

6.2 Otros recursos humanos disponibles

Personal de Administración y Servicios

Los estatutos de la Universidad de Barcelona indican que los centros tienen un administrador o administradora que según necesidades organizativas pueden serlo de más de un centro.

La facultad de Matemáticas, centro donde estará adscrito el grado de Matemáticas, se encuentra ubicada en el edificio histórico y dispone de una administradora de Centro que es la responsable de la gestión general del edificio y de:

- Coordinar y dirigir las unidades administrativas y de gestión dirigidas al estudiante y personal académico.
- Coordinar la gestión de procesos de apoyo a la investigación, económicos, de espacios y de mantenimiento del centro.
- Llevar a cabo la gestión de espacios y de reparaciones, hacer el control del estado de las instalaciones en cuanto a mantenimiento,
- limpieza y vigilancia.
- Gestionar contratos específicas con empresas concesionarias y hacer el seguimiento.

Por otra parte la facultad dispone de una Secretaría de estudiantes y docencia, cuyas funciones son:

- Dar apoyo administrativo a los órganos de gobierno del centro y enseñanzas adscritas.
- Informar y atender a los estudiantes.
- Dar apoyo en la elaboración y modificación de los planes de estudios y en su gestión.
- Llevar a cabo los procesos de gestión académica: programación y oferta académica, captación y acogida de estudiantes, accesos, matrícula, reconocimientos de créditos, becas, títulos, premios extraordinarios, ...
- Encargarse de la gestión de los prácticum y de las tesis.
- Gestionar los expedientes de las enseñanzas adscritas.
- Encargarse de la logística de las aulas.
- Proponer convenios y gestionar los programas de movilidad.
- Favorecer la inserción laboral (bolsa de trabajo), gestionar los convenios en prácticas y los de cooperación educativa.
- Mantener el contenido académico de la web del centro.

Además del personal citado que se centra fundamentalmente en la parte de gestión se debe citar el siguiente personal de apoyo a la docencia que se integra en diversos servicios:

Servicio de Textos Matemáticos (<http://www.mat.ub.edu/fac/serveis>) : Está compuesto por dos responsables técnicos y un responsable académico. Entre otras funciones tiene la composición de textos destinados a la docencia. Dispone de ordenadores, impresoras y software especializado para la edición de textos científicos.

Centro de Recursos para el aprendizaje y la investigación (<http://www.bib.ub.edu/suport-docencia/serveis>): Integra los servicios de biblioteca y de soporte a la docencia. Ofrece servicios de soporte y asesoría para la elaboración de publicaciones, de materiales audiovisuales y multimedia, uso de plataformas y herramientas docentes, etc. Existe un punto de soporte a la docencia ubicado en la biblioteca de la Facultad.

Servicio de Informática de docencia (http://www.ub.edu/ci/inf_docencia.htm): Es un servicio de desarrollo, implantación y mantenimiento de aplicaciones informáticas de soporte a la docencia (VTLS bibliotecas, Campus Virtual, Innovación docente). Tiene un servicio Central con 15 personas y dispone de puntos de servicio de atención al usuario. Existe un punto de atención al usuario ubicado en nuestro edificio que da servicio al edificio histórico y edificios próximos y que está compuesto por ocho técnicos informáticos y otros becarios. En cuanto a la revisión y el mantenimiento del software utilizado en las distintas asignaturas, se dispone del equipo de servicios informáticos vinculado a la Facultad de Matemáticas. Al inicio de cada curso docente, las aulas son revisadas y actualizadas por el equipo de sistemas informáticos vinculado al Área de Tecnologías de la Información de la Universidad de Barcelona. Actualmente este equipo está formado por un administrador de

sistemas a tiempo completo y 5 monitores de aulas a tiempo parcial. Se prevé la instauración de un servicio 24x7 a lo largo de la implantación del nuevo grado.

Previsión del profesorado y otros recursos humanos necesarios

La Universidad de Barcelona lleva a cabo desde el año 2006, de acuerdo con los responsables del Gobierno de la Generalitat, un plan de estabilidad presupuestaria lo que supone el cumplimiento y aplicación de los principios, prudencia y rigor presupuestario en todos los ámbitos de actuación para administrar eficientemente los recursos.

Dado que este título procede de una titulación con un número de cursos diferente al del título de grado propuesto, hay que tener en cuenta que las hipotéticas nuevas necesidades de personal académico tienen que enmarcarse en este plan de estabilidad y, por lo tanto, tener que adaptarse a él por lo que se refiere a la previsiones, no solo de profesorado sino también de personal de administración y servicios.

A partir de las disponibilidades de los departamentos, una vez realizada toda la programación y completados los planes de dedicación de su profesorado, éstos realizan las peticiones de nuevos recursos de profesorado a los decanos/directores de los Centros donde están adscritos.

