

6. PERSONAL ACADÉMICO

Subapartados

- 6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto
- 6.2. Otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

Personal académico disponible

Desde el centro se considera que es necesario diferenciar la aportación de su saber hacer de los docentes de las materias básicas y los de las materias específicas, ya sean tecnológicas, técnicas o sociales. Así los profesores de las materias básicas han de poseer una dedicación a la investigación más amplia y los de las no básicas su dedicación ha de ser más a la transferencia de resultados. Al mismo tiempo, la diferencia entre los docentes con una dedicación a tiempo parcial y los que tienen dedicación a tiempo completo es la visión del profesional inmerso en el sector por un lado y el que está dedicado a las actividades de la universidad de investigación, transferencia, gestión y extensión universitaria por el otro. Y lo que realmente da riqueza al equipo y oportunidades de aprovechamiento del conocimiento heterogéneo para los estudiantes, es el equilibrio entre los distintos perfiles que aportan puntos de reflexión complementarios y que permitirán a los estudiantes la apreciación global y concreta de la aplicación del saber que les aportan sus profesores.

Para la impartición del Grado en Arquitectura Técnica y Edificación se cuenta con el profesorado vinculado a los diferentes departamentos que imparten docencia en la EPSEB, con una participación muy significativa del departamento de Representación Arquitectónica, Tecnología de la Arquitectura y de Organización de Empresas. También está previsto contar con otro personal académico de la UPC, para las materias que así lo requieran. El número de doctores se ha incrementado sustancialmente en los últimos años, así como la producción científica de los diferentes departamentos de la escuela. El grado contará con más de un 50% del profesorado con categoría de doctor.

A continuación se adjunta el cuadro de profesorado agrupado por categorías y su dedicación al grado.

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
UPC	Catedrático de escuela universitaria (1)	0,81%	100,00%	0,95%
UPC	Catedrático de universidad (2)	1,63%	100,00%	1,90%
UPC	Profesor agregado (10)	8,13%	100,00%	9,52%
UPC	Profesor asociado (67)	54,47%	21%	35,24%
UPC	Profesor colaborador (8)	6,50%	50,00%	9,52%
UPC	Profesor titular de escuela universitaria (20)	16,26%	10,00%	28,57%
UPC	Profesor titular de universidad (15)	12,20%	100,00%	14,29%

Para el desarrollo de los estudios de Grado en Arquitectura Técnica y Edificación, el profesorado que impartirá la docencia forma parte de los grupos de investigación relacionados con las áreas de conocimiento del grado. Se adjuntan los enlaces a los resultados de los mencionados grupos y también el porcentaje aproximado de profesores del grado que forman parte de cada grupo:

- GICITED - Grupo interdisciplinar de Ciencia y Tecnología en Edificación, forma parte un 25% del PDI involucrado en el grado en Arquitectura Técnica y Edificación: <http://futur.upc.edu/GICITED>
- GREIP - Edificación y Patrimonio, forma parte un 40% del PDI involucrado en el grado en Arquitectura Técnica y Edificación: <http://futur.upc.edu/GREIP>
- CERpIE – Centro específico de Investigación para la Mejora e Innovación de las Empresas, forma parte un 25% del PDI involucrado en el grado en Arquitectura Técnica y Edificación: <http://futur.upc.edu/CERpIE>
- AIEM - Arquitectura, Energía y Medio Ambiente, forma parte un 4% del PDI involucrado en el grado en Arquitectura Técnica y Edificación: <http://futur.upc.edu/AIEM>
- EGEO - Ingeniería Geomática, forma parte un 3% del PDI involucrado en el grado en Arquitectura Técnica y Edificación: <http://futur.upc.edu/egeo>

Así mismo, a continuación se incluye una tabla en la que se agrupa al profesorado que imparte el grado por departamentos y en la que se incluye, además, la siguiente información:

