

6.1. PROFESORADO

PERSONAL ACADÉMICO

6.1.1. PERSONAL ACADÉMICO DISPONIBLE

BREVE INTRODUCCIÓN A LA RELACIÓN DE PROFESORADO PREVISTO PARA LA IMPARTICIÓN DEL MÁSTER

Es importante hacer constar que al ser un centro adscrito, las categorías académicas de que disponemos son:

Profesores con contrato laboral:

- Prof. Agregado (Dr. A) – nivel III
- Prof. Adjunto (Dr.) – nivel IV
- Prof. Ayudante (Ll.) – nivel V

Profesores colaboradores

- Prof. Col Dr. A (nivel III)
- Prof. Col Dr. (nivel IV)
- Prof. Col Li/G (nivel V)

Teniendo en cuenta estas categorías y el “*Convenio colectivo nacional de universidades privadas, centros universitarios privados y centros de formación de postgraduados*” nuestros docentes a tiempo completo tienen una dedicación de 36 ECTS.

En lo que se refiere a las horas de clase presencial, las asignaturas impartidas en ENTI – UB tienen una presencialidad aproximada de 324 horas por cada ECTS (hay asignaturas de 8,3 horas presenciales y asignaturas de 10 horas presenciales). Los profesores a tiempo completo de ENTI – UB realizarán entre 324 y 360 horas (el convenio referenciado anteriormente fija un tope de 613 horas) de clase presencial (sin tener en cuenta la dedicación al trabajo tutorizado y el trabajo autónomo del alumnado).

El porcentaje de dedicación a la titulación de cada figura docente (independientemente de su categoría académica) será el expresado en la siguiente tabla:

FIGURA DOCENTE	ECTS	HORAS	%
Profesorado a tiempo completo	36	324-360	100
Profesorado a tiempo parcial (dedicación 12 créditos)	12	108	33
Profesorado a tiempo parcial (dedicación 9 créditos)	9	81	25
Profesorado a tiempo parcial (dedicación 6 créditos)	6	54	16

El porcentaje de dedicación horaria a la titulación de cada profesor se calculará en base al plan docente de cada curso académico y será proporcional a los ECTS que imparta en cada momento.

En cuanto al cuadro docente, hemos de tener en cuenta que se trata de un título de máster que actualmente no está implantado en la UdG por el motivo que hace que no se disponga de todo el personal académico trabajando en estos momentos. Si se dispone de parte del personal académico que ENTI-UB y EUSES – centro adscrito a la UdG i INEFC (aportarán parte del profesorado del máster en base a la relación establecida y expuesta en el apartado 2.3. de esta memoria de verificación), ya cuenta con algunas titulaciones de la disciplina en ámbitos próximos (tecnológico y artístico).

Sí que existe, evidentemente, una selección de posibles candidatos a las plazas docentes que existirán a medida que vayan sumándose los diferentes cursos académicos. La previsión de contratación que se ha estudiado para los próximos años es la que se resume en el cuadro de previsión del personal académico necesario, y se tiene en cuenta realizar una previsión también del porcentaje de doctores que estarán a tiempo completo y que estarán acreditados en el curso académico que se detalla en base a las expectativas actuales según el currículo académico.

En lo relativo a las lenguas de impartición de la docencia de este programa, especificar que todo su contenido se dará en la lengua inglesa y que está prevista la contratación de profesorado solvente en el uso de ésta. También citar que para el caso del Trabajo de Fin de Máster (TFM) se incentivará la misma línea de trabajo.

Previsión de personal académico necesario

Como centro adscrito, el personal académico debe cumplir lo establecido en la Ley Orgánica 4/2007 en cuanto a las características del personal académico. Teniendo en cuenta una carga de 60 créditos docentes, la previsión del profesorado queda reflejada en el cuadro siguiente.

	2019-2020
Número de profesores Doctores a TC	1
Número de profesores no Doctores a TC	
Número de profesores tiempo parcial (dedicación 12 créditos)	2,00 – 1,00
Número de profesores tiempo parcial (dedicación 9 créditos)	Dr - LI
Número de profesores tiempo parcial (dedicación 6 créditos)	6,00 – 0,00
TOTAL	10,00
Total profesores equivalentes TC	3,01
Total horas presenciales	975,24
% Profesores equivalentes TC	30,10%
Total Profesores Doctores equivalentes a TC	2,68
Total horas de Doctores equivalentes a TC	868,32
% Profesores Doctores equivalentes a TC	89,04%
Total Profesores Doctores que además están acreditados equivalentes a TC	2,18
Total horas de Doctores que además están acreditados equivalentes a TC	706,32
% Profesores Doctores que además están acreditados equivalentes a TC	81,34%
Total Profesores no Doctores en equivalencias a TC	0,33
Total horas de no Doctores en equivalencias a TC	106,92
% Profesores no Doctores en equivalencias a TC	10,96%

La ratio profesor-alumno cumple con la normativa (1/25):

- Curso 2020-2021 un profesor por cada 16,30 alumnos.

La búsqueda de profesores en los años que se detallan está centrada en las dos estrategias principales que explicamos a continuación. Por un lado, se busca personal académico con implicación contractual y que combine la actividad docente con la investigación, preferentemente doctor acreditado o bien cerca de poder conseguirlo. Este equipo docente va a reclutarse pensando en las líneas de investigación que van a considerarse como principales en relación con este título de máster, siempre teniendo en cuenta las reflexiones hechas por el equipo directivo de ENTI-UB.

Además, este cuadro de profesores va a constituir el cuerpo docente de referencia para el alumnado, pues va a ser el encargado de dirigir las líneas de trabajo de los TFM pertenecientes al título de máster.

RELACION DE PROFESORADO PREVISTO

Nombre y apellidos	Título académico	Acreditación académica (sólo si existe requisito legal establecido)	Categoría en la institución (1)	Dedicación Tiempo completo/Tiempo parcial	Porcentaje de dedicación al título (2)	Adecuación a los ámbitos de conocimiento vinculados al título (3)	Experiencia en docencia, investigación o ámbito profesional (4)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Zaragoza. ▪ Licenciado en Educación Física. INEFC de Barcelona (Universidad de Barcelona). ▪ Diplomado en Fisioterapia. Escuela Universitaria Gimbernat (Universitat Autònoma de Barcelona). 	Dr. acreditado – ANECA (profesor de universidad privada)	Profesor agregado – nivel III	Tiempo completo	100%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DIRECTOR Y PROFESOR DEL “MÁSTER EN READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA COMPETICIÓN DEPORTIVA”. Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte, EUSES (Universidad de Girona). Desde el curso académico 2011-12. ▪ PROFESOR DEL “MÁSTER PROFESSIONAL EN RENDIMIENTO DEPORTIVO EN DEPORTES DE EQUIPO”. Instituto Nacional de Educación Física de Catalunya (INEFC), Barcelona. Universidad de Barcelona y MASTERCEDE, en asociación con el FC Barcelona. Impartición de la asignatura “Prevención de lesiones en el deporte y Readaptación a la competición deportiva”. Tarea realizada desde el curso académico 2004-05. ▪ PROFESOR DEL “MÁSTER PROFESSIONAL EN RENDIMIENTO DEPORTIVO EN DEPORTES DE EQUIPO”. Desarrollado conjuntamente por MASTERCEDE, INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES, sede Maldonado (Uruguay). Facultad de Educación Física. . Impartiendo la asignatura “Prevención de lesiones en el fútbol y Readaptación a la Competición Deportiva”. Curso académico 2015-16. ▪ PROFESOR DEL “MÁSTER PROFESSIONAL EN RENDIMIENTO 	<p>Experiencia investigadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MIEMBRO DEL PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT RESEARCH – PHAS RESEARCH – GROUP. UNIVERSIDAD DE GIRONA. La línea de investigación desarrollada dentro de este grupo está centrada en la mejora del rendimiento deportivo, la prevención de lesiones y la readaptación a la competición. De manera específica, el foco de investigación se encuentra centrado en el entrenamiento neuromuscular. ▪ Tesis doctoral: “Análisis Biomecánico de la fatiga muscular como etiología de la alteración de la coordinación neuromotriz en jóvenes sedentarios”. ▪ La Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del Ministerio de Educación y Ciencia evaluó positivamente el período de investigación comprendido entre 1990-1995 y 1996-2001,2002-2007 ambos inclusive otorgándole tres tramos de investigación. ▪ Miembro del Grup de Recerca de Qualitat: Materials Estructurals. Modelització i Biomaterials, concedido los años 1994 (Número de expediente: 1993SGR 03042), 1995 (Número de expediente: 1995SGR 00553), fue renovado en diferentes convocatorias con referencias 1997SGR-00131, 1999SGR-00130 por el Comissionat per a Universitats i Recerca. Direcció General de Recerca del Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya. Fueron concedidas dos ayudas para potenciar y dar soporte a estos grupos de investigación. ▪ Colaborador en el equipo de Investigación de Metalurgia Física (Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. Facultad de Química de la Universidad de Barcelona), desde el curso 1984/1985, realizando la tesis de licenciatura y la tesis doctoral bajo los títulos: "Obtención y caracterización de aleaciones con memoria Cu-Al-Zn para aplicaciones tecnológicas" y "Estudio de la transformación martensítica termoelástica y caracterización de propiedades en poli y monocristales de aleaciones con memoria de forma Cu-Zn-Al para aplicaciones tecnológicas", respectivamente. ▪ Director del Grup de Recerca Consolidat de Biomaterials, Biomecànica i Enginyeria de Teixits, concedido el año 2009 (hasta el 2013) por la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya (SGR2009 1039). ▪ Director de la Càtedra Klockner Implant System (SOADCO) con la Universidad Politècnica de Catalunya juntamente con Mercedes Roldán Directora General de SOADCO. Trata sobre el

