir únicamente criterios objetivos y generales (y utilizados de forma estándar) que permitan reflejar una visión de conjunto del PDI actualmente disponible en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete y en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real y que obviamente proporcionan la información requerida para esta justificación.

Puesto que los datos de este capítulo dependen del Campus Universitario en que se implanta la titulación, en el apartado 6.2 se describen los recursos humanos de la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete y en el apartado 6.3 los de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

Adecuación del profesorado para la implantación de la modalidad bilingüe

En ambos Centros (Campus de Albacete y Ciudad Real) se dispone del profesorado suficiente con un nivel acreditado de lengua inglesa de al menos B2 o equivalente para la impartición de las diferentes asignaturas que conforman la modalidad bilingüe del plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática. En el caso de no disponer de la acreditación del nivel, todos los profesores cuentan con una amplia y demostrable experiencia en el idioma inglés en forma de publicaciones, ponencias, seminarios y estancias en centros extranjeros.

En concreto, en el Campus de Albacete, de entre el profesorado mostrado en la Tabla 6.1 que actualmente imparte la modalidad en castellano, los que tienen un nivel de



lengua inglesa adecuado para impartir asignaturas en lengua inglesa sería el mostrado en la tabla 6.0a (por áreas de conocimiento). Esta tabla (junto a la tabla 6.1), también muestra que las áreas de conocimiento tienen capacidad suficiente para absorber el nuevo encargo docente que supone la puesta en marcha de la modalidad bilingüe (debido a la creación de grupos adicionales a los ya existentes al castellano, para impartirlas en lengua inglesa).

ÁREA CONOCIMIENTO	PROFESORES A TIEMPO COMPLETO	PORCENTAJE DEDICACION A LA M. BILINGUE	CAPACIDAD DOCENTE (ECTS)	ENCARGO DOCENTE MODALIDAD BILINGUE (ECTS)
LSI	15	50%	180	112
ATC	5	50%	60	24
MATEMATICA AP.	1	50%	12	8
ESTADISTICA	2	50%	24	14
FISICA AP	1	50%	12	8
TOTAL			288	166

Tabla 6.0a: Profesores a tiempo completo capacitados para impartir asignaturas en lengua inglesa (Campus de Albacete)

De la misma forma, en el Campus de Ciudad Real, de entre el profesorado mostrado en la Tabla 6.19 que actualmente imparte la modalidad en castellano, los que tienen un nivel de lengua inglesa adecuado para impartir asignaturas en lengua inglesa sería el mostrado en la tabla 6.0b (por áreas de conocimiento). Esta tabla (junto a la tabla 6.19), también muestra que las áreas de conocimiento tienen capacidad suficiente para absorber el nuevo encargo docente que supone la puesta en marcha de la modalidad bilingüe (debido a la creación de grupos adicionales a los ya existentes al castellano, para impartirlas en lengua inglesa).

ÁREA CONOCIMIENTO	PROFESORES A TIEMPO COMPLETO	PORCENTAJE DEDICACION A LA M. BILINGUE	CAPACIDAD DOCENTE (ECTS)	ENCARGO DOCENTE MODALIDAD BILINGUE (ECTS)
LSI	12	50%	144	106,5
ATC	8	50%	96	72
ESTADISTICA	1	70%	16.8	13,5
O. EMPRESAS	1	50%	12	7,5
FISICA AP	1	50%	12	7,5
TOTAL			280.8	211,5

Tabla 6.0b: Profesores a tiempo completo capacitados para impartir asignaturas en lengua inglesa (Campus de Ciudad Real)

De acuerdo con todo lo anterior, se concluye que el profesorado disponible en ambos Campus es adecuado y suficiente para impartir la nueva modalidad bilingüe del Grado en Ingeniería Informática.



6.1.1. Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete.

Personal académico disponible.

A continuación se muestran los datos correspondientes a la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete. El resultado es el siguiente conjunto de tablas, donde primero se incluye una tabla general para toda la Escuela y posteriormente tablas detalladas por Área de Conocimiento.

CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DOCTOR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
C.U.	5	5	17	12	120
CU (inv)(*)	1	1	(*)	(*)	24
T.U.	25	25	61	27	600
T.E.U.	16	4	57	2	456
Cont.Dr.	13	13	9	8	312
Colaborador	1	1	2	1	24
Ayudante Dr.	0	0	0	0	0
Ayudante	2	0	0	0	12
ASO TC	1	1	0	0	24
ASO TP	21	4	0	0	378
Total	85	54	146	50	1950

Tabla 6.1: Plantilla de la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete

(*) Se trata de un profesor visitante (full professor en la Universidad de Ottawa) que lleva adscrito al Centro desde 2004 y que recientemente se ha acreditado como Catedrático de Universidad. Debido a su carácter de contratado, no tiene acceso a quinquenios ni sexenios.

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	C.U.	3	3	10	6	72
	CU (inv)	1	1	*	*	24
	T.U.	8	8	16	9	192
	T.E.U.	1	0	3	1	30
	Cont. Dr.	2	2	2	1	48
	Colaborad	1	1	2	1	24
	ASO TP	5	0	0	0	90
	Total	21	15	33	18	480

Tabla 6.2: Plantilla del área de ATC en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete.



ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	T.U.	1	1	1	1	24
	T.E.U.	1	1	6	0	24
	ASO TP	1	1	0	0	18
	Total	3	3	7	1	66

Tabla 6.3: Plantilla de EIO en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
FÍSICA APLICADA	T.U.	1	1	6	0	24
	T.E.U.	2	1	7	0	54
	Total	3	2	13	0	78

Tabla 6.4: Plantilla de Física Aplicada en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	C.U.	2	2	7	6	48
	T.U.	10	10	24	14	240
	T.E.U.	7	1	22	1	204
	Cont. Dr.	11	11	7	7	268
	Ayudante	2	0	0	0	12
	ASO TC	1	1	0	0	24
	ASO TP	9	2	0	0	162
	Total	42	27	60	28	954

Tabla 6.5: Plantilla de LSI en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
MATEMÁTICA APLICADA	T.U.	3	3	8	3	72
	T.E.U.	3	1	11	0	84
	ASO TP	4	1	0	0	72
	Total	10	5	19	3	228

Tabla 6.6: Plantilla de Matemática Aplicada en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
ORGANIZACIÓN EMPRESAS	TU	1	1	3	0	24
	ASO TP	1	0	0	0	18
	Total	2	1	3	0	42

Tabla 6.7: Plantilla de OE en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete

Las asignaturas relacionadas con la economía y administración de empresas son impartidas por Profesores adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del Campus de Albacete.



ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
TECNOLOGÍA ELECTRONICA	T.U.	1	1	2	0	24
	T.E.U.	2	0	9	0	60
	ASO TP	1	0	0	0	18
	Total	4	1	11	0	102

Tabla 6.8: Plantilla de Tecnología Electrónica en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete

En relación a las tablas anteriores hemos de tener en cuenta dos cuestiones importantes: (1) aquellas áreas que no tienen personal adscrito a la ESII y, por tanto, no aparecen en las tablas anteriores, pero que pudieran tener docencia en alguna asignatura optativa (p.e. Inglés) cubrirían dicha docencia asignando docencia en la ESII a personal docente adscrito a otros Centros; y (2) la capacidad docente mostrada es la capacidad teórica máxima, la cual puede verse minorada teniendo en cuenta reducciones docentes por cargo académico, dirección de proyectos de investigación, etc. No obstante, esta minoración no supone en ningún caso un déficit de capacidad docente, como puede observarse de los números mostrados.

Respecto a la dedicación del profesorado al Centro (ESII), la siguiente tabla muestra los porcentajes correspondientes.

ÁREA CONOCIMIENTO	CAPACIDAD PROFESORES ADSCRITOS ESII	PORCENTAJE DEDICACION A LA ESII	DEDICACION REAL PROFESORES A LA ESII
LSI	954	98,5%	940
ATC	480	100%	480
MATEMATICA AP.	228	65%	149
ESTADISTICA	66	100%	66
T. ELECTRÓNICA	102	65%	66
O. EMPRESAS	42	100%	42
FISICA AP	78	70%	55
TOTAL	1.950		1.798

Tabla 6.9: Dedicación del profesorado adscrito a la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete

En lo que respecta a la actividad investigadora, el profesorado dispone de una buena experiencia. Considerando exclusivamente las áreas más afines a Informática (Arquitectura y Tecnología de Computadores y Lenguajes y Sistemas Informáticos), la implicación del profesorado en actividades de investigación se muestra en la tabla siguiente.

Figura	LSI	ATC	TOTAL
CU	2 de 2	3 de 3	5 de 5
CU (inv)		1 de 1	1 de 1
TU	10 de 10	8 de 8	18 de 18
TEU	3 de 7	1 de 1	4 de 8
CDr	11 de 11	2 de 2	13 de 13



AsoTC/ayu/ayuDr/Colab.	3 de 3	1 de 1	4 de 4
AsoTP	5 de 9	2 de 5	7 de 14

Tabla 6.10: Participación del profesorado de la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete en proyectos de investigación obtenidos en convocatorias competitivas

En total, en el año 2008, existen 23 proyectos de investigación activos en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete y en todos ellos, el investigador responsable está adscrito al Centro. Son 1 Consolider-Ingenio, 1 CENIT, 8 CICYTs y 10 regionales. En 2008, han supuesto unos ingresos de 1.779.750,40 €.

Necesidades de profesorado y personal de apoyo.

La Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete (ESII) dispone de suficiente recursos humanos para implantar por inmersión el título de grado en Ingeniería Informática y para realizar una extinción gradual de los títulos que se imparten actualmente, respetando en todo momento la legislación vigente y los derechos de los estudiantes matriculados en las titulaciones actuales, tal y como se detalla en el capítulo 10 de esta memoria.

En el capítulo 5 de la memoria (página 32) se recogen las actividades formativas que se emplearán, y en la ficha de cada materia se indica el porcentaje de aplicación de cada una de ellas en función de las características de cada materia. De acuerdo con ello, y considerando el número máximo de alumnos de nuevo ingreso indicado en el capítulo 1, se han planificado en la ESII los siguientes grupos de clase para cada semestre

	1º y 2º C	3º y 4º C	5º C	Intensificaciones	Optatividad
GRUPOS GRANDES (TEORIA)	3	3	2	1 (por intensificación)	1
GRUPOS REDUCIDOS (SEMINARIOS/PRAC)	6	6	4	1 (por intensificación)	1

Tabla 6.12: Planificación de grupos para el Grado en Ingeniería Informática en la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete

Es decir, en 1º y 2º curso habrá 3 grupos grandes que se desdoblarán en 6 reducidos. En el 5º semestre habrá 2 grupos grandes que se desdoblarán en 4 reducidos, y existirá uno por cada intensificación y por cada optativa.

