

6.2 Otros recursos humanos disponibles: Personal de Apoyo a la docencia y Personal de Administración y Servicios

Además del cuadro de profesores expuesto en el apartado anterior, existe la figura del Jefe de Estudios que se responsabiliza de la gestión académica del grado y que debe ser un profesor de dedicación a tiempo completo con al menos un 30% de dedicación a estas labores.

El Jefe de Estudios ejerce la función de Coordinador de la modalidad de enseñanza personalizada.

También existe la figura del Coordinador de Trabajos Fin de Grado con una dedicación del 10% a estas tareas.

Y la figura del Coordinador de Prácticas en Empresa con una dedicación del 10 % a esta función.

Función	Número de personas	Dedicación al título	Perfil	Dedicación
Jefe de Estudios (y Coordinador de la modalidad semipresencial)	1	30 %	Profesor	Tiempo completo
Coordinación de Trabajos Fin de Grado	2	10 %	Profesor	Tiempo completo
Coordinación Prácticas	1	10 %	Profesor	Tiempo completo

La Escuela también cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) que gestiona la titulación actual y que, junto con otro personal de apoyo y servicios, dará soporte al grado que se propone.

La antigüedad media de este colectivo es de 15 años y está compuesto por un 30% de hombres y un 70% de mujeres.

Las dos siguientes tablas describen al Personal de Administración y Servicios con dedicación al grado y al Personal Técnico de Apoyo a la Docencia. Todo este personal tiene vinculación contractual con la Escuela y experiencia superior a 5 años en su puesto o en un puesto similar.

Personal de Administración y Servicios (PAS)				
Función	Número de personas	Dedicación al título	Perfil	Dedicación
Información a los interesados y gestión académica	1	100 %	Oficial Administrativo	Tiempo completo
Secretaría y Administración	1	100 %	Oficial Administrativo	Tiempo completo
Atención y gestión del servicio de biblioteca	1	80 %	Titulado Superior	Tiempo parcial
Administración de Sistemas Informáticos	1	90 %	Técnico Especialista	Tiempo parcial
Mantenimiento de instalaciones finca agrícola	1	20 %	Peón	Tiempo completo
Mantenimiento de aulas e instalaciones para la docencia	1	100 %	Peón	Tiempo parcial

Personal Técnico de Apoyo a la Docencia				
Función	Número de personas	Dedicación al título	Perfil	Dedicación
Coordinación de actividades de apoyo a la docencia	1	100%	Técnico Especialista (Ingeniero Técnico Agrícola)	Tiempo parcial
Apoyo en prácticas de laboratorio, jardinería y campo	2	5%	Técnico Docente (Ingenieros Técnicos Agrícolas)	Tiempo parcial
Apoyo en laboratorios	2	5-10%	Técnico Especialista (Ingenieras Técnicos Agrícolas y Forestales)	Tiempo parcial
Apoyo en prácticas de horticultura y de campo	1	5%	Técnico Especialista (Ingeniera Agrónoma)	Tiempo completo
Apoyo en ensayos de campo y trabajos de finca agrícola	1	10%	Oficial	Tiempo completo

El Personal Técnico de Apoyo a la Docencia tiene en casi todos los casos un perfil de formación técnica en Ingeniería Agronómica o Ingeniería Técnica Agrícola. Es personal que trabaja en el Laboratorio Profesional de INEA y en los proyectos hortícolas o de agricultura ecológica de la Finca INEA (de casi 25 ha de cultivos).

Este personal no impartirá docencia en el Grado y su función consistirá en apoyar al PDI en tareas auxiliares relacionadas con las actividades prácticas de laboratorio (de química, biología, fitotecnia, zootecnia, etc.) o con actividades prácticas de campo (en

invernaderos, huertos ecológicos, instalaciones de riego, finca de cultivos extensivos, árboles frutales, etc.).

