

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. PERSONAL ACADÉMICO DISPONIBLE

Para impartir este Máster se dispone de profesorado suficiente y adecuado en número, dedicación y perfil académico, con el fin de garantizar la calidad de la docencia, formación, investigación y desarrollo profesional del estudiante.

Dado que el estudio cubre un área de trabajo específica, se ha cuidado especialmente que el profesorado tenga una experiencia docente y/o laboral que permita asegurar el desarrollar el plan con totales garantías.

De cara al seguimiento de las prácticas, el cuadro de profesores cuenta con una avalada experiencia profesional de manera que puede hacerse cargo de esta asignatura, pero también de dotar de un contenido práctico a los diferentes módulos teóricos.

ID Profesorado	Titulación	Adecuación al título
P1	Doctor en Psicología	Especialista en Psicología Clínica, Legal, Forense y de la Salud. 8 años de experiencia profesional en ámbito de la intervención con adolescentes en conflicto. Investigación relativa al tratamiento de menores en conflicto, y el estudio de factores de riesgo de la conducta delictiva. Cuenta con producción científica en el área.
P2	Licenciado en Psicología	Máster en Innovación e Investigación en Educación Experto Universitario en Juventud y Sociedad Experiencia profesional en áreas del ámbito social como animador sociocultural y educador, formador de dinámica de grupos, trabajo en equipo y resolución de conflictos. 5 años de experiencia como formador en los Grados de Magisterio y Educación Social
P3	Doctora en Sociología	25 años de experiencia en docencia universitaria en Educación Social Investigación en sistemas educativos inclusivos



P4	Doctor en Psicología	<p>Especialista en Psicología Clínica, Legal, Forense y de la Salud. Experto en Psicopatología y Psiquiatría. Especialista en Psicología Jurídica. 15 años de experiencia profesional en el ámbito de la intervención de adolescentes en conflicto. 12 años de experiencia como tutor de prácticas, ponente y formador en el área de Menores Infractores. Cuenta con producción científica en el área.</p>
P5	Doctor en Psicología	<p>Especialista en Psicología Clínica, Forense y de la Salud. Experto en Clínica e Intervención en Trauma, Psicopatología y Psiquiatría. Máster en Psicología Clínica y de la Salud y en Psicopatología Criminal y Forense. Posgraduado en Psicopatología y Psicoterapia en la Infancia y la Adolescencia. Experto en Psicología Jurídica. Director técnico del Centro de Ejecución de Medidas Judiciales Teresa de Calcuta, con 8 años de experiencia profesional en el ámbito. 3 años de experiencia docente como profesor invitado. Cuenta con publicaciones en el área.</p>
P6	Licenciado en Psicología	<p>Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Experto en Psicoterapia. Experiencia profesional en el área de violencia filio-parental. 15 años de experiencia profesional en clínica privada. Actualmente impartiendo docencia a nivel universitario.</p>
P7	Doctor en Psicología	<p>Especializado en Psicología Clínica, Legal y Forense (Máster). Especialista universitario en Drogodependencias, Menores en Dificultad y en Conflicto Social. 9 años de experiencia como director de centros de servicios sociales 6 publicaciones sobre el área, 23 ponencias a nivel nacional e internacional sobre el área del Máster.</p>
P8	Doctora en Derecho	<p>Especialista en Protección del Menor 8 años experiencia docencia universitaria grados en Educación Social.</p>



P9	Dra. Psicología	Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Posgrado en Mediación, y en Evaluación Psicológica y Psicología Forense. Acreditada a nivel europea. Experiencia investigadora en el área del tratamiento psicológico del trauma, la violencia interpersonal y los conflictos familiares.
P10	Doctora en Psicología Clínica y de la Salud	Experta en Docencia Universitaria Máster Oficial en Psicología de la Salud Docente de las áreas de métodos de investigación en psicología, psicología social y personas mayores.
P11	Licenciada en psicología Máster en psicología de la salud y práctica clínica.	Docente universitaria en las áreas de conflicto y negociación, trastornos de conducta y personal.
P12	Doctora en Psicología	Especialista en Psicología Positiva
P13	Doctor en Psicopedagogía.	Experto en Inteligencia Emociona. 11 años de experiencia como director de formación en ONGs. 8 años de experiencia docente universitaria en los grados de Magisterio y Psicología. Experto en Aprendizaje Servicio y prácticas transformadoras.
P14	Licenciada en Psicología	Acreditada ACAP Profesor Colaborador 25 años de experiencia en investigación sobre maltrato infantil, inadaptación social y detección de malos tratos. 20 años de experiencia en docencia universitaria en Magisterio y Educación Social

Para garantizar el máximo grado de especialización, las asignaturas están impartidas por expertos en los diferentes temas, por lo que una misma asignatura será impartida por varios profesores. Para garantizar la coordinación, sobre todo en términos de evaluación de la asignatura, uno de los profesores de la asignatura asumirá las tareas de coordinación, garantizando el cumplimiento de los criterios académicos y de evaluación recogidos en cada una de las fichas.