Esta planificación se ha realizado considerando el máximo número de alumnos de nuevo ingreso indicado en el capítulo 1 de la memoria y dejando un margen suficiente. De acuerdo con ello, y según lo indicado en el capítulo 5 de la memoria, la carga docente total del grado con esa implantación es de 874,5 créditos, distribuidos por áreas de conocimiento como muestra la tabla siguiente.

ÁREA CONOCIMIENTO	GRUPOS GRANDES	GRUPOS REDUCIDOS	TOTAL GRADO
LSI	264,0	202,0	466,0
ATC	120,0	92,0	212,0
MATEMATICA APLI.	44,0	40,0	84,0
ESTADISTICA	16,0	14,0	30,0
TEC. ELECTRÓNICA	20,0	16,0	36,0
O. EMPRESAS	19,3	3,3	22,5
FISICA	12,0	12,0	24,0
TOTAL			874,5

Tabla 6.13: Carga docente total del Grado en Ingeniería Informática en la ESII-AB



A ellos hay que sumarle los 45 ECTS asignados al Centro en el Máster Universitario de Investigación “Tecnologías Informáticas Avanzadas” (MCD2006-00423) actualmente verificado y puesto en marcha, y 90 ECTS previstos para el nuevo Máster Profesional en Ingeniería Informática que se enviará a verificar próximamente para su puesta en marcha prevista en el curso 2011/12. Con todo ello, la carga docente asignada al Centro con todos sus estudios adaptados al EEES será:

ESTUDIOS	CARGA
Grado en Ingeniería Informática	874,5
Máster Oficial en Ingeniería Informática	90,0
Máster Oficial Investigador “Tecnologías Informáticas Avanzadas”	45,0
TOTAL	1009,5

Tabla 6.14: Carga docente total asignada a la ESII-AB con todos sus estudios adaptados al EEES.

Por otro lado, tal y como indica en el capítulo 10 de esta memoria, se propone una implantación por inmersión, y una extinción gradual de los actuales planes de estudios, garantizando en todo momento que los alumnos que no deseen adaptarse al nuevo plan, tendrán un grupo de clase presencial en cada asignatura, con las mismas condiciones con que lo tienen en la actualidad, garantizándoles que pueden finalizar sus actuales estudios en los plazos legales establecidos.

De acuerdo con los detalles aportados en el capítulo 10 sobre el plan de implantación por inmersión, la carga docente extra que aparece por curso académico como consecuencia de la extinción gradual de las actuales asignaturas es la mostrada en la tabla siguiente:

	ASIGNATURAS PLANES ANTIGUOS	TOTAL (créditos)
CREDITOS EXTRA CURSO 2010/11	2º, 3º, 4º, 5º	360
CREDITOS EXTRA CURSO 2011/12	3º, 4º, 5º	261
CREDITOS EXTRA CURSO 2012/13	4º, 5º	144
CREDITOS EXTRA CURSO 2013/14	5º	72

Tabla 6.15: Carga docente debida a la extinción gradual de los actuales estudios en la ESII-AB.

En la siguiente tabla se muestra la evolución temporal por cursos académicos de la carga docente total que deberá asumir el Centro. En ella se contabiliza la carga del Grado implantado por Inmersión, la carga del Máster Universitario de Investigación “Tecnologías Informáticas Avanzadas”, la carga de la extinción gradual de los actuales grados y la carga que supondrá el nuevo Máster Profesional en Ingeniería Informática que se enviará a verificar próximamente para su puesta en marcha prevista en el curso 2011/12. Dicha tabla demuestra que la capacidad docente del Centro asignada a sus



titulaciones (1.798 créditos) es suficiente para asumir todos los títulos puestos en marcha y los títulos a extinguir, mostrándose un remanente de créditos que va desde los 518,5 créditos en el curso 2010/11 hasta los 788,5 créditos en el curso 2014/15. Estos créditos sobrantes se utilizarán por los Departamentos para actividades complementarias de docencia, rebajar docencia a profesores por tareas de investigación, cargos, etc.

CARGA DOCENTE					CAPACIDAD	DIFERENCIA
CURSO	NUEVO GRADO	MASTERS OFICIALES	TÍTULOS A EXTINGUIR	TOTAL	CAPACIDAD DOCENTE	CAPACIDAD REMANENTE
2010/11	874,5	45	360	1279,5	1798	518,5
2011/12	874,5	135	261	1270,5	1798	527,5
2012/13	874,5	135	144	1153,5	1798	644,5
2013/14	874,5	135	72	1081,5	1798	716,5
2014/15	874,5	135	0	1009,5	1798	788,5

Tabla 6.16: Evolución temporal de la carga docente en la ESII-AB.

La siguiente tabla muestra los datos desglosados por áreas, para el peor caso que se produce en el curso 2010/11 (curso académico con mayor carga docente en el Centro, con una carga de 1279,5 créditos).

