

8. RESULTADOS PREVISTOS

Subapartados

- 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación
 8.2. Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en términos de las competencias del apartado 3

Justificación de los indicadores

Información de los indicadores de la titulación de Arquitectura Técnica de la anterior ordenación de estudios, en base a los cuales se verificó la titulación por primera vez (Grado en Ciencias y Tecnologías de la Edificación):

Datos de matrícula

	Matrícula Nuevos			Matrícula Total		
	2004-05	2005-06	2006-07	2004-05	2005-06	2006-07
Arquitecto Técnico	454	456	479	2.316	2.398	2.431

Principales Indicadores de TITULADOS

	Número de titulados		
	2004-05	2005-06	2006-07
Arquitecto Técnico	255	372	305

	Tasa de Graduación (ANECA)		
	2004-05	2005-06	2006-07
Arquitecto Técnico	22,6%	35,5%	32,6%

	Tasa de eficiencia (ANECA)		
	2004-05	2005-06	2006-07
Arquitecto Técnico	80,1%	81,2%	81,5%

	Media de permanencia		
	2004-05	2005-06	2006-07
Arquitecto Técnico	5,73	5,96	5,81

	Titulados vs. Nuevos (mismo año)		
	2004-05	2005-06	2006-07
Arquitecto Técnico	56,2%	81,6%	63,7%

Tasa de abandono de los estudios (ANECA)

	1999-00 *	2000-01 *	2001-02 *
Arquitecto Técnico		39,5%	46,5%

Otros Indicadores

	Estudiantes Equivalentes a Tiempo Completo (EETC)		
	2004-05	2005-06	2006-07
Arquitecto Técnico	1.771	1.802	1.804

En base a los datos anteriores se calcula el promedio y se valoran amenazas y oportunidades del sector, de la cultura del entorno, del sistema de educación y de las condiciones de aplicación del nuevo plan de estudios, y aproximamos una expectativa de tasas probables siguientes:

Tasa de graduación	32.56	Tasa de abandono	40.0	Tasa de eficiencia	82.03
---------------------------	-------	-------------------------	------	---------------------------	-------

Nueva propuesta de indicadores

Los nuevos valores de los que disponemos actualmente de la titulación de Grado en Arquitectura Técnica y Edificación son los siguientes:

Datos de matrícula

	Matrícula Nuevos			Matrícula Total		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Grado en Arquitectura Técnica y Edificación	105	109	137	1408	1252	1244

Principales indicadores de TITULADOS

	Número de titulados		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Grado en Arquitectura Técnica y Edificación	231	203	152

	Tasa de eficiencia		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Grado en Arquitectura Técnica y Edificación	98,18%	95,72%	94,43%

	Media de permanencia		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Grado en Arquitectura Técnica y Edificación	6,17	6,35	6,33

	Titulados vs. Nuevos (mismo año)		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Grado en Arquitectura Técnica y Edificación	101,91%	186,24%	110,95%

Tasa de abandono de los estudios

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Grado en Arquitectura Técnica y Edificación*			

* Al ser una titulación de cuatro años, hasta no tener datos de cuatro cursos completos no se puede calcular la tasa de abandono de estos estudios

Otros Indicadores

	Estudiantes Equivalentes a Tiempo Completo (EETC)		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Grado en Arquitectura Técnica y Edificación	539	474	457

En base a los datos anteriores se calcula el promedio y se valoran amenazas y oportunidades del sector, de la cultura del entorno, del sistema de educación y de las condiciones de aplicación del nuevo plan de estudios y aproximamos una expectativa de tasas probables siguientes:

Tasa de graduación	60	Tasa de abandono	25	Tasa de eficiencia	95.40
---------------------------	----	-------------------------	----	---------------------------	-------

En el curso académico 2015-16, el Grado en Arquitectura Técnica y Edificación (anteriormente denominado Grado en Ciencias y Tecnologías de la Edificación), pasó por el proceso de acreditación. En dicha acreditación se reflejaban aspectos que incidieran en mejorar la tasa de graduación y de abandono de los estudiantes, entre ellas se reflejaba la necesidad del cambio de plan de estudios, la mejora en el uso de “nuevas tecnologías” en las asignaturas, mejoras en la tutorización y seguimiento académico de los estudiantes y un sistema de mentorías para ayudar a los estudiantes, especialmente a los de nuevo ingreso.

La aplicación de estas medidas, unidas al aumento de los datos de acceso de estudiantes en primera preferencia, así como a la definición de los talleres transversales que se proponen en esta solicitud de modificación del plan de estudios, creemos que mejorará la tasa de graduación así como la tasa de abandono obtenidas hasta el momento.