

## Sistemas de Información Previa

### Información Académica

Toda la información acerca de la oferta educativa y formativa está disponible en la páginas web de la Escuela: <http://www.etsidi.upm.es/>. En esta página se detalla:

- El Plan de Estudios
- El proyecto de organización docente, que contiene:
  - Calendario escolar.
  - Cuadros de horarios (horario, aula y profesorado para cada asignatura y grupo).
  - Calendario de prácticas.
  - Calendario de exámenes.
- Los plazos de matrícula
- Las salidas profesionales
- Las instalaciones y actividades
- La información general de la ETSIDI.

### Sistemas de Acogida y Orientación

La ETSIDI cuenta con acciones de acogida realizadas para integrar a los alumnos de nuevo ingreso al inicio de su vida universitaria. Están organizadas por la Subdirección de Calidad, la de Alumnos, Jefatura de Estudios y Delegación de Alumnos. Se realizan jornadas dirigidas a los posibles estudiantes de nuevo ingreso, en que se informa sobre los objetivos de cada titulación, requisitos de acceso, perfil de ingreso, programación docente, salidas profesionales, demanda social y profesional, etc. Estas actividades de orientación se realizan en los Centros de Educación Secundaria y en el propio Centro.

La información relativa a los sistemas de acogida y orientación de estudiantes de nuevo ingreso se encuentra recogida en los siguientes procedimientos del SGIC:

- PR Selección y Admisión de Estudiantes (PR/CL/007)
- PR Acciones de Orientación y Apoyo al Estudiante (PR/CL/002)

Están disponibles en la [web del SGIC de la ETSIDI](#).

### Perfil de Ingreso

El perfil de ingreso recomendado para los interesados en cursar el Máster se identifica con las enseñanzas de Grado del ámbito de las ingenierías industriales u otras ingenierías de enfoque mecánico, eléctrico y/o electrónico así como los Titulados en

ingeniería de los planes no adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Así mismo se considerarán titulaciones universitarias de nivel equivalente al Grado (por ejemplo Bachelor) obtenidas fuera del EEES.

Dependiendo de los conocimientos previos que acrediten los aspirantes se programarán los créditos formativos complementarios que deberán cursar los alumnos para ser admitidos.

Se considerará en la admisión de alumnos el potencial reconocimiento de experiencia profesional o investigadora de los aspirantes al programa en ámbitos relacionados con los objetivos del mismo. Este reconocimiento, en su caso, se llevará a cabo en virtud de lo dispuesto en la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos establecida por la Universidad Politécnica de Madrid.

## Competencias de Ingreso

- Conocimientos de materias básicas y tecnologías propias de la ingeniería
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares
- Comprender el impacto de la ingeniería y la tecnología en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.
- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés – castellano).
- Tener incorporadas las TIC y las tecnologías y herramientas de la Ingeniería en sus actividades profesionales.
- Capacidad de organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo, creatividad y capacidad de liderazgo.

En caso de perfiles de ingreso distintos, su admisión al Máster lo decidirá la Comisión Académica de Postgrado del Centro, a propuesta del Coordinador del Máster, del Subdirector de Investigación y Doctorado y del Jefe de Estudios, atendiendo a criterios de experiencia profesional, formación complementaria y titulación de origen. Cada alumno tendrá un tutor durante el tiempo que duren sus estudios.

Para los alumnos que necesiten formación complementaria la Comisión Académica del Postgrado del Centro realizará un informe, a propuesta del Coordinador del Máster, del

Subdirector de Investigación y Doctorado y del Jefe de Estudios., indicando qué formación complementaria deben cursar y superar para su incorporación al Máster.

Estos créditos formativos complementarios no superarán los 30 ECTS y se asignarán entre materias de las titulaciones de graduado en ingeniería de los planes de estudios vigentes en la ETSIDI, básicas y tecnológicas en relación directa con la actividad de ingeniería de producción industrial, preferentemente:

- Tecnologías de Fabricación (4.5 ECTS)
- Resistencia de materiales (4.5 ECTS)
- Teoría de máquinas y mecanismos (4.5 ECTS)
- Teoría de circuitos (4.5 ECTS)
- Automática (3 ECTS)
- Electrónica (3 ECTS)
- Electrónica de potencia (4,5 ECTS)
- Oficina técnica (4.5 ECTS)

Las asignaturas correspondientes a complementos formativos se imparten dentro de los planes de estudios de Grado: Graduado en Ingeniería Mecánica, Graduado en Ingeniería Eléctrica, Graduado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.

## Canales de Difusión

### Internet

#### Página web de la UPM

- Información sobre "Estudios y Titulaciones":  
[http://www.upm.es/Estudiantes/Estudios\\_Titulaciones/Estudios\\_Master](http://www.upm.es/Estudiantes/Estudios_Titulaciones/Estudios_Master)
- Información sobre "Acceso y Matriculación":  
<http://www.upm.es/Estudiantes/OrdenacionAcademica/Matricula>

#### Página web de la ETSIDI

- Información sobre los planes de estudio:  
<http://www.etsidi.upm.es/Estudiantes/EstudiosTitulaciones/ETTitulosPostgrado/ETTitulosOficialesMaster>
- Planificación Docente:  
<http://www.etsidi.upm.es/Estudiantes/AgendaAcademica>
- Información sobre Trámites de Secretaría:

<http://www.etsidi.upm.es/Escuela/ListaServiciosGenerales/SGSecretariaAlumnos/Tr%C3%A1mites%20y%20gestiones>

## Ferías y Centros

- Información impresa sobre las titulaciones ofertadas en la UPM
- Visitas de orientación universitaria.
- Conferencias sobre las titulaciones ofertadas en la UPM
- Feria de Empleo Anual UPM