ÁREA CONOCIMIENTO	CARGA DOCENTE (Curso 2010/11)				CAPACIDAD	
	TOTAL GRADO	TOTAL MASTERS	GRADOS A EXTINGUIR	TOTAL	CAPACIDAD DOCENTE	CAPACIDAD SOBRANTE
LSI	466,0	30	241,5	737,5	940	202,5
ATC	212,0	15	85,5	312,5	480	167,5
MATEMATICA AP.	84,0	0	0,0	84,0	149	65
ESTADISTICA	30,0	0	15,0	45,0	66	21
T. ELECTRÓNICA	36,0	0	6,0	42,0	66	24
O. EMPRESAS	22,5	0	12,0	34,5	42	7,5
FISICA AP	24,0	0	0,0	24,0	55	31
TOTAL	874,5	45	360	1279,5	1798	518,5

Tabla 6.17: Carga Docente vs Capacidad por áreas en la ESII-AB. Curso académico 2010/11

En el curso académico 2011/12, con la puesta en marcha del Máster Profesional en Ingeniería Informática (90 ECTS), el análisis por áreas de conocimiento sería el siguiente.

ÁREA CONOCIMIENTO	CARGA DOCENTE (Curso 2011/12)				CAPACIDAD	
	TOTAL GRADO	TOTAL MASTERS	GRADOS A EXTINGUIR	TOTAL	CAPACIDAD DOCENTE	CAPACIDAD SOBRANTE
LSI	466,0	84	187,5	737,5	940	202,5
ATC	212,0	40	61,5	313,5	480	166,5
MATEMATICA AP.	84,0	3	0	87	149	62
ESTADISTICA	30,0	2	0	32	66	34
T. ELECTRÓNICA	36,0	0	6	42	66	24
O. EMPRESAS	22,5	6	6	34,5	42	7,5
FISICA AP	24,0	0	0	24	55	31
TOTAL	874,5	135	261	1270,5	1798	527,5

Tabla 6.18: Carga Docente vs Capacidad por áreas en la ESII-AB. Curso académico 2011/12



En el curso 2012/13 y sucesivos, la carga docente asignada al Centro (y a las áreas de conocimiento) iría descendiendo aún más debido a la extinción progresiva de los cursos 3º, 4º y 5º, e iría aumentando la capacidad sobrante de las distintas áreas de conocimiento.

De acuerdo con todo lo anterior, se concluye que **el profesorado disponible es suficiente para implantar por inmersión el nuevo grado y para realizar una extinción gradual del actual garantizando que el estudiante que no desee adaptarse podrá terminar sus estudios actuales según establece el artículo 28.4 del RD 1393/07 y del artículo 11.3 del RD 1497/87.**

Adecuación del profesorado y personal de apoyo al Plan de Estudios disponible.

Las titulaciones relacionadas con el ámbito de la Informática están presentes en la Universidad de Castilla-La Mancha, en su campus de Albacete, desde el año 1985 en que comenzó a impartirse la Diplomatura en Informática. Estos estudios se transformaron en 1992 en dos Ingenierías Técnicas: I.T. en Informática de Sistemas e I.T. en Informática de Gestión. Posteriormente, en el curso 1998/99, comenzó a impartirse la titulación de Ingeniería Informática que coexiste desde entonces con las dos Ingenierías Técnicas antes indicadas. De estos datos puede deducirse que existe una larga tradición en la impartición de estudios relacionados con la Informática que ha permitido confeccionar una plantilla de profesores capacitada para afrontar los nuevos retos de la educación superior, tanto desde el punto de vista docente como investigador.

En el plano docente, conviene destacar que desde el curso 2005/06 se viene desarrollando un plan piloto de implantación de créditos ECTS que aborda todos los aspectos de la enseñanza-aprendizaje contemplados en el EEES. La existencia de este proyecto piloto ha permitido obtener grandes beneficios en dos aspectos. En primer lugar, se ha obtenido una experiencia global que nos permite abordar mejor posicionados los retos que plantean las nuevas metodologías de enseñanza y el diseño de una nueva titulación. Por otra parte, a nivel individual, los profesores que han participado en el proyecto piloto han tenido la oportunidad de modificar el tipo de enseñanza acercándose al aprendizaje centrado en el alumno. A esto hay que sumar el compromiso del Centro con los nuevos métodos docentes que ha permitido a sus profesores, y lo seguirá haciendo en el futuro próximo, formarse en técnicas relacionadas, entre otras, con métodos de evaluación continuada, aprendizaje cooperativo, trabajo en grupo, o aprendizaje basado en proyectos.

Los resultados obtenidos en el proyecto piloto han permitido, tanto de forma global como individual, aprender de los errores y aciertos, así como afrontar el futuro con mayores garantías de éxito.



En el plano investigador, además de los datos numéricos indicados anteriormente en relación a su plantilla y su capacidad investigadora, es importante destacar que la Escuela Superior de Ingeniería Informática está fuertemente relacionada con los Centros de investigación del Parque Científico y Tecnológico de Albacete (PCyTA) y las empresas creadas en torno a él, vínculos que son especialmente intensos con el Instituto de Investigación en Informática de Albacete. Actualmente, la Escuela Superior de Ingeniería Informática se encuentra entre los Centros de la UCLM que más fondos obtienen en proyectos evaluados en convocatorias públicas de investigación. Asimismo, los estrechos contactos con las empresas del PCyTA han permitido la colaboración en proyectos entre empresa y universidad, siendo ésta una tendencia que va en aumento en los últimos años.