					<p>DEPORTIVO EN DEPORTES DE EQUIPO". Desarrollado conjuntamente por MASTERCEDE, la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte (Pachuca, México) y la empresa Elite Training Center SA. Impartiendo la asignatura "Prevención de lesiones en el fútbol y Readaptación a la Competición Deportiva". Curso académico 2014-15.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PROFESOR DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE LA SALUD Y EL DEPORTE (EUSES), UNIVERSIDAD DE GIRONA. GRADUADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE. Impartiendo las siguientes asignaturas: "Biomecánica en el Deporte" (curso académico 2010-11) y "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (desde el curso académico 2010-11). ▪ PROFESOR DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN BLANQUERNA, UNIVERSIDAD RAMON LLULL. DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA. Impartiendo la asignatura "Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte" y "Seminario Específico de Fisioterapia" (ésta última asignatura centrada especialmente en la metodología de la investigación). Tarea desarrollada entre los cursos académicos 1994-95 y 2009-10. 	<p>desarrollo de implantes dentales, tanto en las fases de diseño, como desarrollo (tratamiento de superficies, pasivado,...), tratamientos bactericidas, nuevos desarrollo de implantes biomiméticos, implantes biofuncionalizados. La cátedra empezó en el año 2008.</p> <p>Tesis doctorales dirigidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gabriel Gual Crespi. "Tendinopatía crónica en deportistas – Efectos del entrenamiento de la fuerza mediante sobrecarga excéntrica –". Universidad Internacional de Catalunya. Sant Cugat del Vallès, Barcelona, 1 de Febrero de 2016. ▪ Merce Sitja Rabert. Evaluación y aplicación de nuevas intervenciones de fisioteràpia para prevenir las caídas en personas mayores – Acercamiento a la práctica clínica basada en la evidencia. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, Mayo de 2012. ▪ Azahara Fort Vanmeerhaeghe. Evaluación y entrenamiento del control neuromuscular para la mejora del rendimiento Deportivo. Universidad Ramon Llull. Barcelona, 13 de julio de 2010. <p>Publicaciones (extracto de diez publicaciones):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abat F, Alfredson H, Cucchiari M, Madry H, Marmotti A, Mouton C, Oliveira JM, Pereira H, Peretti GM, Romero-Rodríguez D, Spang C, Stephen J, van Bergen CJA, de Girolamo L. Current trends in tendinopathy: consensus of the ESSKA basic science committee. Part I: biology, biomechanics, anatomy and an exercise-based approach. J Exp Orthop. 2017 Dec;4(1):18. ▪ Fort-Vanmeerhaeghe A, Romero-Rodríguez D, Lloyd RS, Jusher A and Myer GD. Integrative Neuromuscular Training in Youth Athletes. Part II: Strategies to prevent injuries and improve performance. Strength and Conditioning Journal, 2016; 38(4):9–27. ▪ Fort-Vanmeerhaeghe A, Romero-Rodríguez D, Montalvo A, Kiefer AW, Lloyd RS and Myer GD. Integrative Neuromuscular Training and Injury Prevention in Youth Athletes. Part I: Identifying risk factors. Strength and Conditioning Journal, 2016; 38(3):36–48. ▪ Gual G, Fort-Vanmeerhaeghe A, Romero-Rodríguez D, Tesch PA. Effects of In-Season Inertial Resistance Training With Eccentric Overload in a Sports Population at Risk for Patellar Tendinopathy. J Strength Cond Res. 2016 Jul;30(7):1834-42. ▪ Fort Vanmeerhaeghe A, Romero Rodríguez D. Análisis de los factores de riesgo neuromusculares de las lesiones deportivas. Apunts Med Esport. 2013; 48 (179): 109-120. ▪ Fort Vanmeerhaeghe A, Romero Rodríguez D. Rol del sistema sensoriomotor en la estabilidad articular durante las actividades deportivas. Apunts Med Esport. 2013; 48 (178): 69-76. ▪ Fort A, Romero D, Bagur C, Guerra M. Effects of whole-body vibration training on explosive strength and postural control in young female athletes. J StrengthCond Res. 2012 Apr;26(4):926-36. ▪ Romero-Rodríguez D, Gual G, Tesch P. Efficacy of an inertial resistance training paradigm in the treatment of patellar tendinopathy in athletes: a case-series study. Physical Therapy in Sports, 2011 Feb;12(1):43-8. ▪ Alentorn-Geli E, Myier GD, Silvers HJ, Samitier G, Romero D, Lázaro-Haro C, Cugat R. Prevention of non-contact anterior cruciate ligament injuries in soccer players. Part 2: a review of prevention programs aimed to modify risk factors and to reduce injury rates. Knees Surg Sports Traumatol Arthrosc, 2009; 17 (8): 859-79. ▪ Alentorn-Geli E, Myier GD, Silvers HJ, Samitier G, Romero D, Lázaro-Haro C, Cugat R. Prevention of non-contact anterior cruciate ligament injuries in soccer players. Part 1: mechanisms of injury and underlying risk factors. Knees Surg Sports Traumatol Arthrosc, 2009;17 (7): 705-29. <p>Experiencia profesional:</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cofundador de Resport clinic, Barcelona. ▪ DIRECTOR DEL ÁREA DE PREPARACIÓN FÍSICA Y READAPTACIÓN A LA COMPETICIÓN DEPORTIVA DE RESPORT CLINIC. ReSport Clinic, Barcelona. Actividad desarrollada desde Julio de 2015. ▪ DIRECTOR TÉCNICO DEL CENTRO NOVAELITE. Novaelite Sports Performance Innovation, Barcelona. Actividad desarrollada desde Mayo de 2015. ▪ DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA ACADEMIA DE TENIS SÁNCHEZ-CASAL. Academia Sánchez-Casal, Barcelona. Actividad desarrollada desde Enero de 2010 a Abril de 2014. ▪ COORDINADOR DEL ÁREA DE PREPARACIÓN FÍSICA DE SOCCER SERVICES. Soccer Services, Barcelona. Actividad desarrollada entre Julio de 2011 y Abril de 2013. ▪ PREPARADOR FÍSICO DE CARLA SUÁREZ NAVARRO (rk WTA 6 Abril 2015: 10). Trabajo desarrollado desde Noviembre de 2014 conjuntamente con los entrenadores Xavier Budó y Marc Casabó. ▪ ASESOR DE LA PREPARACIÓN FÍSICA DEL CF PACHUCA (MÉXICO). Esta tarea fue centrada en la planificación y programación de la preparación física del equipo profesional (temporada 2012-13) y de los equipos U20 y U17 (temporadas 2011-12 y 2012-13). ▪ PREPARADOR FÍSICO DE ANASTASIA PIVOVAROVA (rk WTA 93 Mayo de 2011). Temporada 2010-11. Tarea desarrollada conjuntamente con los entrenadores Stefan Ortega y Antonio Baldellou. ▪ PREPARADOR FÍSICO DE ENRIC VALLÉS. Jugador de fútbol del Birmingham Football Club (Premier League) durante la temporada 2011-12. ▪ PREPARADOR FÍSICO DE TAMIRA PASZEK (rk WTA 68 1 de Marzo de 2009). Trabajo desarrollado conjuntamente con el entrenador Ángel Giménez (entrenador de jugadoras como Daniela Hantuchova, Mary Pierce, Arancha Sanchez Vicario, Martina Navratilova and Gabriela Sabatini entre otras) y el equipo de la Academia de Tenis Sánchez-Casal. ▪ PREPARADOR FÍSICO DE SVETLANA KUZNETSOVA (rk WTA 2 durante el año 2007). Trabajo desarrollado durante las temporadas 2006, 2007 y 2008. Trabajando con el entrenador Stefan Ortega (entrenador de tenis profesional de jugadoras como Martina Navratilova y Maui Serna entre otras) y el equipo de la Academia de Tenis Sánchez-Casal. ▪ PREPARADOR FÍSICO DE JUGADORES ATP DESDE 2006 (NIVEL DE TORNEOS FUTURE) ▪ PREPARADOR FÍSICO DE ADAM RAGA, 13 veces Campeón del Mundo de Trial. Trabajo desarrollado durante las temporadas 2007, 2008 y 2009. ▪ PREPARADOR FÍSICO DE ROBERTO DUEÑAS, jugador profesional de baloncesto. Trabajo desarrollado durante la temporada 2006-07. ▪ PREPARADOR FÍSICO ASESOR DE DIFERENTES JUGADORES PROFESIONALES, especialmente futbolistas y tenistas. El campo de implementación de este trabajo ha sido rendimiento deportivo, prevención de lesiones y readaptación a la competición post lesión. Tarea realizada desde 1998 hasta 2010 realizando valoraciones del rendimiento deportivo en el Laboratorio de Biomecánica Blanquerna (Universidad Ramon Llull, Barcelona).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad de Barcelona. ▪ Licenciado en Ciencias Químicas. Facultad de Química de la Universidad de Barcelona. 	Dr. acreditado	Profesor agregado – nivel III	Tiempo parcial	17%	<p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesor Asociado en el Departamento de Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Barcelona. Universidad Politécnica de Cataluña. 1988-89. ▪ Profesor Asociado a tiempo completo en el 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experiencia investigadora: ▪ Tesis de Licenciatura: "Obtención y Caracterización de Aleaciones con Memoria Cu-Al-Zn para la Aplicaciones Tecnológicas" ▪ Tesis Doctoral: "Estudio de la Transformación Martensítica Termoelástica y Caracterización de Propiedades en Poli y Monocristales de Aleaciones con Memoria de Forma Cu-Zn-Al para Aplicaciones Tecnológicas" <p>Tesis doctorales dirigidas (aparecen las dirigidas en la etapa de la Universidad Politécnica de Catalunya):</p>

