

6. Personal académico y de Apoyo

Los datos sobre el personal académico que se presentan en este apartado corresponden a una estimación basada en el profesorado de la Escuela Universitaria de Ingeniería INEA que actualmente está impartiendo el Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural, por considerarse que constituirán el núcleo central de profesores que impartirá el grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental que aquí se propone, más una previsión de nuevo profesorado que se estima necesario para cubrir la carga docente para el número de alumnos previsto en las dos modalidades de enseñanza una vez implantado el título de manera completa.

6.1 Personal académico disponible

Este capítulo describe el núcleo básico del profesorado disponible y previsto. Se indica su distribución por áreas de conocimiento, su categoría académica, su dedicación al título, y su experiencia docente, investigadora y profesional. Los porcentajes de dedicación al título se especifican en 6.1.3 y 6.1.4.

La siguiente tabla resume la distribución del profesorado prevista en el título, por áreas de conocimiento:

Área de conocimiento	Nº profesores disponibles	Nº profesores previstos	Nº profesores de otros Centros de la Universidad	%
Ingeniería	2	0	2	20%
Producción vegetal	2	2	0	20%
Producción animal	1	0	0	5%
Biología y Sostenibilidad	2	2	0	20%
Economía y Empresa	2	1	3	30%
Ciencias Humanas	0	1	0	5%

6.1.1 Porcentaje del total de profesorado con grado de “Doctor” y con Acreditación

De los profesores actualmente disponibles, el 66% poseen el grado de Doctor, y de ellos el 50% son Doctores Acreditados (el resto de los doctores se prevé que se acrediten en un plazo corto de tiempo).

Los profesores que se prevé sean contratados tendrán el 50% el grado de Doctor y, de ellos, al menos dos tercios deberán estar acreditados.

Los profesores de otros Centros de la Universidad Pontificia Comillas que se prevé participen como docentes en el Grado tendrán todos o casi todos el grado de Doctor y,

de ellos, al menos la mitad se prevé que estén acreditados o se acrediten en un plazo corto de tiempo.

En la fecha en que se implante el Grado se cumplirán todos los requisitos que exige la ley en cuanto a porcentaje de doctores y de doctores acreditados.

6.1.2 Categorías académicas del profesorado

Las categorías académicas de la Universidad Pontificia Comillas y las de la Escuela Universitaria INEA son diferentes a las de la Universidad pública, aunque existen equivalencias. Las categorías del profesorado de INEA responden a las reguladas en su convenio colectivo. Se indican a continuación dichas categorías y los porcentajes previstos por categorías

Categoría	Nº profesores disponibles	Nº profesores previstos	%
Profesor Titular	9	0	45%
Contratado Doctor o Titulado no Doctor	0	6	30%
Profesores de otros Centros de la Universidad (con diferentes categorías laborales)	0	5	25%

6.1.3 Personal académico a tiempo completo y a tiempo parcial y porcentaje de dedicación al Título

Todos los profesores disponibles en la actualidad (9) están contratados a dedicación plena con la categoría de Profesor Titular. Todos ellos tendrán un porcentaje de dedicación del 100% de su jornada al Título de Grado que aquí se propone. El 44% son ingenieros.

Todos los profesores que se prevé incorporar (6) lo serán a tiempo parcial con la categoría de Contratado Doctor o Titulado no Doctor. Todos ellos tendrán un porcentaje de dedicación del 100% de su jornada al Título de Grado que aquí se propone. Será una condición que la mitad de ellos, además de poseer el título de doctor, hayan desarrollado o desarrollen una actividad profesional en empresas o en entidades de investigación estrechamente relacionadas con la Ingeniería Agrícola. Se prevé que al menos la mitad de ellos sean ingenieros.

Los profesores de otros Centros de Comillas que se prevé impartan docencia en el Grado tendrán a él una dedicación parcial, ya que todos ellos forman parte de distintos Departamentos de la Universidad y tienen docencia en Escuelas y Facultades de ésta.

Jornada laboral	Nº profesores	Nº profesores	% de dedicación
-----------------	---------------	---------------	-----------------

	disponibles	previstos	al título
Profesorado a tiempo completo	9	0	100%
Profesorado a tiempo parcial	0	6	100%
Profesorado de otros Centros de la Universidad con dedicación parcial al Grado	0	5	5-30%

6.1.4 Distribución prevista de la dedicación del profesorado a cada modalidad de enseñanza

El modelo de distribución de la dedicación docente previsto para cada modalidad de enseñanza es el recogido en la siguiente tabla:

Distribución de la dedicación media del profesorado según modalidades de enseñanza	% previsto de dedicación
Dedicación a actividades comunes a las dos modalidades	50%
Dedicación a actividades propias de la modalidad presencial	30%
Dedicación a actividades específicas de la modalidad semipresencial	20%

- Se prevé que por término medio todos los profesores ocupen el 50% de su dedicación a actividades que son comunes a ambas modalidades de enseñanza: trabajo de diseño curricular, búsqueda bibliográfica, preparación de materiales de aprendizaje, búsqueda y selección de recursos audiovisuales, elaboración de recursos propios (textos, presentaciones, vídeos, casos, ejercicios prácticos, etc.) para la enseñanza, elaboración de pruebas de evaluación, corrección de exámenes y trabajos, etc.
- Se prevé que por término medio todos los profesores ocupen el 30% de su dedicación a tareas de docencia y atención al alumno en la modalidad de enseñanza presencial.
- Se prevé que por término medio todos los profesores ocupen el 20% de su dedicación a tareas específicas de docencia y seguimiento del alumno en la modalidad de enseñanza semipresencial.

Esta previsión general podrá variar ligeramente dependiendo del carácter de cada asignatura y de la evolución futura de las metodologías y los recursos docentes.

6.1.5 Previsión de necesidades de profesorado y otros recursos humanos

La siguiente Tabla muestra la previsión de necesidades de profesorado y otros recursos humanos para la adecuada impartición del Grado:

Perfil del PDI:		jornada laboral: tiempo completo o parcial % de dedicación al título		DOCENCIA																	GESTIÓN		INVESTIGACIÓN		Experiencia Profesional		Experiencia en Docencia OnLine							
				Carga Docente en ECTS de la Modalidad Presencial (con 30 alumnos previstos), por Areas de Conocimiento y Materias																	Total Carga ECTS M.Presen.	Incremento estimado (20%) de la carga docente de la Modalidad Semipresencial (con 30 alumnos previstos en ella)	Total Carga Docente ECTS	Carga de trabajo estimada en puestos de gestión		Dedicación a Proyectos o líneas de Investigación del Centro o la Universidad		Exp.Prof. relacionada con la docencia o apoyo técnico a impartir en el Grado		Experiencia docente en modalidad Online o Semipresencial en títulos de Grado o Postgrado universitario				
				Ciencias básicas				Biología y Ecología		Producción Animal		Producción Vegetal			Ingeniería			Economía y Empresa		CC Sociales y Humanas				Práct. Empr.	TFG	Tarea o cargo	estimación en horas anuales	SI/NO	estimación en horas anuales	SI/NO	años de experiencia	SI/NO	años de experiencia	
				M1	M2	M3	M5	M4	M10	M9	M15	M8	M14	M17	M6	M11	M16	M7	M12	M18				M13	M19									M20
PDI actual	1 Dra. Ecología	completo	100			1		9		3				6	6							25	5	30	Tutor de 2º	60	si	506	si	3	si	4		
	2 Dr. CC Físicas	completo	100	9	7,5	9																25,5	5,1	30,6	Tutor de 1º	60	si	491	no	-	si	4		
	3 Dra. Veterinaria	completo	100								10,5	13,5										24	4,8	28,8			si	597	si	8	si	9		
	4 Dra. Ingeniería Agrónoma	completo	100			3							3		9	6				3		24	4,8	28,8			si	597	si	14	si	4		
	5 Dr. Ingeniero Agrónomo	completo	100							10,5	12											22,5	4,5	27	Tutor de 3º	60	si	582	si	3	si	4		
	6 Dr. Sociología	completo	100													6		7,5				13,5	2,7	16,2	Jefe Estudios	630	si	283	si	4	si	4		
	7 Lic. CC.Económicas	completo	100																		6	2	21,5	Tutor de 4º	60	si	612	si	13	si	5			
	8 Ingeniero Agrónomo	completo	100									9	10,5									25,5	5,1	30,6	Coord TFG	75	no	-	si	30	si	4		
	9 Lic. Hª e Ing.Téc.Agrícola	completo	100							4,5	3		4,5									12	2,4	14,4	Director EU	1225	no	-	si	22	si	9		
PDI previsto	1 Dr. Ingeniero Agrónomo	parcial	100						4,5			3									7,5	1,5	9			-	-	si	6	si	1			
	2 Dr. Biología e ITA	parcial	100									3										3	0,6	3,6	Empresa		-	-	si	35	si	2		
	3 Dr. Geografía e Hª	parcial	100																	7,5		7,5	1,5	9			-	-	si	20	si	4		
	4 Lic. Biología	parcial	100	6																		6	1,2	7,2	Empresa		-	-	si	5	si	1		
	5 Graduado Ingeniería Agrícola	completo	80			3,5							3	6								12,5	2,5	15	Coord Pract.	60	-	-	si	7	si	2		
	6 Ingeniero Agrónomo	parcial	100										3	3								6	1,2	7,2			-	-	si	8	si	1		
PDI de Universidad	1 Lic. Derecho	parcial	10																	3	3	0,6	3,6			si	-	si	-	si	-			
	2 Dr. Sociología	parcial	30																	3	3	1,2	7,2			si	-	si	-	si	-			
	3 Dr. Ingeniería Industrial	parcial	10										3								3	0,6	3,6			si	-	si	-	-	-			
	4 Dr. Ingeniería Industrial	parcial	5																		2	2	2			si	-	si	-	-	-			
	5 Dra. Gestión Empresarial	parcial	5																		2	2	2			si	-	si	-	si	-			
Personal Técnico de Apoyo a la docencia	1 Ingeniero Agrónomo	completo	5																		0	0	0	Ayte Prácticas		no	-	si	-	si	-			
	2 Ing.Téc.Agrícola e I.T.Forestal	parcial	10			Laborat		Laborat		Laborat	Laborat										0	0	0	Ayte Prácticas		no	-	si	-	-	-			
	3 Ing.Téc.Agrícola	parcial	5																		0	0	0	Ayte Prácticas		-	-	si	-	-	-			
	4 Ing.Téc.Agrícola	parcial	100																		0	0	0	Ayte Prácticas		-	-	si	-	si	-			
	5 Ing.Téc.Agrícola	parcial	5																		0	0	0	Ayte Prácticas		-	-	si	-	-	-			
	6 Ing.Téc.Agrícola	parcial	5																		0	0	0	Ayte Prácticas		-	-	si	-	-	-			
Total	20 Docentes (65% Doctores)																				252		298											
	6 Técnicos de Apoyo a la Docencia																																	

Oferta ECTS: 252 298
carga docente en ECTS Presencial+Semipresencial

6.1.6 Experiencia docente

La experiencia docente de los (9) profesores disponibles en la actualidad en el Centro, en sus respectivas materias es de:

- Más de 15 años: 5 profesores (56%). Todos ellos tienen una experiencia docente en formación a distancia de al menos 12 años.
- Entre 5 y 10: 3 profesores (33%). Todos ellos tienen una experiencia docente en formación a distancia de al menos 5 años.
- Entre 2 y 5 años: 1 profesor (11%). Posee una experiencia docente en formación a distancia de 3 años.