El personal docente e investigador con docencia en el Centro trabaja en líneas de investigación que cubren diversos campos de la informática o relacionados con ella. Estas líneas de investigación se engloban principalmente en los siguientes temas:

- Interacción con el Usuario e Ingeniería del Software.
- Tecnologías Declarativas Aplicadas.
- Sistemas Inteligentes y Minería de Datos.
- Sistemas de Información Distribuidos.
- Redes y Arquitecturas de Altas Prestaciones.
- Sistemas Concurrentes y de Tiempo Real.
- Sistemas Dinámicos.

6.1.2. Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

Personal académico disponible.

A continuación se muestran los datos correspondientes a la Escuela Superior de Ingeniería Informática de Ciudad Real. El resultado es el siguiente conjunto de tablas, donde primero se incluye una tabla general para toda la Escuela y posteriormente tablas detalladas por Área de Conocimiento.

CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DOCTOR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
C.U.	4	4	12	6	96
T.U.	24	24	64	29	576
T.E.U.	15	1	61	0	444
Cont.Dr.	8	8	9	0	192
Ayudante Dr.	1	1	0	0	21
Ayudante	5	0	0	0	30
ASO TC	2	2	0	0	48
ASO TP	24	3	0	0	432
Total	83	43	146	35	1839

Tabla 6.19: Plantilla de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
	C.U.	1	1	4	2	24
	T.E.U.	4	1	12	0	114
	Cont. Dr.	2	2	4	0	48



ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	Ayudante	4	0	0	0	24
	ASO TC	2	2	0	0	48
	ASO TP	6	1	0	0	108
	Total	19	7	20	2	366

Tabla 6.20: Plantilla del área de ATC en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	T.E.U.	1	0	4	0	30
	Cont. Dr.	1	1	0	0	24
	Total	2	1	4	0	54

Tabla 6.21: Plantilla de EIO en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
FÍSICA APLICADA	T.U.	1	1	4	0	24
	T.E.U.	1	0	5	0	30
	ASO TP	2	0	0	0	36
	Total	4	1	9	0	90

Tabla 6.22: Plantilla de Física Aplicada en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	C.U.	3	3	8	4	72
	T.U.	19	19	47	26	456
	T.E.U.	5	0	21	0	150
	Cont. Dr.	5	5	5	0	120
	Ayud. Dr.	1	1	0	0	21
	Ayudante	1	0	0	0	6
	ASO TP	12	2	0	0	216
	Total	46	30	81	30	1041

Tabla 6.23: Plantilla de LSI en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
MATEMÁTICA APLICADA	T.U.	2	2	8	1	48
	T.E.U.	2	0	8	0	60
	ASO TP	1	0	0	0	18
	Total	7	3	16	1	126

Tabla 6.24: Plantilla de Matemática Aplicada en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.



ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
ORGANIZACIÓN EMPRESAS	ASO TP	2	0	0	0	36
	Total	2	0	0	0	36

Tabla 6.25: Plantilla de OE en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	T.E.U.	1	0	6	0	30
	Total	1	0	6	0	30

Tabla 6.26: Plantilla de Tecnología Electrónica en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
ING. DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	T.U.	2	2	5	2	48
	Total	4	2	5	2	48

Tabla 6.27: Plantilla de Ingeniería de Sistemas y Automática en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
FILOLOGÍA INGLESA	T.E.U.	1	0	5	0	30
	Total	1	0	5	0	30

Tabla 6.28: Plantilla de Filología Inglesa en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

ÁREA	CATEGORÍA	TOTAL DOCENTES	DR	TRAMOS DOCENTES	TRAMOS INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DOCENTE
DERECHO CIVIL	ASO TP	1	0	0	0	18
	Total	1	0	0	0	18

Tabla 6.29: Plantilla de Derecho Civil en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real.

En relación a las tablas anteriores hemos de tener en cuenta que la capacidad docente mostrada es la capacidad teórica máxima, la cual puede verse minorada teniendo en cuenta reducciones docentes por cargo académico, dirección de proyectos de investigación, etc., no obstante esta minoración no supone en ningún caso un déficit de capacidad docente, como puede observarse de los números mostrados.

En lo que respecta a la actividad investigadora, el profesorado dispone de una buena experiencia. Considerando exclusivamente las áreas más afines a Informática, se puede afirmar que la casi totalidad del profesorado está implicado en el desarrollo de los proyectos de investigación activos en la Escuela Superior de Informática. Estos proyectos, que suman más de 50 en los últimos 3 años, están financiados en convocatorias públicas competitivas (CENIT, CICYT, PROFIT, autonómicos de la JCCM, etc.) y con



participación de empresas privadas. En 2008, han supuesto unos ingresos de 2.092.660,84 €.

Necesidades de profesorado y personal de apoyo.

Actualmente la Universidad dispone de los recursos humanos necesarios para impartir esta titulación, ya que la ESI imparte en la actualidad las titulaciones de Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión y las tres se transforman en una sola.

En el caso de que la demanda de estudiantes fuera superior a lo previsto inicialmente, la Universidad estudiara la posibilidad de ampliar la plantilla docente para atender a ese incremento de la demanda.

Adecuación del profesorado y personal de apoyo al Plan de Estudios disponible.

