

4.1 Sistemas de información previa, procedimientos de acogida y orientación alumnos de nuevo ingreso

El perfil de ingreso recomendado para los estudiantes que acceden a esta titulación es:

- Bachillerato: Modalidad de Ciencias.
- Ramas de FP2: Agraria, Construcción y Obras y Delineación.
- Ciclos Formativos de Grado Superior: Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas, Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción, Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias, Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos y Realización y Planes de Obra.

Para cursar estos estudios, los alumnos, además de tener interés en las ciencias relacionadas con la Tierra, deberán tener habilidad para el razonamiento abstracto, capacidad de análisis, trabajo en equipo, manejo de instrumentos, informática y fundamentalmente, hábito de estudio y constancia.

La Universidad Politécnica de Valencia (UPV) desarrolla distintas iniciativas para dar a conocer al público interesado todo lo relativo a los estudios oficiales de grado y master, para cada curso académico. En primer lugar, cuenta en su **página Web** con una sección dedicada al futuro alumno, donde aparece actualizada en castellano, valenciano e inglés la información relacionada con las titulaciones, la preinscripción, la matrícula, las notas de corte, preguntas frecuentes...

El futuro alumno que accede a la **web del título del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía** encuentra información general sobre el título, su plan de estudios, indicadores de calidad y enlaces a normativa que lo rige. En su portada encontrará también, un resumen del mismo y un vídeo explicativo de los estudios. Figuran enlaces acerca de la normativa de acceso y admisión y sobre la matrícula con la documentación y explicaciones necesarias.

Además, la UPV organiza al año más de 50 jornadas de puertas abiertas para que los estudiantes de secundaria visiten los campus y conozcan las carreras que aquí se imparten. Los jóvenes que acuden, bien con su instituto bien con su familia, pueden llevarse en mano el folleto bilingüe titulado 46 preguntas para saberlo todo sobre la UPV y una ficha que contiene la siguiente información de cada título: objetivos formativos, competencias profesionales, salidas laborales, vías de acceso, perfil del estudiante, continuación de estudios, prácticas en empresas, estudios en el extranjero y estructura del plan de estudios.

Para llegar al gran público, la Universidad Politécnica de Valencia contrata en junio y septiembre anuncios en la prensa generalista para dar a conocer su oferta

de titulaciones. Además de insertar publirreportajes en las principales revistas del sector de la educación, así facilitando de manera transparente datos a los medios de comunicación que elaboren guías de universidades, monográficos y rankings.

En lo que se refiere a sistemas de orientación que faciliten a los alumnos de nuevo ingreso su incorporación, la UPV ha implantado el Programa Integra organizado por el ICE (Instituto de Ciencias de la Información) que se compone fundamentalmente de dos grandes acciones.

1. Las Jornadas de Acogida

Obligatorias para todos los estudiantes de primero y realizándose los días previos al inicio del curso. Consiste en una primera toma de contacto con la titulación, los profesores, los servicios del centro y de la Universidad, los compañeros, etc. Además, en estas jornadas, los alumnos han de pasar una prueba de nivel de las diferentes materias para que los profesores conozcan el grado de conocimiento general y puedan corregir lagunas. Asimismo, se presenta el Plan de Acción Tutorial Universitario.

2. Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU)

Los alumnos de primer curso pueden solicitar la ayuda de un profesor-tutor y de un alumno-tutor pertenecientes a su mismo centro y adecuadamente formados para esta labor. Los profesores-tutores acogen a su cargo a varios alumnos-tutores (no más de tres) que, a su vez, tutelan a alumnos de nuevo ingreso (de 5 a 10). Los profesores-tutores y los alumnos se reúnen en una jornada denominada "Conozcámonos" que sirve para planificar las diferentes sesiones que el grupo desarrollará coincidiendo con los momentos clave del curso: toma de contacto en los primeros días; arranque del primer cuatrimestre; antes de los exámenes parciales; después de los primeros resultados (para preparar el segundo cuatrimestre), seguimiento y final de curso. Además, los alumnos podrán solicitar tutorías individuales según sus necesidades.

En función de los resultados de las pruebas de nivel correspondientes al título el centro desarrolla los llamados cursos de nivelación con el objetivo de reducir, en lo posible, las desigualdades dentro de un mismo grupo. En estas clases, los alumnos clarifican y refuerzan los conceptos básicos para afrontar con éxito las asignaturas.

3. Otras acciones dirigidas a alumno de bachillerato y ciclos formativos

El centro dirige y participa en otras acciones de difusión para dar a conocer los estudios entre los alumnos de bachillerato y ciclos formativos. Estas acciones son:

a) PRAKTIKUM cuyo objetivo es promocionar los estudios de grado que se cursan en la universidad entre los alumnos con mejor expediente de 1º de bachiller;

b) Talleres dirigidos a alumnos de bachiller del área de Ciencias, dónde se trabajan conceptos sobre Geomática y Topografía vinculados al curriculum académico del estudiante de bachillerato;

c) Charlas en institutos donde los profesores del grado explican las características y salidas profesionales de la titulación

d) Geovoluntariado donde junto a agrupaciones sin ánimo de lucro organiza debates y encuentros relacionados sobre la creación de mapas humanitarios y responde a solicitudes de ayuda tras catástrofes.

4. Redes Sociales.

El título participa activamente en la redes sociales mostrando aplicaciones de la Geomática y logros relevantes de los alumnos y egresados.