Este que sigue es un resumen de su experiencia docente:

(1) - Dra. en Veterinaria por la Universidad de León en 1996 - Lda. Cc Veterinarias por la Universidad de León en 1991	
Experiencia Docente en:	- (3 años) Licenciatura en veterinaria /1993 a 1996/Departamento Producción Animal 2/ asignaturas de Etnología, Etología y Protección Animal/Facultad de Veterinaria/ULE - (8 años) Ingeniería Técnica Agrícola/2002 a 2010 / asignaturas de Zootecnia, Producción Animal Intensiva y Producción Animal Extensiva/ Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola / Universidad de Valladolid - (8 años) Grado en Ingeniería Agrícola y del medio Rural/2010 a 2018/ asignaturas de Zootecnia, Producción de monogástricos, Producción de Rumiantes y Alimentación Animal/ Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola / Universidad de Valladolid
(2) - Ingeniero Agrónomo por la Universidad Politécnica de Madrid en 1997 - Ingeniero Técnico Agrícola por INEA-Universidad de Valladolid en 1985	
Experiencia Docente en:	- (19 años) Ingeniería Técnica Agrícola/1991 a 2010 / asignaturas de Expresión Gráfica, Topografía, Cartografía, Climatología y Proyectos/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid - (8 años) Grado de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural/ de 2010 a 2018/ asignaturas de Expresión Gráfica, Topografía, Cartografía, Climatología, Geología, Proyectos y Trabajo de Fin de Grado /Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid
(3) - Lda. en Ciencias Económicas y Empresariales-Especialidad en Dirección Comercial, por la Universidad de Valladolid en 1990 - Máster en Dirección de Empresas Agroalimentarias. Internacional Social Science Coucil en 1998	
Experiencia Docente en:	- (20 años) Ingeniería Técnica Agrícola/1990 a 2010 / asignaturas de Contabilidad I, Contabilidad II, Contabilidad III, Gestión Laboral, Economía Agraria/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid - (8 años) Grado de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural/de 2010 a 2018/ asignaturas de Gestión Contable, Gestión Fiscal, Gestión Laboral, Evaluación Económico-Financiera de Proyectos, TFG/Escuela Universitaria de Ingeniería

	Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid
(4)	<p>-Dr. en Sociología por la Universidad de Valladolid en 2015</p> <p>-Ldo. en Sociología por la Universidad de Salamanca en 1996</p> <p>-Ldo. en CC. de la Información por la Universidad Pontificia de Salamanca en 1994</p> <p>-Postgrado Europeo en Gestión Cultural por la Universidad de Valladolid en 1997</p>
Experiencia Docente en:	<p>-(11 años) Ingeniería Técnica Agrícola/ de 1999 a 2010/ asignaturas de Sociología Rural y Agraria, y Planificación del Desarrollo Rural/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/ Universidad de Valladolid</p> <p>-(8 años) Publicidad y Relaciones Públicas/ de 2004 a 2012/ asignaturas de Fundamentos Psicosociales de la Información, Psicología de la Comunicación/ Facultad de Ciencias Sociales Jurídicas y de la Comunicación/Universidad de Valladolid</p> <p>-(1 año) Grado en Comercio/ de 2012 a 2013/ asignaturas de Técnicas de Comunicación y Tutoría de Prácticas en Empresa/ Facultad de Ciencias Sociales Jurídicas y de la Comunicación/Universidad de Valladolid</p> <p>-(8 años) Grado de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural/de 2010 a 2018/ asignaturas de Gestión de Empresas, Sociología y Política Agraria, Desarrollo Rural, Ética profesional/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid</p>
(5)	<p>-Lido. en Geografía e Historia por la Universidad de Salamanca en 1982</p> <p>-Ldo. en Teología por la Universidad Pontificia Comillas en 1992</p> <p>-Ingeniero Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1994</p> <p>-Máster Educación Ambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas en 2004</p>
Experiencia Docente en:	<p>-(2 años) Ingeniería Técnica Agrícola/1996 a 1998 / asignaturas de Sociología Rural y Agraria, y Planificación del Desarrollo Rural/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid</p> <p>-(14 años) Ingeniería Técnica Agrícola/1996 a 2010 / asignatura de Tecnología del Riego/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid</p> <p>-(8 años) Grado de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural/de 2010 a 2018/ asignatura de Hidráulica /Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid</p>
(6)	<p>-Dr. en Métodos Avanzados de la Física Moderna por la Universidad de Valladolid en 2012</p> <p>-Ldo. en Ciencias Físicas por la Universidad de Valladolid en 2005</p> <p>-Acreditado por ACSUCyL en 2014</p>
Experiencia Docente en:	<p>-(2 años) Diplomatura de Óptica/ Profesor Ayudante del Departamento de Óptica/ de 2009 a 2011/ de las asignaturas de Óptica Geométrica y Fotografía Digital/ Universidad de Valladolid</p> <p>-(1 año) Ingeniería Técnica Agrícola/ de 2009 a 2010/ asignaturas de Física General, Química General y Matemáticas / Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid</p> <p>-(8 años) Grado de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural/de 2010 a 2018/ asignaturas de Física General, Química General, Matemáticas y Electrotecnia y Motores Endotérmicos /Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid</p>
(7)	<p>-Dra. Ingeniera Agrónoma por la universidad de Valladolid en 2006</p> <p>-Ingeniera Agrónoma por la Universidad de León en 2000</p>

-Ingeniera Técnica Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1997 -Acreditada por ANECA	
Experiencia Docente en:	-(7 años) Ingeniería Técnica Agrícola/2003 a 2010 / asignaturas de Proyectos, Fitotecnia y Arboricultura/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid -(4 años) Grado de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural/de 2014 a 2018/ asignaturas de Valoración Agraria, Arboricultura, Resistencia de Materiales, Ingeniería y Edafología/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/Universidad de Valladolid
(8) -Dr. en Biología Molecular y Biotecnología Vegetal por la Universidad de León en 2012 -Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Valladolid en 2004 -Ingeniero Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1999	
Experiencia Docente en:	-(4 años) Grado de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural/de 2010 a 2014/ asignaturas de Fitotecnia General, Cultivos Leñosos, Fitopatología y Entomología Agraria/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/ Universidad de Valladolid -(4 años) Grado de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural/de 2014 a 2018/ asignaturas de Cultivos herbáceos extensivos, Fitotecnia, Maquinaria agrícola, Evaluación de impacto ambiental/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/ Universidad de Valladolid
(9) -Dra. en Ecología por la Universidad Autónoma de Madrid en 2003 -Lda. en Biología por la Universidad Complutense de Madrid, en 2000 -Master of Science Geoinformation in Environmental Management. CIHEAM-MAICH, 2010. -Especialista Universitario en Aprendizaje Estadístico y Data Mining. UNED, 2011. -Acreditada por ANECA	
Experiencia Docente en:	-(5 años) Máster en Ecología/ Departamento de Ecología/ de 2008 a 2013/ asignatura de Aplicaciones de SIG y Teledetección en Ecología/ Universidad Autónoma de Madrid -(4 años) Grado de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural/de 2014 a 2018/ asignaturas de Biología, Estadística, Botánica Agrícola y Genética/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola-INEA/ Universidad de Valladolid

La siguiente tabla muestra la experiencia del PDI actual del Centro en formación online o semipresencial:

(1) - Dra. en Veterinaria por la Universidad de León en 1996 - Lda. Cc Veterinarias por la Universidad de León en 1991	
Experiencia en docencia online o semipresencial:	Formación impartida: -2009-2015 Postgrado online de Especialista en Gestión de la Calidad y de la Empresa e Industria Agroalimentaria/asignaturas de Manipulador en Abastecimientos de Agua de Consumo y Avicultura de Ecológica de Puesta / Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola INEA -2015-2018 Postgrado online de Especialista en Gestión de la Calidad y de la Empresa e Industria Agroalimentaria/ asignaturas de Seguridad Alimentaria, Manipulador de Alimentos, APPCC y Buenas Prácticas Ganaderas / Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola INEA.

	<p>-2015-2018 Master online en Agroecología/ asignatura de Ganadería Ecológica, Manejo Ecológico de Monogástricos, Fitoterapia y Homeopatía en Producción Animal Ecológica/2015-2018/ Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía.</p> <p>-2016-2018 Master online en Maltería y cervecería /asignatura de Calidad de las Aguas para Consumo, Maltería y Cervecería, y APPCC en Cervecería /Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola INEA.</p> <p><u>Manejo de herramientas e-learning:</u></p> <p>-2014-2018 manejo de la plataforma Moodle del campus virtual de INEA.</p> <p><u>Formación en e-learning o tics para la formación:</u></p> <p>-2014-2018 diversos cursos de formación continua en INEA sobre Moodle</p> <p>-2012 Curso de Tratamiento de Imagen y Video, impartido por Net Design (8 h)</p> <p>-2012 Curso de Calidad y nuevas tecnologías en las organizaciones educativas, Fundación Tripartita, INEA (9 h)</p>
(2)	
<p>-Ingeniero Agrónomo por la Universidad Politécnica de Madrid en 1997</p> <p>-Ingeniero Técnico Agrícola por INEA-Universidad de Valladolid en 1985</p>	
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Formación impartida:</u></p> <p>-2015-2018 Postgrado online de Especialista en Gestión Ambiental, Medio Natural Agrario y Agroalimentario/ asignatura de Naturación Urbana y Mejora Medioambiental de Ciudades/ Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola INEA.</p> <p><u>Manejo de herramientas e-learning:</u></p> <p>-2014-2018 manejo de la plataforma Moodle del campus virtual de INEA.</p> <p><u>Formación en e-learning o tics para la formación:</u></p> <p>-2012 Curso de Tratamiento de Imagen y Video, impartido por Net Design (8 h)</p> <p>-2012 Curso de Calidad y nuevas tecnologías en las organizaciones educativas, Fundación Tripartita, INEA (9 h)</p> <p>-2014-2018 diversos cursos de formación continua en INEA sobre Moodle</p>
(3)	
<p>-Lda. en Ciencias Económicas y Empresariales-Especialidad en Dirección Comercial, por la Universidad de Valladolid en 1990</p> <p>-Máster en Dirección de Empresas Agroalimentarias. Internacional Social Science Coucil en 1998</p>	
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Formación impartida:</u></p> <p>-2018-2013 Máster online en Gestión de Empresas Agroalimentarias/ asignaturas de Gestión Fiscal de la Empresa y Gestión Contable de la Empresa/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA.</p> <p>-2014-2018 Postgrado online de Especialista en Gestión de la Calidad y de la Empresa e Industria Agroalimentaria/ asignaturas de Sistema de Información Contable-Financiera y Fiscalidad de la Empresa Agraria / Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA.</p> <p><u>Manejo de herramientas e-learning:</u></p> <p>-2014-2018 manejo de la plataforma Moodle del campus virtual de INEA.</p> <p><u>Formación en e-learning o tics para la formación:</u></p> <p>-2014-2018 diversos cursos de formación continua en INEA sobre Moodle</p> <p>-2012 Curso de Tratamiento de Imagen y Video, impartido por Net Design (8 h)</p> <p>-2012 Curso de Calidad y nuevas tecnologías en las organizaciones educativas, Fundación Tripartita, INEA (9 h)</p>
(4)	
<p>-Dr. en Sociología por la Universidad de Valladolid en 2015</p> <p>-Ldo. en Sociología por la Universidad de Salamanca en 1996</p> <p>-Ldo. en CC. de la Información por la Universidad Pontificia de Salamanca en 1994</p> <p>-Postgrado Europeo en Gestión Cultural por la Universidad de Valladolid en 1997</p>	
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Formación impartida:</u></p> <p>-2014-2018 Máster online en Agroecología/ asignatura de Agroética y Responsabilidad Social Corporativa/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía.</p> <p><u>Manejo de herramientas e-learning:</u></p> <p>-2014-2018 manejo de la plataforma Moodle del campus virtual de INEA.</p>

	<p><u>Formación en e-learning o tics para la formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2014-2018 diversos cursos de formación continua en INEA sobre Moodle -2012 Curso de Tratamiento de Imagen y Video, impartido por Net Design (8 h) -2012 Curso de Calidad y nuevas tecnologías en las organizaciones educativas, Fundación Tripartita, INEA (9 h) -2017 Curso Impactos de la Digitalización en el Proceso Educativo a la Luz de las Nuevas Tendencias, en Deusto Bussines School, Madrid (8 h)
(5)	<ul style="list-style-type: none"> -Lido. en Geografía e Historia por la Universidad de Salamanca en 1982 -Ldo. en Teología por la Universidad Pontificia Comillas en 1992 -Ingeniero Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1994 -Máster Educación Ambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas en 2004
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Formación impartida:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2009 Curso Internacional de Riego, en modalidad semipresencial/ Instituto de Recursos Hidráulicos de República Dominicana/ República Dominicana. -2009-2018 Curso on line de Educación Ambiental/ Plataforma de formación INEA-Virtual de la Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA. -2014-2018 Master online en Agroecología/ asignatura de Diseño de Instalaciones de Riego/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía. <p><u>Manejo de herramientas e-learning:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2014-2018 manejo de la plataforma Moodle del campus virtual de INEA. <p><u>Formación en e-learning o tics para la formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2012 Curso de Tratamiento de Imagen y Video, impartido por Net Design (8 h) -2012 Curso de Calidad y nuevas tecnologías en las organizaciones educativas, Fundación Tripartita, INEA (9 h) -2014-2018 diversos cursos de formación continua en INEA sobre Moodle -2017 Curso Impactos de la Digitalización en el Proceso Educativo a la Luz de las Nuevas Tendencias, en Deusto Bussines School, Madrid (8 h)
(6)	<ul style="list-style-type: none"> -Dr. en Métodos Avanzados de la Física Moderna por la Universidad de Valladolid en 2012 -Ldo. en Ciencias Físicas por la Universidad de Valladolid en 2005 -Acreditado por ACSUCyL en 2014
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Formación impartida:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2014-2018 Máster online en Agroecología/ asignatura de Indicadores Ambientales de Sostenibilidad Agroganadera/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía. <p><u>Manejo de herramientas e-learning:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2014-2018 manejo de la plataforma Moodle del campus virtual de INEA. <p><u>Formación en e-learning o tics para la formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2014-2018 diversos cursos de formación continua en INEA sobre Moodle -2012 Curso de Tratamiento de Imagen y Video, impartido por Net Design (8 h) -2012 Curso de Calidad y nuevas tecnologías en las organizaciones educativas, Fundación Tripartita, INEA (9 h) -2017 Curso Impactos de la Digitalización en el Proceso Educativo a la Luz de las Nuevas Tendencias, en Deusto Bussines School, Madrid (8 h)
(7)	<ul style="list-style-type: none"> -Dra. Ingeniera Agrónoma por la universidad de Valladolid en 2006 -Ingeniera Agrónoma por la Universidad de León en 2000 -Ingeniera Técnica Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1997 -Acreditada por ANECA
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Formación impartida:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2014-2018 Máster online en Gestión Ambiental, Medio Natural, Agrario y Agroalimentario/ asignatura de Laboreo de Conservación/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA. -2014-2018 Máster online en Agroecología/ asignaturas de Modelos de Agricultura Sostenible y Energías Renovables/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía.

