

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Se parte de la definición de las diferentes tasas:

Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni ese año académico ni el anterior.

En base a la experiencia adquirida desde la impartición de varios Programas de Grado y Máster se espera obtener los siguientes resultados:

- Alumnos de nuevo ingreso curso 18/19: 25.
- Alumnos de nuevo ingreso curso 19/20: 25.
- Alumnos de nuevo ingreso curso 20/21: 25

Tasa de graduación 18/19: No aplica al ser necesario disponer de datos de dos años

Tasa de graduación 19/20: 80%

Tasa de graduación 20/21: 80%

Las tasas propuestas para la titulación:

TASA DE GRADUACIÓN	TASA DE EFICIENCIA	TASA DE ABANDONO
80%	90%	10%

Estos valores se basan en los resultados del máster en Ingeniería Geodésica y Cartografía impartido en la ETSITGC desde el curso 2010-2011. Debido a que se modificó el plan de estudios del máster inicial, los valores mostrados en la siguiente tabla son una mezcla de las tasas resultantes de ambos másteres. Se puede algún error en esos valores porque los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro.

CURSO ACADÉMICO	TASA DE EFICIENCIA (%)	TASA DE GRADUACIÓN (%)	TASA DE ABANDONO (%)
2016-17	100.00		
2015-16	94.52	38.46	
2014-15	97.39	42.86	0
2013-14	96.52	100.00	0
2012-13	98.90	55.56	5.56
2011-12		83.33	4.17

Se considera que los alumnos interesados en cursar este máster buscan una formación de alta especialización en la materia de análisis del riesgo sísmico mediante tecnologías geoespaciales. Por este motivo, creemos que los alumnos estarán muy motivados en obtener buenos resultados y las tasas de graduación y eficiencia serán elevadas y las tasas de abandono mínimas.