

5.1. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESTRUCTURA DEL MÁSTER Y ASIGNATURAS

Las "Directrices específicas para el diseño de Títulos Oficiales de Máster y de Doctor adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior" aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos (24/11/2008) establecen que el Título de Máster deberá tener un contenido lectivo de 60, 90 o 120 créditos ECTS. En el caso del *Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera*, el plan de estudios queda establecido en 60 créditos ECTS, distribuidos en un curso académico de dos semestres (30 créditos cada uno) y organizados de la siguiente manera:

Formación obligatoria (52 créditos) distribuidos de la siguiente manera:

- 3 asignaturas (de 5 créditos cada una) de carácter instrumental e introductorio a la enseñanza de español como LE/L2. Con ellas, el alumnado puede adquirir conocimientos básicos para la enseñanza de una lengua extranjera: cómo se adquieren las lenguas, cuáles son los métodos para la enseñanza de la lengua y cómo programar unidades didácticas en español LE/L2.
- 5 asignaturas (de 5 créditos cada una) en las que se aporta al alumnado una formación específica para la enseñanza de español como LE/L2.
- El trabajo fin de máster (TFM) de 12 créditos, de carácter investigador.

Formación optativa (8 créditos). El alumnado tendrá que elegir 2 asignaturas de 4 créditos de las 5 asignaturas que se proponen en el plan de estudios, entre las que se encuentran las prácticas externas. Este grupo de asignaturas está enfocado hacia la especialización y la ampliación formativa del alumnado.

Como se ha descrito, dentro de la formación optativa se incluye una asignatura de prácticas externas, con valor de 4 créditos. La realización de prácticas externas es opcional, por lo que el alumnado no deberá elegirla obligatoriamente para obtener el título, aun siendo muy recomendable para completar su formación en orden a una dedicación profesional. En el caso de que el estudiante escoja esta optativa, debe tenerse en cuenta que los 4 créditos ECTS computan de la siguiente manera:

- 0,8 créditos ECTS (20 horas) = Curso de formación de profesor en prácticas.
- 2,4 créditos ECTS (60 horas) = Actividad presencial en la institución o empresa elegida.
- 0,8 créditos ECTS (20 horas) = Memoria del alumno/a sobre la realización de las prácticas.

La distribución temporal del plan de estudios está configurada para su impartición en dos semestres. De esta forma, en la primera parte del curso (primer semestre), los alumnos recibirán las asignaturas obligatorias de carácter instrumental (15 créditos) y la primera parte de la formación obligatoria específica distribuida en tres asignaturas (15 créditos); en el segundo semestre, el alumnado completará la formación obligatoria (10 créditos) y la formación optativa (8 créditos) entre los que pueden incluirse las prácticas externas y, además, tendrá que realizar el trabajo fin de máster (TFM) (12 créditos).

Las asignaturas serán distribuidas por semestres de la siguiente forma:

Primer semestre: Obligatorias (30 créditos)

Asignatura	Tipo	ECTS
Fundamentos de la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras	OB	5
Metodología de la enseñanza de español LE/L2	OB	5
Programación de unidades didácticas y evaluación de español LE/L2	OB	5
La pronunciación en la enseñanza del español LE/L2	OB	5
La gramática del español LE/L2	OB	5
Componente léxico del español LE/L2	OB	5

Segundo semestre: Obligatorias (10 créditos) + Optativas (8 créditos) + TFM (12 créditos)

Asignatura	Tipo	ECTS
Componentes discursivos y pragmáticos de español LE/L2	OB	5
Desarrollo de las destrezas orales y escritas en español LE/L2	OB	5
El componente sociocultural en el enseñanza de español LE/L2	OP	4
Textos literarios y enseñanza de español LE/L2	OP	4
La enseñanza del español LE/L2 para niños, adolescentes e inmigrantes	OP	4
La enseñanza del español LE/L2 con fines profesionales	OP	4
Prácticas externas	OP	4
Trabajo Fin de Máster	OB	12