Todas las actividades prácticas en las que participará el Personal Técnico de Apoyo están programadas como prácticas de carácter presencial, tanto para los alumnos de la modalidad presencial como para los de la modalidad semipresencial, por lo que este Personal no requiere del manejo de herramientas o recursos de formación on line o semipresencial. El seguimiento de la docencia semipresencial es responsabilidad y competencia exclusiva del PDI.

La siguiente tabla describe brevemente el perfil técnico del Personal de Apoyo a la Docencia de INEA:

1	
Ingeniera Agrónomo por la Universidad de Valladolid, 2000 Ing. Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid, 1998	
Función en INEA:	-Responsable Técnico del Proyecto de Huertos Ecológicos de INEA -Y Técnico de Laboratorio en el Laboratorio Profesional Agrario de INEA
Experiencia Profesional:	-Técnico, en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León (ITACYL), Valladolid, desde marzo 2007 a febrero de 2010. -Técnico de laboratorio, en laboratorio de biología molecular en Monsanto UK Ltd. (RAGT SEEDS), Cambridge (Reino Unido) desde septiembre de 2003 hasta julio de 2006. -Técnico de laboratorio, Universidad Pública de Navarra (Departamento de Producción Agraria, E.T.S. de Ingenieros Agrónomos de Pamplona), desde octubre de 2001 hasta junio de 2002.
Experiencia investigadora	-Detección bioquímica y molecular de enzimas proteolíticas de especies de garraptillo (<i>G. Aelia</i>) presentes en harina de trigo. Caracterización genética de microorganismos y plantas mediante marcadores moleculares (RAPD, AFLP y Microsatélites o SSR) en ITACYL desde marzo 2007 a febrero de 2010. -Extracción, cuantificación de ADN de muestras de trigo y cebada y análisis con marcadores moleculares (mediante la utilización de PCR y electroforesis en SDS-PAGE). Utilización de equipos robots (TECAN) y programas informáticos (MARS-LIMS) para realizar arrays, PCR y diseño de experimentos en Monsanto UK Ltd. (RAGT SEEDS), Cambridge (Reino Unido) desde septiembre de 2003 hasta julio de 2006.
2	
Ingeniera Técnico Agrícola, Especialidad en Explotaciones Agropecuarias, por la Universidad de Valladolid, 1994	
Función en INEA:	-Realiza tareas de gestión administrativa relacionadas con la Política Agraria Común y expedientes de ayudas agrarias. Y tareas de comunicación corporativa e información externa.
Experiencia Profesional:	-1999-2005: NANTA S.A. Sector Alimentación Animal. -2005-2018: Proyectos de Naves Agrícolas y Ganaderas. Evaluación de Impacto Ambiental. -2005-2018: Autónomo en el Sector de la Alimentación Animal. Sistemas de Control de Puntos Críticos. -2012-2018: Tramitación de Ayudas "Solicitud de Pago Unico- PAC" para CaixaBank.
3	

Ingeniera Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid, 1989 Ingeniera Técnico Forestal por la Universidad de Valladolid, 1991	
Función en INEA:	Directora Técnica del Laboratorio de Análisis Agrícola de INEA desde 2003
Experiencia Docente:	-Profesora en el Curso de Calidad en la Industria Agroalimentaria en el Mód. Gestión de Calidad en Laboratorios Agroalimentarios (Norma ISO 17025) -Profesor de Practicas de Análisis Agrícola -Profesor en el Curso de Técnicas avanzadas para Análisis y la Fertilización
4 -Ingeniera Técnico Agrícola, Especialidad en Explotaciones Agropecuarias, UVa, 1998 -Curso Superior de Enología y Viticultura, Universidad Europea Miguel de Cervantes, 2002 -Máster en Sistemas Integrados. Especialidad Higiene, Junta CyL, 2004	
Función en INEA:	-Técnico del Laboratorio de Análisis Agrícola de INEA -Auxiliar de apoyo en Prácticas de Laboratorio en INEA desde 2009
Experiencia Docente y Profesional:	-Técnico docente en cursos de Enología, Prevención de riesgos Laborales, de los Planes FOD - Inspector de seguridad vial y coordinador de equipos, Intevía, empresa de ingeniería y estudios técnicos, 2006-2009 -Técnico de Enología en Avintec. Asesoría técnica de vinos. 2009. -Ponente en Charlas de Análisis de suelo para La Caixa
5 Ingeniera Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid, 1994	
Función en INEA:	-Formadora en cursos del FOD de " Instalación y Mantenimiento de zonas verdes y jardines" y "Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería" en INEA, 2016-2018
Experiencia Profesional:	-Formadora de cursos de distintos cursos de Certificados de profesionalidad desde 2006 -Grupo Lince "Parques y Jardines" de ASPRONA haciendo las siguientes tareas, desde Octubre de 1997 a Agosto de 2002
6 Ingeniera Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid, 1994 Master en Sanidad Vegetal por la Universidad Politécnica de Valencia	
Función en INEA:	-Formadora en cursos del FOD de " Instalación y Mantenimiento de zonas verdes y jardines" y "Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería" en INEA, 2014-2018
Experiencia Profesional:	-Asesor en gestor integral de plagas, 2016 -Formador en PROYECYL (CENTRO DE FORMACION ONLINE), 2016 -Director Técnico de Campo de Golf, 2014 -Técnico Agrícola. VIVEROS GIMENO, S.L. 1997-2002 y 2004-2013.