	<p><u>Manejo de herramientas e-learning:</u> -2014-2018 manejo de la plataforma Moodle del campus virtual de INEA.</p> <p><u>Formación en e-learning o tics para la formación:</u> -2014-2018 diversos cursos de formación continua en INEA sobre Moodle -2012 Curso de Tratamiento de Imagen y Video, impartido por Net Design (8 h) -2012 Curso de Calidad y nuevas tecnologías en las organizaciones educativas, Fundación Tripartita, INEA (9 h)</p>
(8)	<p>-Dr. en Biología Molecular y Biotecnología Vegetal por la Universidad de León en 2012 -Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Valladolid en 2004 -Ingeniero Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1999</p>
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Formación impartida:</u> -2014-2018 Máster online en Agroecología/ asignatura de Cultivos Herbáceos en Agricultura Ecológica/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía. -2016-2018 Master online en Maltería y Cervecería /asignatura de Calidad de las Materias Primas en Maltería y Cerveza /Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola INEA.</p> <p><u>Manejo de herramientas e-learning:</u> -2014-2018 manejo de la plataforma Moodle del campus virtual de INEA.</p> <p><u>Formación en e-learning o tics para la formación:</u> -2014-2018 diversos cursos de formación continua en INEA sobre Moodle -2012 Curso de Tratamiento de Imagen y Video, impartido por Net Design (8 h) -2012 Curso de Calidad y nuevas tecnologías en las organizaciones educativas, Fundación Tripartita, INEA (9 h) -2017 Curso Impactos de la Digitalización en el Proceso Educativo a la Luz de las Nuevas Tendencias, en Deusto Bussines School, Madrid (8 h)</p>
(9)	<p>-Dra. en Ecología por la Universidad Autónoma de Madrid en 2003 -Lda. en Biología por la Universidad Complutense de Madrid, en 2000 -Master of Science Geoinformation in Environmental Management. CIHEAM-MAICh, 2010. -Especialista Universitario en Aprendizaje Estadístico y Data Mining. UNED, 2011. -Acreditada por ANECA</p>
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Formación impartida:</u> -2014-2018 Máster online en Gestión Ambiental, Medio Natural, Agrario y Agroalimentario/ asignaturas de Agroecología-Fundamentos de Ecología, Botánica Agrícola/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA. -2014-2018 Máster online en Agroecología/ asignaturas de Biología Vegetal y Biología del Suelo/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía. -2017-2018 BA in Liberal Studies, Environment concentration/ Asignatura Sustainable Agroforestry/ Plataforma de educación On Line Jesuit Worldwide Learning. -2018 Máster Universitario en Procesos Educativos On Line/ Asignatura de Introducción a la investigación/ Universidad Nebrija, Madrid.</p> <p><u>Manejo de herramientas e-learning:</u> -2014-2018 manejo de la plataforma Moodle del campus virtual de INEA.</p> <p><u>Formación en e-learning o tics para la formación:</u> -2014-2018 diversos cursos de formación continua en INEA sobre Moodle -2012 Curso de Tratamiento de Imagen y Video, impartido por Net Design (8 h) -2012 Curso de Calidad y nuevas tecnologías en las organizaciones educativas, Fundación Tripartita, INEA (9 h) -2017 Curso Impactos de la Digitalización en el Proceso Educativo a la Luz de las Nuevas Tendencias, en Deusto Bussines School, Madrid (8 h)</p>

Para los profesores que se prevé incorporar (6) se buscarán candidatos que tengan una experiencia docente de al menos un año y, en todo caso, que tengan la máxima

experiencia docente y profesional posible en las materias para cuya docencia se les contrate. En el epígrafe 6.1.9 se muestra el perfil docente de este profesorado.

Del mismo modo, los profesores de otros Centros de la Universidad Pontificia Comillas que participarán en el Grado (5) impartiendo algunas asignaturas cuentan también con la experiencia profesional necesaria. En el epígrafe 6.1.10 se muestra el perfil docente de este profesorado.

6.1.7 Experiencia investigadora

La experiencia investigadora de los (9) profesores disponibles en la actualidad en el Centro, en sus respectivas materias es:

- Más de 15 años: 2 profesores (22%).
- Entre 10 y 15: 2 profesores (22%).
- Entre 5 y 10: 3 profesores (33%).
- Entre 2 y 5 años: 2 profesor (22%).

Este que sigue es un resumen de su experiencia docente:

<p>(7)</p> <p>-Dra. Ingeniera Agrónoma por la universidad de Valladolid en 2006 -Ingeniera Agrónoma por la Universidad de León en 2000 -Ingeniera Técnica Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1997 -Acreditada por ANECA</p>	
<p>Experiencia Investigadora</p>	<p><u>Publicaciones:</u></p> <p>-2004/ Adaptación de la flora arvense en los laboreos de Conservación/ libro de actas de la II Jornada Iberoamericana de Agricultura de Conservación. Albacete. España. -2004/ Efectos del sistema de laboreo y de las rotaciones sobre las propiedades del suelo de una región semiárida de la Cuenca del Duero/ Estudio de especies vegetales de secano propias para medianas de carreteras y jardines de mínimo mantenimiento / Libro Actas VI congreso SEAE. II Congreso Iberoamericano de Agroecología. Almería. -2004/ Diversidad ecológica en comunidades de arvenses condicionada por distintos sistemas de laboreo utilizados en la agricultura de zonas semiáridas/ libro de Actas del VI congreso SEAE. II Congreso Iberoamericano de Agroecología. Almería. -2005/ Respuesta de las malas hierbas frente al sistema de laboreo/ Rev. Tierras/P14-22. -2006/ Control de Plantas Adventicias en Laboreo de Conservación/ Revista AC. Agricultura de Conservación/ Pag. 28 a 30. -2007/ Peletizado de Cynaracardunculus para su aprovechamiento energético como biocombustible sólido en calderas de biomasa/ Revista Agricultura/ pag.718 a 723. -2007/ Aprovechamiento energético de sarmiento en calderas de biomasa mediante peletizado/ RevistaAgricultura/ pag. 807 a 811. -2008/ Utilización de cenizas procedentes de calderas de biomasa como insumo orgánico en los suelos agrícolas/ Revista Agricultura. -2008/ Erosión de suelos en huertos solares/ Revista Energética. -2009/ Búsqueda de especies adecuadas para evitar la erosión y restaurar los suelos de los campos fotovoltaicos/Libro actas V Congreso Nac.y II Congr. Ibérico Agroingeniería -2009/ Centro de turismo rural calefactado con energías renovables/ Revista Energética.</p>

- 2013/ Influencia de una cubierta vegetal en la reestructuración de un suelo degradado/ Libro de actas del VII Congreso Ibérico AGROINGENIERÍA y Ciencias Hortícola.
 - 2014/ Influence of artificial lighting in milk production of dairy cows/ Libro de actas de la International Conference of Agricultural Engineering. AgEng 2014 Zurich.
 - 2015/ Seguimiento de las propiedades agronómicas de un suelo de regadío bajo cultivo ecológico/ 10 años de Huertos Ecológicos como actividad formativa integral en agronomía / Libro de actas del VIII Congreso Ibérico de Agroingeniería. Orihuela.
 - 2016/ Ecological urban vegetable gardens: INEA's lifelong learning Project/ INEA-ECOLÓGICA: An Educational Project for Sustainable Development/Libro actas EESD 2016: 8th Conference on Engineering Education for Sustainable Development. Brujas. Bélgica.
 - 2017/ Correlación del vigor de la planta de colza y el estado nutritivo del suelo con imágenes obtenidas a través de teledetección/ El valor pedagógico de los trabajos colaborativos entre asignaturas/Libro Actas Congreso Agroingeniería 2017. Braganza.
 - 2018/ Influencia en los parámetros físico-químicos del suelo de la transformación de convencional a ecológico/ Libro de actas del VII Congreso Int. de Agroecología.
- Proyectos de Investigación:
- 2000-2001/ APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO DE RESIDUOS DE MADERA Y MDF/ Entidades participantes: CARTIF, Julián Molina/ Entidad financiadora: Profit, ADE
 - 2000-2001/ DESARROLLO DE UN FERTILIZANTE DE LIBERACIÓN LENTA/ Entidades participantes: CARTIF, MIRAT/ Entidad financiadora: Profit, ADE.
 - 2000-2001/ APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO DE POLVO DE LIJADO/ Entidades participantes: CARTIF, Hnos. García Santiago/ Entidad financiadora: Profit, ADE.
 - 2000-2001/ APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO DE RESIDUOS DE MADERA/ Entidades participantes: CARTIF, Puertas JHER/ Entidad financiadora: Profit, ADE.
 - 2000-2001/ DETERMINACIÓN DEL POTENCIAL BIOMÁSICO EN CASTILLA Y LEÓN/Entidades participantes: CARTIF, IBERDROLA/ Entidad financiadora: IBERDROLA
 - 2001-2002/ ROTACIONES DE CULTIVO EN SISTEMAS DE LABOREO DE CONSERVACIÓN EN ZONAS SEMIÁRIDAS/ Entidad financiadora: INIA/ Entidades participantes: ITACYL
 - 2001-2002/ INFLUENCIA DEL SISTEMA DE LABOREO Y DE LAS ROTACIONES SOBRE EL CULTIVO DE CEBADA Y TRIGO Y LAS CARACTERÍSTICAS QUÍMICAS DEL SUELO/ Junta de Castilla y León/ Entidades participantes: ITACYL, Universidad de Valladolid.
 - 2002-2004/ INFLUENCIA DE LOS SISTEMAS DE LABOREO DE CONSERVACIÓN Y ROTACIONES EN LA FLORA ARVENSE/ Entidad financiadora: INIA/ ITACYL
 - 2002-2004/ ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LOS SISTEMAS DE LABOREO Y LAS ROTACIONES SOBRE LA EVOLUCIÓN DE MALAS HIERBAS, DEL CULTIVO Y DE LA COMPOSICIÓN QUÍMICA DEL SUELO EN UNA REGIÓN SEMIÁRIDA DE LA CUENCA DEL DUERO/ Entidad financiadora: Junta de Castilla y León/ ITACYL
 - 2006-2007/ ANÁLISIS Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS APLICADAS A INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS Y TÉRMICAS PARA EL AUMENTO DE SU RENDIMIENTO ENERGÉTICO/ Entidad financiadora: ADE. LÍNEA 4/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.
 - 2005-2007/ INVESTIGACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE APROVECHAMIENTO DE LA ENERGÍA SOLAR EXISTENTES PARA SU ÓPTIMA INTEGRACIÓN EN LA EDIFICACIÓN DE LOS SECTORES RESIDENCIAL Y SERVICIOS/ Entidad financiadora: Secretaría De Universidades E Investigación-Ministerio De Educación Y Ciencia/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.
 - 2007-2010/ ESTUDIO DE VIABILIDAD DE LA IMPLANTACIÓN DE TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS INNOVADORAS BASADAS EN ENERGÍAS RENOVABLES EN ENTORNOS RURALES/ Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN (TORRES QUEVEDO)/Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.
 - 2006-2007/ INVENTARIO PREVIO DE POSIBLES ACTUACIONES ENERGÉTICAS EN 37 MUNICIPIOS DE CASTILLA Y LEÓN/ EREN Ente Regional de la Energía de Castilla y León/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.
 - 2007/INVENTARIOS DE ACTUACIONES ENERGÉTICAS EN 11 MUNICIPIOS DE CASTILLA Y LEÓN/ Entidad financiadora: EREN Ente Regional de la Energía de Castilla y León/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.
 - 2007/ INVESTIGACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE APROVECHAMIENTO DE LA ENERGÍA

