DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

Criterio 5.1 PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas
5.1.1. Materias y asignaturas

El Título de Grado en Logopedia por la Universidad de Murcia se organiza atendiendo a la siguiente estructura básica:

Tipo de materia	Créditos ECTS
(1) Formación básica	60
(2) Obligatorias	126
(3) Optativas (créditos cursados no ofertados)	27
(4) Prácticas externas	21
(5) Trabajo de fin de grado	6
(6) **TOTAL**	240

El Título de Grado en Logopedia de la Universidad de Murcia se organiza y está estructurado por unidades académicas de enseñanza-aprendizaje amplias que denominamos **materias** y a su vez, éstas se subdividen en asignaturas (que son las unidades administrativas de matrícula)**.**

Los materias se definen en este plan de estudios en función de los grandes bloques temáticos que constituyen el perfil de logopeda, tal y como quedó establecido en los "contenidos comunes obligatorios" del Libro Blanco de Logopedia (ANECA, 2005: pp. 139-146) y que, adaptados al Real Decreto por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales de 29 de octubre de 2007 (Real Decreto 1393/2007), en este plan de estudios son las siguientes:

1. Estructura y función de los órganos de audición y lenguaje
2. Desarrollo evolutivo
3. Fundamentos psicológicos y lingüísticos
4. Alteraciones y trastornos
5. Evaluación y diagnóstico en Logopedia
6. Intervención logopédica
7. Metodología de investigación
8. Tecnología aplicada
9. Practicum
10. Trabajo fin de Grado
11. Opciones aplicadas y enfoques de la Logopedia

Las materias se desglosan en asignaturas, las cuales pueden ser de tres tipos: formación básica, obligatorias, u optativas.

Según esta estructura básica, la distribución del plan de estudios en función del tipo de asignatura, los créditos ECTS en el Grado de Logopedia propuesto se distribuyen tal y como se refleja en la Tabla 5.1.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

Tabla 5.1.- Distribución de créditos ECTS según los tipos de asignaturas del plan de estudios de Grado de Logopedia.

Tipo de asignatura	Créditos ECTS	
(1) Formación básica	60	
(2) Obligatorias	153	
- de otras materias	126	
- de Practicum (prácticas externas)	21	
- de Trabajo fin de Grado	6	
(3) Optativas	27	
(6) TOTAL	**240**	

Ampliando esta distribución por porcentajes y en desgloses parciales, tenemos la siguiente Tabla 5.2.:

Tabla 5.2.- Distribución de número y porcentaje de créditos ECTS según los tipos de asignaturas y su desglose parcial en el plan de estudios de Grado de Logopedia.

Tipo contenido	%	Desglose parcial		ECTS	
Asignaturas de formación básica	25	15 %	Asignaturas de formación básica comunes rama	36	60
		10 %	Asignaturas de formación básica específicas	24	
Asignaturas obligatorias	63.75	51.25 %	Asignaturas obligatorias	126	153
		10 %	Practicum	21	
		2.5 %	Trabajo fin de Grado	6	
Asignaturas optativas y reconocimiento académico	11.25				27
TOTALES	100				240

Los 240 créditos se distribuyen en cuatro cursos de 60 créditos cada uno. Todo el Título se organiza en materias y asignaturas, adscribiéndose a cada una de esas unidades el logro de una serie de competencias (conocimientos, habilidades y/o actitudes).

La estructura que sustenta esta propuesta de Título de Grado en Logopedia no contempla la diferenciación entre “comunes” y “propias de la universidad” del Libro Blanco de Logopedia, pero respeta básicamente los porcentajes asignados en él.

Las asignaturas de formación básica y las asignaturas obligatorias (incluidos el Trabajo Fin de Grado y el Practicum), suponen el 88.75% del total de ECTS que ha de cursar el estudiante. Esta elevada obligatoriedad pretende ofrecer al alumno un tronco unitario de competencias y conocimientos considerados básicos para un Graduado en Logopedia.

Los 60 créditos de **formación básica** (pertenecientes a las ramas propias de la titulación y con los descriptores previstos en el Real Decreto 1393/2007) se hallan distribuidos en las asignaturas más introductorias y comunes de ciertas materias (véase la Tabla 5.3.); se distribuyen en 1º y 2º curso (en los tres primeros

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

cuatrimestres del grado), y todas ellas tienen 6 créditos y se imparten en cuatrimestres. Se vinculan, respecto del catálogo contenido en el mencionado Real Decreto, a Psicología, Anatomía Humana y Fisiología (rama de CC. de la Salud), a Psicología (rama de CC. Sociales y Jurídicas) y a Lingüística (rama de Arte y Humanidades), tal y como se describe en la siguiente tabla relativa a asignaturas dentro de materias de la rama de Ciencias de la Salud y en otras ramas (Ciencias Sociales y Jurídicas y Arte y Humanidades).

Tabla 5.3.- Créditos de formación básica según las asignaturas en las que se distribuye, rama y descriptor, curso y cuatrimestre.

Curso	ECTS	Denominación de las asignaturas correspondientes a FORMACIÓN BÁSICA	Rama	Materia de rama
1º, C1	6	Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje	principal (CC de la Salud)	Anatomía Humana
1º, C2	6	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	principal (CC de la Salud)	Fisiología
1º, C2	6	Principios de Neurociencias	principal (CC de la Salud)	Psicología
2º, C3	6	Neuropsicología de las alteraciones de la audición y el lenguaje	principal (CC de la Salud)	Psicología
1º, C1	6	Métodos de investigación	principal (CC de la Salud)	Estadística
2º, C3	6	Psicopatología del lenguaje y la audición	principal (CC de la Salud)	Psicología
1º, C1	6	Procesos psicológicos básicos	otras (CC Sociales y Jurídicas)	Psicología
1º, C1	6	Psicología del desarrollo: infancia y niñez	otras (CC Sociales y Jurídicas)	Psicología
1º, C1	6	Adquisición y desarrollo del lenguaje	otras (CC Sociales y Jurídicas)	Psicología
1º, C2	6	Lingüística	otras (Arte y Humanidades)	Lingüística

En cuanto a las asignaturas obligatorias, todas tienen 6 créditos, excepto una de ellas que tiene 3 y todas se imparten en cuatrimestres a lo largo de los cuatro cursos y una (Practicum) en el último cuatrimestre del grado.