					<p>mismo Departamento y centro de asignación que el curso académico anterior. 1989-92.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica, asignado a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Barcelona. Universidad Politécnica de Cataluña. ▪ Catedrático de Universidad en el Departamento de Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica, asignado a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Barcelona. Universidad Politécnica de Cataluña. ▪ Profesor de la Cátedra UNESCO de Biomateriales de la Universidad de La Habana (Cuba). 2001. ▪ Rector de la Universidad Internacional de Catalunya. Cargo desarrollado desde 2015. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director junto con el Dr. Ferdinand C.M. Driessens de la Tesis Doctoral de D. Enrique Fernández Aguado que lleva por título: "Obtención y caracterización de nuevos cementos óseos de fosfatos de calcio en el sistema CaHPO4- a Ca3 (PO4)2" que se llevó a cabo en el Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica de la Universidad Politécnica de Catalunya. Defendida el 18 de diciembre de 1996 Calificación: Apto cum laude por unanimidad. ▪ Director de la Tesis Doctoral de D. Daniel Rodríguez Rius que lleva por título: "Nitruación gaseosa de Ti y Ti-6Al-4V para la mejora de la resistencia al desgaste en prótesis articulares". Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Universidad Politécnica de Cataluña. Defendida el 28 de febrero de 2000. Calificación: Apto cum laude por unanimidad. (Mención europea) ▪ Director junto con el Dr. A. Forn de la Tesis Doctoral de Josep Anton Picas Barrachina que lleva por título: "Optimización y caracterización de la aleación Ti- 0.2Pd para aplicaciones clínicas", Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Universidad Politécnica de Cataluña. Julio de 2000. Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad. ▪ Director junto con el Dr. José María Guilemany Casadamon de la Tesis Doctoral de D. Javier Peña Andrés que lleva por título: "Caracterización de la cinética de crecimiento de grano, desgaste y corrosión de aleaciones inteligentes base cobre para aplicaciones tecnológicas" Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Universidad Politécnica de Cataluña. Julio de 2000. Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad. ▪ Director de la Tesis Doctoral de D. Víctor González-Mora que lleva por título: "Screening wear tests for artificial joints in CoCr alloys". Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Universidad Politécnica de Cataluña. Sobresaliente cum laude por unanimidad. Marzo del 2001 ▪ Director de la Tesis Doctoral de D. Conrado Aparicio Bádenas que lleva por título: "Tratamientos de superficie sobre titanio comercialmente puro para la mejora de la osteointegración de los implantes dentales". Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Universidad Politécnica de Cataluña. Abril 2005. Apto cum laude por unanimidad. ▪ Director de la Tesis Doctoral de Dña. Alexandra Michiardi junto con el Dr. Conrado Aparicio Bádenas de la Tesis Doctoral "Nuevo tratamiento de oxidación en aleaciones de NiTi para aplicaciones biomédicas. Caracterización superficial y respuesta biológica in vitro" Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Universidad Politécnica de Cataluña. Abril 2006. Sobresaliente cum laude por unanimidad. ▪ Director de la Tesis Doctoral de D. Antonio González de Cabañes junto con el Dr. Javier Peña Andrés. Bajo el título: "Obtención y caracterización de aleaciones NiTi con memoria de forma recubiertas con Poliamida para aplicaciones biomédicas" leída en el Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Universidad Politécnica de Cataluña. Diciembre 2006. Apto cum laude por unanimidad. ▪ Director de la Tesis Doctoral de D. Sebastián Idelshon Zienloka junto con el Dr. Damien Lacroix. Bajo el título: "Modelo computacional de mecano-regulación para la optimización del proceo de distracción osteogénica mandibular" leída en la Universidad Politécnica de Cataluña. Febero 2009. Apto cum laude por unanimidad. ▪ Director de la Tesi Doctoral de Dña. Marta Pegueroles Neyra junto con el Dr. Conrado Aparicio bajo el título "Interactions between titanium surfaces and biological components" leída en la Universidad Politécnica de Catalunya.
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Septiembre 2009. Excelente con laude por unanimidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director de la Tesis Doctoral de Dña. Ana Guadalupe Rodríguez Hernández junto con la Dra. Elisabeth Engel bajo el título: "Estudio de la interacción de bacterias implicadas en la formación de placa dento-bacteriana con superficies de titanio comercialmente puro in vitro y su asociación con la peri-implantitis" defendida en la Universitat Politècnica de Catalunya. 22 Diciembre de 2009. Excelente cum laude por unanimidad. ▪ Director de la Tesis Doctoral de D.Pablo Sevilla Sánchez junto con el Dr. Conrado Apaicio de la Universidad de Minnesota bajo el título: "Functionalization of Titanium surfaces with TGF-β inhibition peptides" defendida en la Universitat Politècnica de Catalunya Junio 2013. (Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Politècnica de Catalunya) <p>Publicaciones (extracto de diez publicaciones):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Boutinguiza, M.; Fernández, M.; del Val, J.; Buxadera-Palmero, J.; Rodríguez, D.; Lusquinos, F.; Gil, J.; Pou, J., 2018, "Synthesis and deposition of silver nanoparticles on cp Ti by laser ablation in open air for antibacterial effect in dental implants", Materials letters, 231, 126-129. ▪ HOYOS, M.; Gil, J.; Mas-Moruno, C., 2018, "Antimicrobial Peptides: Powerful Biorecognition Elements to Detect Bacteria in Biosensing Technologies", Molecules, 23. ▪ Ríos, J.; Menjivar, A.; Herrero-Climent, M.; Ríos, B.; Fernández, A.; PEREZ, R.; Gil, J., 2018, "Unravelling the effect of macro and microscopic design of dental implants on osseointegration: a randomised clinical study in minipigs", Journal of materials science. Materials in medicine, 29. ▪ Sevilla, P.; Cirera, A.; Dotor, J.; Gil, J.; Galindo, P.; Aparicio, C., 2018, "In vitro cell response on CP-Ti surfaces functionalized with TGF-β 1 inhibitory peptides", Journal of materials science. Materials in medicine, 29. ▪ HOYOS, M.; Buxadera-Palmero, J.; Manero, J.; Ginebra, MP.; Gil, J.; Mas-Moruno, C., 2018, "All-in-one via a trifunctional coating: a cell adhesive, bacteriostatic and bactericidal coating for titanium implants", Colloids and Surfaces B. Biointerfaces, 169. ▪ Herrero-Climent, M.; Romero, M.; Lázaro, P.; Ríos, J.; PEREZ, R.; Gil, J., 2018, "Effectiveness of a new dental implant bioactive surface: histological and histomorphometric comparative study in minipigs", Clinical Oral Investigations, 22, 1423-1432. ▪ GINER TARRIDA, L; MERCADE, M; Torrent, S.; Punset, M.; PEREZ, R.; DELGADO, LM; Gil, J., 2018, "Double acid etching treatment on dental implants for enhanced biological properties", Journal of Applied Biomaterials & Functional Materials, 16, 83-89. ▪ HOYOS, M.; Mas-Moruno, C.; Manero, J.; Ginebra, MP.; Gil, J., 2017, "Regenerating bone via multifunctional coatings: the blending of cell integration and bacterial inhibition on the surface of biomaterials", ACS Applied materials and interfaces, 9. ▪ ESPINAR, E.; Bravo-Gonzalez, L.; Pegueroles, M.; Gil, J., 2016, "Roughness and wettability effect on histological and mechanical response of self-drilling orthodontic mini-implants", Clinical Oral Investigations, 1115-1120. ▪ Godoy-Gallardo, M.; Guillem-Martí, J.; Sevilla, P.; Manero, J.; Gil, J.; Rodríguez, D., 2016, "Anhydride-functional silane immobilized onto titanium surfaces induces osteoblast cell differentiation and reduce bacterial adhesion and biofilm formation.", Materials science and engineering C. Biomimetic and supramolecular systems, 524-532. <p>Experiencia profesional (se describe en forma de patentes; sólo se detallan diez de ellas):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Nuevo tratamiento de oxidación en aleaciones de NiTi para la disminución de la liberación de
--	--	--	--	--	--	---

						<p>iones Ni y la mejora de la biocompatibilidad". A.Michiardi, C.Aparicio, J.A.Planell y F.J.Gil Octubre 2004. Referencia: P200402404</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Injectable, self-setting calcium phosphate foams. 05782615.8-1219- ES2005070119. En explotación. Países: AT BE BG CH CY CZ DE DK EE ES FI FR GB GR HU IE IS IT LI LT LU LV MC NL PL PT RO SE SI SK TR. ▪ "Nuevos polímeros proteicos recombinantes y método de bioactivación de superficies con dichos polímeros" C. Aparicio, J.A. Planell, E. Salvagni, M. Werner, F.J. Gil, J.C. Rodríguez, M. Alonso, F.J. Arias, A. Girotti, A. Riveiro 200901903 Septiembre 2009 ▪ PCT/ES2010/070617 "New protein-like recombinant polymers and a method to use them for bioactivating surfaces". ▪ C. Aparicio with J.A. Planell, E. Salvagni, M. Werner, F.J. Gil, J.C. Rodríguez- Cabello, J. Arias, A. Ribeiro, A. Girotti, M. Alonso. 2010. ▪ P201230937 "Método para la obtención de espumas de tántalo para sustitución de tejidos duros" E.Ruperez, JM.Manero, K.Ricardi, M.Fernández-Fairén, FJ.Gil. ▪ P201331098. "Método para la preparación de un polímero con memoria de forma para su aplicación en arcos dentales de ortodoncia y polímero para arcos dentales de ortodoncia". JC.Pérez Varela, JM.Llamas, E.Espinar, F.J.Gil. ▪ Method for applyign antibacterial protection to a dental implant, and dental implant obtained. PCT 14/729788. USA and Europe. M.Godoy-Gallardo, D.Rodríguez, J.M.Manero, R.Padrós and FJ Gil. <p>P201331756 amb títol: "PROCEDIMIENTO DE FUNCIONALIZACIÓN DE SUPERFICIES DE TITANIO", Componente de prótesis y procedimiento para su fabricación. PCT/ES2015/070603, Licenciado a Zanini. A. Mayer, G.Dominguez, J.Sanahuja, FJ. Gil, M.Punset, C.Caparrós, M.Molmeneu, M.Ortiz.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona. Título: "Aplicación de la auto habla con tenistas adultos: familiarización con la intervención, sus efectos en la atención y su combinación con el feedback de rendimiento". ▪ Licenciado en Psicología. Universidad de Barcelona. 	Dr. acreditado (AQU – lector)	Profesor agregado – nivel III	Tiempo parcial	17%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción a la psicología del deporte. EUSES, Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (Universidad de Girona). 2009-2017. ▪ Metodología de la investigación y estadística. Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (Universidad de Girona). 2009-2017. ▪ Supervisión de trabajos final de grado. Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (Universidad de Girona). 2013-2016. ▪ Introducción a la psicología. University of Suffolk. Desde 2017. ▪ Introducción a la psicología del deporte y del ejercicio. Desde 2017. ▪ Psicología aplicada al deporte. University of Suffolk. Desde 2018. ▪ Aspectos psicológicos en rehabilitación al deporte. Máster de Readaptación a la actividad física y la competición deportiva. Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (Universidad de Girona). Desde 2013. ▪ Emociones en deporte: una introducción. Máster en la Universidad de Thessaly: EMSEP. De 2011 a 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ My primary research interest lies in self-talk, as a self-regulation strategy used by my athletes to cope with emotions and to increase sport performance. Within self-talk research, I managed over the past 10 years ▪ Auto habla como estrategia de regulación utilizada en atletas para enfrentarse a las emociones y aumentar el rendimiento deportivo. Línea de investigación desarrollada desde hace 10 años. ▪ Colaboración con proyectos de investigación en otras áreas del deporte y la psicología del ejercicio, incluyendo emociones, motivación, educación física, aprendizaje implícito/explicito, toma de decisiones y transición al mundo profesional tras la retirada de la competición. ▪ Colaboración con diferentes investigadores del Reino Unido, incluyendo James Hardy (University of Bangor), Andy Lane (University of Wolverhampton), Jamie Barker (University of Staffordshire) y Luis Calmeiro (Abertay University). ▪ Colaboración con diferentes investigadores de Europa y EEUU, incluyendo Paul Seli (Harvard), Antonis Hatzegeorgiadis y Nikos Zourbanos (University of Thessaly) y Miquel Torregrossa y Yago Ramis (Universidad Autónoma de Barcelona). ▪ En colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona, integrante del equipo receptor de dos grandes ayudas gubernamentales para proyectos de investigación liderados por el Dr. Jaume Cruz Feliu, con títulos "Motivación, compromiso y bienestar durante la carrera deportiva" y "Salud, bienestar y satisfacciones básicas durante la carrera deportiva: una aproximación desde la teoría de la Autodeterminación. ▪ En colaboración con la Universidad de Girona, integrante del equipo receptor de dos grandes ayudas para proyectos de investigación, una proporcionada por CaixaBank y otra gubernamental (gobierno español). Ambos proyectos exploran la identidad de los estudiantes en relación con su actividad diaria relacionada con la ciencia y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