Las titulaciones relacionadas con el ámbito de la Informática están presentes en la Universidad de Castilla-La Mancha, en su campus de Ciudad Real, desde el año 1989, año en que comenzó a impartirse la Diplomatura en Informática. Estos estudios se transformaron en 1992 en dos Ingenierías Técnicas: I.T. en Informática de Sistemas e I.T. en Informática de Gestión. Posteriormente, en el curso 1998/99, comenzó a impartirse la titulación de Ingeniería Informática que coexiste desde entonces con las dos Ingenierías Técnicas antes indicadas. De estos datos puede deducirse que existe una larga experiencia en la impartición de estudios relacionados con Ingeniería Informática que ha permitido confeccionar una plantilla de profesores capacitada para afrontar los nuevos retos de la educación superior, tanto desde el punto de vista docente como investigador.

En el plano docente, destacamos que la Escuela ha fomentado siempre la transición hacia el nuevo contexto que dibuja el EEES. En este sentido, ya en diciembre de 2004 se inició una etapa de formación contando con colegas de la Universidad Politécnica de Cataluña y de la Universidad de Alicante, más volcados en este proceso y con experiencia en la realización de los primeros proyectos piloto en el área. Más adelante, en el curso 2005/2006, se inició una etapa de realización de proyectos piloto de planificación e implantación de metodologías centradas en el aprendizaje y créditos ECTS. Actualmente, la Escuela Superior de Informática está llevando a cabo la implantación, en todos los cursos de sus tres titulaciones, de las metodologías anteriormente citadas.

En lo relativo a investigación, el personal docente e investigador con docencia en la Escuela, trabaja en líneas de investigación que cubren diversos campos de la informática. Este trabajo lo realizan organizado en torno a grupos de investigación que cuentan con reconocimiento científico y tecnológico tanto a nivel nacional como a nivel internacional y con proyectos financiados en convocatorias públicas competitivas lo que supone una certificación externa de su calidad. En resumen, de la investigación que se desarrolla en la Escuela destacamos los siguientes campos:



- Visualización, digitalización y sistemas sensoriales.
- Ingeniería del Software y Bases de Datos.
- Diseño de sistemas hardware-software complejos.
- Redes y servicios avanzados de comunicaciones.
- Interacción Persona-Computador.
- Informática Educativa y sistemas de e-Learning.
- Inteligencia ambiental y computación ubicua.
- Sistemas inteligentes aplicados.
- Representación y gestión del conocimiento.
- Investigación operativa.
- Diseño de experimentos.
- Química computacional y computación de alto rendimiento.
- Softcomputing para recuperación de información.

6.1.3. Sede en Talavera de la Reina

Personal académico disponible.

En este punto, se muestran los datos correspondientes al centro de impartición de Talavera de la Reina. La dotación de profesorado se hará atendiendo al Plan de Ordenación Académica, aprobado por Consejo de Gobierno, que garantiza el profesorado necesario para el correcto desarrollo de las enseñanzas de la UCLM y que dimensiona la estructura de la plantilla en función del número de alumnos y del número de grupos, tanto de teoría como de prácticas, que es necesario disponer; así como tiene en cuenta las distintas figuras del profesorado vinculado con el título y su carga en otras actividades tanto de investigación como de gestión. El Plan de Ordenación Académica, por tanto, supone un compromiso de la institución universitaria que garantiza una estructura de plantilla adecuada para el desarrollo de las distintas enseñanzas en la UCLM y, en particular, del Grado en Ingeniería Informática. El Plan de Ordenación Académica, con el detalle pormenorizado, está publicado en la siguiente dirección: www.uclm.es/doc/?id=UCLMDOCID-12-1485.

Así mismo, el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha garantiza los recursos necesarios para implantación del Grado en Ingeniería Informática en el campus de Talavera, incluyendo la dotación del personal docente e investigador.

En la actualidad, la Universidad de Castilla-La Mancha, dispone de personal académico de la misma titulación, en los campus de Albacete y Ciudad Real, que ayudará en la implantación de la nueva la titulación. En la tabla 6.30 se refleja el personal académico disponible y en el apartado siguiente la previsión de incorporación del profesorado para la impartición de la titulación. Concretamente, tal y como detalla dicha tabla, se dispone de un total de 11 profesores, de los cuales, cuatro tendrán dedicación exclusiva y plena al nuevo grado: un Catedrático de Universidad procedente de la ESI [CU1], dos Ayudantes Doctores [AD1 y AD2], un Ayudante [AY1], más dos asociados a tiempo parcial [AS1 y AS2]. A parte, los diferentes departamentos involucrados en el título ponen recursos a disposición del nuevo grado para dotar de perfiles con mayor experiencia. Esto se materializa en cinco profesores con antigüedad como PDI de la UCLM con dedicación parcial al grado en Ingeniería Informática de Talavera. En detalle se trata de un Titular de Universidad [TU1] y cuatro Contratados Doctores [CD1, CD2, CD3 y CD4] tres de ellos acreditados como Titular de Universidad.



