

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Justificación de los indicadores:

Para la estimación de los valores de los indicadores de resultados, en el momento de elaboración de la memoria inicial fueron tenidos en cuenta los datos equivalentes en la Licenciatura de Filología Clásica de la USC proporcionados por el Vicerrectorado de Calidad y Planificación, que eran los siguientes:

Tasa de graduación:

LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA – USC						
Tasa de graduación						
Año de ingreso	2000-01		2001-02		2002-03	
Alumnos nuevos	17		10		8	
Acabaron en 5 años / Curso	3	2004-05	1	2005-06	3	2006-07
Acabaron en 6 años / Curso	2	2005-06	1	2006-07	-	-
TASA DE GRADUACIÓN	29,4%		20,0%		-	

Tasa de abandono:

LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA – USC				
Tasa de abandono				
Curso (c)	2004-05	2005-06	2006-07	
Número de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos (c y c-1)	7	5	4	
Número de alumnos de nuevo ingreso en el curso c-4 (cohorte)	17	10	8	
TASA DE ABANDONO	41,2%	50,0%	50,0%	

Tasa de eficiencia:

LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA – USC		
Tasa de eficiencia		
Curso (c)	2005-06	2006-07
Número de créditos superados	1.436,0	2.193,5
Número de créditos matriculados	1.687,0	2.646,5
TASA DE EFICIENCIA	85,1	82,9%

Fueron tenidas en cuenta, además, las condiciones de realización de estudios que se modificaban en el Grado en relación con la Licenciatura, en concreto:

- La limitación en el número máximo de créditos matriculados anualmente, que contribuiría a evitar la dispersión en un número excesivo de materias, así como a incentivar una progresión más ordenada en los estudios.
- La introducción, con carácter generalizado, de metodologías de enseñanza/aprendizaje más activas, con actividades de evaluación continua/formativa y con un seguimiento a través de tutorías, que pretenderían implicar a los estudiantes en las materias de forma continuada a lo largo de todo el

cuatrimestre. Este tipo de metodología se había mostrado efectiva, en términos de resultados académicos, en aquellas materias de la licenciatura en las que se había puesto en marcha, con carácter experimental, en los últimos años.

Tomando en consideración los datos y las consideraciones anteriores, y con la incertidumbre que implica siempre estimar indicadores *a priori*, se avanzaban entonces las siguientes previsiones:

- **Tasa de graduación: 50%**
- **Tasa de abandono: 20%**
- **Tasa de eficiencia: 85%**

Los resultados reales producidos en los últimos cuatro cursos del Grado son los siguientes:

Tasa de graduación:

Tasa de graduación			
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
50 %	67 %	42 %	39 %

Tasa de abandono:

Tasa de abandono RD 1393/2007			
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
40 %	50 %	47 %	35 %

Tasa de eficiencia:

Tasa de eficiencia	
2015-2016	2016-2017
94 %	90 %

Con respecto a estos resultados cabe indicar lo siguiente:

- La tasa de graduación es claramente superior a la que se venía produciendo en los últimos cursos de la correspondiente Licenciatura de Filología Clásica e incluso superó en el curso 2014-2015 el 50% que se preveía en la memoria inicial. A pesar del descenso que se ha producido en los dos últimos cursos, el objetivo y la previsión continúan siendo que la tasa de graduación sea como mínimo del 50%.
- La tasa de abandono presenta todavía unos datos similares a los que había en la Licenciatura. La tendencia descendente que se observa en los últimos tres cursos invita a suponer que la tasa pueda ir acercándose al objetivo del 20%. Sin embargo, teniendo en cuenta las fluctuaciones que con más facilidad suelen producirse puntualmente en grupos de alumnado pequeños (compárese el resultado de los cursos 2013-2014 y 2014-2015), y teniendo en cuenta la situación general de todos los Grados en la USC y en particular de los Grados de Humanidades, parece

oportuno considerar que un pronóstico más razonable en tasa de abandono estaría en torno al 30%.

- Para la tasa de eficiencia se cuenta solamente con los resultados de los dos últimos cursos, debido a que está calculada a partir de los estudiantes ya egresados. Esta tasa de eficiencia supera el 85% previsto y, por lo tanto, el objetivo ha de ser que continúe esa situación y que la tasa se mantenga alrededor del 90%.