- Categoría del profesorado
- Número de profesorado por categoría
- Dedicación del PDI
- PDI doctor/a
- Tramos básicos de docencia
- Tramos autonómicos de docencia
- Tramos de investigación
- Tramos autonómicos de investigación

Departamento	Categorías	Núm. Profesores	Dedicación	Doctores	Tramos básicos docencia	Tramos autonómicos docencia	Tramos investigación	Tramos autonómicos investigación
Ingeniería de Proyectos y de la Construcción	AGREGADO/A	1	TC	1	2	2	2	2
Física	AGREGADO/A	2	TC	2	4	4	5	5
	ASOCIADO/A	4	20H	1				
	TITULAR DE UNIVERSIDAD	4	TC	4	24	23	15	15
Matemáticas	AGREGADO/A	3	TC	3	11	11	5	5
	ASOCIADO/A	1	6H	0				
	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	1	TC	1	7	6	4	4
	TITULAR DE UNIVERSIDAD	3	TC	3	16	15	5	5
Organización de Empresas	AGREGADO/A	2	TC	2	3	3	1	1
	ASOCIADO/A	24	84H	3				
	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	TC	1	5	5	0	0
	COLABORADOR/A	1	TC	1	2	2	0	0
	TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	5	TC	1	27	26	0	0
Representación Arquitectónica	ASOCIADO/A	7	35H	2				
	COLABORADOR/A	2	TC	1	8	8	0	0
	TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	6	TC	0	36	32	0	0
	TITULAR DE UNIVERSIDAD	1	TC	1	6	6	0	0
Tecnología de la Arquitectura	AGREGADO/A	2	TC	2	3	3	3	3
	ASOCIADO/A	28	136H	6				
	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	1	TC	1	5	5	4	4
	COLABORADOR/A	4	TC	1	10	10	0	0
	TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	9	TC	1	49	46	0	0
	TITULAR DE UNIVERSIDAD	6	TC	6	31	30	3	3
Teoría e Historia de la Arquitectura y Técnicas de Comunicación	ASOCIADO/A	3	15H	2				
	COLABORADOR/A	1	TC	1	2	2	1	1
	TITULAR DE UNIVERSIDAD	1	TC	1	5	5	1	1
Total		123		48	256	244	49	49

Doctores y experiencia investigadora:

La Escuela Politécnica Superior de Edificación de Barcelona (EPSEB), centro donde se imparte el grado, ha sufrido históricamente la falta de doctores a causa, por un lado, del carácter marcadamente profesional de los estudios, que ha determinado la integración de los titulados al mercado laboral, y el hecho de que durante muchos años no existiese ningún segundo ciclo de acceso directo, lo que ha supuesto una dificultad para la carrera académica.

Así mismo, hay que destacar que la UPC no es la única universidad con bajo porcentaje de doctores entre el profesorado de Arquitectura Técnica y Edificación, y que éste tampoco es un problema exclusivo de estos estudios, dado el alto porcentaje de profesores asociados que aporta su experiencia profesional en el mercado laboral.

No obstante, la evolución de PDI Doctor en la EPSEB, como en prácticamente todos los centros de la UPC, es positiva. Eso demuestra el buen funcionamiento de las políticas activas que la Universidad desarrolla con el objetivo de facilitar la consecución del título de Doctor entre su profesorado y conseguir el porcentaje óptimo en todas las titulaciones de grado que imparte. Prueba de ello es el aumento del número de doctores que ha habido en la EPSEB en estos últimos años, tal y como se puede apreciar a continuación.

En el año 2009, año en que se iniciaron estos estudios, había 33 profesores doctores de un total de 153, lo que equivalía a un 21,57% de profesorado doctor impartiendo esta titulación. En la actualidad, de los 123 profesores que están impartiendo docencia en el Grado de Arquitectura Técnica y Edificación, 48 de ellos son doctores, lo que equivale a un 39,02% de profesorado doctor.

En la actualidad se continúa con la política de incentivar a nuestros profesores a continuar con sus estudios de doctorado, esperando llegar al 50% de doctores en los próximos años.