					<ul style="list-style-type: none"> Transición deportiva e identidad del atleta. Master en Psicología del ejercicio. Universidad de Thessaly. Desde 2015. 	<p>Los dos proyectos fueron unificados con el nombre de "Refuerzo de las experiencias de aprendizaje"</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de cursos relacionados con el entrenamiento de las habilidades psicológicas integradas en el deporte y otros contextos relacionados con el rendimiento. En la actualidad, en la Universidad de Suffolk, coautor de un proyecto de investigación de financiación interna centrado en el entrenamiento del biofeedback para aumentar el rendimiento académico en estudiantes con dificultades de aprendizaje. Director de investigación en las ciencias del deporte (EUSES, Universidad de Girona). Director del grupo de investigación PhAS (Physical Activity and Sport), de EUSES (Universidad de Girona). <p>Publicaciones (extracto de diez publicaciones):</p> <ul style="list-style-type: none"> Latinjak, A. T., Hatzigeorgiadis, A., & Zourbanos, N. (2017). Goal-directed and spontaneous self-talk in anger- and anxiety-eliciting sport-situations. <i>Journal of Applied Sport Psychology</i>, 29, 150-166. Latinjak, A. T., Ramis, Y., & Torregrossa, M. (2017). Differences in goal-directed self-talk use and functions between individual and team sport athletes and between genders. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 35, s55. Torregrossa, M., Pallares, S., Chamorro, J. L., Ramis, Y., Latinjak, A. T., & Jordana, A. (2017). Career trajectories: The not always easy path to dual career. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 35, s106. Ramis, Y., Viladrich, C., Torregrossa, M., Latinjak, A. T., & Pons, J. (2017). Three images not to worry about Worry. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 35, s104. Latinjak, A. T. (2018). Goal-directed, spontaneous and stimulus-independent thoughts and mindwandering in a competitive context. <i>The Sport Psychologist</i>, 32, 51-59. Latinjak, A. T., Masó, M., & Comoutos, N. (2018). Goal-directed self-talk used during technical skill acquisition: The case of novice ultimate frisbee players. <i>The Sport Psychologist</i>, 32, 60-65. Latinjak, A. T., de las Heras, B., Sacot, A., Fernandez, D., Robinson, D., & Lane, A. M. (2018). Effects of reflection to improve goal-directed self-talk on endurance performance. <i>Sports</i>, 6, 55. Latinjak, A. T. (2018). Athletes' self-reports on mind wandering while practicing sports: An exploratory two-study project. <i>Journal of Clinical Sport Psychology</i>, 12, 432-447. Latinjak, A. T., Ramis, Y., Torregrossa, M., & Hatzigeorgiadis, A. (2018). Autohabla y deporte: Una revisión interpretativa/ Sport self-talk: An interpretative review. <i>Revista de Psicología del Deporte</i>, 27(2), 75-86. Latinjak, A. T., Torregrossa, M., Comoutos, N., Hernando-Gimeno, C., & Ramis, Y. (2019). Goal-directed self-talk used to self-regulate in male basketball competitions. <i>Journal of Sport Sciences</i>. https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1561967 <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interno en el Departamento de Psicología Aplicada del Deporte en la Academia de Tenis Bruguera (2002-2006). Psicólogo del deporte en la Academia de Tenis Bruguera (2006-2009). Entrenador de tenis en la Academia de Tenis Bruguera (diferentes periodos entre 2003-2007). Desarrollo e implementación de un proyecto de investigación en la Academia de Baloncesto Marc Gasol (Girona), trabajando como psicólogo del deporte en seis equipos junior de máximo nivel (2015-17). 	
--	--	--	--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctor en Psicología Ecológica en la Universidad de Connecticut. ▪ Licenciado en Neurociencias cognitivas en la Universidad de Brown. 		Profesor adjunto nivel IV	– Tiempo parcial	33%		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2011-2012: PSYCH 1100 (HONORS section) - Introduction to Experimental Psychology ▪ 2013: Laboratory in Sensation and Perception ▪ 2013 – 2017: Principles of Research in Psychology ▪ 2016: Instructor of Record, Perception Laboratory 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2008: Research Assistant at the Visual Development Unit at the University College London ▪ 2008-2009: Research Assistant at the VENLab at Brown University. ▪ 2009-2011: Lab Manager at the VENLab at Brown University. ▪ 2009-2017: Research Assistant at the Center for the Ecological Study of Perception and Action, at the University of Connecticut. ▪ 2017-2018: Post-doctoral Research Fellow at the Cincinnati Children's Hospital Medical Center <p>Publicaciones (más relevantes):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Harrison, H. S., Kelty-Stephen, D. G., Vaz, D. V., & Michaels, C. F. (2014). Multiplicative-cascade dynamics in pole balancing. <i>Physical Review E</i>, 89, 060903(R). ▪ Frank, T. D., Profeta, V. L. S., & Harrison, H. S. (2015). Interplay between order-parameter and system-parameter dynamics: Considerations on perceptual-cognitive-behavioral mode-mode transition exhibiting positive and negative hysteresis and response times. <i>Journal of Biological Physics</i>, 41(3). 257-292. PMID: 25727808. ▪ Harrison, H. S., Turvey, M. T., & Frank, T. D. (2016). Affordance-based perception-action dynamics: A model of visually guided braking. <i>Psychological Review</i>, 123(3), 305-323. PMID: 26881694 ▪ Kiefer A. W., Silva, P. L., Harrison, H. S., & Araújo, D. (In press). Antifragility in sport: Leveraging adversity to enhance performance. <i>Sport, Exercise, and Performance</i> <p>Honors, Awards & Fellowships:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connecticut Institute for the Brain and Cognitive Sciences Graduate Fellowship, University of Connecticut, Storrs, CT ▪ 2016 Charles A. Lowe Outstanding Graduate Student Publication Award, University of Connecticut, Storrs, CT ▪ 2011-2014 Outstanding Scholar Fellowship, University of Connecticut, Storrs, CT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Candidato a Doctor en Psicología Ecológica en la Universidad de Connecticut. ▪ Máster of Science in Exercise Science en Southern Illinois University at Carbondale ▪ Máster en entrenamiento en deportes de equipo. Instituto Nacional de Educación Física, Universidad de Barcelona. ▪ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Instituto Nacional de Educación Física, Barcelona. Universidad de Barcelona. 		Profesor ayudante nivel V	– Tiempo parcial	33%		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2012-2014: KIN 101 Current Concepts of Physical Fitness ▪ 2012-2014: KIN106C Soccer ▪ 2014-2018: PSYCH 1100 (HONORS section) - Introduction to Experimental Psychology ▪ 2014-2018: PSYCH 1100 (HONORS section) - Introduction to Descriptive & Inferential Statistics with R ▪ 2016-2018: Teaching Assistant Coordinator at the Department of Psychological Sciences at the University of Connecticut ▪ 2016-2017: Certificate in College Instruction 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2012-2014: Research Assistant at the Motor behavior Lab at Southern Illinois University at Carbondale. ▪ 2014-2019: Research Assistant at the Center for the Ecological Study of Perception and Action, at the University of Connecticut. ▪ 2017-2019: Head of Research at the Team Sports Department at FC Barcelona ▪ 2016-2018: Quantitative Research Methods Certificate, at the University of Connecticut ▪ 2016: Grant-writing Certificate at the Institute for the Brain and Cognitive Sciences at the University of Connecticut <p>Publicaciones (más relevantes):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ López-Felip, M.A., Davis, T.J., Frank, T.D. & Dixon, J.A. (2018). A Cluster Phase Analysis for Collective Behavior in Team Sports. <i>Human Movement Science</i>, 59, 96-111. ▪ López-Felip, M.A., & Turvey, M.T. (2017). A commentary on Glazier's "Towards a Grand Unified Theory of sports performance". <i>Human Movement Science</i>, 56, 169-172. ▪ López-Felip, M.A., & Porter, J. (2015). An assessment of complexity and perceptual-cognitive skills in soccer. In Favero, T., Drust, B. & Dawson, B. (Eds.), <i>International Research in Science and Soccer II</i>. New York, NY: Taylor & Francis Group. ▪ López-Felip, M.A., Frank, T.D. & Davis, T.J. (2015). Human Odometry on inclined surfaces. In Weast, J., Malone, M.L., and Abney, D. (Eds.), <i>Studies in Perception and Action XIII</i>. New York, NY: Taylor & Francis Group. <p>Honors, Awards & Fellowships:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dixon, J.A. (PI), López-Felip, M.A. (Co-PI), Kondepudi, D. (Co-PI) & Rustling, J. (Co-PI).

							(~2018). Collective Behavior in Dissipative Systems: flocking and Fútbol. ~\$25,000. Institute for the Brain and Cognitive Sciences (IBACS): Seed Grant Funding. [Awarded July 2017.]
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctor por la Universidad de Barcelona, Departamento de Medicina. Facultad de Medicina. ▪ Máster en biomecánica clínica del sistema musculoesquelético. Universidad Rovira i Virgili, Reus. ▪ Máster en entrenamiento en deportes de equipo. Instituto Nacional de Educación Física, Universidad de Barcelona. ▪ Licenciado en medicina. Universidad de Barcelona. Facultad de Medicina. ▪ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Instituto Nacional de Educación Física, Barcelona. Universidad de Barcelona. 	Dr. acreditado (AQU)	Profesor agregado – nivel III	Tiempo parcial	17%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2005: Profesor invitado. Tema: “Tratamiento de la fibromyalgia en la clínica de enfermería”. Universidad de Barcelona, Escuela de Enfermería. ▪ 2007: Profesor invitado. Tema: “Relevancia de la nutrición en jóvenes regatistas de élite. Federación Catalana de Vela, España. ▪ 2011: Profesor invitado. Tema: “Relevancia de la investigación en ciencias médicas”. Universidad de Barcelona, Facultad de Medicina, Barcelona. ▪ 2011: Profesor en el Curso de Postgrado de Readaptación a la Actividad Física y la Competición Deportiva. Instituto INVASA, Valencia. ▪ 2012-2014: Profesor del Curso de Postgrado de Readaptación a la Actividad Física y la Competición Deportiva. Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (EUESES), Universidad de Girona. ▪ 2012 hasta la actualidad: Profesor invitado. Tema: Alteraciones del sistema musculoesquelético”. Escuela de Fisioterapia, Universidad Autónoma de Barcelona ▪ 2009-2014: Profesor de Cirugía en traumatología de la academia CTO para la preparación del examen MIR. ▪ 2016 hasta la actualidad: Profesor del Máster en Readaptación a la Actividad Física y la Competición Deportiva. Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (EUESES), Universidad de Girona. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2006-2007: Asistente de investigación de Dr. Cugat, Departamento de Cirugía en Traumatología. Clínica del Pilar, Barcelona. ▪ 2007-2008: Asistente de investigación de Dr. Cugat, Departamento de Cirugía en Traumatología. Hospital Quirón, Barcelona. ▪ 2007-2008: Revisor de la revista “Clinical Rheumatology” ▪ 2008 hasta la actualidad: Revisor de la revista “Arthritis Care and Research”. ▪ 2009 hasta la actualidad: Revisor de la revista “Arthritis and Rheumatism”. ▪ 2009 hasta la actualidad: Revisor de la revista “Medicine and Science in Sports and Exercise”. ▪ 2009 hasta la actualidad: Revisor de la revista “Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy”. ▪ 2011 hasta la actualidad: Revisor de la revista “International Journal of Sports Medicine”. ▪ 2012 hasta la actualidad: Miembro del Comité Editorial del Official Journal of the European Society of Sports Traumatology, Knee surgery, and Arthroscopy (ESSKA), la revista “Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy “ (KSSTA). ▪ 2013 hasta la actualidad: Revisor de la revista “Journal of Shoulder and Elbow Surgery”. ▪ 2013 hasta la actualidad: Miembro del Comité Editorial de la revista “The Scientific World Journal”. ▪ 2016 to Miembro del Comité Editorial de la revista “Apunts. Medicina de l’Esport”. ▪ 2016 hasta la actualidad: Investigador colaborador, Departamento de Cirugía en Traumatología, Mayo Clinic, Rochester, MN. <p>Publicaciones (extracto de las diez últimas publicaciones):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alentorn-Geli E, Wanderman NR, Assenmacher AT, Sperling JW, Cofield RH, Sánchez-Sotelo J. Revision anatomic shoulder arthroplasty with posterior capsular plication for correction of posterior instability. J Orthop Surg (Hong Kong). 2018 May-Aug;26(3):2309499018789527. ▪ Alentorn-Geli E, Lazarides AL, Utturkar GM, Myers HS, Samuelsson K, Choi JHJ, Stuart JJ, Moorman CT 3rd. Factors predictive of poorer outcomes in the surgical repair of multiligament knee injuries. Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc. 2018 Aug 6. doi: 10.1007/s00167-018-5053-9. [Epub ahead of print] Erratum in: Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc. 2018 Sep 19;: PubMed PMID: 30083969. ▪ Steinbacher G, Alentorn-Geli E, Alvarado Calderón M, Barastegui D, Álvarez-Díaz P, Cugat R. Meniscal fixation is a successful treatment for hypermobile lateral meniscus in soccer players. Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc. 2018 Aug 11. doi: 10.1007/s00167-018-5080-6. [Epub ahead of print] ▪ Hamrin Senorski E, Svantesson E, Spindler KP, Alentorn-Geli E, Sundemo D, Westin O, Karlsson J, Samuelsson K. Ten-Year Risk Factors for Inferior Knee Injury and Osteoarthritis Outcome Score After Anterior Cruciate Ligament Reconstruction: A Study of 874 Patients From the Swedish National Knee Ligament Register. Am J Sports Med. 2018 Oct;46(12):2851-2858. ▪ Domínguez Pérez JM, Fernández-Sarmiento JA, Aguilar García D, Granados Machuca MDM, Morgaz Rodríguez J, Navarrete Calvo R, Pérez