	<p>SOLAR EXISTENTES PARA SU ÓPTIMA INTEGRACIÓN EN LA EDIFICACIÓN DE LOS SECTORES RESIDENCIAL Y SERVICIOS/ Entidad financiadora: Secretaría De Universidades E Investigación-Ministerio De Educación Y Ciencia/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.</p> <p>-2007/ INFRAESTRUCTURA PARA LABORATORIO ENERGÉTICO, I+D+I Y ENSAYO DE SISTEMAS, CON IMPLANTACIÓN A GRAN ESCALA, SOBRE EL MISMO, DE LAS TECNOLOGÍAS DE APROVECHAMIENTO/ Entidad financiadora: Secretaría De Universidades E Investigación-Ministerio De Educación Y Ciencia/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.</p> <p>-2007-2009/ BÚSQUEDA DE ESPECIES ADECUADAS PARA EVITAR LA EROSIÓN Y RESTAURAR LOS SUELOS DE LOS “HUERTOS SOLARES” Y ANÁLISIS DE SU INFLUENCIA EN LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LOS MÓDULOS FOTOVOLTAICOS/ Ministerio de Medio Ambiente/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.</p> <p>-2007-2009/ SUSTITUCIÓN DE COMBUSTIBLES CONVENCIONALES POR BIOMASA FORESTAL PARA CALEFACCIÓN EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DEPENDIENTES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN/ Entidad financiadora: EREN Ente Regional de la Energía de Castilla y León/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.</p> <p>-2007-2010/ ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN DE DISPOSITIVOS DE CONTROL Y ACCIONAMIENTO, PARA PROPORCIONAR MOVIMIENTOS DE DOS EJES, EN ESTRUCTURAS METÁLICAS APLICADAS A INSTALACIONES SOLARES/ Entidad financiadora: ADE. LÍNEA 4/ CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.</p> <p>-2008-2009/ INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE APLICACIONES DE GEOTERMIA, AISLAMIENTO VEGETAL, TRATAMIENTO EFICIENTE DE LAS AGUAS DE LLUVIA E INSTALACIONES DE MICROCOGENERACIÓN (Parte 1)/Entidad financiadora: Secretaría De Universidades E Investigación-Ministerio De Educación Y Ciencia. Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.</p> <p>-2009-2010/ ESTUDIO DEL APROVECHAMIENTO TEMOQUÍMICO DE NUEVOS COMBUSTIBLES A PARTIR DE BIOMASA RESIDUAL Y CULTIVOS ENERGÉTICOS AUTÓCTONOS/ Entidad financiadora: ADE. LÍNEA IDEA & DECIDE/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.</p> <p>-2009-2010/ Investigación y desarrollo de aplicaciones de geotermia, aislamiento vegetal, tratamiento eficiente de las aguas de lluvia e instalaciones de microcogeneración (Parte 2)/Entidad financiadora: Secretaría De Universidades E Investigación-Ministerio De Educación Y Ciencia. CENIT SOLAR, Proyectos e Inst. S.L.</p> <p>-2009-2010/ INVESTIGACIÓN SOBRE EL APROVECHAMIENTO TERMOQUÍMICO DE NUEVOS COMBUSTIBLES A PARTIR DE BIOMASA RESIDUAL Y CULTIVOS ENERGÉTICOS AUTÓCTONOS/ Entidad financiadora: Secretaría De Universidades E Investigación-Ministerio De Educación Y Ciencia/ CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.</p> <p>-2010-2011/ DESARROLLO DE ESTRUCTURAS FOTOVOLTAICAS AUTOPORTANTES PARA CUBIERTAS PLANAS/ Entidad financiadora: ADE. Innoempresa/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L. CIDAUT</p> <p>-2010-2011/ Adquisición de conocimientos, metodología y experiencia para el desarrollo de un sistema electrónico de control avanzado modular de bajo coste basado en microcontroladores para monitorización y telecontrol de instalaciones de energía solar térmica y fotovoltaica/ Entidad financiadora: ADE/ CENIT SOLAR, Proyectos e Inst. S.L.</p> <p>-2010-2013/ Estudio de la respuesta de diferentes especies vegetales en la constitución de praderas mixtas para evitar la erosión y restaurar suelos procedentes de obra civil para huertos solares y análisis de su influencia en la eficiencia energética/ Entidad financiadora: CDTI/ Entidades participantes: CENIT SOLAR, Proyectos e Inst.S.L.</p> <p>-2008-2011/ Sistema de monitorización y teleactuación de huertos solares/ Entidad financiadora: ADE. Innoempresa/ CENIT SOLAR, Proyectos e Inst. S.L. y Yohkon.</p> <p>-2012-2013/ Investigación en producción, almacenamiento, eficiencia energética y mejora medioambiental en edificación y urbanismo/ Entidad financiadora: Ministerio economía y competitividad/ CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L..</p> <p>-2014/ Desarrollo y optimización de un sistema de desarenación y de separación de fases para el tratamiento de deyecciones de ganado vacuno lechero/ Entidad financiadora:</p>
--	--

	<p>CDTI/ Granja Conchita y CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones, S.L.</p> <p>-2017-2018/ Control de adventicias en el cultivo de legumbres ecológicas en Castilla y León/Entidad financiadora: Consejería Agricultura y Ganadería. Junta de Castilla y León/ Entidades participantes: INEA, URCACYL, CAECYL, ARAE.</p> <p><u>Premios:</u></p> <p>-2012/ Premio Red Empreverde de la Fundación Biodiversidad a proyecto empresarial: cubiertas verdes en edificación. CENIT SOLAR, Proyectos e Instalaciones energéticas.</p>
(1)	<p>- Dra. en Veterinaria por la Universidad de León en 1996</p> <p>- Lda. Cc Veterinarias por la Universidad de León en 1991</p>
Experiencia Investigadora	<p><u>Publicaciones:</u></p> <p>-Debora Scarpato; Giacomo Rotondo; Mariarosaria Simeone; Andrés Gómez; Pilar Gutiérrez. How can food companies attract the consumer concerned about food safety? A logit model analysis in Spain. British Food Journal. 119 - 8, pp. 1 - 15. Emerald Publishing Limited,</p> <p>-M^a Pilar Gutiérrez Martínez. Manejo sanitario de corderos en cebadero. Albéitar. 207, pp. 8 - 10. Grupo Asís, 01/07/2017.</p> <p>-M^a Pilar Gutiérrez Martínez. Factores claves en la transición del lechón. Albéitar. 200, pp. 4 - 6. Grupo Asís, 01/11/2016</p> <p>-M^a Pilar Gutiérrez Martínez. Manejo y sanidad de la ubre en el proceso de secado del vacuno de leche.,. Ganadería. 88, pp. 44 - 47. Editorial Agrícola, 2013.</p> <p>-M^a Pilar Gutiérrez Martínez. Estudio de la idoneidad del toro para la lidia. pp. 1 - 197. Ed. Secretariado de publicaciones de la Universidad de León,, 1996</p> <p>-Marta Elena Alonso; José María Sánchez; Alberto Riol; M^a Pilar Gutiérrez; Vicente Gaudio. Estudio del síndrome de caída en el toro de lidia: I. Manifestación e incidencia. ITEA. Producción animal. 91A - 2, pp. 81 - 92. Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario, 1995</p> <p>-Marta Elena Alonso; José María Sánchez; Alberto Riol; M^a Pilar Gutiérrez; Vicente Gaudio. Estudio del síndrome de caída en el toro de lidia. II. Distribución a lo largo de la lidia. ITEA. Producción animal. 91A - 2, pp. 93 - 103. Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario, 1995.</p> <p>-Marta Elena Alonso; José María Sánchez; Alberto Riol; M^a Pilar Gutiérrez; Vicente Gaudio. Estudio del síndrome de caída en el toro de lidia. III. Relación con el comportamiento exhibido durante la lidia. ITEA. Producción animal. 91A - 2, pp. 105 - 117. Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario, 1995.</p> <p>-Marta Elena Alonso; José María Sánchez; Alberto Riol; M^a Pilar Gutiérrez; Vicente Gaudio. Causas y concausas del síndrome de caída en la raza de lidia: revisión bibliográfica. Acta Veterinaria. 8/9, pp. 89 - 108. Universidad de Extremadura; Servicio de Publicaciones, 1995.</p> <p><u>Proyectos:</u></p> <p>- Proyecto Red y Centro Agroecológico Integral. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola INEA. Nº de investigadores/as: 5 Entidad/es financiadora/s: Fundación Porticus Tipo de entidad: Fundación Ciudad entidad financiadora: Amsterdam, Holanda. 2013</p> <p>- Finland and Spain Sustainable Agriculture FINESSA. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola INEA. Nº de investigadores/as: 9. Programa Lifelong Learning de la Unión Europea. Bruselas, Bélgica. 2008-2010</p> <p>- Distribución y consumo de productos ecológicos de Castilla y León: Modelos de Canales comerciales, localización y hábitos de consumo. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola INEA. Nº de investigadores/as: 3. Consejería de Economía y Empleo. Junta de Castilla y León. 2003-2004</p> <p>- Aspectos Comerciales de Productos Agroalimentarios de calidad en Castilla y León: Perspectivas de futuro, Análisis y Líneas de Acción. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola INEA. Nº de investigadores/as: 4. 2003</p> <p>- Estudio comparado de aprovechamiento de recursos naturales en la montaña de León por una raza vacuna autóctona y otra integrada: sistemas tradicionales de manejo y</p>

