

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS

El profesorado previsto para impartir la docencia de este máster pertenece, en su mayor parte, a áreas de conocimiento de la Facultad de Psicología de la USC: Psicología Social; Psicología Básica; Metodología de las Ciencias del Comportamiento; Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, y Psicobiología.

Además, en la propuesta (tal como se recoge en la Tabla 3) se integran un conjunto de profesores/as de otras áreas y facultades de la USC, así como de otras universidades de la Comunidad Autónoma (Universidad de A Coruña, Universidad de Vigo), de otras universidades españolas (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad del País Vasco), y de universidades y centros de investigación extranjeros (Universidade do Minho, Portugal; Handa Centre for the Study of Terrorism and Political Violence, St Andrews University, Reino Unido).

	N	%
USC, Facultad de Psicología	31	63.3
USC, otras facultades	8	16.3
Otras universidades del SUG (UdC, UVigo)	4	8.2
Otras universidades españolas (UAM, UCM, UPV)	3	6.1
Otras universidades y/o centros de investigación extranjeros	3	6.1
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

El profesorado de la USC supone el 79.6% de los docentes del Máster, de los cuales, tal como queda reseñado en la tabla, la mayoría pertenecen a la Facultad de Psicología.

**Todos los/as profesores/as son doctores**, y presentan trayectorias profesionales que acreditan su adecuación a los ámbitos de conocimiento vinculados al Título. En la siguiente tabla (Tabla 4) se especifican la categoría académica y el tipo de vinculación a la universidad del conjunto de docentes del Máster.

	N	%
Catedráticos/as de Universidad (TC)	11	22.5
	<b>N</b>	<b>%</b>
Otros centros de nivel universitario – otro personal docente con contrato laboral	2	4.1
Otros centros de nivel universitario – profesorado titular de universidad	1	2
Universidad Autónoma de Madrid – catedrático/ de univ	1	2

Universidade de Vigo – profesorado titular de universidad	1	2
Universidade de A Coruña – profesorado contratado doctor	1	2
Universidade de A Coruña – catedrático/a de universidad	2	4.1
Universidad del País Vasco / EHU – profesorado titular de univ	1	2
Universidad Complutense de Madrid – profesorado titular de un	1	2
Universidade de Santiago de Compostela – profesorado emérito	2	4.1
Universidade de Santiago de Compostela – catedrático/a de univ	8	16.3
Universidade de Santiago de Compostela – profesorado tit univ	21	42.9
Universidade de Santiago de Compostela – profesorado contr dr	5	10.2
Universidade de Santiago de Compostela – ayudante doctor	3	3
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
<b>Doctores/as</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

De los 49 docentes del máster, 31 pertenecen a la Facultad de Psicología de la USC, con la siguiente distribución por categorías: 6 catedráticos/as de universidad, 18 profesores/as titulares de universidad, 1 profesor emérito, 4 profesores/as contratados doctores y 2 ayudantes doctores.

Las materias comunes obligatorias del máster serán impartidas por profesores/as de la Facultad de Psicología pertenecientes a las áreas de Psicología Básica, Metodología de las Ciencias del Comportamiento y Psicología Social. El Prácticum y el TFM estarán fundamentalmente a cargo del profesorado de las áreas de Psicología Básica y de Psicología Social.

El profesorado de las materias de la especialidad en *Psicología de la Intervención Social y Comunitaria* incluye mayoritariamente profesores/as del área de Psicología Social y del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Facultad de Psicología de la USC, junto con profesores/as del área de Psicología Social de otras facultades españolas y extranjeras, del área de Teoría e Historia de la Educación de la USC, el área de Sociología de la UdC, y el área de Didáctica y Organización Escolar de la UVigo. Todas las materias de esta especialidad serán *ex novo* para este máster.

El profesorado de las materias de la especialidad en *Psicología Experimental* incluye mayoritariamente profesores del área de Psicología Básica y del área de Psicobiología de la Facultad de Psicología de la USC, junto con profesores de tres áreas de Filología y de Economía Aplicada de la USC y dos investigadores de la Universidad do Minho. Ocho asignaturas de esta especialidad serán compartidas con otros másteres en vigor de la USC (Máster en Neurociencia; Máster en Lingüística Aplicada; Máster en Desarrollo Económico e Innovación) por lo que no incrementan el cómputo de encargo docente de las áreas participantes.