Competencias específicas de las asignaturas optativas ofertadas

ASIGNATURA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
El componente sociocultural en el enseñanza de español LE/L2	Conocimiento de los elementos socioculturales del mundo hispánico y capacidad para desarrollar capacidades interculturales.
Textos literarios y enseñanza de español LE/L2	Conocimiento de la literatura en lengua española y capacidad para aplicarla a la enseñanza del español LE/L2.
La enseñanza del español LE/L2 para niños, adolescentes e inmigrantes	Conocimiento de las peculiaridades de la enseñanza del español a determinados grupos específicos: personas inmigrantes, niños, adolescentes.
La enseñanza del español LE/L2 con fines profesionales	Capacidad de tratamiento de la información específica destinada a la enseñanza del español con fines profesionales.

PROCEDIMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE MOVILIDAD

La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado (movilidad interuniversitaria: <http://www.ubu.es/becas-de-movilidad>).

Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado:

1. Estancias en centros de investigación (<http://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-para-movilidad-de-alumnos-de-doctorado-y-pdi-de-la-universidad-de-burgos-ano-2015>).
2. Participación en congresos y otras reuniones científicas con la presentación de comunicaciones (<http://www.ubu.es/te-interesa/ayudas-de-viaje-para-intervenciones-en-congresos-y-otras-reuniones-cientificas-2015>).
3. Movilidad del PAS/PDI Internacional:
<http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/paspdi-internacional>

Y para la movilidad del alumnado:

Convocatoria ayudas internacionales

(<http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/estudiantes-ubu-internacional>)

Además, desde el Servicio de Relaciones Internacionales dependiente del Vicerrectorado con competencias en internalización se gestionan los programas de movilidad y la coordinación de las relaciones con instituciones y Universidades extranjeras (<http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales>)

Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades son:

PC06 (*Movilidad de los Estudiantes*): El objeto de este procedimiento es establecer como los Centros implicados en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos garantizan y mejoran la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades.

Este procedimiento se desarrolla, con carácter general, para todos los Centros de la Universidad de Burgos. Las acciones en materia de movilidad de los estudiantes las gestiona el Servicio de Relaciones Internacionales (SRI).

El Coordinador de la Titulación tiene entre sus funciones la coordinación de la calidad, por lo que recoge información sobre el desarrollo anual de los programas de movilidad a través de los datos proporcionados por los diferentes tutores, los responsables del SRI y del SGA. Esta información la aporta a la Comisión del Máster para su análisis y propuestas de mejora en cualquiera de los aspectos recogidos en el procedimiento. Para facilitar dicho análisis se apoya en los siguientes indicadores:

- Número de alumnos del Máster que solicitan participar en programas de movilidad y número de plazas ofertadas.
- Número de alumnos del Máster que participan en programas de movilidad.
- Satisfacción de los alumnos participantes en el programa de movilidad.
- Número de alumnos procedentes de otras Universidades/ Provincias.

1. Procedimientos de coordinación docente en cada curso y a lo largo del título

MECANISMOS PARA CONTROLAR LA IDENTIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Para controlar la identidad de los estudiantes en los procesos de evaluación, se llevarán a cabo los siguientes procesos:

- Asistencia a las seminarios, clases o talleres realizados por videoconferencia.

- Entrevistas individuales entre el profesorado y el alumnado por videoconferencia.
- Pruebas orales en modalidad virtual.
- Pruebas escritas con control de identidad con sistemas de reconocimiento facial tipo SMOWL. SMOWL es un sistema basado en pruebas biométricas que se integra perfectamente en el campus virtual de la Universidad de Burgos. SMOWL proporciona una autenticación continua del usuario online durante el periodo de realización de la prueba: se realiza la identificación tanto al inicio de la prueba como durante el tiempo que dure la interacción *online*. Este sistema emplea un algoritmo automático de reconocimiento facial para verificar la identidad del estudiante que está realizando la prueba. En caso de que el algoritmo no pueda llevar a cabo una verificación automática el sistema pasa a un modo de verificación manual, por el que un técnico de SMOWL es el encargado de verificar manualmente la identidad del estudiante que se encuentra realizando la prueba.
- Control final de verificación de las pruebas por parte del profesorado por medio de videoconferencia.