	posibilidades de mejora. Facultad de Veterinaria Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados. Nº de investigadores/as: 5. Diputación Provincial de León. 1992
(8)	-Dr. en Biología Molecular y Biotecnología Vegetal por la Universidad de León en 2012 -Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Valladolid en 2004 -Ingeniero Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1999
Experiencia Investigadora	<p><u>Publicaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2017 / Abel Barrios; Constantino Caminero; Pedro García; Nicolas Krezdorn; Klaus Hoffmeier; Peter Winter; Marcelino Pérez de la Vega / Deep Super-SAGE transcriptomic analysis of cold acclimation in lentil (<i>Lens culinaris</i> Medik.) / BMC Plant Biology. 17 - 111, BioMed central. -2016 / Abel Barrios; Trinidad Aparicio; Manuel Rodríguez; Marcelino Pérez de la Vega; Constantino Caminero / Winter sowing of adapted lines as a potential yield increase strategy in lentil (<i>Lens culinaris</i> Medik. subsp. <i>culinaris</i> Medik) / Spanish Journal of Agricultural Research. 14 - 2, pp. e0702 - 7 páginas. - 2013 / Abel Barrios; Trinidad Aparicio; Manuel Rodríguez; Marcelino Pérez de la Vega; Constantino Caminero / Siembra invernal de la lenteja, influencia en el rendimiento y rentabilidad del cultivo / Tierras, 210, pp. 115 - 122. - 2012 / Manuel Rodríguez; Alicia García; Constantino Caminero; Abel Barrios; Ángel Hernández / Presente y futuro de los herbicidas en leguminosas / Agricultura. 951, pp. 358 - 363. - 2009 / Constantino Caminero; Alicia García; Abel Barrios; Sonia Ramos; Manuel Rodríguez; Alberto Martín / Mantenimiento varietal y mejora genética en leguminosas de grano / Vida Rural. 292, pp. 21 - 25. -2007 / Constantino Caminero; Alicia García; Alberto Martín; Abel Barrios; Sonia Ramos; Manuel Rodríguez / Guía rápida del cultivo de guisante / Vida Rural. 255, pp. 68 - 72. -2007 / Constantino Caminero; Alicia García; Alberto Martín; Abel Barrios; Sonia Ramos; Manuel Rodríguez; Carmen Díez; Tavares Manuel; Isabel Duarte; R Barroso; V Carnide; Pierre Casta; Aurora Sombrero / Guisante, dudas y verdades. Monográfico XVII jornadas de campo 2007.pp. 8 - 9. / Gestora de comunicaciones de Castilla y León e ITACYL. -2007 / Constantino Caminero; Alicia García; Alberto Martín; Abel Barrios; Sonia Ramos; Manuel Rodríguez / Ventajas y riesgos del cultivo de guisante proteaginoso en Castilla y León / Vida Rural. 254, pp. 54- 58. -2005 / Constantino Caminero; Alicia García; Pierre Casta; Alberto Martín; Abel Barrios; Laura del Teso; Manuel Rodríguez; Aurora Sombrero / El cultivo de guisante proteaginoso en Castilla y León / Monografías del ITACYL. pp. 1 – 16. -2005 / Manuel Rodríguez; Carmen Díez; Beatriz González; María Victoria Gallardo; Alicia García; Alberto Martín; Abel Barrios; Constantino Caminero; Pierre Casta; Aurora Sombrero / Nueva perspectiva del cultivo de garbanzo en Castilla y León: el garbanzo de siembra invernal / Monográfico jornadas de campo 2005.pp. 19 - 21. / Gestora de comunicaciones de Castilla y León e ITACYL. -2001 – 2016/ 42 trabajos presentados en congresos en congresos nacionales e internacionales relacionados con recursos fitogenéticos, mejora genética vegetal y biotecnología. <p><u>Proyectos de Investigación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2014 – 2017 / RESISTENCIA A ESTRESSES EN LENTEJA, <i>Lens culinaris</i> Medik.: DETECCIÓN, ANÁLISIS GENÉTICO-GENÓMICOS Y MEJORA / Universidad de León, INEA / Ministerio de Economía y Competitividad. - 2009 – 2013 / MANTENIMIENTO DE VARIEDADES Y LUCHA INTEGRADA CONTRA LAS MALAS HIERBAS Y ENFERMEDADES EN LEGUMINOSAS CASTELLANAS Y LEONESAS CON INDICACIÓN GEOGRÁFICA PROTEGIDAS / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACYL / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACYL. - 2010 – 2012 / RESISTENCIA A ESTRESSES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS EN LENTEJA, <i>Lens culinaris</i> Medik.: DETECCIÓN, ANÁLISIS GENÉTICOS Y MEJORA / Universidad de León /

	<p>Ministerio de Ciencia e Innovación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2009 – 2012 / DETECCIÓN DE RESISTENCIA A ESTRESSES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS EN LENTEJA, <i>Lens culinaris</i> Medik., MEDIANTE EL USO DE MARCADORES MOLECULARES / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. - 2009 – 2010 / TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y EXPERIMENTACIÓN DE CULTIVOS DE CEREALES Y LEGUMINOSAS PARA USOS ENERGÉTICOS Y DE ALTA CALIDAD ALIMENTARIA EN SISTEMAS DE REGADÍO Y DE AGRICULTURA SOSTENIBLE / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. - 2007 – 2010 / CARACTERIZACIÓN DE LOS PATÓGENOS CAUSANTES DE LA GRASA Y DE LA NECROSIS FOLIAR Y POBREDUMBRE DE CUELLO EN GUISANTE PROTEAGINOSO PRESENTES EN CASTILLA Y LEÓN. IDENTIFICACIÓN Y MAPEO DE GENES DE RESISTENCIA A ESTAS ENFERMEDADES / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA). - 2007 – 2010 / DESARROLLO DE HERRAMIENTAS GENÓMICAS PARA SU APLICACIÓN A LA EVALUACIÓN DE ESPECIES VEGETALES DE VALOR AGROALIMENTARIO. LEGUMINOSAS DE GRANO COMO EJEMPLO / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL. - 2007 – 2010 / EXPLOITING GENETIC VARIABILITY OF RESISTANCE GENES IN MAJOR EUROPEAN FOOD LEGUMES TO IMPROVE VARIETIES FOR SUSTAINABLE AGRICULTURE / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / 6º PROGRAMA MARCO de la UE. - 2006 – 2009 / MEJORA GENÉTICA DEL GUISANTE PROTEAGINOSO PARA SIEMBRA OTOÑAL-INVIERNAL EN CONDICIONES SEMIÁRIDAS: TOLERANCIA A HELADAS Y RESISTENCIA A BACTERIOSIS / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA). - 2006 – 2009 / REGENERACIÓN, MULTIPLICACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS COLECCIONES ESPAÑOLAS DEL GÉNERO PISUM / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / Instituto Nacional De Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA). - 2005 – 2008 / DETECCIÓN DE RESISTENCIA A ESTRESSES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS EN LENTEJA, <i>Lens culinaris</i> Medik., MEDIANTE EL USO DE MARCADORES MOLECULARES / Universidad de León / Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia - 2005 – 2008 / ESTUDIO DE LA DISTRIBUCIÓN Y VARIABILIDAD DE LOS YEROS (<i>Vicia ervilia</i>) EN CASTILLA-LEÓN: RECOLECCIÓN, CONSERVACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE GERMOPLASMA (RF2004-00040-C03-02) / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA). - 2004 – 2008 / NEW STRATEGIES TO IMPROVE GRAIN LEGUMES FOR FOOD AND FEED GRAIN LEGUMES / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / 6º PROGRAMA MARCO de la UE. - 2007 / EFECTO DE LOS POLINIZADORES NATURALES EN LA FECUNDACIÓN CRUZADA ENTRE LÍNEAS DE GUISANTE: INFLUENCIA EN LA CONSERVACIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS Y EN EL MANTENIMIENTO DE VARIETADES COMERCIALES / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / ITACyL. - 2004 – 2007 / MEJORA GENÉTICA Y ESTUDIOS AGRONÓMICOS DE GARBANZO Y GUISANTE EN LAS REGIONES DEL NORTE DE PORTUGAL Y OESTE DE CASTILLA Y LEÓN / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / INTERREG III- A España – Portugal. - 2004 – 2007 / MEJORA GENÉTICA Y ESTUDIOS AGRONÓMICOS DE GARBANZO Y GUISANTE EN LAS REGIONES DEL NORTE DE PORTUGAL Y OESTE DE CASTILLA Y LEÓN (MEJLEG / SP2.E40 / 02) / ITACyL y Direcçao Regional de Agricultura de Trás-os-Montes e Alto Douro, Instituto Nacional de Investigado Agrária e das Pescas / INTERREG III- A España – Portugal. - 2002 – 2007 / RECUPERACIÓN, CONSERVACIÓN, VALORACIÓN DE RECURSOS
--	--

	<p>GENÉTICOS AUTÓCTONOS Y SELECCIÓN DE LÍNEAS DE MEJORA DE INTERÉS AGRONÓMICO EN LAS DOS REGIONES DE ESPAÑA Y PORTUGAL / Servicio de Investigación Desarrollo y Tecnología Agraria de la Junta de Castilla y León / INTERR III-A España – Portugal.</p> <p>-2006 / AMPLIACIÓN DEL PROYECTO CARACTERIZACIÓN DE LOS PATÓGENOS CAUSANTES DE LA GRASA Y DE LA NECROSIS FOLIAR Y POBREDUMBRE DE CUELLO EN GUISANTE PROTEAGINOSO PRESENTES EN CASTILLA Y LEÓN. IDENTIFICACIÓN Y MAPEO DE GENES DE RESISTENCIA A ESTAS ENFERMEDADES/ Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA).</p> <p>- 2002 – 2004 / ESTABLECIMIENTO DE UNA COLECCIÓN NUCLEAR DE PISUM MEDIANTE EL USO DE MARCADORES MOLECULARES / Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. ITACyL / Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA).</p> <p>- 2002 – 2003 / ESTUDIO SOBRE LA GERMINACIÓN EN LA OBTENCIÓN DE VARIEDADES LOCALES DE GUISANTE CONSERVADAS EN EL BANCO DE GERMOPLASMA DE VALLADOLID: OPTIMIZACIÓN Y ESTIMACIÓN DE LA VARIABILIDAD MEDIANTE EL USO DE MARCADORES MOLECULARES / Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Salamanca / Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA).</p>
(6)	<p>-Dr. en Métodos Avanzados de la Física Moderna por la Universidad de Valladolid en 2012</p> <p>-Ldo. en Ciencias Físicas por la Universidad de Valladolid en 2005</p> <p>-Acreditado por ACSUCyL en 2014</p>
Experiencia Investigadora	<p><u>Publicaciones:</u></p> <p>-Año: 2008/ Título: The strongest desert dust intrusion mixed with smoke over the Iberian Peninsula registered with Sun photometry/ Editorial: AGU AMERICAN GEOPHYSICAL UNION/ Cuartil y área: Primer cuartil. Ciencias medioambientales.</p> <p>-Año: 2011/ Título: Comparison of atmospheric aerosol climatologies oversouthwesternSpain derived from AERONET and MODIS/ Editorial: ELSEVIER/Cuartil y área: Primer cuartil. Ciencias medioambientales.</p> <p>- Año: 2012/ Título: Atmospheric effects on the ultraviolet erythemal and total shortwave solar radiation in Valladolid, Spain/Editorial: SEDOPTICA/ Cuartil y área: Cuarto cuartil en el área de Física y Astronomía.</p> <p>- Año: 2011/ Título: AERONET-RIMA calibration facility: Accuracy assessment of sky radiances in Autilla del Pino (Palencia-Spain)/ Editorial: SEDÓPTICA/ Cuartil y área: Cuarto cuartil en el área de Física y Astronomía.</p> <p>- Año: 2011/ Título: Aerosol absorption measurements at the ALOMAR subarctic station/ Editorial: SEDÓPTICA/ Cuartil y área: Cuarto cuartil en el área de Física y Astronomía.</p> <p>- Año 2011/ Título: RIMA-AERONET network: long-term monitoring of aerosol properties./Editorial: SEDÓPTICA/ Cuartil y área: Cuarto cuartil en el área de Física y Astronomía.</p> <p>-Año: 2011/ Título: Preliminary Results of aerosol measurements with a sun photometer at Camagüey, Cuba/ Revista: Óptica Pura y Aplicada.</p> <p>-Año: 2011/ Título: AERONET-RIMA calibration facility: Accuracy assessment of sky radiances in Autilla del Pino (Palencia-Spain)/ Revista: Óptica Pura y Aplicada.</p> <p>-Año: 2011/ Título: Aerosol absorption measurements at the ALOMAR subarctic station/ Óptica Pura y Aplicada.</p> <p>-Año: 2012/Título: RIMA-AERONET network: long-term monitoring of aerosol properties/ Revista: Óptica Pura y Aplicada.</p> <p>-Año: 2012/ Título: Atmospheric effects on the ultraviolet erythemal and total shortwave solar radiation in Valladolid, Spain/ Revista: Óptica Pura y Aplicada.</p> <p><u>Proyectos de Investigación:</u></p> <p>-Año 2006/ Nombre del Proyecto: GOA Spring Arctic Aerosol Campaign 2006/ Entidad Financiadora: Union Europea. Programa de acceso a grandes infraestructuras de</p>

