

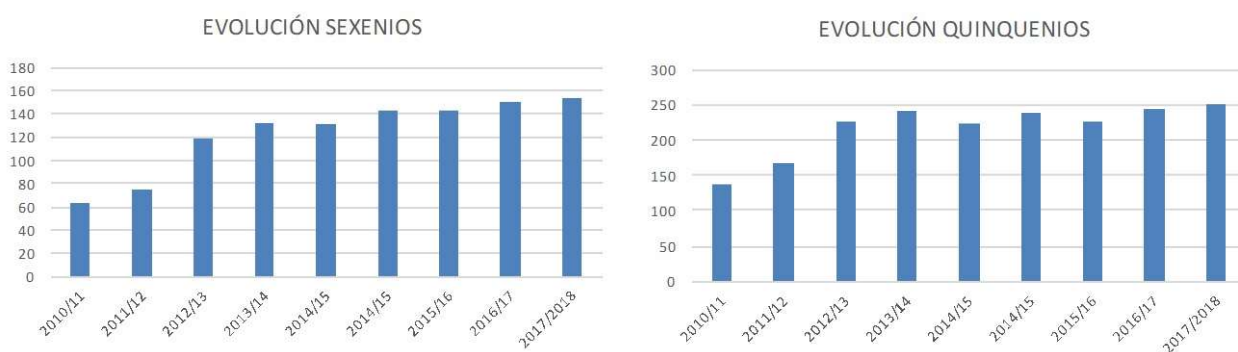
### 6.1. Profesorado y otros recursos humanos disponibles y necesarios para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

La titulación cuenta con un total de 82 PDIs (curso 2017-18), que abarca todas las áreas de conocimiento relativas a las materias del título. Aproximadamente el 72% de esta plantilla es personal estable (Catedráticos/as, Titulares o Contratados/as Doctor) y un 26,5% de investigadores predoctorales. El 72 % de profesores son doctores. Los docentes no doctores realizan fundamentalmente tareas de apoyo a la docencia práctica, siempre con un coordinador de materia doctor.

**Tabla 6.1**

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
UVIGO	Catedrático/a de universidad	14,5	100,0	36,1
UVIGO	Profesor/a titular de universidad	47,0	100,0	28,5
UVIGO	Profesor/a titular de escuela universitaria	1,2	0,0	17,5
UVIGO	Profesor/a contratado/a doctor/a	9,6	100,0	27,4
UVIGO	Personal Investigador	26,5	0,0	43,7

Entre el personal estable, su trayectoria comprende más de 10 años tanto en el ámbito docente como de investigación. De hecho, la mayoría de personal estable participaba en la docencia de la Licenciatura desde su implantación en 1991. Así, la media de quinquenios docentes por profesor era de 4,2 y la de sexenios de investigación 2,55 para el curso 2017-18.



**Figura 6.1.** Evolución histórica del número de sexenios y quinquenios del personal docente e investigador en la Facultad de Ciencias del Mar

La mayoría de estos docentes tiene su investigación vinculada a las Ciencias Marinas lo que repercute directamente en beneficio de la titulación, ya que garantiza la puesta al día en su ámbito de trabajo y la transmisión de conocimientos de vanguardia a sus tareas docentes. Esta puesta al día es especialmente importante ya que las Ciencias Marinas se han convertido en los últimos años en un área de especial interés, como revela el informe de Blue Growth publicado por la UE en 2011 o el informe emitido por los Ministros de Ciencia del G7 en 2017. Es un ámbito en constante avance y donde todavía es necesario ampliar el conocimiento. Así, nuestros docentes actualizan constantemente los contenidos de las materias para incorporar estos avances, garantizando la adquisición de las competencias propuestas. Consideramos que el

panel de profesorado es excelente y uno de los puntos fuertes de la titulación, debido a su amplia experiencia en docencia y formación de egresados en Ciencias del Mar y a su excepcional trayectoria investigadora en el ámbito de la oceanografía.