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

El Trabajo Fin de Máster debe de cumplir la siguiente resolución:

Según la RESOLUCIÓN de 3 de abril de 2014, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación del Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos, celebrado el 28 de marzo de 2014, sobre la matrícula y calificación de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster:

- Se establecen dos períodos de matrícula de los Trabajos Fin de Grado o Fin de Máster en cada año académico: el primero de ellos coincidirá con el plazo oficial de matrícula para todos los estudiantes y el segundo será establecido por el Centro al principio del segundo semestre.
- Una vez matriculado un estudiante en un Trabajo Fin de Grado o Fin de Máster, obtendrá el derecho a ser calificado en dicho Trabajo a todos los efectos.
- Para que un estudiante pueda matricularse en el Trabajo Fin de Máster no es necesario que haya superado un mínimo de créditos.
- Los períodos anuales de evaluación de los Trabajos Fin de Grado o Fin de Máster sean fijados por los Centros. Éstos podrán establecerlos cuantas veces consideren conveniente en cualquier momento del período lectivo.
- La calificación de Trabajo Fin de Grado o Fin de Máster se realice tras su defensa en acto público o por el procedimiento alternativo que establezca el Centro. En cualquier caso, la calificación deberá emitirla un Tribunal nombrado al efecto y compuesto, al menos, por tres profesores con docencia en el Título correspondiente.

<http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica/normativa-en-gestion-academica/normativa-de-master>

NORMATIVA RELATIVA AL PLAN DE ORGANIZACIÓN DOCENTE, REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES

La Universidad de Burgos se ha interesado e interesa por regular la organización docente de las titulaciones que en ella se imparten, para lo que ha desarrollado y aprobado una normativa relativa a la Plan de Organización Docente, Reglamento de Evaluación, Procedimiento de elaboración y aprobación de las guías docentes. En la Tabla se presenta una relación de dicha normativa puede consultarse en: <http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y->

[calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica/sobre](#)

5.2. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1	Clases teóricas y prácticas sobre la materia.
2	Consulta de documentación bibliográfica, análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).
3	Elaboración de actividades individuales y en grupo.
4	Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.
5	Tutorías en grupo.
6	Sesiones teóricas de introducción a la práctica docente en la asignatura de Prácticas externas.
7	Actividad presencial en la institución o empresa elegida en la asignatura de Prácticas externas.
8	Memoria del alumno/a sobre la realización de las prácticas.
9	Trabajo y orientación con el profesor-tutor del TFM.

5.3. METODOLOGÍAS DOCENTES

La Universidad e de Burgos apuesta por las metodologías docentes activas apoyadas en el uso de las nuevas tecnologías.

El Instituto de Formación e Innovación (ver: <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie>) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un programa de formación inicial del profesorado novel (ver: <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/informacion-general/reglamento-y-normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfpn>).

El profesorado que imparte en la titulación se ha formado y se forma de manera continua en aspectos relacionados con la adaptación del proceso de enseñanza-aprendizaje a las nuevas metodologías docentes y de evaluación de las competencias que la actual educación superior exige.

1	Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.
2	Revisión del material bibliográfico específico en la materia.
3	Aprendizaje orientado a la acción.
4	Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.
5	Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.
6	Trabajo autónomo (TFM).
7	Tutorías con el tutor de TFM.