	<p>investigación./ Entidad que lo realiza: ALOMAR AndoyaRocketRange y Grupo de Óptica Atmosférica de la Universidad de Valladolid.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Año: 2007/ Nombre del Proyecto: Campañas preliminares del GOA-UVA para el Año Polar Internacional 2007-08/ Entidad Financiadora: La <i>Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología</i> CICyT, (MEC)/ Entidad que lo realiza: Grupo de Óptica Atmosférica de la Universidad de Valladolid. - Año: 2007/ Nombre del Proyecto: Ayuda para la Operación de la Red Ibérica de Medida Fotométrica de Aerosoles durante 2007 (AO-RIMA '07)/ Entidad Financiadora: La <i>Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología</i> CICyT, (MEC)/ Entidad que lo realiza: Grupo de Óptica Atmosférica de la Universidad de Valladolid. - Año: 2007/ Nombre del Proyecto: Actividad del GOA-UVA en el Año Polar Internacional durante 2007 (GOA-IPY'07)/ Entidad Financiadora: La <i>Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología</i> CICyT, (MEC)/ Entidad que lo realiza: Grupo de Óptica Atmosférica de la Universidad de Valladolid. -Año: 2008/ Nombre del Proyecto: Redes de medida a largo plazo de aerosoles, ozono y radiacion solar y UV. Enfasis en las metodologías de calibración y validación (Red-CAL). Subproyecto dentro del coordinado: Redes de medida a largo plazo de aerosoles, ozono y radiacion solar y uv. Elementos para evaluar el cambio climatico (Red-CCLI)/Entidad Financiadora: La <i>Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología</i> CICyT, (MEC)/ Entidad que lo realiza: Grupo de Óptica Atmosférica de la Universidad de Valladolid. -Año: 2008/ Nombre del Proyecto: Ayuda para la Operación de la Red Ibérica de Medida Fotométrica de Aerosoles durante 2008 (AO-RIMA'08)/ Entidad Financiadora: La <i>Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología</i> CICyT, (MEC)/ Entidad que lo realiza: Grupo de Óptica Atmosférica de la Universidad de Valladolid. -Año: 2009/ Nombre del Proyecto: Redes de medida a largo plazo de aerosoles, ozono y radiacion solar y UV. Enfasis en las metodologías de calibración y validación (Red-CAL). Subproyecto dentro del coordinado: Redes de medida a largo plazo de aerosoles, ozono y radiacion solar y uv. Elementos para evaluar el cambio climatico (Red-CCLI)/ Entidad Financiadora: La <i>Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología</i> CICyT, (MEC)/ Entidad que lo realiza: Grupo de Óptica Atmosférica de la Universidad de Valladolid.
(9)	<ul style="list-style-type: none"> -Dra. en Ecología por la Universidad Autónoma de Madrid en 2003 -Lda. en Biología por la Universidad Complutense de Madrid, en 2000 -Master of Science Geoinformation in Environmental Management. CIHEAM-MAICh, 2010. -Especialista Universitario en Aprendizaje Estadístico y Data Mining. UNED, 2011. -Acreditada por ANECA
Experiencia Investigadora	<p><u>Publicaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Irene Guerrero et al. Influence of agricultural factors on weed, carabid and bird richness in a Mediterranean cereal cropping system, <i>Agriculture, Ecosystems & Environment</i>, Volume 138, Issues 1–2,2010,Pages 103-108 - Irene Guerrero et al. Response of ground-nesting farmland birds to agricultural intensification across Europe: Landscape and field level management factors. <i>Biological Conservation</i>, Volume 152,2012,Pages 74-80 - Irene Guerrero et al. Non-linear responses of functional diversity and redundancy to agricultural intensification at the field scale in Mediterranean arable plant communities, <i>Agriculture, Ecosystems & Environment</i>, Volume 195, 2014, Pages 36-43 <p><u>Proyectos de Investigación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2015-2017. Respuesta de pastizales mediterráneos al cambio global. INEA-UAM. Ministerio de Economía y Competitividad. - 2012. Proyecto Ganga: Evaluación global de medidas agro-ambientales en la conservación de aves esteparias en España. MNCN, CSIC. Ministerio de Economía y Competitividad. - 2007-2011. AGRICultural Policy-Induced LandscAPe Changes: effects on biodiversity and Ecosystem Services. UAM. European Science Foundation. - 2005 - 2006. GEOLAND, GMES Programme (Global Monitoring for Environment and Security). CIHEAM-MAICh. Comisión Europea.

	<p><u>Premios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Premio extraordinario de Doctorado UAM sección de Biología y Ciencias Ambientales 2013-2014.
(3)	<ul style="list-style-type: none"> -Lda. en Ciencias Económicas y Empresariales-Especialidad en Dirección Comercial, por la Universidad de Valladolid en 1990 -Máster en Dirección de Empresas Agroalimentarias. Internacional Social Science Coucil en 1998
Experiencia Investigadora	<p><u>Publicaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -1998-1999 “La contabilidad de Gestión en las Empresas Agrarias”. Documento nº 20 de AECA, Principios de Contabilidad de Gestión. -2002 “Variables de marketing y Planificación Comercial”, del libro Comercialización y Marketing del vino. Editorial Mundiprensa. -2002 “Sales promotion and Publicity”y “Bussiness planing and Marketing Mix in Wine Economy” publicado en European Wine Economy. Editado con Fondos Europeos -2002 “Programa Informático de Gestión Técnico- Económico de Explotaciones de Ovino”. Publicado por la Sociedad de Ovino y Caprino (SEOC). -2003 “ ATEGOCYL, Asociación Técnica para la Gestión de Ovino de Castilla y León” publicado en la Revista Tierras nº 89. -2005 Cuaderno divulgativo, nº 11, titulado “Análisis de los Costes de Producción Agrícola (Valladolid)” Diputación de Valladolid e INEA. -2005 “Condiciones socioeconómicas y perspectivas de futuro de los ganaderos de ovino de Castilla y León”. Revista del ITACYL. -2005 “Modelización en programación matemática de la estructura de costes de las explotaciones de ovino de leche de Castilla y León”. Publicado en la Revista del Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León de la Junta de Castilla y León. -2005 “Análisis de la Producción Agrícola de Valladolid. Diputación de Valladolid -2008 Libro:“Gestión de empresas Agropecuarias. Manual básico. Junta de Castilla Y León -2014-2015 Libro: “Explotaciones agrícolas eficientes y sostenibles. Comparativa de costes en función de los distintos Sistemas de producción”. Ente público de la energía en castilla y León (EREN). <p><u>Proyectos de Investigación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -1999-2000 Estudio titulado Presente y futuro de la gestión económica del jamón ibérico en Castilla y León. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Valladolid. UVA -2001 Estudio de las Estructuras de mercado de las denominaciones de origen del vino en Castilla y León: análisis y estrategia de futuro. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Valladolid (UVA). Junta de Castilla y León. -2001-2003 Diseño y desarrollo de Gestovino, programa informático para la gestión de explotaciones de ovino”. INEA con Nestlé, y diversas cooperativas de ovino de lecha en Castilla y León .ATEGOCYL -2003 Estudio de las Condiciones socioeconómicas y perspectivas de futuro de los ganaderos de ovino de Castilla y León. INEA con Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León (ITACYL). Junta de Castilla y León. -2003 Estudio de la Modelización en programación matemática de la estructura de costes de las explotaciones de ovino de leche de Castilla y León”.INEA con Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León (ITACYL). Junta de Castilla y León. 2003. -2003-2013 Estudio y análisis de la gestión técnico-económico de explotaciones de ovino de leche en Castilla y León. ”. INEA con Nestlé, y diversas cooperativas de ovino de lecha en Castilla y León .ATEGOCYL -2012 Estudio de un Modelos de Indexación de precios de leche de oveja en Castilla y León. INEA con Facultad de Comercio de la UVA .Junta de Castilla y León -2014 Cálculo y comparativa de costes en función de los distintos Sistemas de producción para explotaciones agrícolas eficientes y sostenibles”. INEA. Junta de castilla y León -2014-2017 Estudio de un Modelo de Indexación y Referencia de precios de leche de oveja en España,. INEA con Facultad de Comercio de la UVA. INLAC -2017-2018 Estudio de los costes de producción en cultivos ecológicos en Castilla y León.

	<p>ITACYL 2017-2018</p> <p>-2018 Estudio del Análisis de las interrelaciones de los mercados de quesos y de los mercados de las leches .Mercados nacionales e internacionales. Facultad de Comercio de la UVA. INLAC</p>
(5)	<p>-Lido. en Geografía e Historia por la Universidad de Salamanca en 1982</p> <p>-Ldo. en Teología por la Universidad Pontificia Comillas en 1992</p> <p>-Ingeniero Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1994</p> <p>-Máster Educación Ambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas en 2004</p>
Experiencia Investigadora	<p><u>Publicaciones:</u></p> <p>-Riego por aspersión. Junta de Castilla y León 2007.</p> <p>-Colaboración en el capítulo 12 del libro . Madrid MAPA 2015. Agricultura Urbana Integral</p> <p>-Participación en el libro: Plan de capacitación de los asentados de la Reforma Agraria. Publicado por la Red Universitaria sobre Cooperación al Desarrollo de Madrid, 2011</p> <p>-Multitud de publicaciones en revistas: Razón y Fe, Sal Terrae, La Fertilidad de la Tierra; Tierras.</p> <p><u>Proyectos de Investigación:</u></p> <p>- Programa de Producción Agroecológica y Comercialización Sostenible de la zona Norte de la Frontera Dominicano-Haitiana para el Fortalecimiento Institucional agrario. Universidad Politécnica de Madrid. 2010</p>
(4)	<p>-Dr. en Sociología por la Universidad de Valladolid en 2015</p> <p>-Ldo. en Sociología por la Universidad de Salamanca en 1996</p> <p>-Ldo. en CC. de la Información por la Universidad Pontificia de Salamanca en 1994</p> <p>-Postgrado Europeo en Gestión Cultural por la Universidad de Valladolid en 1997</p>
Experiencia Investigadora	<p><u>Publicaciones:</u></p> <p>-Debora Scarpato; Giacomo Rotondo; Mariarosaria Simeone; Andrés Gómez; Pilar Gutiérrez. How can food companies attract the consumer concerned about food safety? A logit model analysis in Spain. British Food Journal. 119 - 8, pp. 1 - 15. Emerald Publishing Limited</p> <p>-Urbano, B.; Gómez, A.; García, JI. Libro: "Aspectos Comerciales de los Productos Agroalimentarios de Calidad de Castilla y León", editado en la "Colección de Estudios del Consejo Económico y Social de Castilla y León" Tercera Edición del Premio del "Consejo Económico y Social" (CES) de Castilla y León 2003</p> <p><u>Proyectos de Investigación:</u></p> <p>-1998 "Estudio sobre la Inserción Laboral de los Titulados Universitarios del año 1990 de la Universidad de Valladolid". COIE-Empleo de la Universidad de Valladolid: Observatorio de Empleo. Universidad de Valladolid. Vicente Longares</p> <p>-1999 "Estudio sobre la Inserción Laboral de los Titulados Universitarios del año 1995 de la Universidad de Valladolid". Fundación General de la Universidad de Valladolid: Observatorio de Empleo. Universidad de Valladolid. Vicente Longares</p> <p>-2000 "Estudio sobre las Necesidades Formativas en el Sector de la Minería no Metálica en Castilla y León". IFES-Castilla y León. Proyecto financiado por FORCEM. Víctor Manuel Simón</p> <p>-2001 "Bases de datos sobre información de localidades en Grupos de Acción Local de Castilla y León". Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola-INEA. Proyecto financiado por el Instituto de Desarrollo Comunitario. Félix Revilla</p> <p>-2001"Estudio sobre las Necesidades Formativas en el Sector de las Telecomunicaciones en Castilla y León". IFES-Castilla y León. Proyecto financiado por FORCEM. Víctor Manuel Simón</p> <p>-2001"Estructuras de mercado de las Denominaciones de Origen del Vino en Castilla y León. Análisis y estrategia de futuro". Proyecto financiado por la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León. Beatriz Urbano</p> <p>-2003"Aspectos comerciales de los productos agroalimentarios de calidad de Castilla y León". 3ª edición del Premio de la Colección de Estudios del Consejo Económico y Social</p>

	<p>de Castilla y León. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola-INEA. Proyecto financiado por el Consejo Económico y Social de Castilla y León. Beatriz Urbano</p> <p>-2004“Sistemas de Calidad como instrumento de competitividad en las empresas agroalimentarias de Castilla y León”. Proyecto financiado por la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León. José Ignacio García Jiménez</p> <p>-2008“La Responsabilidad Social Corporativa como estrategia de innovación y competitividad. Un estudio de las empresas de Castilla y León integradas en la Fundación Execyl”. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola-INEA. Proyecto financiado por la Consejería de Economía y Empleo de la Junta de Castilla y León. Andrés Gómez Díez</p> <p>2009“Factores de Competitividad en el sector vinícola de Castilla y León. Responsabilidad Social Corporativa como factor estratégico y de innovación”. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola-INEA. Proyecto financiado por la Consejería de Economía y Empleo de la Junta de Castilla y León. Andrés Gómez Díez</p> <p>-2018“La Economía Circular en el sector agroalimentario de Valladolid”. Agencia de Innovación y Desarrollo del Ayuntamiento de Valladolid y Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola INEA</p>
--	---

Las principales líneas de investigación del equipo de profesores actual son las siguientes:

- Cultivos intensivos y extensivos
- Sistemas de producción animal.
- Energías renovables.
- Ecología de los sistemas agrarios.
- Aerosoles atmosféricos y contaminación.
- Tecnologías del riego y gestión sostenible del agua.
- Contabilidad y mercados agrarios.
- Cambio social y responsabilidad social corporativa.