En la siguiente tabla se recoge la organización docente, distribución de horas presenciales, dedicación en horas en actividades formativas y créditos impartidos. Los profesores de las asignaturas, además de las sesiones presenciales, son los encargados de la tutorización, clases on line, seguimiento, corrección de actividades, preparación y corrección de exámenes, de los estudiantes matriculados. La dedicación en horas en actividades formativas hace referencia a la docencia virtual (documentación de trabajo y diseño de actividades), quedando



fuera de este cómputo aquellas acciones docentes como la corrección de actividades/exámenes y seguimiento por la dificultad que supone su cuantificación.

(En negrita, Doctores y horas/créditos impartidos por ellos)

Asignatura	Profesor/a	Horas presenciales	Dedicación en horas en actividades formativas	Créditos
Fundamentos Básicos en la Intervención con Adolescentes (6 ECTS)	P10	3	21	3
	P14	3	21	3
Habilidades Profesionales en la Intervención con Adolescentes (6 ECTS)	P2	2	14	2
	P3	2	14	2
	P12	1	7	1
Evaluación y tratamiento del conflicto en los diferentes ámbitos de la adolescencia (9 ECTS)	P13	1	7	1
	P4	3	21	3
	P5	3	21	3
Nuevos Escenarios Conflictivos en la Adolescencia (6 ECTS)	P11	3	21	3
	P1	3	21	3
Diseño de Programas de Intervención (6 ECTS)	P9	3	21	3
	P6	3	21	3
Políticas sociales y marco normativo (6 ECTS)	P7	3	21	3
	P8	4	28	6
TOTAL		37	259	39

Profesores tutores del Prácticum y del TFM:

	Profesor	Créditos	Estudiantes
Prácticas I (9 ECTS) Figura de tutor académico.	P9	9	10 estudiantes
	P1	9	10 estudiantes
	P4	9	10 estudiantes
	P5	9	10 estudiantes
Prácticas II (6 ECTS) Figura de tutor académico.	P9	6	10 estudiantes
	P1	6	10 estudiantes
	P4	6	10 estudiantes
Trabajo Fin de Máster (6 ECTS)	P5	6	10 estudiantes
	P8	6	8 estudiantes
	P10	6	8 estudiantes
	P12	6	8 estudiantes
	P13	6	8 estudiantes
	P3	6	8 estudiantes

Del total de los 14 profesores implicados en el Máster, 10 están en posesión del título de doctor (71,42%), es decir, supera el “setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster” (art.7.3.b, RD420/2015). Todos tienen experiencia investigadora en áreas vinculadas directamente con el trato de adolescentes en conflicto, 7 tienen experiencia profesional en activo en el área de la



evaluación e intervención con adolescentes en conflicto (50%), 8 tienen producción científica en el área específica de menores en conflicto (57,14%).

Todos los profesores del Máster tienen experiencia docente. En el caso del Prácticum y el TFM, todos los profesores son doctores.

Conviene aclarar que distinguimos entre dos figuras dentro de la tutorización del Prácticum. Por un lado, está el tutor académico, un profesor del Centro Universitario Cardenal Cisneros que tutorizará una media de 10 estudiantes. Por otro, el tutor de prácticas del Centro de Prácticas. Los Centros de Prácticas están garantizados gracias a los convenios de prácticas con los que cuenta el Centro Universitario Cardenal Cisneros. El coordinador o coordinadores de prácticas del Máster se encargarán de garantizar que los tutores de prácticas en los centros tengan el perfil necesario, demostrando una experiencia profesional mínima de dos años en los contextos de trabajo.

La Dirección del Máster garantiza el cumplimiento del plan de estudios, realizando reuniones y contactos sistemáticos de coordinación con los profesores expertos participantes, atendiendo las sugerencias y peticiones de los estudiantes evaluando a través de diferentes cuestionarios de satisfacción e I desarrollo de este.

Expertos externos

Dado el grado de especialización de algunos de los temas recogidos en el plan de estudios, se contará con la colaboración puntual de expertos y profesionales de reconocido prestigio y/o extensa experiencia profesional en los ámbitos que la Dirección estime pertinentes. Estos expertos colaborarán en el desarrollo de las sesiones presenciales, en donde se plantean clases estilo *MasterClass*. Estas clases están directamente vinculadas con las asignaturas que se imparten y, por tanto, alineadas con las competencias perseguidas con este Título.

Organización docente para las prácticas

Atendiendo a lo recogido en las fichas de las asignaturas de Prácticas, cada estudiante contará con dos tutores de prácticas: un tutor académico, profesor del Centro Universitario Cardenal Cisneros y un tutor de prácticas propiamente dicho, profesional en el centro de prácticas.

El Centro Universitario Cardenal Cisneros cuenta con convenios de colaboración suficientes y de calidad para el desarrollo de esta asignatura (ver relación de centros).

En cuanto a los tutores académicos, son profesores titulares del Centro Universitario Cardenal Cisneros con la titulación de Doctor. Se ha previsto que tengan un máximo de 10 estudiantes tutorizados para garantizar el buen desarrollo de las prácticas.