						<p>Arévalo J, Carrillo Poveda JM, Alentorn-Geli E, Laiz Boada P, Cugat Bertomeu R. Cartilage regeneration using a novel autologous growth factors-based matrix for full-thickness defects in sheep. <i>Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc</i>. 2018 Aug 21. doi: 10.1007/s00167-018-5107-z. [Epub ahead of print]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alentorn-Geli E, Gotecha D, Steinbacher G, Álvarez-Díaz P, Barastegui D, Seijas R, Cuscó X, Samuelsson K, Lazarides AL, Cugat Bertomeu R. The presence of patellar tendinopathy in the bone-patellar tendon-bone autograft may increase the risk of anterior cruciate ligament graft failure. <i>Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc</i>. 2018 Aug 23. doi: 10.1007/s00167-018-5066-4. [Epub ahead of print]. ▪ Alentorn-Geli E, Lazarides AL, Utturkar GM, Myers HS, Samuelsson K, Choi JHJ, Stuart JJ, Moorman CT 3rd. Correction to: Factors associated with poorer outcomes in the surgical treatment of multiligament knee injuries. <i>Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc</i>. 2018 Sep 19. doi: 10.1007/s00167-018-5124-y. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 30232542. ▪ Svantesson E, Hamrin Senorski E, Alentorn-Geli E, Westin O, Sundemo D, Grassi A, Čustović S, Samuelsson K. Increased risk of ACL revision with non-surgical treatment of a concomitant medial collateral ligament injury: a study on 19,457 patients from the Swedish National Knee Ligament Registry. <i>Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc</i>. 2018 Oct 29. doi: 10.1007/s00167-018-5237-3. [Epub ahead of print] PubMed PMID:30374568. ▪ Lazarides AL, Alentorn-Geli E, Vinson EN, Hash TW 2nd, Samuelsson K, Toth AP, Moorman CT 3rd, Garrett WE, Taylor DC. Advanced Patellar Tendinopathy Is Associated With Increased Rates of Bone-Patellar Tendon-Bone Autograft Failure at Early Follow-up After Anterior Cruciate Ligament Reconstruction. <i>Orthop J Sports Med</i>. 2018 Nov 19;6(11):2325967118807710. doi: 10.1177/2325967118807710. eCollection 2018 Nov. PubMed PMID: 30480020; PubMed Central PMCID: PMC6243419. ▪ Assenmacher AT, Alentorn-Geli E, Aronowitz J, Kergosien M, Schleck CD, Sánchez-Sotelo J, Cofield RH, Sperling JW. Patient-reported activities after bilateral reverse total shoulder arthroplasties. <i>J Orthop Surg (Hong Kong)</i>. 2019. Jan-Apr;27(1):2309499018816771. doi: 10.1177/2309499018816771. PubMed PMID: 30526285. <p>Experiencia profesional (se especifica tan sólo algunas de las actividades profesionales paralelas al trabajo como cirujano durante el desarrollo de la profesión en Estados Unidos):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2014: Equipo medico del equipo de fútbol americano Duke Blue Devils football team. ▪ 2014: Equipo medico del equipo masculino de fútbol Duke Blue Devils ▪ 2014: Equipo medico del equipo femenino de fútbol Duke Blue Devils ▪ 2014: Equipo medico para la Conferencia de la Costa Atlántica (ACC), torneo de fútbol, Cary, USA. ▪ Equipo medico para la Conferencia de la Costa Atlántica (ACC), torneo de hockey hierba, Durham, USA. ▪ 2015: Equipo medico del equipo de baloncesto masculino Duke Blue Devils. ▪ 2015: Equipo medico del equipo de lucha Duke Blue Devils. ▪ 2015: Equipo medico del equipo masculine de baloncesto Duke Blue Devils ▪ 2015: Equipo medico del equipo de tenis Duke Blue Devils ▪ 2015: Equipo médico del equipo de buceo Duke Blue Devils ▪ 2015: Equipo medico del equipo de lacrosse masculino Duke Blue Devils
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2015: Doctor en Ciencias de la actividad física y el deporte. Universidad de Zaragoza. ▪ 2011: Máster Oficial en Rendimiento Físico y Deportivo. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. ▪ 2008-2010: Máster Alto Rendimiento Deportivo en deportes colectivos. Fundación del Fútbol club Barcelona, Byomedic System e INEFC de Barcelona. Universidad de Barcelona. ▪ 2005-2007: Licenciado en Ciencias de la actividad física y el deporte. ▪ 2002-2005: Diplomado en Magisterio de Educación Física. Universidad de Zaragoza. 	<p>Dr. acreditado (ANECA – profesor universidad privada)</p>	<p>Profesor agragado – nivel III</p>	<p>Tiempo parcial</p>	<p>33%</p>	<p>Experiencia docente (sólo se detalla docencia en másteres):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesor e Investigador del Grado de Ciencias de la Actividad física y el deporte en la Universidad San Jorge de Zaragoza. Profesor de las asignaturas: “Teoría y metodología del entrenamiento deportivo”, “Bases teóricas y prácticas de los deportes” y “Planificación del entrenamiento deportivo”. ▪ Profesor Máster de Alto Rendimiento en Deportes Colectivos organizado por el INEFC, Byomedic y el F.C. Barcelona. Asignatura: “Entrenamiento en jóvenes de alto nivel”. ▪ Profesor Máster Universitario en Entrenamiento y Nutrición deportiva de la Escuela Universitaria del Real Madrid en la Universidad Europea. Módulo: “Entrenamiento de la fuerza en los deportes colectivos”. ▪ Profesor Máster Universitario en investigación en Ciencias de la Salud en la Universidad San Jorge. Módulo: “Últimas tendencias y líneas de investigación en el entrenamiento deportivo” y “Análisis e interpretación de datos en ciencias de la salud”. ▪ Profesor Máster Propio en Entrenamiento Personal en la Universidad de Granada. Módulo: “El entrenamiento de la fuerza en categorías inferiores deportivas en los deportes de equipo” y “El entrenamiento RSA y RPA”. ▪ Profesor del Máster en Readaptación a la Actividad Física y la Competición Deportiva. Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte (EUSES). 	<p>Experiencia investigadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Título de tesis: “La velocidad en el cambio de dirección en los deportes de equipo: evaluación, especificidad y entrenamiento” <p>Tesis doctorales dirigidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Evaluación del rendimiento físico y asimetrías funcionales en el fútbol femenino”. Doctorando: Elena Pardos Mainer. Directores: José Antonio Casajús Mallén y Oliver Gonzalo Skok. Universidad de Zaragoza. Tesis en proceso. ▪ Tesis doctoral: “La capacidad de repetir acciones de alta intensidad con componente cognitivo”. Doctorando: Víctor Martín. Directores: Javier Sánchez Sánchez y Oliver Gonzalo Skok. Universidad Pontificia de Salamanca. Tesis en proceso. <p>Publicaciones (se detallan las diez últimas):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arede, J; Gonzalo-Skok, O; Leite, N. (2018). Maturational development as key aspect in physiological performance and national team selection in elite male basketball players. International Journal of Sports Physiology and Performance. Epub ahead of print. ▪ Pardos-Mainer, E; Casajús, JA; Gonzalo-Skok, O. (2018). Reliability and sensitivity of jumping, linear sprinting and change of direction ability tests in adolescent female football players. Science and Medicine in Football. Epub ahead of print. ▪ Arede, J; Vaz, R; Franceschi, A; Gonzalo-Skok, O; Leite, N. (2018). Effects of a combined strength and conditioning training program on physical abilities in adolescent male basketball players. Journal of Sports and Medicine in physical fitness. Epub ahead of print. ▪ Gonzalo-Skok, O; Sánchez-Sabaté, J; Izquierdo-Lupón, L; Sáez de Villarreal, E. (2018). Influence of force-vector and force application plyometric training in young elite basketball players. European Journal of Sports Science. Epub ahead of print. ▪ Sanchez-Sanchez, J; Gonzalo-Skok, O; Carretero, M; Pineda, A; Ramirez-Campillo, R; Nakamura, F. (2018). Effects of concurrent eccentric overload and high-intensity interval training on team-sports players’ performance. Kinesiology. Epub ahead of print. ▪ Martín, V; Sanchez-Sanchez, J; Ramirez-Campillo, R; Nakamura, F; Gonzalo-Skok, O. (2018). Validity of the RSA-RANDOM test for young soccer players. International Journal of Sports Medicine. Epub ahead of print. ▪ Ramirez-Campillo, R; Sanchez-Sanchez, J; Gonzalo-Skok, O; Rodríguez-Fernandez, A; Carretero, M; Nakamura, F. (2018). Specific Changes in Young Soccer Player’s Fitness After Traditional Bilateral vs. Unilateral Combined Strength and Plyometric Training. Frontiers Physiology. 22(9): 265. ▪ Gonzalo-Skok, O; Tous-Fajardo, J; Moras, G; Arjol-Serrano, JL; Mendez-Villanueva, A. (2018). A repeated power training enhances fatigue resistance while reducing intra-set fluctuations. Journal of Strength and Conditioning Research. Epub ahead of print. ▪ Pardos-Mainer, E & Gonzalo-Skok, O. (2018). Análisis de la condición física en jugadores y jugadoras jóvenes de tenis y su relación con la velocidad de saque. Asesdeco: Revista Internacional de deportes colectivos. Accepted. ▪ Sanchez-Sanchez, J; Carretero, M; Ramirez-Campillo, R; Petisco, C; Diego, M; Gonzalo-Skok, O; Nakamura, F. (2018). Effects of high-intensity training with one versus three changes of direction on youth female basketball players’ performance. Kinesiology. 50. Supplement 1. <p>Experiencia profesional (se detallan sólo los últimos 5 años):</p>	
---	--	--------------------------------------	-----------------------	------------	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> ▪ [Año 2018-2019] Preparador físico del Basket Zaragoza de baloncesto (Tecnyconta) de la Liga Endesa- ACB. ▪ [Año 2018] Preparador físico Selección Española U-16 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en la preparación del Campeonato de Europa del 10 al 18 de Agosto en Novi Sad (Serbia). Del 16 de julio al 18 de Agosto. 2a posición (medalla de plata). ▪ [Año 2018] Entrenador Personal de Marc Aguado. Jugador Real Zaragoza B. ▪ [Año 2018] Entrenador Personal de Daniel Lasure. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2018] Entrenador Personal de Simone Grippo. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2018] Entrenador Personal de Alberto De Sus. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2018] Entrenador Personal de Carlos Casero. Jugador Sabiñanigo (3a división fútbol). ▪ [Año 2017-2018] Preparador físico del Basket Zaragoza de baloncesto (Tecnyconta) de la Liga Endesa- ACB. ▪ [Año 2017] Consultor externo Real Zaragoza S.A.D. de la 2a división española de fútbol. Valoración de tensiomiografía y fuerza. 27 al 29 de diciembre 2017. ▪ [Año 2017] Preparador físico Selección Española U-16 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en Íscar del 4 al 9 diciembre. ▪ [Año 2017-2018] Coordinador de la Preparación física en las categorías inferiores del Basket Zaragoza de baloncesto (Tecnyconta). ▪ [Año 2017] Preparador físico Selección Española U-16 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en la preparación del Campeonato de Europa del 11 al 19 de Agosto en Montenegro. Del 20 de julio al 20 de Agosto. ▪ [Año 2017] Consultor externo Real Zaragoza S.A.D. de la 2a división española de fútbol. Valoración de tensiomiografía y fuerza. 10 al 14 de julio 2017. ▪ [Año 2017] Preparador físico Selección Española U-16 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en San Agustín de Guadalix y Bellegarde-sur-Valerine (Francia) del 11 al 17 abril. ▪ [Año 2017] Entrenador Personal de Rafa Tresaco. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2017] Entrenador Personal de Marc Aguado. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2017] Entrenador Personal de Daniel Lasure. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2017] Entrenador Personal de Alberto Vaquero. Jugador Villarreal C.F. ▪ [Año 2017] Entrenador Personal de Alberto De Sus. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2017] Entrenador Personal de Pablo Vila. Jugador Robres (3a División). ▪ [Año 2015-2016] Coordinador del Área Física en la etapa de formación (U-13 a U-17) de la Federación Española de Baloncesto. Tutoría y seguimiento de la evolución física. ▪ [Año 2016] Preparador físico Selección Española U-16 y U-15 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en Íscar del 5 al 10 diciembre. ▪ [Año 2016-2017] Preparador físico del Simply Olivar de EBA, equipo filial del Cai Zaragoza de ACB. ▪ [Año 2016-2017] Coordinador de la Preparación física en las categorías inferiores del Cai Zaragoza de baloncesto. ▪ [Año 2016] Preparador físico Selección Española U-17 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto (1 de Junio al 3 de Julio): ▪ a) Campeonato del Mundo de Selecciones en Zaragoza (España): 4o puesto ▪ [Año 2016] Preparador físico Selección Española U-16 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en Sant Boi de Llobregat y Eslovaquia del 22 al 27 marzo. ▪ [Año 2016] Entrenador Personal de Daniel Lasure. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2016] Entrenador Personal de Alberto Vaquero. Jugador Villarreal C.F.
--	--	--	--	--	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> ▪ [Año 2016] Entrenador Personal de Alberto De Sus. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2016] Entrenador Personal de Pablo Vila. Jugador Stadium Casablanca. ▪ [Año 2015] Entrenador Personal de Daniel Lasure. Jugador Real Zaragoza. ▪ [Año 2015] Preparador físico Selección Española U-16 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en Íscar del 3 al 8 diciembre. ▪ [Año 2015-2016] Preparador físico del Simply Olivar de LEB Plata, equipo filial del Cai Zaragoza de ACB. ▪ [Año 2015-2016] Coordinador de la Preparación física en las categorías inferiores del Cai Zaragoza de baloncesto. ▪ [Año 2015] Preparador físico Selección Española U-16 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto (13 de Julio al 17 de Agosto): <ul style="list-style-type: none"> ▪ a) Festival Olímpico de la Juventud Europea en Tbilisi (Georgia): Medalla de Plata ▪ b) Campeonato de Europa de Selecciones en Kaunas (Lituania): 4o puesto ▪ [Año 2015] Preparador físico Selección Española U-16 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en Castelfelers y Pecinok Marzo-Abril. ▪ [Año 2014] Preparador físico Selección Española U-16 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en Íscar del 3 al 8 diciembre. ▪ [Año 2014-2015] Preparador físico de El Olivar del Grupo C de liga EBA, equipo filial del Cai Zaragoza de ACB. ▪ [Año 2014-2015] Coordinador de la Preparación física en las categorías inferiores del Cai Zaragoza de baloncesto. ▪ [Año 2014] Preparador físico Selección Española U-15 masculina. Concentración de la Federación Española de Baloncesto en Zaragoza del 16 al 20 de abril. Torneo MHL Sports.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctor en Teoría e Historia de la Educación por la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona 4-02-2011 ▪ Ingeniero T. Industrial especialidad Electrónica Industrial (Universidad Politécnica de Catalunya-Barcelona)15-01-1973 ▪ Licenciado en Educación Física (INEFC-Barcelona)2-07-1992 ▪ Post Grado en Cálculo Automático (Lab. R.Pascual UPC) 1975 Master Profesional en Alto Rendimiento en Deportes de Equipo (Inefc-Fund.FCB) Sep-2005 	Dr. acreditado (AQU)	Profesor agregado – nivel III	Tiempo parcial	17%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesor titular INEFC (UB) desde el año 2000 ▪ Director y Profesor titular del Master Oficial de Rendimiento y Tecnificación Deportiva (RETAN) de Inefc-Universidad de Barcelona. 2012-18 ▪ Co-Director y Profesor titular del Master Oficial Interuniversitari en Tecnología de l'Esport (MUTE) de UVic (UCC) Inefc-UB. 2018-19 ▪ Profesor titular del Màster profesional Inefc-FCB-Byomedic de Alto Rendimiento en Deportes de Equipo (CEDE) en el área de evaluación deportiva. 2005-18 ▪ Director y Profesor titular del Master Oficial de Rendimiento y Tecnificación Deportiva Internacional (RETAN Internacional) de Inefc-Universidad de Barcelona. Santiago de Chile y Montevideo. 2012-18 ▪ Director y Profesor titular del Master Oficial de Rendimiento y Tecnificación Deportiva Internacional (RETAN Internacional) de Inefc-UB IEF Mendoza (Argentina) ▪ Profesor titular del Master Oficial de Actividad Física y Salud 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GRI – Grup de Recerca d'Inefc (Barcelona) consolidado y financiado. Responsable Dr. F. Rodríguez ▪ GRCE – Grup de Recerca en Ciències de l'Esport (UB). consolidado y financiado. Responsable Dra. T. Anguera ▪ Anguera, T. Proyecto REDES DE EXCELENCIA PSI2017-90550-REDT, MINECO/FEDER, UE. Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo: compromiso del deportista y analisis de su practica y rendimiento. Red Temática. ▪ Nuell Turon, S.; Cadelau Surroca, J.; Padullés Riu, J.; Illera, V.; Carmona Dalmases, G. Análisis de las respuestas agudas y crónicas de la musculatura isquiotibial ante diferentes cargas y protocolos de ejercicio. Grup de Recerca en Activitat Física i Salut. Codi: 2014 PINEF 00009 ▪ Joan Aureli Cadeffau Surroca, JM Padullés, Análisis de las respuestas agudas y crónicas de la musculatura isquiotibial ante diferentes cargas y protocolos de ejercicio. EP 2013-46574-P ▪ Illera-Dominguez V.1, Nuell S.1, Alomar, X.2, Carmona G.1, Padullés JM.1, Lloret, M.1, Cussó R.3, Cadeffau JA.1,3. ADAPTATIONS AND MUSCLE DAMAGE PROTECTION CONFERRED BY 4-WEEK ECCENTRIC OVERLOAD TRAINING PROGRAM. INEFC-UB (Barcelona, Spain); 2: Creu Blanca (Barcelona Spain) 3:Dep. Biomedicine I, University of Barcelona (Barcelona, Spain). AGAUR (2014SGR/1629), MICINN (DEP2016-80085-R), MECD (FPU14/03006), and ESA (12RL000214). ▪ Anguera, T. Proyecto REDES DE EXCELENCIA PSI2015-71947-REDT, MINECO/FEDER, UE (titulado Avances metodológicos y tecnológicos en el estudio observacional del comportamiento deportivo). ▪ Joan Aureli Cadeffau, Víctor Illera, Gerard Carmona, Josep Maria Padullés, Jurdan Mendiguchía, Xavier Alomar, Jurdan Mendiguchía, Cristina Bàrcena, Per Tesch, David Serrano, Adrian Garcia. SKELETAL MUSCLE (QUADRICEPS FEMORIS) RESPONSE TO A SINGLE 	