Los profesores que se prevé incorporar (6), tendrán una experiencia investigadora previa y serán aquellos candidatos que tengan una experiencia investigadora más amplia y acorde las materias para cuya docencia se les contrate. En el epígrafe 6.1.9 se muestra el perfil investigador de este profesorado.

Del mismo modo, los profesores de otros Centros de la Universidad Pontificia Comillas que participarán en el Grado (5) impartiendo algunas asignaturas cuentan también con la experiencia en investigación necesaria. En el epígrafe 6.1.10 se muestra el perfil investigador de este profesorado.

6.1.8 Experiencia profesional diferente a la académica o investigadora y ámbitos profesionales del profesorado

La experiencia profesional de los profesores actuales del Centro, en sus respectivas materias es:

- Más de 10 años: 4 profesores (45%)
- Entre 5 y 10: 1 profesor (11%)
- Menos de 5 años: 2 profesor (22%)

Los ámbitos profesionales de experiencia del profesorado son:

- Sanidad animal y control veterinario
- Calidad alimentaria
- Topografía y cartografía
- Consultoría de ingeniería y energías renovables
- Dirección de proyectos de I+D
- Consultoría en fitopatología y protección vegetal
- Gestión de organizaciones
- Investigación social
- Gestión de explotaciones agrarias

Este que sigue es un resumen de su experiencia profesional:

(1)	
- Dra. en Veterinaria por la Universidad de León en 1996 - Lda. Cc Veterinarias por la Universidad de León en 1991	
Experiencia Profesional	-1996-2002 Técnico de Ejecución de programas de control, seguimiento y erradicación de enfermedades de los rumiantes, para la Consejería de Agricultura y ganadería de la Junta de Castilla y León. -2005-2016 Técnico de gestión y consultoría agroalimentaria para Asis Calidad SL -2005-2018 Responsable de Microbiología del Laboratorio de Análisis Agrícola de INEA, laboratorio de servicios profesionales, Valladolid. -2007-2009 Técnico de formación para el Ente Regional de la Energía de Castilla y León, Valladolid -2009-2018 Vicepresidenta de la Fundación INEA, Valladolid. -2010-2018 Gestión técnica de la Explotación avicultura ecológica y de la Clasificadora de huevo ecológico de la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola INEA, Valladolid.
(2)	

<p>-Ingeniero Agrónomo por la Universidad Politécnica de Madrid en 1997 -Ingeniero Técnico Agrícola por INEA-Universidad de Valladolid en 1985</p>	
Experiencia Profesional	<p>-1987-1988 Topógrafo de campo en Proyectos de Ingeniería, para distintas empresas en Madrid, y trabajos topográficos y de catastro en la provincia de Barcelona.</p> <p>-1989-1992 Topógrafo de campo y Director de trabajos en MEDINSA, Madrid, y trabajos topográficos y de catastro en la provincia de Valladolid.</p> <p>-1990-1992 Trabajos de peritación agrícola para Agroseguro, en la provincia de Valladolid.</p> <p>-1999-2018 Trabajos profesionales de topografía para Asís C.A., de Valladolid, Dirección de unos 80 trabajos topográficos.</p>
<p>(3)</p> <p>-Lda. en Ciencias Económicas y Empresariales-Especialidad en Dirección Comercial, por la Universidad de Valladolid en 1990 -Máster en Dirección de Empresas Agroalimentarias. Internacional Social Science Coucil en 1998</p>	
Experiencia Profesional	<p>-1990-1995 Técnico de formación de adultos en Radio ECCA, Valladolid.</p> <p>-2000-2013 Gerente de la Asociación Técnico Económica de explotaciones de Ovino en Castilla Y León (ATEGOCYL), Valladolid.</p> <p>-2008-2014 Asesor contable, laboral y fiscal en Asís Calidad S.L. Empresa de servicios agroalimentarios. Departamento de administración, Valladolid.</p> <p>-2009-2018 Asesor contable, laboral y fiscal para la Fundación INEA, Valladolid.</p> <p>-2009-2018 Gestora de las acciones formativas para la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).</p>
<p>(4)</p> <p>-Dr. en Sociología por la Universidad de Valladolid en 2015 -Ldo. en Sociología por la Universidad de Salamanca en 1996 -Ldo. en CC. de la Información por la Universidad Pontificia de Salamanca en 1994 -Postgrado Europeo en Gestión Cultural por la Universidad de Valladolid en 1997</p>	
Experiencia Profesional	<p>-1998 Técnico de investigación en el COIE-Empleo- Observatorio de Empleo de la UVa. Realización de Estudios sobre inserción laboral de los Titulados universitarios, Valladolid.</p> <p>-1999 Técnico de investigación en la Fundación General de la UVa. Realización de Estudios sobre inserción laboral de los Titulados universitarios, Valladolid.</p> <p>-2000 Técnico de investigación en "Tres-Estudios Socioeconómicos", Realización para IFES-Castilla y León de un Proyecto financiado por FORCEM sobre Necesidades Formativas en el Sector de la Minería no Metálica en Castilla y León, Valladolid.</p> <p>-2001 Técnico de investigación en "Tres-Estudios Socioeconómicos", Realización para IFES-Castilla y León de un Proyecto financiado por FORCEM sobre Necesidades Formativas en el Sector de las Telecomunicaciones en Castilla y León, Valladolid.</p>
<p>(5)</p> <p>-Lido. en Geografía e Historia por la Universidad de Salamanca en 1982 -Ldo. en Teología por la Universidad Pontificia Comillas en 1992 -Ingeniero Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1994 -Máster Educación Ambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas en 2004</p>	
Experiencia Profesional	<p>-1996-2018 Director y Administrador de INEA, Valladolid</p> <p>-2003-2018 Director Colegio Mayor Menéndez Pelayo, Valladolid</p> <p>-2012-2018 Presidente de la Fundación INEA, Valladolid</p> <p>-2012-2018 Presidente Fundación Red Íncola, Valladolid</p> <p>-1996-2018 Director Gerente de explotación agrícola de regadío, Finca INEA</p>
<p>(7)</p> <p>-Dra. Ingeniera Agrónoma por la universidad de Valladolid en 2006</p>	

<p>-Ingeniera Agrónoma por la Universidad de León en 2000 -Ingeniera Técnica Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1997 -Acreditada por ANECA</p>	
Experiencia Profesional	<p>-2000 Técnico de investigación en el Centro Tecnológico CARTIF, en el Departamento de agroalimentación y procesos sostenibles, trabajo sobre Soluciones de I+D+i para las empresas, Valladolid. -2001 Técnico de investigación en el Servicio de Investigación Agraria de la Junta de Castilla y León, en el Departamento Producción Vegetal, Valladolid. -2002-2005 Técnico de investigación en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León, en el Departamento Producción Vegetal, Valladolid. -2006-2015 Directora de I+D+i en Cenit Solar, proyectos e instalaciones energéticas S.L., responsable de proyectos de Ingeniería y Energías Renovables, Valladolid. -2015-2018 Directora Calidad Laboratorio de Análisis Agrícola y Agroalimentario, laboratorio de servicios profesionales, Valladolid.</p>
(8)	
<p>-Dr. en Biología Molecular y Biotecnología Vegetal por la Universidad de León en 2012 -Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Valladolid en 2004 -Ingeniero Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1999</p>	
Experiencia Profesional	<p>-2001-2002-2003 Auxiliar de campo en proyectos de investigación, Unidad de Cultivos Herbáceos, Junta de Castilla y León, Valladolid. -2003 Auxiliar de campo en proyectos de investigación, Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León, Unidad de Cultivos Herbáceos, Valladolid. -2004-2005 Becario en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León, Unidad de Cultivos Herbáceos, Valladolid. -2006-2008 Becario predoctoral en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León, Unidad de Cultivos Herbáceos, Valladolid. -2008-2010 Investigador en Prácticas en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León, Unidad de Cultivos Herbáceos, Valladolid. -2010 Técnico en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León, Unidad de Cultivos Herbáceos, Valladolid. -2011-2012 Técnico Especialista de Laboratorio en el Área de Genética de la Universidad de León, León.</p>
(9)	
<p>-Dra. en Ecología por la Universidad Autónoma de Madrid en 2003 -Lda. en Biología por la Universidad Complutense de Madrid, en 2000 -Master of Science Geoinformation in Environmental Management. CIHEAM-MAICh, 2010. -Especialista Universitario en Aprendizaje Estadístico y Data Mining. UNED, 2011. -Acreditada por ANECA</p>	
Experiencia Profesional	<p>-2005-2007 Técnico de Investigación en el Mediterranean Agronomic Institute of Chania CIHEAM-MAICh. en el Dpto. de Gestión Ambiental, Creta, Grecia. -2008-2012 Técnico de Investigación en el Departamento de Ecología de la UAM, Madrid -2012-2013 Técnica de Investigación en el Museo Nacional de Ciencias Naturales-CSIC, Madrid.</p>

Para los profesores que se prevé incorporar se buscarán candidatos que tengan la experiencia profesional más adecuada a las materias para cuya docencia se les vaya a contratar. En el epígrafe 6.1.9 se muestra el perfil profesional de este profesorado.

Del mismo modo, los profesores de otros Centros de la Universidad Pontificia Comillas que participarán en el Grado (5) impartiendo algunas asignaturas cuentan también con la experiencia profesional necesaria. En el epígrafe 6.1.10 se muestra el perfil profesional de este profesorado.

6.1.9 Experiencia docente, investigadora y profesional del profesorado de nueva contratación previsto para el Grado

Tal como se ha indicado en el epígrafe 6.1.2 está prevista la contratación de 6 nuevos profesores que ayudarán a cubrir las necesidades docentes del Grado mostradas en el epígrafe 6.1.5 y cuyo perfil es el mostrado en la siguiente tabla:

-1-	
<p>Dr. en Biología por la Universidad de León en 2005 Ldo. en CC Biológicas por la Universidad de León en 1990 -Ingeniero Técnico Agrícola por la Universidad de Valladolid en 1982 -Acreditado profesor Universidad privada -MBA en la Escuela Negocios de Valladolid en 2003 -Sustainable energy crops in the Mediterranean. International Center for Advanced Mediterranean Agronomic Studies, 2008</p>	
Experiencia Docente en:	<p>-(2 años) Ingeniería Técnica Agrícola/ 1990 a 1992/ asignatura de Fitopatología, / Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola/ Universidad de Valladolid -(1 año) 2000-2001/ profesor de Transferencia de la Investigación/ Instituto Andaluz de Administración Pública. -(1 año) Master de Producción Vegetal/ 2007 a 2008/ profesor de de producción vegetal/ Universidad Politécnica de Madrid. -(8 años) Ingeniería Técnica Agrícola/ 2006 a 2014/ asignatura de Fitopatología, / Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola/ Universidad de Valladolid</p>
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Elaboración de Material Didáctico:</u> 2007 Manual de identificación de Malas Hierbas 2016 Aplicación para la identificación de malas hierbas adaptada a “teléfonos inteligentes” <u>Docencia impartida:</u> -2007 Curso: Pragas e Doenças da Beterraba Sacarina -2014 Curso avanzado para asesores expertos en fitosanitarios. Nivel cualificado. Adecuación a la Directiva de Uso Sostenible</p>
Experiencia Investigadora:	<p>-Participación en 8 Proyectos de Investigación - Participación en 9 Contratos de Investigación - 25 Contribuciones a Congresos y reuniones científicas nacionales e internacionales -Miembro de 19 entidades investigadoras, divulgadoras, sociedades científicas, patronatos, Comisiones Nacionales, etc.</p>
Experiencia Profesional:	<p>-(35 años) Subdirector Investigador de AIMCRA, Asociación de Investigación para la Mejora del Cultivo de la Remolacha Azucarera/ de 1983 a 2018/</p>