Tal como se constata en el apartado de descripción de contenidos, el máster incluye un total de 38 materias ordinarias: 35 asignaturas de 3 créditos, 2 asignaturas de 4,5 créditos y 1 asignatura de 6 créditos; además de las materias correspondientes al TFM, específico para cada especialidad, de 12 créditos, y el prácticum,

también específico de cada especialidad, de 18 créditos. De ellas, son asignaturas *ex novo* un total de 30. El número máximo de alumnos/as previsto (24) implica la organización de 1 grupo de docencia expositiva, 1 grupo de docencia interactiva y un máximo de 2 grupos de tutoría por asignatura; el Prácticum y el TFM tienen una asignación de horas lectivas y de tutoría por estudiante.

Teniendo en cuenta estos datos y las horas previstas para actividad presencial en las fichas de las materias (ver Capítulo 5), el encargo lectivo (clases expositivas e interactivas) suma un total de 993,5 horas; al descontar aquellas que ya se están impartiendo en másteres ofertados por la Universidad, el número de horas lectivas *ex novo* resulta en 767 h. El encargo en tutorías (de asignaturas ordinarias, Prácticum y TFM), por su parte, se estima en 613 (550 horas *ex novo*). Las 993,5 horas lectivas totales supondrían, entre los 49 profesores disponibles, unas 20 horas por profesor, el 9% de su capacidad docente máxima.

Aun cuando todos los docentes asumirán tareas de docencia y dirección de trabajos, es razonable plantear que serán los/as pertenecientes a la Facultad de Psicología quienes dedicarán un mayor porcentaje de horas al Máster. Así, se estima que los/as 31 profesores ETC de la Facultad de Psicología de la USC asumirán unas 793 horas, lo que supone unas 25 horas por profesor/a, un 11% de su capacidad docente máxima. Las restantes 200 horas corresponden a los 18 profesores/as no pertenecientes a la Facultad. lo que supone un encargo medio de 11 horas por profesor, el 5% de la capacidad máxima de un profesor.

## EXPERIENCIA DOCENTE E INVESTIGADORA DEL PROFESORADO

### 6.1.1. Experiencia docente e investigadora del profesorado de la Especialidad en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria

#### 6.1.1.1. Experiencia docente del profesorado de la Especialidad en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria

Todos los/as docentes de la propuesta pertenecen a áreas de conocimiento y ejercen su docencia en ámbitos directamente relacionados con las materias de la especialidad. Además, la relación con el máster de los/as docentes que no pertenecen a la USC se asienta en la relación efectiva que ya existe entre ellos y la Facultad de Psicología en la actualidad. A este respecto conviene señalar que algunos/as de ellos/as están vinculados al Programa de Doctorado del Departamento de Psicología Social, Básica y Metodología de la USC: *Procesos Psicológicos y Comportamiento Social*, que ha entrado en vigor en el Curso Académico 2013/2014. Pero con todos/as existen vínculos estables de docencia e investigación, como lo prueba el hecho de que han realizado y publicado trabajos de investigación con los/as profesores/as de la USC, y que la codirección de tesis tanto en la USC como en sus universidades de pertenencia es relativamente habitual. Su disponibilidad para asumir efectivamente la docencia del Máster está asegurada por la dotación de medios TIC aplicados a la docencia

(Campus virtual y sistemas de videoconferencia) en la USC y en sus universidades de origen, lo que, además, evitará algunos de los costes económicos y de tiempo asociados a los desplazamientos.

Para aquellos casos en los que es de aplicación la constatación de experiencia docente en función de los criterios referidos a quinquenios de docencia, un total de 21 profesores/as de universidades españolas con vinculación permanente, cabe señalar que la media de quinquenios de docencia es de 5,1. Tal como se refleja en la Tabla 5, el 90,5% de los/as docentes tienen más de 4 quinquenios. Estos datos ponen de manifiesto que se trata de un conjunto de profesores/as con sobrada experiencia docente.

	N	%
Docentes con 5- 6 quinquenios de docencia	13	61,9
Docentes con 4 quinquenios de docencia	6	28,6
Docentes con 3 o menos quinquenios de docencia	2	9,5

Además, esta experiencia docente, tal como puede observarse en el Cuadro 10, guarda una relación evidente con el contenido formativo de esta propuesta de especialización en intervención social y comunitaria. Todos ellos imparten docencia en grado y posgrado claramente relacionada con el contenido formativo del Máster.