					<p>(MAFIS). UB-Inefc. 2012-18</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesor titular Master Oficial en Activitat Física i Esport, area de Rendiment. UB-Inefc 2010-15 ▪ Profesor titular del Màster profesional Inefc-FCB-Byomedic de Alto Rendimiento en Deportes de Equipo en el área de evaluación Deportiva. Internacional México. 2015 ▪ Profesor titular del Máster profesional de Alto Rendimiento en Deportes de Equipo Facultad Educación Física I.U.A.C.J. en el área de evaluación Deportiva. Internacional Punta del Este (Uruguay) 2017 ▪ Profesor Máster en Ciencias de la Actividad Física de la Universidad Católica del Maule. Talca (Chile) 2001-17 ▪ Profesor de Entrenament funcional en la discapacitat neurológica. Cursos d'Especialització, Postgrau i Mestratge en Neurorehabilitació. Universitat Autònoma de Barcelona Institut Güttmann. 2012-17 ▪ Profesor del Master Oficial de Medicina del Deporte de Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona en el área de entrenamiento deportivo. 2006-17 ▪ Profesor Mestratge de Psicología de l'Esport i de l'activitat Física de la U. Autònoma de Barcelona- INEFC. Área d'entrenament Esportiu. UAB. 2010-17 ▪ Profesor Máster en Activitat Física, Salut i Entrenament Esportiu. Universitat Ramon Llull Blanquerna. Barcelona. 2013-17 ▪ Responsable del Laboratorio de Innovación Tecnológica del Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya ▪ Profesor Titular de la Escola Catalana de l'Esport. Formación de Técnicos. Secretaria General de l'Esport. ▪ Profesor de "Informática aplicada al deporte" de todos los Cursos de "Formación general en ciencias aplicadas al deporte para entrenadores" del COI para Solidaridad Olímpica - INEFC y CAR (Barcelona) 29 ediciones. ▪ Profesor de "Fisiología del esfuerzo, pruebas de laboratorio y campo" de todos los Cursos de 	<p>BOUT OF INERTIAL CONCENTRIC-ECCENTRIC EXERCISE. Inefc, UB, Grafis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Joan Aureli Cadefau, Víctor Illera, JM Padullés, PINEF 2014 ▪ Illera-Dominguez V.1, Nuell S.1, Alomar, X.2, Carmona G.1, Padullés JM.1, Lloret, M.1, Cussó R.3, Cadefau JA.1,3 ADAPTATIONS AND MUSCLE DAMAGE PROTECTION CONFERRED BY 4-WEEK ECCENTRIC OVERLOAD TRAINING PROGRAM. INEFC-UB (Barcelona, Spain); 2: Creu Blanca (Barcelona Spain) 3:Dep. Biomedicine I, University of Barcelona (Barcelona, Spain) ▪ Padullés JM, Miró M, De Blas X, Padullés X. Diseño, construcción y aviladación de un sistema inercial con regulación continua del momento de inèrcia.(2014-15) Centre Tecnològic Eduard Solé. Financiació Ass. Chronojump. ▪ Torralba, M.A., Padullés, J.M., García-Fresneda, A.; De Fuentes, M.L., Padullés, X., Olsson, H.J., Diseño de un instrumento de observación para análisis de partidos de basquet en silla de ruedas. 2014. Finançament UB i FCEDF ▪ Cadefau,J.; Rodas, G.; Alomar, X.; Padullés, JM.; Nescolarde, L.; Balius, X.; Carmona, G.; Serrano, D. Muscle Tech Network. 2013. Caracterización de los efectos agudos del ejercicio excéntrico sobre los músculos isquiotibiales, mediante técnicas de RMI, Biomarcadores de daño muscular y bioimpedancia localizada. Finançament MuscleTech Network 2013 ▪ Padullés, J.M., Caparrós, A., Catalá, A., Padullés, X. Validación de un sistema de análisis de partidos y entrenamiento en pavellones cerrados mediante GPS Indoor i acelerometría. 2013. Área de coneixement entrenament, ingenieria. Finançament FCB. <p>Tesis doctorales dirigidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorando Antoni Caparrós Pons. Tema: Valoración funcional en baloncesto. Capacidades condicionales, rendimiento y lesionabilidad. Directores: Dr. Josep Maria Padullés Riu y Dr. Gil Rodes Font. Lectura 4 de juliol de 2013 INEF ▪ Doctorando Jorge García Bastida Tema: Análisis de los métodos mas frecuentes de obtención de victoria en las artes marciales mixtas. Directores: Dr. Josep Maria Padullés Riu. Lectura 14 de febrer de 2014 INEF ▪ Doctorando: Jaime Vasquez Gómez Tema: La frecuencia cardíaca de recuperación como indicador del consumo máximo de oxígeno: evaluación en estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física del Instituto Nacional de Educación Física de Barcelona, Catalunya. Directores: Dr. Josep Maria Padullés Riu, Dr. Marcelo Castillo. Lectura: 14 de febrer de 2017 INEFC. <p>Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ García-González MA, Fernández-Chimeno M, Ferrer J, Escorihuela RM, Parrado E, Capdevila L, Benítez A, Angulo R, Rodríguez FA, Iglesias X, Bescós R, Marina M, Padullés JM, Ramos-Castro J. New indices for quantification of the power spectrum of heart rate variability time series without the need of any frequency band definition. <i>Physiol Meas</i>. 2011 Aug;32(8):995-1009. ▪ Bescós R, Rodríguez FA, Iglesias X, Knechtle B, Benítez A, Marina M, Padullés JM, Vázquez J, Torrado P. Physiological demands of cyclists during an ultra-endurance relay race: a field study report. <i>Chin J Physiol</i>. 2011 Oct 31;54(5):339-46. ▪ Bescós R, Rodríguez FA, Iglesias X, Knechtle B, Benítez A, Marina M, Padullés JM, Torrado P, Vázquez J, Rosemann T. Nutritional behavior of cyclists during a 24-hour team relay race: a field study report. <i>J Int Soc Sports Nutr</i>. 2012 Feb 6;9(1):3. doi: 10.1186/1550-2783-9-3. ▪ Bescós R, Rodríguez FA, Iglesias X, Benítez A, Marina M, Padullés JM, Torrado P, Vázquez J, Knechtle B. High energy deficit in an ultraendurance athlete in a 24-hour ultracycling 	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>“Formación general en ciencias aplicadas al deporte para entrenadores” del COI para Solidaridad Olímpica - INEFC y CAR (Barcelona)</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesor del Curso de Actualización de Técnicos en Preparación Física de DUOC-Universidad Católica (Santiago, Chile) Profesor del Diplomado en Entrenamiento Deportivo Universidad de Santo Tomás-INEFC (Santiago, Chile) Profesor de Master Iberoamericano de Medicina del Deporte. Fac. De Ciencias Morfofuncionales del Deporte. Universidad de Córdoba. 2004. Profesor de Tecnología del Master Universitario de Prevención y Readaptación de Lesiones Deportivas en el Fútbol. Comité Olímpico Español, Real Federación Española de Fútbol y Universidad de Castilla La Mancha. Ciudad del Fútbol de la RFEF. Las Rozas. Madrid. Profesor de Biomecánica de la Escola de Tècnics d'Esquí de la Vall d'Aran (ETEVA). Salardú Campus Virtual de l'Esport-INEFC Mèdia. “Noves tendències en l'entrenament de força i tècniques de musculació” 	<p>race. Proc (Bayl Univ Med Cent). 2012 Apr;25(2):124-8.</p> <ul style="list-style-type: none"> Murillo N, Kumru H, Opiso E, Padullés JM, Medina J, Vidal J, Kofler M. Recovery of assisted overground stepping in a patient with chronic motor complete spinal cord injury: a case report. NeuroRehabilitation. 2012;31(4):401-7. Carmona G, Guerrero M, Cussó R, Padullés JM, Moras G, Lloret M, Bedini JL, Cadefau JA. Muscle enzyme and fiber type-specific sarcomere protein increases in serum after inertial concentric-eccentric exercise. Scand J Med Sci Sports. 2015 Dec;25(6):e547-57. Torralla MA, Padullés JM, Losada JL, López JL. Spatiotemporal characteristics of motor actions by blind long jump athletes. BMJ Open Sport Exerc Med. 2017 Sep 28;3(1):e000252. García-Fresneda A, Carmona G, Padullés X, Nuell S, Padullés JM, Cadefau JA, Iturricastillo A. Initial Maximum Push-Rim Propulsion and Sprint Performance in Elite Wheelchair Rugby Players. J Strength Cond Res. 2019 Jan 10. doi: 10.1519/JSC.0000000000003015. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 30640300. Illera-Domínguez V, Nuell S, Carmona G, Padullés JM, Padullés X, Lloret M, Cussó R, Alomar X, Cadefau JA. Early Functional and Morphological Muscle Adaptations During Short-Term Inertial-Squat Training. Front Physiol. 2018 Sep 10;9:1265. Carmona G, Mendiguchía J, Alomar X, Padullés JM, Serrano D, Nescolarde L, Rodas G, Cussó R, Balus R, Cadefau JA. Time Course and Association of Functional and Biochemical Markers in Severe Semitendinosus Damage Following Intensive Eccentric Leg Curls: Differences between and within Subjects. Front Physiol. 2018, Feb 5;9:54.
	<ul style="list-style-type: none"> Doctor en Poryecto Integrado de Arquitectura. La Salle. Universidad Ramon Llull. 2017. Licenciado en arquitectura. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona. Universidad Politécnica de Catalunya. 1999. 	Dr. acreditado (AQU)	Profesor agregado – nivel III	Tiempo parcial	17%	<ul style="list-style-type: none"> Profesor de Herramientas informáticas. Primer ciclo, grado de Arquitectura. ETSA La Salle. Universidad Ramon Llull. Profesor de Sistemas de Representación. Primer y segundo ciclo, grado de Arquitectura. ETSA La Salle. Universidad Ramon Llull. Profesor de Empresa: agentes del proceso constructivo. Segundo ciclo, grado de Arquitectura. ETSA La Salle. Universidad Ramon Llull. Profesor de Legislación y normativa. Segundo ciclo, grado de Arquitectura. ETSA La Salle. Universidad Ramon Llull. Profesor de Detalles constructivos: definición, representación e interpretación. Segundo ciclo, grado de Arquitectura. ETSA La Salle. Universidad Ramon Llull. Profesor de Sostenibilidad y Energías Renovables. Segundo ciclo, grado de 	<ul style="list-style-type: none"> Título de tesis: Nuevas tecnologías de visualización para la mejora de la representación arquitectónica en educación. Directores: David Fonseca Escudero y Joaquín Regot Marimon. Título del proyecto: Diseño Gamificado de visualización 3D con sistemas de realidad virtual para el estudio de la mejora de competencias motivacionales, sociales y espaciales del usuario - EduGAME4CITY. Entidad financiadora: Programa RETOS Ministerio de Educación y Competitividad de España. 2016-2020. Título del proyecto: Grupo de investigación en aprendizaje mejorado tecnológico. Entidad financiadora: Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR). Generalitat de Catalunya. 2014-2017. Título del proyecto: MOOC De la realidad al proyecto. Del proyecto a la realidad aumentada. Entidad financiadora: Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR). Generalitat de Catalunya.2014-2016. E-learning 3.0 en la docencia de la arquitectura. Casos de estudio de investigación educativa para un futura inmediato. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. 2013-2016. <p>Publicaciones (se expone una síntesis de 10 publicaciones):</p> <ul style="list-style-type: none"> Navarro, I.; de Reina, O.; Fonseca, D.; Gómez, M.; Ferrer, Á. Virtual reality using smart-devices in educational frameworks. Case Study: Museum Casa Batlló. International Journal of Technology and Human Interaction (IJTHI), 2017; V.13, 12. Navarro I, Fonseca D. Nuevas tecnologías de visualización para mejorar la Representación de Arquitectura en la Educación. ACE: architecture,

