

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1. JUSTIFICACIÓN DE LA ADECUACIÓN DE LOS MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES.

AULAS, SISTEMAS DE VIDEOCONFERENCIA

El máster se imparte por videoconferencia de forma **presencial** en tres aulas, una en cada universidad. Este sistema permite que tanto los profesores como los alumnos no necesiten desplazarse entre los centros. La exposición de trabajos, las tutorías en grupos o los exámenes también se realizan en este formato aunque en el caso de exámenes suelen tener un profesor de apoyo local. La pizarra tradicional se sustituye por un tablet-pc o una tableta gráfica conectada al ordenador del profesor, de modo que mientras el profesor escribe en uno de los 3 campus, simultáneamente, los alumnos de esa aula y de las otras dos siguen las explicaciones del docente. Asimismo, las aulas están dotadas de red Wifi para que los alumnos puedan conectarse a internet y descargar los materiales de las materias que se encuentran en una plataforma única para los tres centros.

Las aulas están dotadas con un promedio de 20 puestos, en el caso de la USC dotada de ordenadores, mientras que en la UDC u la UVigo no. El mantenimiento del sistema de videoconferencia se hace con la colaboración de los docentes, estudiantes y el personal de apoyo del centro. Los equipos, instalados en marzo de 2014, en las aulas del máster, se compraron con los fondos del Instituto Español de Matemáticas (IEMath). Los equipos cuentan con una extensión de garantía que cubre posibles fallos de los mismos que fue financiada por el Vicerrectorado de Comunicación e Coordinación de la USC, y con un servicio de atención de averías “in situ” y “online”, a cargo da empresa GDI, que fue financiado por la red TMATI.

ESPACIOS PARA TRABAJO DE LOS/AS ESTUDIANTES

Tanto la Facultad de Matemáticas de la USC, como las facultades de Económicas y Empresariales (Vigo) e Informática (UDC), disponen de espacios para el trabajo de los estudiantes. Los estudiantes tienen acceso a mesas de trabajo en las bibliotecas de los centros. También pueden trabajar con ordenadores de sobremesa en las aulas de informática. Las web de los centros proporcionan información detallada de los espacios disponibles para los estudiantes.

USC: <http://www.usc.es/gl/centros/matematicas/espazos.html>

UVigo: <http://fccee.uvigo.es/recursos.html>

UDC: Apartado de Servizos en <https://www.fic.udc.es/>

BIBLIOTECA

El Personal docente e investigador y los estudiantes del MTE cuentan en cada centro con una biblioteca. Estas bibliotecas universitarias reúnen los recursos bibliográficos básicos para cursar el máster, y profundizar en el área de conocimiento de Estadística e Investigación Operativa. Además de los recursos del centro también está a disposición de los estudiantes el resto de bibliotecas de la universidad en la que esté matriculado. Finalmente, existe un sistema de coordinación entre las bibliotecas universitarias que permite acceder a los fondos disponibles en ellas, aunque no lo estén en la universidad de origen.

La descripción de detallada de las bibliotecas de cada centro/universidad se puede encontrar en sus respectivas páginas web:

USC: <http://www.usc.es/gl/servizos/biblioteca/>

UVigo: <https://www.biblioteca.uvigo.es/>

UDC: <http://www.udc.gal/biblioteca.fic/index.html?language=es>

RECURSOS EN RED PARA LA DOCENCIA

Las universidades participantes en el máster ponen a disposición de sus estudiantes un sistema de **campus virtual**, que permite, previa identificación del usuario, acceder a recursos on-line de docencia (apuntes, pruebas de evaluación, avisos, etc).

Para complementar los recursos propios de cada universidad, el MTE posee una plataforma virtual alojada en el servidor del Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Santiago, donde los profesores y alumnos (<http://eio.usc.es/pub/mte> sección Acceder) disponen de facilidades subir o bajar de un repositorio los materiales de sus asignaturas, emitir o consultar avisos importantes, comunicarse mediante el correo electrónico y participar en foros donde debaten temas de las clases o aclaran dudas, resuelven ejercicios, etc.

MECANISMOS PARA GARANTIZAR LA REVISIÓN Y EL MANTENIMIENTO:

La universidad coordinadora cuenta con los siguientes servicios técnicos de mantenimiento y reparación, bajo responsabilidad del vicerrectorado con competencias en materia de infraestructuras:

a) Infraestructuras materiales:

Área de infraestructuras (<http://www.usc.es/es/servizos/axi/>)

Servicio de medios audiovisuales (<http://www.usc.es/es/servizos/servimav/>)

Servicio de prevención de riesgos laborales (<http://www.usc.es/gl/servizos/sprl>)

b) Recursos informáticos:

Área de TIC (<http://www.usc.es/gl/servizos/atic/>)

Centro de tecnologías para el aprendizaje (<http://www.usc.es/ceta/>)

Red de aulas de informática (<http://www.usc.es/gl/servizos/atic/rai>)

El resto de universidades cuenta con servicios similares para garantizar la revisión y mantenimiento.

7.2. PREVISIÓN DE ADQUISICIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS NECESARIOS.

No son necesarios otros medios materiales, solamente el mantenimiento y renovación de los mismos, que serían igualmente necesarios de seguir impartándose los dos títulos actuales, que se reemplazan por el máster que se propone.