

## 8.1. ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

Tasas	Previsiones en porcentajes
Tasa de graduación	80
Tasa de abandono	20
Tasa de eficiencia	90

### ESTIMACIÓN DE LOS VALORES CUANTITATIVOS

**Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.

**Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado en ni en ese año académico ni en el anterior.

**Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

### JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

#### BREVE JUSTIFICACIÓN DE LAS PREVISIONES ESPECIFICADAS EN EL CUADRO ANTERIOR

Al tratarse de unos nuevos estudios que no se derivan de ningún título existente no se dispone de datos suficientemente relacionados como para hacer una estimación muy precisa de los indicadores. Hemos tenido en cuenta que en WINDDAT los datos de la Universitat de Barcelona del curso 2016-17 sitúan la tasa de rendimiento por encima del 90% en estudios de máster de la rama de ingeniería y arquitectura ([enlace](#)). No se dispone de datos de másters afines al tratarse de una propuesta muy novedosa dentro del sistema universitario español; los resultados de la primera promoción del Máster en Producción y Emprendimiento de Contenidos Digitales (PECD) de ENTI-UB ha presentado una tasa de graduación del 80%, una tasa de abandono del 10% y una tasa de eficiencia del 100%. Se han tenido en cuenta dichas tasa a la hora de hacer la estimación de las mismas de esta nueva propuesta pero teniendo en cuentas las diferencias respecto a una de las dos ramas de conocimiento y las intrínsecas del propio programa parece prudente moderar la estimación. El objetivo es conseguir una tasa de graduación próxima al 80%, una tasa de abandono por debajo del 20% y una tasa de eficiencia en torno al 90%.

Tengamos en cuenta que para unos estudios de máster novedosos como los que presentamos, es posible que el perfil de parte de los estudiantes sea el de un profesional (por cuenta propia en algunos casos), con experiencia en tareas vinculadas al contenido del máster, que dada su situación laboral no dispondrá de todo el tiempo a pesar de ser totalmente capaz. El programa exige un cierto volumen de horas de dedicación que pueden suponer alguna dificultad en este sentido y es por ello que presentamos estas tasas.

**a) Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.

Forma de cálculo:

El denominador es el número total de estudiantes que se matricularon por primera vez en una enseñanza en un año académico (c). El numerador es el número total de estudiantes de los contabilizados en el denominador, que han finalizado sus estudios en el tiempo previsto (d) o en un año académico más (d+1).

$$\frac{\text{Graduados en "d" o en "d+1" (de los matriculados en "c")}}{\text{Total de estudiantes matriculados en un curso "c"}} \times 100$$

Estimación de la tasa de graduación 80 %

Justificación de la tasa de graduación

Con la aplicación del nuevo sistema adaptado al E.E.E.S., con el nuevo Plan de Estudios y los nuevos criterios de evaluación del alumnado, basados en la nueva metodología docente, se pretende mantener estos valores e incluso mejorarlos, según lo que se recoge en los criterios de calidad, no obstante entendemos que una tasa de graduación del 80%, sería correcta.

Tal como se ha comentado anteriormente, en la primera promoción del Máster en PECD ha sido del 80%. A pesar de que nuestra estimación se basa en estos datos debemos considerar que nuestra estimación sea algo peor los primeros años. Por otro lado, la motivación que ha mostrado el alumnado para realizar nuestro máster es alta, lo cual puede afectar positivamente a este dato.

**b) Tasa de abandono:** *relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado en ni en ese año académico ni en el anterior.*

*Forma de cálculo:*

*Sobre una determinada cohorte de estudiantes de nuevo ingreso establecer el total de estudiantes que sin finalizar sus estudios se estima que no estarán matriculados en la titulación ni en el año académico que debieran finalizarlos de acuerdo al plan de estudios (t) ni en el año académico siguiente (t+1), es decir, dos años seguidos, el de finalización teórica de los estudios y el siguiente.*

$$\frac{\text{Nº de estudiantes no matriculados en los 2 últimos cursos "t" y "t+1"}}{\text{Nº de estudiantes matriculados en el curso t-n+1}} \times 100$$

*n = la duración en años del plan de estudios*

**Estimación de la tasa de abandono\* 20%**

#### **Justificación de la tasa**

La tasa de abandono nos parece que no es un indicador preciso, ya que no distingue entre la interrupción de los estudios y traslados. La tasa de abandono parece un indicador negativo, que no se adapta bien a los objetivos de movilidad de los nuevos planes de estudio del espacio europeo de educación superior.

Según el informe de seguimiento del máster en PECD el abandono es del 10%. Teniendo en cuenta lo expuesto y el hecho de ser una propuesta innovadora reiteramos la dificultad de preveer dicho abandono y hacemos una previsión moderada de la misma; para este nuevo programa de máster nuestra estimación de la tasa de abandono se sitúa alrededor del 20% ya que entendemos que algunos de nuestros alumnos/as pueden dejar los estudios por incorporación al mercado laboral necesitado de profesionales con dicha formación.

**c) Tasa de eficiencia:** *relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.*

*Forma de cálculo:*

*El número total de créditos teóricos se obtiene a partir del número de créditos ECTS del plan de estudios multiplicado por el número de graduados. Dicho número se divide por el total de créditos de los que realmente se han matriculado los graduados.*

$$\frac{\text{Créditos teóricos del plan de estudios} * \text{Número de graduados}}{\text{(Total créditos realmente matriculados por los graduados)}} \times 100$$

**Estimación de la tasa de eficiencia 90 %**

#### **Justificación de la tasa de eficiencia**

Con la aplicación del nuevo sistema adaptado al E.E.E.S., con el nuevo Plan de Estudios y los nuevos criterios de evaluación del alumnado, basados en la nueva metodología docente, se pretende mantener estos valores, según lo que se recoge en los criterios de calidad, no obstante entendemos que una tasa de eficiencia del 90% es adecuada.

Teniendo en cuenta los datos expuestos al inicio de este apartado referentes a la tasa de rendimiento en los estudios de máster de la UB (por encima del 90%) se estima que la tasa de eficiencia podría superar el 90% tal como sucede en muchos

estudios del sistema universitario catalán. A pesar de que nuestra estimación se basa en estos datos debemos considerar que nuestra estimación sea algo peor los primeros años. Por otro lado, la motivación que ha mostrado el alumnado para realizar nuestro grado es alta, lo cual ayuda a mejorar la tasa de eficiencia.