5.4. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustarán en cada momento a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación: Reglamento de Evaluación y Modificaciones al mismo

<http://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-de-ordenacion-academica-y-calidad/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica/sobre>

Los sistemas de evaluación serán públicos a lo largo de la implantación del Máster a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que seguirán la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

1	Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.
2	Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.
3	Evaluación del coordinador de prácticas del centro.
4	Evaluación del tutor de prácticas de la Universidad de Burgos.
5	Aprovechamiento de las sesiones teóricas de introducción a la práctica docente.
6	Profesor-tutor del TFM: participación del estudiante en la evaluación continua.
7	Profesor-tutor del TFM: evaluación del trabajo.
8	Tribunal del TFM: exposición y defensa pública del trabajo.

5.5. ASIGNATURAS

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS INSTRUMENTALES	15 créditos
Fundamentos de la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras	5 ECTS
Metodología de la enseñanza de español LE/L2	5 ECTS
Programación de unidades didácticas y evaluación de español LE/L2	5 ECTS

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS ESPECÍFICAS	37 créditos
La pronunciación en la enseñanza del español LE/L2	5 ECTS
La gramática del español LE/L2	5 ECTS
Componente léxico del español LE/L2	5 ECTS
Componentes discursivos y pragmáticos de español LE/L2	5 ECTS
Desarrollo de las destrezas orales y escritas en español LE/L2	5 ECTS
Trabajo Fin de Máster	12 ECTS

ASIGNATURAS OPTATIVAS (se eligen 2)	8 créditos
El componente sociocultural en la enseñanza de español LE/L2	4 ECTS
Textos literarios y enseñanza de español LE/L2	4 ECTS
La enseñanza del español LE/L2 para niños, adolescentes e inmigrantes	4 ECTS
La enseñanza del español LE/L2 con fines profesionales	4 ECTS
Prácticas externas	4 ECTS

CUMPLIMENTAR PARA CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS:

ASIGNATURA: Fundamentos de la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras		
CARÁCTER	Obligatorio	
Nº DE CRÉDITOS	5	
SEMESTRE	1º	
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español	
ESPECIALIDAD		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los procesos de adquisición y aprendizaje de segundas lenguas. 2. Identificar y evaluar los errores que aparecen durante la adquisición de una segunda lengua y conocer herramientas y habilidades para solventarlos. 3. Potenciar la adquisición de la segunda lengua según los factores individuales y sociales que influyen en el alumnado. 		
CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquisición y aprendizaje 2. Procesos de adquisición y aprendizaje de una segunda lengua/lengua extranjera 3. La interlengua 4. El tratamiento del error en la clase de segundas lenguas 5. Factores personales y externos que influyen en la adquisición y el aprendizaje de una LE/L2 		
OBSERVACIONES (en su caso)		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG6, CB7, CB10		
TRANSVERSALES (en su caso)		
CT2		
ESPECÍFICAS		
CE7, CE11, CE12		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	30	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	45	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo	5	0

METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA: Metodología de la enseñanza de español LE/L2	
CARÁCTER	Obligatorio
Nº DE CRÉDITOS	5
SEMESTRE	1
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español
ESPECIALIDAD	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer e identificar los métodos utilizados hasta la actualidad en la enseñanza de lenguas. 2. Poder aplicar el enfoque por tareas y el enfoque orientado a la acción en la enseñanza de español. 3. Comprender la importancia del alumnado como protagonista en el aula (enfoque constructivista) e incluir en el método de enseñanza la triple dimensión del alumnado de lenguas (ser social, intercultural y aprendiente autónomo). 4. Aplicar un método reflexionado y eficaz en la enseñanza de español. 	
CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos básicos sobre la metodología en la enseñanza de lenguas. 2. Revisión de los métodos utilizados hasta la actualidad para la enseñanza de lenguas. 3. El enfoque por tareas. 4. El enfoque orientado a la acción. 5. Reflexión sobre la adecuación de los métodos a la enseñanza del español en la actualidad. 	
OBSERVACIONES	
COMPETENCIAS	
BÁSICAS Y GENERALES	
CG6, CB7, CB8	

