

## JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

**TASA DE GRADUACIÓN:** 90%; se estima que los estudiantes van a finalizar el Máster en el tiempo previsto – según consta en el plan de estudios – o en un año más en relación a su cohorte de entrada, teniendo como referencia previa los tres años de implantación del Máster en Educación y Desarrollo Rural, en el que el 90% de los estudiantes terminaron los estudios en el periodo previsto (un curso académico) y el 10% restante, aproximadamente, un año después.

**TASA DE ABANDONO:** 10%; este porcentaje también se basa en la experiencia obtenida durante la implantación del Máster en Educación y Desarrollo Rural; en realidad solo en dos cursos académicos (2009/2010 y 2010/2011) han abandonado un 10% de los estudiantes; en el curso académico 2011/2012 no ha habido ningún abandono.

**TASA DE EFICIENCIA:** 90%; este porcentaje, como los anteriores, se basa en la experiencia obtenida en la implantación del Máster en Educación y Desarrollo Rural.

Para los tres indicadores es importante destacar que está prevista una demanda interna y externa de estudiantes procedentes de otras comunidades autónomas españolas y de otros países que vienen acompañados de una beca de estudios; esta circunstancia limita el tiempo de realización de los estudios del Máster a lo previsto en la beca, tanto para la tasa de graduación como para la de eficiencia. Estos estudiantes responden a un perfil de dedicación completa al Máster que, por lo general, no compaginan con otros estudios reglados. Por otra parte, también se prevé un porcentaje de alumnos que responden al perfil de maestro en activo (lo que justifica el 90% de previsión de tasa de eficiencia).