-2-	
<p>-Dr. en Ingeniería Agronómica por la Universidad Politécnica de Madrid en 2005</p> <p>-Ldo. en Química Agrícola por la Universidad Autónoma de Madrid en 1998</p> <p>-Acreditación ANECA profesor contratado doctor</p>	
Experiencia Docente en:	<p>-(1 año) Ingeniería Agronómica/ 2003-2004/ Departamento de Edafología/ asignaturas de "Edafología y climatología" "Génesis y Clasificación de Suelo" "Ampliación de Edafología" "/ESTI Agrónomos/Universidad Politécnica, Madrid.</p> <p>-(2 años) Doctorado "Ecosistemas Agrícolas Sostenibles" / 2011-2013/ Departamento Agricultura y Alimentación/ asignatura "Temas Actuales en Producción Agrícola Sostenible"/Universidad de La Rioja</p>
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Docencia impartida:</u></p> <p>-2017-2018 Máster de Formación del profesorado/ Departamento de Educación/ asignatura de "Diseño Curricular" /Universidad Internacional de la Rioja.</p> <p>-2017-2018 Máster en Agroecología/ asignatura de "Viticultura ecológica"/ Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola INEA</p>
Experiencia Investigadora:	<p>-26 publicaciones científicas entre 2003 y 2017.</p> <p>-14 proyectos de investigación entre 2003 y 2012.</p> <p>-Premio José María Albareda a la mejor Tesis de Ciencia del Suelo 2005.</p>
Experiencia Profesional:	<p>-(1 año) Consejería Educación Junta Castilla y León/Educación/2004/IES Ribera del Jalón/Profesor de Enseñanza Secundaria área Tecnología</p> <p>-(1 año) TRAGSA/Agroambiental/2006/Investigador en proyecto del Centro de Experiencias e Investigaciones forestales (Junta de Castilla y León)</p> <p>-(2 años)Universidad Politécnica de Madrid/Educación/2005 a 2007/ Dptos. de Edafología y Matemáticas/Investigador doctor contratado a cargo de proyecto.</p> <p>-(2 años) Consejería de Agricultura y Medioambiente, Gobierno de la Rioja/ Agricultura y Medioambiente/Centro de Investigación y Desarrollo Agraria (CIDA)-Instituto de Ciencias de la Vid y el Vino (CSIC-Gobierno de La Rioja- Universidad de La Rioja)/Investigador doctor contratado programa INIA-CCAA</p> <p>-(1 año) Encore-lab/Consultoría en proyecto de investigación/2016-2017/ Consultor-Asesor comercial de estaciones agroclimáticas</p>
-3-	
<p>-Dr. en Geografía e Historia por la Universidad de Santiago de Compostela en 2002</p> <p>-Ldo. en Filosofía y Letras por la Universidad de Valladolid en 1992</p>	
Experiencia Docente en:	<p>-(2 años) Profesor en el Curso de Especialista en la India, curso de posgrado 2004 a 2006 / "Sociedad e Identidad en la India Postcolonial" (2 créditos) y de "Historia de la India (II)" (2 créditos)/ Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid.</p> <p>-(1 año) Coordinador y ponente del Seminario de teoría de la historia de la Casa de Velázquez de Madrid / 16 de enero, 6 de marzo y 29 de mayo de 2009.</p> <p>-(1 año) Profesor asociado de la asignatura "Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales" de 3º de Grado de Educación Primaria. 2011/2012/ Dpto. Historia Antigua y Medieval / EUE Palencia [Universidad de Valladolid].</p> <p>-(5 años) Profesor en el seminario anual en inglés titulado "Organicproduction and market, fairtrade and thepolitics of solidarity" dentro del Master</p>

	<p>Erasmus Mundus "FoodIdentity", 2011-2016 / Escuela Universitaria INEA, Valladolid.</p> <p>- Conferencias y cursos anuales en la Universidad de Santiago de Compostela (USC) (2004-2018).</p>
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Docencia impartida:</u></p> <p>-(2011-2016) Profesor en el seminario anual en inglés titulado "Organicproduction and market, fairtrade and thepolitics of solidarity" dentro del Master Erasmus Mundus "FoodIdentity", 2011-2016 / Escuela Universitaria INEA, Valladolid.</p> <p>-(2008-2014) Creador de contenidos online para ILUSA MEDIA/ Productora de contenidos educativos y audiovisuales.</p>
Experiencia Investigadora:	<p>-7 libros de ensayo de sociología y ciencias sociales.</p> <p>-16 artículos sobre humanismo y ciencias sociales</p>
Experiencia Profesional:	<p>-1996-2018 Traductor de inglés, francés, alemán y ruso para Editoriales como Akal, Turner, Abada, FCE, etc., e instituciones como el CIS.</p> <p>-2008-2014 ILUSA MEDIA / Productora de contenidos educativos y audiovisuales / creador de contenidos online y guionista. Trabajos para la Editorial Santillana, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte o la</p> <p>-2014-2018 Real Compañía de los Mares Virtuales / Guionista, curador, coordinador y creador de contenidos de educación online y asesor.</p> <p>-2014-2018 Fundación Germán Sánchez Ruipérez / Guionista, curador, coordinador y creador de contenidos de educación online y.</p> <p>-2009-2018 Sociedad Cooperativa Come Sano Come Justo / Presidente.</p>
-4-	
<p>-Lda. en Biología por la Universidad de León en 2002</p> <p>- Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos, Universidad de Valladolid,2015</p> <p>- Diploma Estudios Avanzados en Microbiología, Universidad de León, 2006</p>	
Experiencia Docente en:	<p>-(1 año) Grado de Enología/Dpto. Microbiología/asignatura de Microbiología/ Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia/Universidad de Valladolid, 2017-2018.</p>
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<p><u>Docencia impartida:</u></p> <p>-(2017-2018) Curso de Biología del Suelo/ plataforma de formación INEA-Virtual/ Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola INEA</p>
Experiencia Investigadora:	<p>-10 publicaciones científicas entre 2006 y 2017 sobre biología molecular y levaduras.</p> <p>-4 proyectos competitivos sobre microbiota en leche entre 2008 y 2014.</p> <p>-12 proyectos no competitivos sobre factores moleculares en alimentos entre 2006 y 2017.</p>
Experiencia Profesional:	<p>- CITOSPIN, S.L./Fabricación de productos farmacéuticos/2017-Actualidad/Dpto. Control de Calidad/Técnico Superior de Laboratorio</p> <p>- Entidad Nacional de Acreditación (ENAC)/Acreditación Laboratorios de Ensayo UNE-EN ISO/IEC 17025/2016-2017/Sector Agroalimentario/Colaborador externo-Experto técnico en Microbiología</p> <p>- Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León (ITACyL)/Investigación en el sector agroalimentario/2010-2017/Laboratorio de Biología Molecular y Microbiología/Técnico Titulado Superior en Investigación</p> <p>- Universidad de Valladolid/Investigación/2004-2005/Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente/</p>

	- Instituto de Biotecnología INBIOTEC/Investigación/2003-2004/
-5-	-Ingeniero Agrónomo por la Universidad Europea Miguel de Cervantes en 2008, Valladolid -Graduado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural por la Universidad de Valladolid en 2006 -Especialista Universitario en Dirección de Empresas Agrarias, INEA, 2006 -Master en Gestión de Empresas Agroalimentarias, Universidad de Valladolid, 2017
Experiencia Docente en:	-(2011-2012) Formador del ECYL/ cursos de “Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes” y de “Actividades auxiliares de viveros, jardines y centros de jardinería”/ Junta de Castilla y León -(2015-2018) Ponente para INEA en cursos sobre Producción Avícola y Producción de Porcino/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<u>Docencia impartida:</u> -(2015-2017) Curso de Educación Ambiental/ plataforma de formación INEA-Virtual/ Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola INEA
Experiencia Investigadora:	-Colaborador en proyectos internos de I+D sobre porcino y aves en el Grupo UVESA.
Experiencia Profesional:	-(2009-2010) Técnico de ampo y de Creación y Gestión de la Actividad Enoturística en el Grupo de Bodegas Frutos Villar, Valladolid -(2010-2011) Jefe de Producción en Obra Civil en la consultora CYOPSA-ISOCIA SA, Madrid -(2012-2018) Responsable de Comercialización de Porcino a nivel nacional de la Sección de Porcino del Grupo UVE S.A., Valladolid
-6-	-Graduado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural por la Universidad de Valladolid en 2011 -Especialista Universitario en Dirección de Empresas Agrarias, INEA, 2012
Experiencia Docente en:	-(4 años) Máster online en Agroecología/ asignaturas de Normativa Europea de Producción Ecológica, Certificación y Auditorías, y Asesoramiento de Explotaciones Ecológicas/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía, 2014-2018.
Experiencia en docencia online o semipresencial:	<u>Docencia impartida:</u> -(2017-2018) Cursos de Normativa Europea de Producción Ecológica, Certificación y Auditorías, y Asesoramiento de Explotaciones Ecológicas/ Máster online en Agroecología/ Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía. -(2017-2018) Docente en el Curso de Asesor de Explotaciones Ecológicas del MAPAMA -(2016-2018) Coordinador del Master on line en Agroecología de la Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola INEA y Universidad Loyola Andalucía.
Experiencia Investigadora:	-2014-2017 Ayudante en 5 proyectos de Experimentación Agronómica desarrollados en la Finca INEA por el PDI de la EUITA INEA.
Experiencia Profesional:	-(2011-2018) Dirección de Explotación Agrícola Ecológica en Zamora -(2013-2018) Técnico de Proyectos de INEA -(2015-2018) Ponente en más de 20 cursos sobre Agricultura Ecológica y Agroecología organizados por distintas entidades públicas y privadas (Caja Segovia, COAG, Diputación de Zamora, ITACYL, Cajamar, Universidad de

6.1.10 Experiencia docente, investigadora y profesional del profesorado de otros Centros de la Universidad Pontificia Comillas que impartirá docencia en el Grado

Tal como se ha indicado en el epígrafe 6.1.2 está previsto que 5 profesores de otros Centros de la Universidad Pontificia Comillas participen como docentes en el Grado, contribuyendo así a cubrir a cubrir las necesidades docentes (descritas en el epígrafe 6.1.5) y a aportar un plus de calidad docente al mismo. La siguiente tabla muestra el perfil de este grupo de profesores:

1 Doctora, Universidad Pontificia Comillas. Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado, Universidad Pontificia Comillas. Licenciado en Sociología, Universidad Pontificia de Salamanca.	
Experiencia Docente:	14 años de experiencia en la Universidad Pontificia Comillas, profesora de las asignaturas de Comportamiento del consumidor, Fundamentos de Marketing, Metodología de Investigación, Investigación de Mercados, TFG
Experiencia Investigadora:	Investigación en Comportamiento del consumidor y en Investigación de Mercados. 3 publicaciones indexadas
Experiencia Profesional:	1999/2001 EUROPEAN QUALITY ASSURANCE SPAIN S.L. (EQA) Responsable de Marketing
2 Licenciado en Derecho, Universidad Complutense de Madrid	
Experiencia Docente:	2 años de experiencia en la Universidad Pontificia Comillas, profesor de: Derechos Reales Limitados, Derechos Reales y Sistema Inmobiliario Registral Profesor universitario desde 1993 hasta 2016 en la Universidad Carlos III de Madrid en el Departamento de Derecho Privado (Civil)
Experiencia Profesional:	Interventor del Cuerpo Militar de Intervención de la Defensa
3 Doctor/a Ingeniero Industrial, Universidad Pontificia Comillas.	
Experiencia Docente:	Más de 10 años de experiencia en en la Universidad Pontificia Comillas, profesor de: Sistemas Electrónicos Digitales, Industria conectada y sistemas inteligentes, Proyecto Fin de Grado
Experiencia Investigadora:	Investigación en Ingeniería de Sistemas y Automática. 5 publicaciones indexadas
Experiencia Profesional:	Proyectos de investigación en colaboración con la industria y las administraciones,
4 Doctor/a Ingeniero Industrial, Universidad Pontificia Comillas. Ingeniero Industrial, Universidad Pontificia Comillas.	

Experiencia Docente:	21 años de experiencia en la Universidad Pontificia Comillas, profesor de: Tecnología de la información y sistemas informáticos, Sistemas Informativos de Gestión, Gestión de los Sistemas de Información, Research Project
Experiencia Investigadora:	Investigación en Algoritmos de encaminamiento y Creación de Empresas con Base Tecnológica. 5 publicaciones indexadas
5 Doctor/a en Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Pontificia Comillas. Licenciado en Psicología, Universidad Pontificia Comillas.	
Experiencia Docente:	16 años de experiencia en la Universidad Pontificia Comillas, profesor de: Ética de la cooperación internacional al desarrollo, Habilidades Profesionales, Trabajo Fin de Grado, Comportamiento Organizacional
Experiencia Investigadora:	Investigación en Habilidades personales e inteligencia emocional, La mujer en el trabajo. Organización de Empresas 2 publicaciones indexadas
Experiencia Profesional:	Experta en formación on-line