Materias en estudios de Grado	Materias en estudios de Máster
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Psicología social</li> <li>· Psicología de la interacción social</li> <li>· Psicología de los grupos</li> <li>· Psicología de la intervención social y comunitaria</li> <li>· Psicología comunitaria</li> <li>· Psicología social de la comunicación</li> <li>· Psicología y género</li> <li>· Intervención y prevención en contextos de violencia</li> <li>· Análisis de datos en Psicología</li> <li>· Diseños de investigación en Psicología</li> <li>· Evaluación psicológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Estrategias y técnicas de intervención y comunicación social</li> <li>· Intervención social y género</li> <li>· Intervención social en violencia y crisis</li> <li>· Conflicto social y acción política</li> <li>· Intervención en crisis humanitarias, colectivas y personales</li> <li>· Voluntariado y apoyo social</li> <li>· Psicología social de la salud</li> <li>· Psicología social aplicada</li> <li>· Salud laboral y calidad de vida laboral</li> <li>· Riesgo psicosocial en la infancia y la adolescencia: evaluación e intervención</li> <li>· Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia</li> <li>· Programas de rehabilitación psicosocial</li> <li>· Pobreza, exclusión social y salud</li> <li>· Métodos de investigación en terrorismo</li> <li>· Análisis de redes sociales</li> </ul>

### 6.1.1.2. Experiencia investigadora del profesorado de la Especialidad en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria

El conjunto de profesores/as que forman parte de la docencia de la especialidad muestra igualmente un nivel destacado de experiencia investigadora.

Para aquellos casos en los que es de aplicación la constatación de experiencia investigadora en función de los criterios referidos a sexenios de investigación, un total de 21 profesores/as de universidades españolas con vinculación permanente, la media de sexenios de investigación es de 2,85. De acuerdo con los datos de la Tabla 6, 15 profesores, es decir el 71,4% de los docentes, tienen 2 o más sexenios concedidos, y el 23,8% más de 4.

	N	%
Docentes con 5 o 6 sexenios de investigación	4	19
Docentes con 4 sexenios de investigación	1	4,8
Docentes con 3 sexenios de investigación	8	38,1
Docentes con 2 sexenios de investigación	2	9,5
Docentes con 1 sexenio de investigación	4	19

Los docentes del Máster mantienen líneas de investigación, en cursos de doctorado, directamente relacionadas con los contenidos formativos del Máster, tal como se refleja en el Cuadro 11.

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Violencia social</li> <li>· Violencia grupal</li> <li>· Psicología social del conflicto</li> <li>· Negociación y mediación</li> <li>· Mediación familiar</li> <li>· Violencia política y procesos de paz</li> <li>· Procesos de movilización social</li> <li>· Procesos psicosociales en la construcción del conflicto político</li> <li>· Análisis de las variables y procesos en terrorismo</li> <li>· Relación actitud-conducta</li> <li>· Influencia social</li> <li>· Resolución extrajudicial de conflictos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conflicto y gestión del conflicto: negociación y mediación</li> <li>· Comportamiento organizacional: análisis e intervención</li> <li>· Conducta antisocial</li> <li>· Familia, grupo de iguales y delincuencia</li> <li>· Género y desviación</li> <li>· Actitudes y cambio de actitudes</li> <li>· Psicología social y salud</li> <li>· Comportamientos de riesgo</li> <li>· Comportamientos pro- sociales y calidad de vida.</li> <li>· Factores psicosociales, voluntariado y apoyo social</li> </ul>
---	--

Con respecto a la capacidad investigadora, es necesario destacar que el conjunto de profesores/as que forman parte de la propuesta ha mostrado un nivel excelente de productividad en los últimos años, tanto en cuanto al número de publicaciones como a proyectos de investigación y a tesis dirigidas (ver Tabla 7).

Nº de publicaciones relacionadas con la temática del Máster en revistas nacionales (últimos 6 años)	49
Nº de publicaciones relacionadas con la temática del Máster en revistas internacionales (últimos 6 años)	57
Nº de Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas (últimos 10 años)	28
Nº de Tesis dirigidas relacionadas con los contenidos del Máster (últimos 10 años)	29

Por último, es importante señalar que los/as docentes utilizan en su docencia las aulas virtuales de las que disponen sus universidades. En concreto, todos los/as docentes de la USC utilizan esta plataforma, tanto para la docencia de grado como para la de postgrado, así como para los seminarios formativos del Programa de doctorado del que forman parte. Todos/as han recibido algún tipo de formación, en cursos organizados por la Universidad, o por la propia Facultad de Psicología, y están habituados a utilizar las nuevas tecnologías en la enseñanza.

## **6.1.2. Experiencia docente e investigadora del profesorado de la Especialidad en Psicología Experimental**

### **6.1.2.1. Experiencia docente del profesorado de la Especialidad en Psicología Experimental**

Para aquellos casos en los que es de aplicación la constatación de experiencia docente en función de los criterios referidos a quinquenios de docencia, un total de 27 profesores/as de universidades españolas con vinculación permanente, cabe señalar que la media de quinquenios de docencia es de 5. Tal como se refleja en la Tabla 8, el 92,6% de los/as docentes tienen más de 4 quinquenios. Estos datos ponen de manifiesto que se trata de un conjunto de profesores/as con sobrada experiencia docente.