6.3 Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

La Junta de Gobierno de la Universidad, en la sesión celebrada el 28 de marzo de 2011, aprobó un documento titulado "Manifestación de no discriminación" con el siguiente texto:

"La Universidad Pontificia Comillas, en el cumplimiento de sus fines y compromisos, recogidos en el Título Preliminar de los Estatutos Generales de la Universidad, velará para que en todas sus normas y actuaciones no se produzca

discriminación alguna por razón de nacimiento, origen racial o étnico, sexo, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación o identidad sexual, enfermedad, lengua o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, orientando la actividad universitaria hacia el respeto de los derechos humanos, el progreso social, la cultura de la paz, el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible.

La Universidad Pontificia Comillas arbitrará las medidas necesarias para establecer los procedimientos e instrumentos que permitan erradicar y prevenir las conductas o situaciones que resulten contrarias a cualquiera de los derechos fundamentales y procurará una presencia equilibrada de varones y mujeres en todos sus órganos de decisión.”

La Escuela Universitaria INEA ha seguido y cumplido hasta la fecha los criterios de igualdad y no discriminación contemplados en los Estatutos de la Universidad de adscripción y en las medidas generales y mecanismos desarrollados por ésta para favorecer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de las personas con discapacidad.

Fruto de ello son algunas de las medidas y proyectos desarrollados por la Escuela en los últimos años, y algunos datos, tales como:

- el hecho de que, en la actualidad, de la totalidad del personal docente, de apoyo y de administración y servicios de la Escuela, el 50% son hombres y el 50% son mujeres. Y la previsión de contratación de nuevos profesores y de posible nuevo personal contempla también la paridad de género como criterio;
- la mejora de las instalaciones que se ha hecho en los últimos años, para facilitar la superación de barreras arquitectónicas en el acceso a los espacios y servicios de la Escuela;
- la inclusión, directa o indirectamente, en los programas de algunas asignaturas de contenidos relacionados con la igualdad y los derechos fundamentales;
- la impartición de charlas de invitados externos sobre temas relacionados con la problemática de la desigualdad y la discriminación;
- el establecimiento de convenios con entidades sin ánimo de lucro para la participación de personas con discapacidad en distintos proyectos y prácticas desarrolladas en la Escuela Universitaria.
- la contratación de personal con discapacidad para programas formativos que se desarrollan en la Escuela.
- el desarrollo de algunos cursos de formación, de duración larga y carácter profesionalizante, dirigidos expresamente a personas con discapacidad.

En el nuevo marco de adscripción a la Universidad Pontificia Comillas, el compromiso de la Escuela Universitaria INEA es el de seguir desarrollando medidas y proyectos en

esta línea y aplicar el documento “Manifestación de no discriminación” aprobado en 2011 por la Universidad.