Categoría	Área de conocimiento	Tipo de vinculación con la UCLM	Perfil docente e investigador / Asignaturas a impartir	Dedicación (en %)
Catedrático de Universidad [CU1]	Lenguajes y sistemas informáticos	Plaza de funcionario con vinculación permanente	Docencia en Metodología de la programación (5 quinquenios) Investigación en Computación científica y Redes complejas (4 Sexenios) Impartirá las asignaturas: Fundamentos de la programación II (2S) y Metodología de la programación (4S)	100%
Titular de Universidad [TU1]	Lenguajes y sistemas informáticos	Plaza de funcionario con vinculación permanente	Docencia en Lógica y Sistemas Basados en el Conocimiento (4 quinquenios) Investigación en Soft-Computing (3 Sexenios) Impartirá las asignaturas: Lógica (3S)	33%
Contratado Doctor (Acreditado TU) [CD1]	Economía financiera y contabilidad	Contrato indefinido a tiempo completo	Docencia en Matemáticas (1 Quinquenio) Investigación en Geometría a gran escala en espacios hiperbólicos de Gromov; Combinatoria y teoría de grafos; Algoritmos de agrupamiento (clustering) (1 Sexenio) Impartirá las asignaturas: Cálculo y Métodos Numéricos (1S)	50%
Contratado Doctor [CD2]	Organización de empresas	Contrato indefinido a tiempo completo	Docencia en Administración y Dirección de Empresas (3 Quinquenios) Investigación en Dirección de Recursos Humanos; Empresa Familiar y PYME; Competitividad e Internacionalización (1 Sexenio) Impartirá la asignatura de Fundamentos de gestión empresarial (1S)	50%
Contratado Doctor (Acreditado TU) [CD3]	Arquitectura y Tecnologías de Computadores	Interino a tiempo completo	Docencia en Estructura de Computadores y Seguridad Informática (2 Quinquenios) Investigación en Entornos Inteligentes y Sistemas Ciberfísicos (2 Sexenios) Impartirá parcialmente Tecnologías de Computadores (1S) y Estructura de Computadores (2S)	33%
Contratado Doctor (Acreditado TU) [CD4]	Arquitectura y Tecnologías de Computadores	Contrato indefinido a tiempo completo	Docencia en Informática para Ingenieros (3 Quinquenios) Investigación en Entornos Inteligentes y Sistemas Ciberfísicos (2 Sexenios) Impartirá parcialmente Estructura de Computadores (2S) y Redes de Computadores I (2S)	33%



Categoría	Área de conocimiento	Tipo de vinculación con la UCLM	Perfil docente e investigador / Asignaturas a impartir	Dedicación (en %)
Ayudante Doctor (Acreditado CD) [AD1]	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Contratado laboral a tiempo completo	Docencia en Ingeniería del Software y Auditoría Investigación en Modelado de procesos de negocio y arquitectura empresarial Impartirá Sistemas de Información (2S) y Fundamentos de Programación I (1S)	100%
Ayudante Doctor [AD2]	Matemáticas Aplicadas	Contratado laboral a tiempo completo	Docencia en Álgebra, Cálculo y Estadística Investigación en Matemáticas Aplicadas Impartirá Álgebra y Matemática discreta (2S), y Estadística (3S)	100%
Ayudante [AY1]	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Contratado laboral a tiempo completo	Investigación en Metodologías para aprendizaje de Ingeniería de Computadores Impartirá parcialmente: Tecnología de Computadores (1S) y Estructura de Computadores (2S)	100%
Asociado 4H [AS1]	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Tiempo parcial	Actividad profesional o docente en el ámbito de Ingeniería de Computadores Impartirá parcialmente Redes de Computadores I (2S) y Redes de Computadores II (4S)	100%
Asociado 4H [AS2]	Física Aplicada	Tiempo Parcial	Actividad profesional o docente en el ámbito de la Física Impartirá Fundamentos Físicos de la Informática (1S)	100%

Tabla 6.30. Profesorado disponible en la Sede de Talavera de la Reina

Como puede observarse en la Tabla 6.30, la plantilla disponible, en su conjunto, acumulan 18 periodos docentes (quinquenios) y 13 periodos de investigación (sexenios). La docencia que asumirá este grupo de profesores cubre completamente el primer curso del grado y cuatro asignaturas de segundo curso. El resto del grado se cubrirá con profesores de nueva incorporación, tal y como se establece en plan expuesto en el siguiente apartado.

Necesidades de profesorado (nueva incorporación).

Tratándose de un título de nueva implantación en el campus de Talavera, hay una previsión de las necesidades de profesorado, que se irán cubriendo con suficiente antelación.

Progresivamente, conforme se vayan implantando 2º, 3º y 4º curso, será necesario incorporar profesores con los perfiles adecuados, teniendo en cuenta que de media cada profesor podrá impartir 18 ECTS y que, en cada curso del plan de estudios, habrá un grupo grande de teoría y dos grupos pequeños de prácticas, sumando 8 ECTS por asignatura (se ha considerado el máximo número de estudiantes de nuevo ingreso indicado en el capítulo 1 de la memoria).



La tabla 6.31 muestra el plan de contratación y los perfiles de personal a incorporar (todos con dedicación al 100% al grado en Ingeniería Informática en Talavera de la Reina).

