

## 8.- RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN  |            |                       |
|--|------------|-----------------------|
| <b>8.1.1.- INDICADORES OBLIGATORIOS</b>  |            | <b>Valor Estimado</b> |
| Tasa de Graduación:  |            | 95%                   |
| Tasa de Abandono:  |            | 5%                    |
| Tasa de Eficiencia:  |            | 93%                   |
| 8.1.2.- OTROS POSIBLES INDICADORES   |            |                       |
| Denominación   | Definición | Valor Estimado        |
|  |            |                       |
| 8.1.3.- JUSTIFICACIÓN DE LAS ESTIMACIONES DE TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES DEFINIDOS   |            |                       |
| <p>Las experiencias anteriores en programas de doctorado coordinados desde el Área de Ecología (Análisis de Sistemas Biológicos, Biotecnología, Análisis y Gestión de Paisajes Mediterráneos) ponen de manifiesto que desde 1993 la tasa de graduación se acerca al 100% en aquellos programas de corte más académico, siendo algo más bajo en programas más aplicados. Los motivos del abandono han sido siempre los mismos, los alumnos han encontrado o cambiado de trabajo durante el desarrollo de la fase docente. Siendo ésta la causa más frecuente de los escasísimos abandonos tenidos en los últimos 5 años, se puede decir que nuestras previsiones de graduación se acercan al 100%.</p> <p>El Master está en su quinto año de impartición, y las tasas de éxito se encuentran en los rangos que se preveían cuando se sometió la propuesta para su verificación en 2014.</p> <p>La presente solicitud de modificación del Master se basa en la experiencia adquirida en los últimos 43 años y medio. Los datos, tal y como figuran en el Informe de Seguimiento, indican una alta aceptación por parte de los estudiantes, y una tasa de empleabilidad de un 70%. Sin embargo, se han detectado algunas deficiencias que se pretenden subsanar con esta modificación, y conseguir que las tasas de abandono sean de apenas un 5%, lo cual se antoja como prácticamente imposible de reducir ya que siempre concurren circunstancias personales en algunos estudiantes que les obligan al abandono.</p> |            |                       |