

4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, especifica la obligación de las Universidades Españolas de disponer de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso.

Atendiendo a este requerimiento la Universidad de A Coruña ofrece orientación e información detallada de los estudios ofertados y del proceso de preinscripción y matrícula por los siguientes medios:

- Página web del Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante:

http://www.udc.es/sape/futuros_estudiantes/

- Página web de la Universidad de A Coruña (<http://estudios.udc.es/gl/degrees>), en la que figura la información de los estudios ofertados por la UDC por curso académico.

- Página web de la Escuela Universitaria Politécnica, centro en el que se imparte el grado (<http://www.eup.udc.es/>)

Perfil de ingreso recomendado

El perfil del estudiante de esta titulación es el de una persona con interés por las matemáticas y la física, conocimientos de informática, facilidad para el cálculo, capacidad de análisis y de síntesis, sentido práctico, de la organización y del método, visión espacial y atención al detalle, interés por la investigación y conocimientos de una segunda lengua (inglés). Se recomienda formación previa en Matemáticas, Física y Dibujo Técnico.

Los itinerarios más adecuados son el Bachillerato de Ciencias y los de Ciclos Formativos de Grado superior directamente relacionados con la Ingeniería.

Son muy apreciables actitudes personales de iniciativa, organización del trabajo, capacidad de trabajo en equipo, bajo presión, liderazgo, responsabilidad e interés por la aplicación práctica de los conocimientos para la resolución de problemas reales. Finalmente, es útil la habilidad en el manejo de instrumentos y equipos tanto durante los estudios como en el ejercicio profesional.