Curso	Materia	Número/ ID de Profesores	Perfil académico	Perfil Docente	Perfil Investigador	Perfil Profesional
2020/21	Programación	1 plaza – PR1	Doctor y Titulado en Ingeniería Informática. (Académico)	Fundamentos y metodologías de la programación	Lenguajes Informáticos	-
	Sistemas Operativos, Sistemas Distribuidos y Redes	1 plaza – SSR1	Doctor y Titulado en Ingeniería Informática. (Académico)	Sistemas operativos y Aspectos profesionales	Tecnologías y Sistemas de Información	-
	Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes	1 plaza – ISS1	Doctor y Titulado en Ingeniería Informática. (Académico)	Ingeniería del Software	Ingeniería del Software y Calidad	-
2021 /22	Ingeniería de Computadores	1 plaza – IC1	Titulado en Ingeniería Informática (Profesional)	Arquitectura de Computadores	-	Actividad profesional o docente en el ámbito de Ingeniería de Computadores
	Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes	1 plaza – ISS2	Doctor y Titulado en Ingeniería Informática. (Académico)	Sistemas Inteligentes e Interacción Persona-Ordenador	Sistemas Interactivos Inteligentes	-
	Tecnología Específica (Sistemas de Información)	2 plazas – SI1 y SI2	Doctor y Titulado en Ingeniería Informática. (Académico)	Gestión de procesos y sistemas de información	Sistemas de Información	-
	Titulado en Ingeniería Informática (Profesional)		-		Experiencia profesional o docente en Sistemas de Información	
2022 /23	Tecnología Específica (Sistemas de Información)	1 plaza – SI3	Doctor y Titulado en Ingeniería Informática. (Académico)	Arquitectura de sistemas de información e inteligencia de negocio	Sistemas de Información	-
	Optativas Sede Talavera de la Reina	2 plazas – OP1 y OP2	Doctor y Titulado en Ingeniería Informática. (Académico)	Sistemas de Información Avanzados	Tecnologías y Sistemas de Información	-
	Titulado en Ingeniería Informática o ADE		-		Experiencia profesional o	



Curso	Materia	Número/ ID de Profesores	Perfil académico	Perfil Docente	Perfil Investigador	Perfil Profesional
			(Profesional)			docente en Sistemas de Información

Tabla 6.31. Plan de contratación del profesorado a incorporar con un total de 10 plazas nuevas

La vinculación y categoría concreta del profesorado ha sido definida para el personal disponible (curso 2019/20 y parte del curso 2020/21). Para el resto de cursos, en el personal a incorporar, se distinguen las plazas con perfil académico y las plazas con perfil profesional. El porcentaje de docencia impartida por profesores a tiempo parcial se mantendrá en niveles razonables, sin superar en ningún caso el 30%.

Las plazas de perfil académico se establecen con la categoría mínima de Ayudante Doctor (o Ayudantes en casos excepcionales). La UCLM, en su oferta de empleo público anual, contempla seis criterios prioritarios para la oferta de plazas de TU y CU, entre ellos: “Mejorar el mapa de titulaciones de grado y títulos de máster estratégicos, apoyando las necesidades de profesorado en las nuevas titulaciones y consolidando los de reciente puesta en marcha” y “Aproximación de las plantillas de los centros a la proporción señalada por la legislación universitaria entre personal docente e investigador contratado y personal docente e investigador funcionario”. Por tanto, atendiendo a esta estrategia, la plantilla prevista para el grado en Ingeniería Informática podrá evolucionar de forma progresiva y equilibrada.

Un resumen de los profesores a contratar según la materia y asignatura se observa en la tabla 6.32:

Materia	Asignatura (6 ECTS), Semestre	Id PDI
Fundamentos Matemáticos de la Informática	Cálculo y Métodos Numéricos, 1S	Disponible: CD1, AD2, TU1
	Álgebra y Matemática Discreta, 2S	
	Lógica, 3S	
	Estadística, 4S	
Fundamentos Físicos de la Informática	Fundamentos Físicos de la Informática, 1S	Disponible: AS2
Gestión de las Organizaciones	Fundamentos de Gestión Empresarial, 1S	Disponible: CD2
Ingeniería de Computadores	Tecnología de Computadores, 1S	Disponible: AY1, CD3, CD4 A incorporar: IC1
	Estructura de Computadores, 2S	
	Organización de Computadores, 3S	
	Arquitectura de Computadores, 5S	
Programación	Fundamentos de Programación I, 1S	Disponible: CU1, AD1
	Fundamentos de Programación II, 2S	



Materia	Asignatura (6 ECTS), Semestre	Id PDI
	Metodología de la Programación, 4S	A incorporar: PR1
	Estructura de Datos, 3S	
	Programación Concurrente y Tiempo Real, 4S	
Sistemas Operativos, Sistemas Distribuidos y Redes	Sistemas Operativos I, 3S	Disponible: AS1, CD3, CD4 A Incorporar: SSR1
	Redes de Computadores I, 2S	
	Redes de Computadores II, 4S	
	Sistemas Distribuidos, 5S	
Ética Legislación y Profesión	Aspectos Profesionales de la Informática, 6S	
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes	Bases de Datos, 4S	Disponible: AD1 A Incorporar: ISS1, ISS2
	Sistemas Inteligentes, 5S	
	Ingeniería del Software I, 3S	
	Ingeniería del Software II, 5S	
	Interacción Persona – Ordenador I, 5S	
	Sistemas de Información, 2S	
Tecnología Específica (Sistemas de Información)	48 ECTS Optativas de Tecnología específica, 6S y 7S	A Incorporar: SI1, SI2, SI3
Optativas Sede Talavera de la Reina	24 ECTS, 7S y 8S	A incorporar: OP1, OP2

Tabla 6.32. Profesorado completo en la Sede de Talavera de la Reina y asignación prevista por materias y asignaturas

Por otra parte, siguiendo la normativa vigente en la Universidad de Castilla – La Mancha, la dirección de trabajos fin de grado corresponde a todos los profesores que imparten docencia en el Grado.