Todas las peticiones son analizadas y aprobadas por la Comisión de Profesorado delegada del Consejo de Gobierno.

En relación al personal de administración y servicios, y en línea con el compromiso de estabilidad presupuestaria, el administrador/a de centro dispone de una plantilla estable susceptible de adecuarse a nuevas necesidades de acuerdo con la gerencia de la universidad.

La previsión de profesorado para la titulación de Ingeniería Informática se ha hecho en base a los siguientes cálculos, de acuerdo con las actividades formativas:

Para las actividades de Teoría y actividades Teórico-prácticas se considera un único grupo. Las actividades de Prácticas de Problemas, Prácticas de Ordenador y Prácticas de Laboratorio se desarrollan en grupos de 20-25 estudiantes. Todo ello da un cómputo de unas 5929 horas presenciales distribuidas de la siguiente manera:

- 3282 horas presenciales de profesorado del ámbito de la Informática (55% de la carga docente de la titulación)
- 1307 horas presenciales de profesorado del ámbito de la Arquitectura de Computadores, Electrónica y Física (22% de la carga docente de la titulación)
- 1340 horas presenciales de profesorado del ámbito de las otras áreas: Matemáticas, Empresa, etc. (23% de la carga docente de la titulación).

Si se computan aproximadamente unas 200 horas presenciales anuales por profesor, da como **necesidades de la enseñanza del grado en Ingeniería Informática de unos 30 profesores a tiempo completo.**

No se han computado las necesidades para los “minors” que corresponden a estudios impartidos en otras enseñanzas. El detalle de estos cómputos se da en la tabla adjunta.

En este momento en la Facultad de Matemáticas hay 17 profesores del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos (LSI) y Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial (CCIA). Este colectivo está compuesto por 6 titulares de universidad, 1 titular de escuela universitaria, 1

profesor lector, 2 profesores colaboradores, 1 ayudante de universidad, 4 profesores asociados (12 horas) y 2 profesores asociados (6 horas). Los profesores asociados son profesionales experimentados en el ámbito de la Informática. La capacidad docente de este colectivo es de 3450 horas anuales (345 créditos) con lo cual con una dedicación media a la titulación del 95% se puede cubrir la carga docente correspondiente al ámbito de la Informática. Cabe además destacar que uno de los objetivos estratégicos de la Universidad de Barcelona es incrementar el profesorado de las áreas de LSI y CCIA. Actualmente, se ha convocado un concurso para una plaza de Catedrático de Universidad en el área de LSI (publicación de BOE 20.11.08) que va a tener lugar a principios de 2009. Con todo este nuevo personal se pretende cubrir las futuras necesidades docentes de un master en el área de Informática así como asumir algunos contenidos relativos a la Informática en el ámbito de la Universidad.

Para las asignaturas asociadas al ámbito de Arquitectura de computadores, Electrónica y Física, contamos con profesorado del área de Electrónica y Física. Actualmente, hay 27 profesores con una carga docente anual de 1640 horas anuales (164 créditos) con una dedicación media a la titulación del 25%. Por lo tanto, la carga docente de 1307 horas anuales se va a cubrir con el profesorado de los Departamentos de Física Fundamental y de Electrónica ya implicado en la carrera actual de Ingeniería técnica en Informática de Sistemas.

Respecto el ámbito de Matemáticas en este momento en la carrera actual de ETIS hay 33 profesores que imparten docencia con una carga docente en total de 1305 horas anuales (130,5 créditos). El perfil de este colectivo docente es de las áreas de Matemática Aplicada, Análisis, Álgebra, Geometría, Estadística, Lógica. El porcentaje de dedicación media a la titulación de Informática es del 16,5%. Cabe mencionar que dentro de este colectivo se encuentran profesores que durante los últimos años se han ido especializando en varios temas y disciplinas informáticas (p.e. las asignaturas de Sistemas operativos, Aprendizaje Automático y minería de datos, Procesamiento de imágenes, Visión artificial, Gráficos y visualización de datos). Esta simbiosis es importante para reforzar los recursos docentes del profesorado de Informática y además permite aprovechar la experiencia multidisciplinar para mejorar la calidad docente dentro de las materias.

Respecto los créditos del ámbito de Empresa contamos con profesorado experto de la titulación de Administración de Empresas.

Cálculo de las necesidades de profesorado:

Grupo único: Número de horas anuales por grupo en clases teóricas y teórico-prácticas.

Grupo reducido: Número de horas anuales por grupo en prácticas de problemas, prácticas de laboratorio y prácticas de ordenador.

Total horas prof.: Total de horas presenciales del profesor en la asignatura correspondiente.