TRANSVERSALES (en su caso)		
CT2		
ESPECÍFICAS		
CE7, CE8, CE10		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	30	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	45	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA:	
Programación de unidades didácticas y evaluación de español LE/L2	
CARÁCTER	Obligatorio
Nº DE CRÉDITOS	5
SEMESTRE	1º
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español
ESPECIALIDAD	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Realizar programaciones didácticas de español partiendo de las pautas recogidas en el MCER y, concretamente, en el Plan Curricular del Instituto Cervantes. 2. Conocer la estructura de la unidad didáctica en la enseñanza de lenguas a partir del análisis de materiales y manuales de español y proponer nuevas unidades que puedan ser desarrolladas en el aula de español. 3. Reconocer la importancia de la programación didáctica a partir de destrezas (orales y escritas). 4. Tener un conocimiento sobre la evaluación de la enseñanza de lenguas e integrar los diferentes métodos en la programación didáctica.		
CONTENIDOS		
1. El <i>MCER</i> y el <i>Plan Curricular del Instituto Cervantes</i> 2. La programación de unidades didácticas a partir de destrezas 3. El aula y la organización de la enseñanza 4. Análisis de programaciones docentes y creación de unidades didácticas 5. La evaluación en la enseñanza de lenguas		
OBSERVACIONES		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG6, CB7		
TRANSVERSALES		
CT1		
ESPECÍFICAS		
CE12, CE13		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	30	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	45	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico y de los manuales de español como lengua extranjera.		
Aprendizaje orientado a proyectos mediante la elaboración de unidades didácticas.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo a partir de videoconferencia.		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA: La pronunciación en la enseñanza del español LE/L2	
CARÁCTER	Obligatorio
Nº DE CRÉDITOS	5
SEMESTRE	1º
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español
ESPECIALIDAD	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Discriminar los sonidos del español y conocer cómo adquiere los sonidos un hablante nativo. 2. Conocer los procesos de adquisición de la fonética y la fonología de hablantes no nativos del español. 3. Conocer los errores más frecuentes en la pronunciación de sonidos del español y plantear métodos y actividades para solventarlos. 4. Saber evaluar los errores de pronunciación de los hablantes no nativos según su procedencia y sistema fonético propio. 	
CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La adquisición de los sonidos: revisión teórica 2. La fonética y la fonología hispánica 3. La adquisición de la fonética y la fonología hispánica como L2 4. Procesos de adquisición: rasgos más frecuentes y errores 5. El tratamiento del error en la pronunciación del alumnado extranjero 	
OBSERVACIONES (en su caso)	
COMPETENCIAS (indicar los códigos)	
BÁSICAS Y GENERALES	
CG6, CB9	
TRANSVERSALES (en su caso)	
CT1, CT2	
ESPECÍFICAS	
CE3, CE4, CE9	