						Arquitectura. ETSA La Salle. Universidad Ramon Llull.	<p>city and environment = arquitectura, ciudad y entorno. Any: 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gimenez-Mateu L, Navarro I, Santana G, Redondo E. Application of ICT in the processes of design and construction of an Orthodox Church. Revista de la Construcción, 2016; 15, 55-68. Gimenez-Mateu L, Navarro I, Cabrera A. Aproximacion de superficies para la ejecución de bóvedas tabicadas. EGA. Revista de expression gráfica arquitectónica, 2016; 21: 220-231. Fonseca D, Navarro I, Galindo A. Geo-Elearning for urban projects. New educational strategies using mobile devices. A case study of educational research. ACE: architecture, city and environment = arquitectura, ciudad y entorno, 2014; 8 (24). Fonseca D, Navarro I, Galindo A. Nuevas estrategias docentes en Bachillerato. Uso de la Realidad Aumentada como herramienta tecnológica para la visualización de contenidos multimed. Comunicación y pedagogía, 2014; 91-97. Redondo E, Sánchez Riera A, Fonseca D, Navarro I. Enseñanza geolocalizada de los proyectos urbanos. Nuevas estrategias educativas con ayuda de dispositivos móviles. Un estudio de caso de investigación educativa. ACE: architecture, city and environment = arquitectura, ciudad y entorno, 2014; 8: 11-32. Fonseca D, Martí N, Redondo E, Navarro I, Sanchez A. relationship between student profile, tools use, participation, and academic performance with the use of Augmented Reality technology for visualized architecture models. Computers in human behavior, 2014; 31: 434-445. Redondo E, Puig J, Fonseca D, Villagrasa S, Navarro I. Augmented and Geo-located information in an Architectural Education Framework. Lecture notes in computer science, 2014; 8526: 15-26. Redondo E, Fonseca D, Sanchez Riera A, Navarro I. Mobile learning en el ámbito de la arquitectura y la edificación. Análisis de casos de estudio. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, RUSC, 2014; 11: 152-174. <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inarquitectura slup. Arquitecto y gerente ejecutivo. Desde el año 2000. Labs for reality sl. Ejecutivo. Desde 2014.
	<ul style="list-style-type: none"> 2006-2012: PhD en Realidad Virtual. Universitat de Barcelona. 2005-2006: Máster en Software Engineering. Universidad Politécnica de Catalunya, Barcelona. 2003-2004: Pluridisciplinar maestr in cognitive sciences. Major in cognitive neuroscience. École des Hautes Études en Sciences Sociales – École Normale Supérieure – École Polytechnique – Paris VI Paris. 2002-2004: Diploma en Ingeniería Eléctrica. Especialidad en tratamiento de la señal y matemáticas aplicadas. École Nationales Supérieure des Télécommunications. Francia. 1998-2003: Diploma en Ingeniería Eléctrica. Universidad Politécnica de Catalunya. 	Dr. acreditado (AQU)	Profesor adjunto – nivel IV	Tiempo parcial	17%	<p>Experiencia docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2017 – actualidad: Profesor en la Escuela de Nuevas Tendencias Interactivas (ENTI). Universidad de Barcelona. 	<p>Experiencia investigadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Título de tesis: Historias en ambientes virtuales inmersivos. Tesis doctoral dirigida por Melvyn Slater. Universitat de Barcelona (2012). 2015-18: Investigador senior en Media Inernet Area, i2CAT. 2013-2015: Investigador postdoc en Immersive Interaction Group – Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne. Suiza 2012-2014: Colaborador científico. Université de Genève – Fondation Agalma. 2011-2013: Investigador postdoc. Laboratory of Cognitive Neuroscience – Ecole Polytechnique Fédérales de Lausanne. 2009-2011: Investigador. Event Lab – Universitat de Barcelona. 2006-2009: Investigador. Starlab Barcelona SL. 2004-2005: Investigador ayudante. IRCAM – Hôpital de la Pitié Salpêtrière. <p>Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llobera, J., Spanlang, B., Ruffini, G. & Slater, M. (2010). Proxemics with Multiple Dynamic Characters in an Immersive Virtual Environment, ACM Transactions on Applied Perception 8(1), doi:10.1145/1857893.1857896 de la Peña, N., Weil, P., Llobera, J., Giannopoulos, E., Pomes, A., Spanlang, B., Friedman, D., Sanchez-Vives, M.V & Slater, M. (2010). Immersive Journalism: Immersive Virtual Reality for the First Person Experience of NewsPresence:

						<p>Teleoperators and Virtual Environments 19(4), 291-301.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Llobera, J. González-Franco, M., Pérez-Marcos D., Valls-Solé J., Slater M. & Sánchez-Vives, M.V. (2012). Virtual reality for assessment of patients suffering chronic pain: a case study. <i>Experimental Brain Research</i> doi:10.1007/s00221-012-3352-9 ▪ Llobera, J., Blom, K.J. & Slater, M. (2013) Story Telling within Immersive Virtual Environments <i>Leonardo Journal of Arts, Science and Technology</i> 46 471-476 ▪ Pasqualini I., Llobera, J. & Blanke, O. (2013) "Seeing" and "feeling" architecture: how bodily self-consciousness alters architectonic experience and affects the perception of interiors <i>Frontiers in Psychology</i> doi: 10.3389/fpsyg.2013.00354 ▪ Llobera, J., Sánchez-Vives, M.V., & Slater, M. (2013) The relationship between virtual body ownership and temperature sensitivity <i>Journal of the Royal Society Interface</i> 10(85):20130300 ▪ Salomon, R., Lim, M., Kannape O., Llobera J. & Blanke, O. (2013) "Self Pop-Out": Agency enhances self- recognition in visual search. <i>Experimental Brain Research</i> doi 10.1007/s00221-013-3549-6 ▪ Romano, D., Llobera, J., & Blanke, O. (2015). Size and viewpoint of an embodied virtual body impact the processing of painful stimuli. <i>The Journal of Pain</i>. 17(3):350-8. doi: 10.1016/j.jpain.2015.11.005 ▪ R. Salomon, R., Fernandez, N. B., van Elk, M. Vachicouras, N. Sabatier, F., Tychinskaya, A., Llobera, J. & O. Blanke (2016) Changing motor perception by sensorimotor conflicts and body ownership <i>Scientific Reports</i> 6, 25847 doi 10.1038/srep25847 ▪ Llobera, J., Charbonnier, C., Chagué, S., Preissmann, D., Antonietti, J. P., Ansermet, F. & Magistretti, P. J. (2016). The Subjective Sensation of Synchrony: An Experimental Study. <i>PLoS one</i>, 11(2), e0147008 <p>Experiencia profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2018 – actualidad: Investigador en el Event Lab. Universitat de Barcelona. Centro de realidad virtual inmersiva liderado por el Profesor Mel Slater. ▪ 2015 – actualidad: CEO en Tlmeopath SL. Se trata de una compañía startupfocalizada en proporcionar una nueva clases de caracteres interactivos para historias y juegos de realidad virtual. ▪ 2005-2006: Freelance editor de video (La Periférica, Ovideo, The Lift, etc.).
--	--	--	--	--	--	---

Universidad	Categoría	Total	% Doctores	% Dedicación al título
UB	Adjunto – nivel IV	162 horas – 16,61	100,00	16,61
	Agregado – nivel III	706,32 horas – 72,43	100,00	72,43
	Ayudante – nivel V	106,92 horas – 10,96	0,00	10,96

PORCENTAJE DEL TOTAL DEL PROFESORADO QUE SON DOCTORES	89,04%
NÚMERO TOTAL DE PERSONAL ACADÉMICO A TIEMPO COMPLETO	4

NÚMERO TOTAL DE PERSONAL ACADÉMICO A TIEMPO PARCIAL	6
EXPERIENCIA DOCENTE	A pesar de ser un ámbito de conocimiento nuevo el 60% del profesorado tiene más de 5 años de experiencia docente en titulaciones del ámbito científico de la física ecológica, rendimiento deportivo y o del mundo tecnológico e de Ingeniería. Se puede consultar la experiencia docente del profesorado en el primer cuadro de este apartado sobre previsión del profesorado.
EXPERIENCIA INVESTIGADORA	Al ser una titulación de nueva implantación el 20% tiene 1 sexenio de investigación reconocido. El 50% tiene más de 5 años de actividad investigadora en el ámbito científico de la física ecológica, rendimiento deportivo y o del mundo tecnológico e de Ingeniería. Se puede consultar la experiencia investigadora del profesorado en el primer cuadro de este apartado sobre previsión del profesorado.
EXPERIENCIA PROFESIONAL DIFERENTE DE LA ACADÉMICA O INVESTIGADORA	El 50% tiene más de 10 años de actividad profesional en empresas, convenios, contratos, etc. La experiencia profesional, tal como se puede consultar en la información presentada en este apartado, se dispone de profesorado o profesionales adecuados para ejercer la tutoría de las prácticas externas en empresas. La propuesta cuenta con un cuadro de profesores con la suficiente experiencia profesional como para hacerse cargo de manera adecuada de las prácticas. El 75% del profesorado del Máster está capacitado y tiene experiencia superior a los 5 años para poder desarrollar satisfactoriamente las tareas de tutorización.
TÍTULOS CONJUNTOS	
ENSEÑANZAS QUE SE IMPARTAN EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA	

Por otra parte, va a realizarse la contratación de personal académico que tenga una implicación menos vinculante con la Universidad. La búsqueda de este tipo de profesores va a realizarse, por un lado, entre personas que se dediquen en su mayor parte a tareas de investigación, innovación y/o análisis relacionados con el entorno tecnológico vinculado especialmente al deporte y por otro lado personas dedicadas a tareas profesionales y/o de investigación en los deportes de equipo (específicamente en fútbol). De esta manera se procura que el conjunto de asignaturas optativas y determinadas específicas tengan un vínculo importante con la realidad académica profesional actual que los estudiantes van a poder encontrarse.

Para la actividad docente en el máster se contará con:

- 2 Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del deporte
- 1 Doctor en Química
- 2 Doctor en Psicología
- 1 Doctores en Medicina
- 1 Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del deporte
- 1 Doctor en realidad virtual
- 1 Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del deporte con formación y experiencia en el área tecnológica
- 1 Doctor en arquitectura con formación y experiencia en el ámbito tecnológico aplicado a los contenidos digitales interactivos

6.1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES. PREVISIÓN DEL PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Barcelona aprobó en fecha 12 de abril de 2011 el II Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres, plan transversal, aplicable a toda la comunidad universitaria, pues se vincula al ámbito de gestión, de investigación y de docencia.

El plan tiene como objetivo genérico la implantación de acciones positivas encaminadas a alcanzar la igualdad efectiva y que permitan eliminar la discriminación por razón de género, garantizando la excelencia y la calidad de la convivencia de todas las personas que integran la comunidad universitaria de la Universidad de Barcelona.

Este II Plan (que da continuidad al aprobado en el año 2007) tiene una vigencia de tres años y se diseñó a partir de diez ejes estratégicos:

- 1) Visibilidad y sensibilización de la igualdad entre mujeres y hombres;
- 2) Conciliación de la vida laboral, familiar y personal;
- 3) Incorporación de la perspectiva de género en la organización, en la gestión y en la representación;
- 4) Implicación de los miembros de la comunidad universitaria;
- 5) Fomento de la perspectiva de género en la docencia;
- 6) Fomento de la perspectiva de género en la investigación;
- 7) Incorporación de la perspectiva de género en el reconocimiento de la excelencia;
- 8) Uso no sexista del lenguaje;
- 9) Promoción de las relaciones externas;
- 10) Establecimiento de una política de prevención y erradicación de la violencia de género.

El plan despliega un conjunto de acciones de fomento de la igualdad efectiva y de sensibilización y participación de toda la comunidad. Su seguimiento está encomendado a la Unidad de Igualdad y a la Comisión de Igualdad de género de la Universidad de Barcelona, sin perjuicio del resto de los mecanismos específicos que se desarrollen a partir de las acciones implantadas. Se encuentra en desarrollo para su aprobación durante el curso 2018-19 el III Plan de Igualdad.

Entre los objetivos del Plan de Igualdad se encuentra la integración de la transversalidad de género en todos los estudios de máster, que implica que el diseño de cualquier titulación, así como el de sus planes de estudio y contenidos y competencias transversales o en caso específicas, debe incluir tal perspectiva. Y, del mismo modo, en los trabajos de investigación de final de máster debe integrarse el objetivo número 6, el fomento de la perspectiva de género en la investigación.

PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

La Universidad de Barcelona respeta la normativa vigente sobre reserva de plazas para personas con diversidad funcional. Junto a ello, el programa FEM VIA, programa específico de atención a estudiantes con diversidad funcional, promueve desde hace años la igualdad de oportunidades y la normalización de la vida académica de los estudiantes con discapacidad, así como la sensibilización y concienciación del resto de miembros de la comunidad universitaria. Entre sus acciones se incluye un programa de acogida especial para los estudiantes de nuevo acceso, un asesoramiento continuado durante sus estudios, ayuda de carácter técnico, programa específico de inserción laboral a través de una bolsa de trabajo especializada, etc.

6.1.3. MECANISMOS DE QUE SE DISPONE PARA ASEGURAR LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Barcelona aprobó en fecha 12 de abril de 2011 el II Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres, un plan transversal, referente para toda la comunidad universitaria dado que se vincula al ámbito de gestión, de investigación y de docencia.

El plan tiene como objetivo genérico la implantación de acciones positivas que permitan eliminar la discriminación, garantizando la excelencia y la calidad de la convivencia de todas las personas que forman la Universidad de Barcelona.

Este II Plan (continuación del que se aprobó en el año 2007) tiene una vigencia de tres años y se ha diseñado a partir de 10 ejes estratégicos:

- 1) Visibilización y sensibilización de la igualdad entre mujeres y hombres;
- 2) Conciliación de la vida laboral, familiar y personal;
- 3) Incorporación de la perspectiva de género en la organización, en la gestión y en la representación;
- 4) Implicación de los miembros de la comunidad universitaria;
- 5) Fomento de la perspectiva de género en la docencia;
- 6) Fomento de la perspectiva de género en la investigación;
- 7) Incorporación de la perspectiva de género en el reconocimiento de la excelencia;
- 8) Uso no sexista del lenguaje;
- 9) Promoción de las relaciones externas, y
- 10) Establecimiento de una política de prevención y erradicación de la violencia de género.

El plan se ha estructurado en dos fases, una primera en la que se analiza la situación de la universidad a partir de la evaluación del I Plan de 2007, y la segunda fase en la que se despliegan un conjunto de acciones de fomento de la igualdad efectiva y de sensibilización y participación de toda la comunidad. El seguimiento del Plan se hace específicamente por la Unidad de Igualdad así como la Comisión de Igualdad de la Universidad de Barcelona, además de los mecanismos específicos que se desarrollen a partir de las acciones implantadas.

PERSONAL CON DISCAPACIDAD

En cuanto a las personas con discapacidad, la Universidad de Barcelona respeta la normativa vigente relacionada con la reserva de plazas para personas discapacitadas. Pero además, existe desde hace muchos años un programa específico de atención a estudiantes con discapacidad, el programa FEM VIA, que tiene como objetivo específico promover la igualdad de oportunidades y la normalización de la vida académica de los estudiantes con discapacidad, así como la sensibilización y concienciación del resto de miembros de la comunidad universitaria. Entre sus acciones se incluyen: un programa de acogida especial para los estudiantes de nuevo acceso, un asesoramiento continuado durante sus estudios, ayuda de carácter técnico, programa específico de inserción laboral a través de una bolsa de trabajo especializada, etc.