	Grupo único	Grupo reducido	Total Horas prof.	Área
Álgebra	45	4 grupos x 15	105	Álgebra/Geometría
Cálculo	45	4 grupos x 15	105	Análisis
Diseño Digital Básico	30	4 grupos x 30	150	Electrónica
Algorítmica	30	4 grupos x 30	150	Lenguajes y
Programación I	30	4 grupos x 30	150	Lenguajes y
Matemática Discreta	45	4 grupos x 15	105	Álgebra/Geometría
Física	45	4 grupos x 15	105	Física Fundamental

Introducción a los Ordenadores	30	4 grupos x 30	150	Electrónica
Estructura de Datos	30	4 grupos x 30	150	Lenguajes y SI
Programación II	30	4 grupos x 30	150	Lenguajes y SI
Introducción a la Computación Científica	45	3 grupos x 30	135	Matemática Aplicada
Algorítmica Avanzada	30	3 grupos x 30	120	Lenguajes y SI
Diseño de Software	30	3 grupos x 30	120	Lenguajes y SI
Electrónica de Computadores	30	3 grupos x 30	120	Electrónica
Estructura de Computadores	45	3 grupos x 15	90	Electrónica
Estadística	30	3 grupos x 30	120	Estadística
Empresa	45	3 grupos x 15	90	Economía i Org. d'Empreses
Proyecto Integ. de Software		3 grupos x 60	180	Lenguajes y SI
Proyecto Integ. de Hardware		3 grupos x 60	180	Electrónica
Sistemas Operativos I	37	3 grupos x 38	151	Lenguajes y SI
Redes	27	3 grupos x 25	102	Electrónica
Lógica	30	3 grupos x 45	165	Lógica
Bases de Datos I	15	3 grupos x 45	150	Lenguajes y SI
Sistemas Operativos II	37	3 grupos x 38	151	Lenguajes y SI
Software Concurrente	15	3 grupos x 45	150	Lenguajes y SI
Ética y Legislación	30	3 grupos x 30	120	Lenguajes y SI
Bases de Datos II	15	3 grupos x 45	150	Lenguajes y SI
Inteligencia Artificial	15	3 grupos x 45	150	Lenguajes y SI
Ingeniería del Software	15	3 grupos x 45	150	Lenguajes y SI
Software Distribuido	15	3 grupos x 45	150	Lenguajes y SI
Trabajo Final de Grado		40 trabajos x 20	800	Todas
Inteligencia Artificial Distribuida	15	2 grupos x 45	105	Lenguajes y SI
Visión Artificial	15	2 grupos x 45	105	Lenguajes y SI
Aprendizaje Computacional y Minería de Datos	15	2 grupos x 45	105	Estadística
Robótica	15	2 grupos x 45	105	Electrónica
Gráficos y Visualización de Datos	15	2 grupos x 45	105	Matemática Aplicada
Procesamiento de Imágenes	15	2 grupos x 45	105	Álgebra/Geometría
Multimedia	15	2 grupos x 45	105	Electrónica
Taller de nuevos usos de la Informática		2 grupos x 60	120	Lenguajes y SI
Factores Humanos y Computación	15	2 grupos x 45	105	Lenguajes y SI
Computación Orientada a la web	15	2 grupos x 45	105	Lenguajes y SI

Total

5929

Las necesidades en el ámbito de la Informática son las que comprenden las asignaturas de: Algorítmica, Programación I, Estructura de Datos, Programación II, Algorítmica Avanzada, Diseño de Software, Proyecto Integrado de Software, Sistemas Operativos I, Bases de Datos I, Sistemas Operativos II, Software Concurrente, Ética y Legislación, Bases de Datos II, Inteligencia Artificial, Ingeniería del Software, Software Distribuido, Inteligencia Artificial Distribuida, Visión Artificial, Taller de nuevos usos de la Informática, Factores Humanos y Computación, Computación Orientada a la WEB y Trabajo Final de Grado, lo que contabiliza un total de 3282 horas presenciales anuales.

Las necesidades en el ámbito de la Arquitectura de Computadores, Electrónica y Física son las que comprenden las asignaturas de: Diseño Digital Básico, Introducción a los Ordenadores, Electrónica, Estructura de Computadores, Proyecto Integrado de Hardware, Redes, Robótica, Física, Multimedia y el Trabajo Final de Grado, lo que contabiliza 1307 horas presenciales anuales.

Las necesidades en el ámbito de otras áreas son las que comprenden las asignaturas de Álgebra, Matemática Discreta, Procesamiento de Imágenes, Cálculo, Introducción a la Computación Científica, Gráficos y Visualización de Datos, Estadística, Aprendizaje Computacional y Minería de Datos, Empresa, Lógica y Trabajo Final de Grado, lo que contabiliza un total de 1340 horas presenciales anuales.

