

## 8 RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Los resultados del aprendizaje se valorarán anualmente basándose en indicadores institucionales proporcionados por la Universidad de A Coruña. En concreto, la Universidad de A Coruña cuenta con servicios que llevan a cabo una evaluación de los resultados del aprendizaje del alumnado, como la Unidad Técnica de Calidad<sup>1</sup> y los Servicios de Información y Estadística<sup>2</sup>. Estos servicios proporcionan anualmente los datos de rendimiento académico a través de los siguientes indicadores:

- Tasa de rendimiento: porcentaje de créditos superados por los alumnos sobre el número total de créditos en que se han matriculado.
- Tasa de éxito: porcentaje de créditos que superaron los alumnos sobre los presentados a examen.
- Tasa de eficiencia: relación entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos en que se tuvieron que matricular en ese curso y anteriores, para superarlos.
- Tasa de abandono: porcentaje de estudiantes que no se matricularon en los dos últimos cursos.
- Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que terminan sus estudios en los años establecidos en el plan.
- Duración media de los estudios: promedio aritmético de los años empleados en concluir una titulación.

De cara a la valoración de los resultados de aprendizaje en el título, se establecen los siguientes valores objetivo para la tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia:

<b>Tasa de graduación</b>	65%
<b>Tasa de abandono</b>	15%
<b>Tasa de eficiencia</b>	75%

*Tabla 1: Valores objetivos para los indicadores de resultados previstos*

Para la estimación de estos valores objetivo se tomó en consideración los datos históricos de la docencia impartida en los últimos años en el grado de Información y Documentación en la Facultad de Humanidades y Documentación que se muestran en la siguiente tabla:

	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
<b>Tasa de graduación</b>	45,45%	77,78%
<b>Tasa de abandono</b>	14,29%	42,86%
<b>Tasa de eficiencia</b>	99,01%	83,33%

*Tabla 2: Histórico de indicadores de resultados*

<sup>1</sup> <http://www.udc.es/utc>

<sup>2</sup> <http://www.udc.es/seinfo/gl/index.html>



El nuevo título que se propone en esta memoria es diferente de la docencia actual de grado no sólo en materias y asignaturas, sino también en el número de plazas que se ofertarán. Estas diferencias pueden provocar una diferencia en los valores obtenidos en cada uno de los indicadores. Siguiendo el procedimiento descrito en la sección siguiente, se monitorizarán los resultados reales frente a estos valores objetivo, que se revisarán si es necesario en función de los resultados obtenidos.