	N	%
Docentes con 5- 6 quinquenios de docencia	17	63
Docentes con 4 quinquenios de docencia	8	29,6
Docentes con 3 o menos quinquenios de docencia	2	7,4

Además, esta experiencia docente, tal como puede observarse en el Cuadro 12, guarda una relación evidente con el contenido formativo de esta propuesta de especialización en investigación. Todos ellos imparten docencia en grado y postgrado claramente relacionada con el contenido formativo del Máster.

Cuadro 3. Materias impartidas en estudios de Grado y Máster por los/as docentes integrados/as en la Especialidad en Psicología Experimental	
Materias en estudios de Grado	Materias en estudios de Máster
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Motivación, emoción y condicionamiento</li> <li>· Percepción y atención</li> <li>· Psicología de la memoria</li> <li>· Aprendizaje</li> <li>· Psicología del pensamiento</li> <li>· Psicología del lenguaje</li> <li>· Fundamentos biológicos de la conducta</li> <li>· Neurociencia conductual</li> <li>· Neurociencia cognitiva</li> <li>· Neuropsicología</li> <li>· Psicología y género</li> <li>· Análisis de datos en psicología</li> <li>· Diseños de investigación en psicología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Neurociencia del comportamiento</li> <li>· Técnicas psicofisiológicas</li> <li>· Procesos psíquicos superiores</li> <li>· Investigación aplicada en neurociencia cognitiva</li> <li>· Bases psicobiológicas del envejecimiento normal y patológico</li> <li>· Evaluación psicofisiológica en el envejecimiento</li> <li>· Diseños de investigación aplicados a la psicología de la salud</li> <li>· Modelos multivariados de análisis de datos aplicados a la psicología de la salud</li> </ul>

### 6.1.2.2. Experiencia investigadora del profesorado de la Especialidad en Psicología Experimental

El conjunto de profesores que forman parte de la propuesta muestra un nivel destacado de experiencia investigadora.

Para los 27 profesores a los que es de aplicación la constatación de su experiencia investigadora en función de los criterios referidos a sexenios, la media de sexenios de investigación es de 2,88. De acuerdo con los datos de la Tabla 9, 21 profesores, es decir, el 77,6% de los docentes tienen 2 o más sexenios concedidos, y el 33,3% más de 4.

Tabla 7. Número y porcentaje de docentes de la Especialidad en Psicología Experimental en distintos tramos referidos a sexenios de investigación		
	N	%
Docentes con 5 o 6 sexenios de investigación	3	11,1
Docentes con 4 sexenios de investigación	6	22,2
Docentes con 3 sexenios de investigación	7	25,9
Docentes con 2 sexenios de investigación	5	18,4
Docentes con 1 sexenio de investigación	5	18,4

Los docentes de la especialidad en Investigación en Psicología Experimental mantienen líneas de investigación, en el programa de doctorado, directamente relacionadas con los contenidos formativos de la misma, tal como se refleja en el Cuadro 12.

Diseños de investigación en Psicología	Emoción y lenguaje
Análisis de datos	Lingüística de corpus,
Condicionamiento, memoria y procesamiento de información emocional	Gramática y discurso
Aprendizaje y control cognitivo	Bilingüismo (procesamiento bilingüe y adquisición de segundas lenguas)
Aprendizaje y conciencia	Neurociencia cognitiva: procesos psíquicos superiores
Atención	Psicología y género
Atención y control cognitivo	Comportamiento organizacional: análisis e intervención
Imágenes mentales	
Comprensión y producción del lenguaje	

Con respecto a la capacidad investigadora, es necesario destacar, por último, que el conjunto de profesores/as que forman parte de la propuesta ha mostrado un buen nivel de productividad en los últimos años, tanto en cuanto al número de publicaciones como a proyectos de investigación y a tesis dirigidas (ver Tabla 10).

Nº de publicaciones relacionadas con la temática del máster en revistas internacionales (últimos 5 años)	52
Nº de Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas (últimos 10 años)	15
Nº de Tesis dirigidas relacionadas con los contenidos del Máster (últimos 10 años)	8

Entre los grupos de investigación que avalan la propuesta de la Especialidad en Psicología Experimental está el Grupo Procesos Cognitivos y Conducta, reconocido en el año 2015 como Grupo de Referencia Competitiva (GRC 2015/006) por la Xunta de Galicia.