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	30	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	45	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA: La gramática del español LE/L2	
CARÁCTER	Obligatorio
Nº DE CRÉDITOS	5
SEMESTRE	1º
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español
ESPECIALIDAD	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Ampliar el conocimiento que tiene el alumno sobre la gramática de la lengua española y dirigirlo concretamente a la enseñanza de español. 2. Adquirir habilidades para la enseñanza del paradigma verbal en español, campo de estudio que plantea muchos problemas para los hablantes no nativos. 3. Conocer estrategias para la transmisión de las estructuras y componentes del sintagma nominal. 4. Proyectar y transmitir la gramática hacia el uso de la lengua y la comunicación.		
CONTENIDOS		
1. La gramática española: rasgos generales y específicos aplicados a la enseñanza de una lengua extranjera 2. El paradigma verbal y su enseñanza: problemas y soluciones para la enseñanza de los verbos en español 3. El sintagma nominal y su enseñanza: el sustantivo, el adjetivo y los presentadores 4. Métodos de enseñanza de la gramática del español		
OBSERVACIONES (en su caso)		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG6, CB9		
TRANSVERSALES (en su caso)		
CT1, CT2		
ESPECÍFICAS		
CE2, CE4, CE9		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	30	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	45	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA: Componente léxico del español LE/L2		
CARÁCTER	Obligatorio	
Nº DE CRÉDITOS	5	
SEMESTRE	1º	
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español	
ESPECIALIDAD		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Interpretar los diferentes métodos y enfoques utilizados para la enseñanza del léxico hasta la actualidad. 2. Utilizar métodos específicos para la enseñanza del léxico que produzcan resultados significativos en el hablante no nativo. 3. Elaborar programaciones didácticas para la enseñanza del léxico a partir del enfoque comunicativo.		
CONTENIDOS		
1. El léxico en la enseñanza de español: enfoques, métodos y aplicación 2. La selección del vocabulario 3. La enseñanza de unidades léxicas complejas 4. El enfoque comunicativo y la enseñanza del léxico		
OBSERVACIONES (en su caso)		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG6, CB9		
TRANSVERSALES (en su caso)		
CT1		
ESPECÍFICAS		
CE4, CE5, CE9		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	30	0

Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	45	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA: Componentes discursivos y pragmáticos de español LE/L2	
CARÁCTER	Obligatoria
Nº DE CRÉDITOS	5
SEMESTRE	2º
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español
ESPECIALIDAD	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer e identificar la importancia de la comunicación verbal y no verbal en la enseñanza de una segunda lengua/lengua extranjera 2. Saber enseñar a partir de una perspectiva intercultural, tal y como se establece en el <i>MCER</i> 3. Tener la capacidad para distinguir entre los discursos lingüísticos 4. Poder trasladar los componentes discursivos y pragmáticos del español en la docencia de la lengua 	
CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunicación verbal y no verbal en la enseñanza de español LE/L2 2. La comunicación no verbal y su componente intercultural 3. El uso de la lengua y su aplicación a discursos específicos 4. Estructura discursiva e intención comunicativa. 	

OBSERVACIONES (en su caso)		
COMPETENCIAS (indicar los códigos)		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG6, CB9		
TRANSVERSALES (en su caso)		
CT1, CT2		
ESPECÍFICAS		
CE6, CE9		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	30	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	45	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA:

Desarrollo de las destrezas orales y escritas en español LE/L2

CARÁCTER	Obligatorio
Nº DE CRÉDITOS	5
SEMESTRE	2º
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español
ESPECIALIDAD	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer métodos para la activación de las principales destrezas que adquiere un aprendiente de una lengua 2. Elaborar y seleccionar materiales para el desarrollo de las destrezas orales y escritas 3. Integrar los conocimientos adquiridos sobre las destrezas en la práctica docente 		
CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de destrezas orales en español LE/L2 2. Desarrollo de destrezas escritas en español LE/L2 3. El enfoque comunicativo y el enfoque orientado a la acción para la activación de destrezas orales y escritas. 		
OBSERVACIONES (en su caso)		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG6, CB6		
TRANSVERSALES		
CT1, CT2		
ESPECÍFICAS		
CE1, CE9		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	30	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	45	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%

Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%
---	-----	-----

ASIGNATURA: El componente sociocultural en la enseñanza de español LE/L2		
CARÁCTER	Optativa	
Nº DE CRÉDITOS	4	
SEMESTRE	2º	
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español	
ESPECIALIDAD		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Asumir la importancia que posee el factor sociocultural en el uso de la lengua. 2. Diferenciar los modos de abordar el componente sociocultural en la enseñanza de una LE/L2. 3. Reconocer los diferentes componentes de la cultura de una comunidad lingüística en general y de la española, en particular. 		
CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferentes estratos culturales. 2. El choque cultural. 3. Claves culturales del mundo hispánico. 4. La enseñanza del componente sociocultural en clase de español LE/L2. 		
OBSERVACIONES		
La competencia específica que se adquirirá con esta asignatura será: Conocimiento de los elementos socioculturales del mundo hispánico y capacidad para desarrollar capacidades interculturales		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG4, CG6, CG7, CB6, CB10		
TRANSVERSALES (en su caso)		
CT2, CT3		
ESPECÍFICAS		
GE8		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	20	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	30	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0

METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA: Textos literarios y enseñanza de español LE/L2	
CARÁCTER	Optativa
Nº DE CRÉDITOS	4
SEMESTRE	2º
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español
ESPECIALIDAD	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
1. Reconocer la importancia del texto literario como componente didáctico en el ámbito del español como lengua extranjera 2. Utilizar métodos didácticos para la enseñanza del español a partir de textos generales y adaptados a los distintos niveles de aprendizaje 3. Conocer los tipos de textos literarios y aplicar técnicas de enseñanza según su función: poética, dramática, narrativa.	
CONTENIDOS	
1. El texto literario como componente didáctico. 2. Los géneros literarios y la enseñanza de ELE. 3. La narración y la dramatización en la clase de español. 4. La poesía y su importancia en la enseñanza de ELE. 5. El conocimiento de la cultura hispánica a través de sus textos. 6. Análisis de textos literarios adaptados para la enseñanza de ELE	
OBSERVACIONES (en su caso)	
La competencia específica que se adquirirá con esta asignatura será: Conocimiento de la literatura en lengua española y capacidad para aplicarla a la enseñanza del español LE/L2.	
COMPETENCIAS	
BÁSICAS Y GENERALES	
CG4, CG6, CB6, CB10	
TRANSVERSALES (en su caso)	
CT2, CT3	

ESPECÍFICAS		
EE7		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	20	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	30	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA:	
La enseñanza del español LE/L2 para niños, adolescentes e inmigrantes	
CARÁCTER	Optativa
Nº DE CRÉDITOS	4
SEMESTRE	2º
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español
ESPECIALIDAD	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>1. Ser capaz de enseñar una segunda lengua desde una perspectiva intercultural teniendo en cuenta la integración de la cultura no solo en el ámbito académico sino en el ámbito personal, cultural y profesional.</p> <p>2. Conocer las necesidades del alumnado infantil, del adolescente y del colectivo inmigrante y aplicar métodos de enseñanza que solucionen sus problemas comunicativos.</p> <p>3. Seleccionar e identificar materiales específicos para la enseñanza de español a personas inmigrantes, a niños y a adolescentes y elaborar unidades didácticas de trabajo con este tipo de alumnado.</p>	

CONTENIDOS		
<p>1. El aprendizaje de una segunda lengua desde una perspectiva intercultural. 2. La enseñanza del español para niños y adolescentes: necesidades, objetivos y aplicación didáctica. 3. La enseñanza del español al alumnado inmigrante: necesidades, objetivos y aplicación didáctica. 4. Materiales para la enseñanza de español a niños, adolescentes y personas inmigrantes.</p>		
OBSERVACIONES (en su caso)		
<p>La competencia específica que se adquirirá con esta asignatura será: Conocimiento de las peculiaridades de la enseñanza del español a determinados grupos específicos: personas inmigrantes, niños, adolescentes.</p>		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG6, CB8, CB9		
TRANSVERSALES		
CT2, CT3		
ESPECÍFICAS		
EE17		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	20	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante)	30	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0
Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%

Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%
---	-----	-----

ASIGNATURA: La enseñanza del español LE/L2 con fines profesionales		
CARÁCTER	Optativa	
Nº DE CRÉDITOS	4	
SEMESTRE	2º	
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español	
ESPECIALIDAD		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de aplicar los métodos necesarios para potenciar habilidades concretas profesionales del alumnado. 2. Conocer los géneros discursivos propios de cada ámbito profesional. 3. Seleccionar materiales adecuados a cada ámbito de enseñanza. 4. Ser consciente de la transmisión de vocabulario extranjero y saber aplicarlo o adaptarlo en la enseñanza de la lengua española. 		
CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de enseñanza de español según las necesidades del alumnado profesional. 2. La enseñanza de español desde una perspectiva laboral. 3. Las lenguas de especialidad. 4. Los extranjerismos y préstamos y su tratamiento en español. 		
OBSERVACIONES (en su caso)		
La competencia específica que se adquirirá con esta asignatura será: Capacidad de tratamiento de la información específica destinada a la enseñanza del español con fines profesionales.		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG6, CB8, CB9		
TRANSVERSALES (en su caso)		
CT2, CT3		
ESPECÍFICAS		
GE14		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	20	0
Consulta de documentación bibliográfica y análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	30	0
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	30	0
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	15	0

Tutorías en grupo.	5	0
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Formación teórica y práctica mediante la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.		
Revisión del material bibliográfico específico en la materia.		
Aprendizaje orientado a la acción.		
Proyección de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.		
Presencialidad virtual a partir de videoconferencias individuales o en grupo.		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	40%	60%
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	40%	60%

ASIGNATURA: Prácticas externas	
CARÁCTER	Optativa
Nº DE CRÉDITOS	4
SEMESTRE	2º
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN	Español
ESPECIALIDAD	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a la práctica real del aula. 2. Elaborar de actividades ajustándolas a cada nivel de aprendizaje y aplicar criterios adecuados para la evaluación de dichas actividades. 	
CONTENIDOS	
<p>Todos los relacionados con las competencias del máster.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones teóricas de introducción a la práctica docente. - Observación y análisis de clases vinculadas a la enseñanza de ELE/L2. - Experiencia docente en ELE/L2. - Reflexión sobre la actividad docente. 	
OBSERVACIONES (en su caso)	
COMPETENCIAS	
BÁSICAS Y GENERALES	
CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	
TRANSVERSALES (en su caso)	
CT2, CT4	

ESPECÍFICAS		
CE10, CE13.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Sesiones teóricas de introducción a la práctica docente en la asignatura Prácticas externas.	20	20
Actividad presencial en la institución o empresa elegida en la asignatura de Prácticas externas.	60	60
Memoria del alumno/a sobre la realización de las prácticas.	20	0
METODOLOGÍAS DOCENTES (en su caso)		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del coordinador de prácticas del centro.	40%	40%
Evaluación del tutor de prácticas de la Universidad de Burgos.	40%	40%
Aprovechamiento de las sesiones teóricas de introducción a la práctica docente.	20%	20%

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster	
CARÁCTER	Obligatoria
Nº DE CRÉDITOS	12
SEMESTRE	2º
LENGUA/S DE IMPARTICIÓN:	Español
ESPECIALIDAD	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar al estudiante, desde una perspectiva práctica, las bases para la elaboración de un trabajo académico. 2. Profundizar en un tema relacionado con los contenidos del máster cuyo resultado sea una aportación a la didáctica del español LE/L2. 	
CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La asignatura concluye con la elaboración de un TFM. 2. Elaboración de una propuesta didáctica de algún aspecto relacionado con la adquisición del español LE/L2. 3. Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante el máster. 	

OBSERVACIONES (en su caso)		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS Y GENERALES		
CG2, CB6, CB8, CB9, CB10		
TRANSVERSALES (en su caso)		
CT1, CT2, CT4, CT5		
ESPECÍFICAS		
CE8, CE10		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Nº HORAS	% PRESENCIALIDAD
Trabajo de orientación con el profesor- tutor del TFM	6	0
METODOLOGÍAS DOCENTES (en su caso)		
Trabajo autónomo (TFM) Tutorías con el tutor del TFM		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Profesor tutor del TFM: participación del estudiante en la evaluación continua.	20 %	20 %
Profesor tutor del TFM: evaluación del trabajo	40 %	40 %
Tribunal de TFM: exposición y defensa pública del trabajo	40 %	40 %