Se ha elaborado una previsión que permite asegurar que los recursos docentes de los que dispone la Universidad de Barcelona son suficientes para la impartición del grado en Ingeniería Informática.

6.2.2 Recursos humanos especializados de apoyo a la docencia

El Estatuto de la Universitat de Barcelona indica que, la formación del profesorado universitario para el ejercicio académico se desarrolla, a través del Instituto de Ciencias de la Educación” (ICE) (Art. 45.3).

La Sección de Universidad del ICE es responsable de programar y gestionar el Plan de Formación del Profesorado de la UB, para cumplir el precepto estatutario que recoge como derecho del PDI «tener acceso a la formación permanente, con el fin de garantizar la constante mejora de la labor docente e investigadora».

El objetivo general es impulsar la profesionalización del profesorado y contribuir a la mejora de la calidad de la docencia universitaria, a través del diseño, la organización y la gestión de la formación permanente y del asesoramiento, la información y la asistencia técnica al PDI. Las actividades de formación se aplican tanto a la docencia y la gestión como la investigación y la transferencia del conocimiento.

Forma parte también de las funciones de la Sección de Universidad colaborar con otras instituciones para la organización de todo tipo de actividades relacionadas con el profesorado universitario.

Para dar respuesta a las diferentes demandas o necesidades tanto desde el punto de vista institucional como individual se ofrecen los siguientes programas y actividades de apoyo y asesoramiento al desarrollo profesional del profesorado:

- **Programa de formación en docencia**
 - Máster en Docencia Universitaria para Profesorado Novel
 - Formación permanente
 - Formación específica a petición de los centros
 - Formación en tutoría
 - Formación en idiomas para la docencia
- **Programa de formación en investigación y transferencia**
- **Programa de formación en gestión**
- **Proyectos y colaboraciones**
 - CIDUI (Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación)
 - GIFD (Grupo Interuniversitario de Formación Docente)
 - Portal “Buenas prácticas docentes”
 - Red Estatal de Docencia Universitaria (RED-U)
 - Red Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REDIFOP)
- **Publicaciones**
 - Colección Cuadernos de Docencia Universitaria
 - Colección Educación Universitaria
- **Acreditaciones y sistema de calidad**

La sección está estructurada en diferentes áreas cada una de ellas coordinadas por un profesor o profesora de la Universidad con experiencia acreditada en cada uno de los ámbitos. La composición actual de los responsables de los diferentes programas es la siguiente:

Dra. TERESA PAGÈS COSTAS
Jefe de la Sección de Universidad

Dr. JUAN ANTONIO AMADOR CAMPOS
Programa de formación inicial

Dra. MARIONA GRANÉ ORÓ
Programa de Formación en línea y Campus Virtual para docencia Dra. BEGOÑA

GROS SALVAT

Cooperación Interuniversitaria y CIDUI

Dr. JOAN GUARDIA OLMOS
Programa de Formación en Gestión e Investigación

Dra. ROSA SAYÓS SANTIGOSA
Programa de Formación Permanente

Dr. SALVADOR CARRASCO CALVO
Colaborador en el área de Publicaciones

Personal Técnico de Formación y soporte en Nuevas Tecnologías

SRA. EVANGELINA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

SRA. LOURDES MARZO RUIZ

SRA. MÒNICA MATO FERRÉ

Además se dispone de personal de soporte a la gestión administrativa.

Con la voluntad de garantizar que las actividades de formación respondan a las necesidades reales de los centros, y de contribuir a la línea estratégica de mejora de la calidad docente en las enseñanzas de la UB, desde el ICE se ha creado la figura de Coordinador/a de Formación en los diferentes centros. Cada Facultad y Escuela Universitaria, de acuerdo con la dirección del ICE, propone un profesor o profesora que recibe el encargo del Vicerrectorado del área académico-docente de coordinar la formación del profesorado de su centro, por un periodo de tres años.

6.2.3. Personal de administración y servicios dedicado al grado

	Funcionarios		Laborales fijos		Laborales eventuales	
Secretaría del centro	Técnico	0	Grupo I	0	Grupo I	0
	Gestión	1	Grupo II	0	Grupo II	0
	Administrativo	4	Grupo III	0	Grupo III	0
	Auxiliar Administrativo	1	Grupo IV	0	Grupo IV	0
Departamentos	Técnico	0	Grupo I	0	Grupo I	0
	Gestión	0	Grupo II	0	Grupo II	0
	Administrativo	3	Grupo III	0	Grupo III	0
	Auxiliar Administrativo	0	Grupo IV	0	Grupo IV	0
Servicios generales	Técnico	1	Grupo I		Grupo I	
	Gestión	0	Grupo II	4	Grupo II	
	Administrativo	5	Grupo III		Grupo III	1
	Auxiliar Administrativo	1	Grupo IV	4	Grupo IV	