De estas materias/asignaturas obligatorias, hay dos con una importante función práctica y de aplicación de competencias, como son el Trabajo Fin de Grado (de 6 ECTS) y el Practicum, dedicado a prácticas externas (de 24 ECTS). Al tratarse de la síntesis y aplicación de las principales competencias del Grado, estas dos materias se imparten en el último cuatrimestre.

Hay que destacar que sólo un 11.25% de los créditos son optativos (27 ECTS). Se trata prácticamente de la optatividad máxima que permite la Normativa de la Universidad de Murcia, la cual, a su vez sólo admite el doble de oferta de optativas, lo cual supone un total de 54 ECTS, de los que el estudiante habrá de escoger 27 ECTS a lo largo del segundo cuatrimestre del tercer curso y el primero del cuarto curso (C6 y C7, respectivamente). Se contempla, siguiendo la Normativa de la Universidad de Murcia, el reconocimiento académico de hasta 6 ECTS optativos por medio del desarrollo de actividades de deportivas, solidarias, de cooperación y de representación estudiantil, tal y como establece el RD 1393/2007.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

Cuadros resumen del plan de estudios (materias, carácter, créditos, cursos, cuatrimestres)

Organización (materias/asignaturas/cursos)

Un resumen de esta secuenciación temporal se puede observar en el siguiente Cuadro-resumen.

Tabla 5.4.A.- Cuadro-resumen del plan de estudios (materias, tipo y descriptor rama, créditos, curso, cuatrimestre), distribuido por materias.

Materia	Asignatura	Tipo y descriptor rama	ECTS	Curso	Cuatr.
Estructura y función de los órganos de la audición y lenguaje 12 ECTS	Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje	FB, CC. Salud (Anatomía)	6	1º	1º C1
	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	FB, CC. Salud (Fisiología)	6	1º	2º C2
Desarrollo evolutivo 18 ECTS	Psicología del Desarrollo: infancia y niñez	FB, CC. Sociales (Psicología)	6	1º	1º C1
	Adquisición y desarrollo del lenguaje	FB, CC. Sociales (Psicología)	6	1º	1º C1
	Psicología del desarrollo: adolescencia, adultez y vejez	Obligatoria	6	2º	2º C4
Fundamentos psicológicos y lingüísticos 36 ECTS	Procesos Psicológicos Básicos	FB, CC. Sociales (Psicología)	6	1º	1º C1
	Principios de neurociencias	FB, CC. Salud (Psicología)	6	1º	2º C2
	Lingüística	FB, Arte y Humanidades (Lingüística)	6	1º	1º C2
	Fundamentos de psicolingüística	Obligatoria	6	2º	1º C3
	~~Procesos de producción y comprensión del lenguaje en sordos~~ Procesos Cognitivos en Sordos	Obligatoria	6	2º	2º C4
	Psicolingüística aplicada	Obligatoria	6	3º	1º C5
Alteraciones y trastornos 36 ECTS	Biopatología infantojuvenil y necesidades educativas especiales	Obligatoria	6	1º	1º C1
	Alteraciones logopédicas en los trastornos del desarrollo	Obligatoria	6	1º	2º C2
	Neuropsicología de las alteraciones de la audición y el lenguaje	FB, CC. Salud (Psicología)	6	2º	1º C3

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

Materia	Asignatura	Tipo y descriptor rama	ECTS	Curso	Cuatr.
	Psicopatología del lenguaje y la audición	FB, CC. Salud (Psicología)	6	2º	1º C3
	Patología médica de la audición y del lenguaje	Obligatoria	6	2º	2º C4
	Neuropsicología cognitiva del lenguaje	Obligatoria	6	3º	2º C6
Evaluación y diagnóstico en logopedia 24 ECTS	Exploración clínica de la voz y la audición	Obligatoria	6	2º	1º C3
	Técnicas pedagógicas de diagnóstico para alumnado con necesidades logopédicas	Obligatoria	6	2º	1º C3
	Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición	Obligatoria	6	2º	2º C4
	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla	Obligatoria	6	2º	2º C4
Intervención logopédica 36 ECTS	Intervención logopédica en trastornos del desarrollo	Obligatoria	6	3º	1º C5
	Intervención logopédica en los trastornos del habla	Obligatoria	6	3º	1º C5
	Intervención logopédica en discapacidad	Obligatoria	6	3º	1º C5
	Intervención logopédica en los trastornos de la voz	Obligatoria	6	3º	2º C6
	Modelo integral de actuación en Atención Temprana	Obligatoria	6	3º	2º C6
	Intervención en dislexias, disgrafías y discalculias	Obligatoria	6	4º	1º C7
Tecnología aplicada y desarrollo profesional 18 ECTS	Recursos tecnológicos en logopedia	Obligatoria	6	3º	1º C5
	Herramientas para la elaboración de informes y documentos técnicos	Obligatoria	3	3º	2º C6
	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	Obligatoria	6	4º	1º C7
	Desarrollo profesional	Obligatoria	3	4º	2º C8
Métodos de investigación en Logopedia 6 ECTS	Métodos de investigación en Logopedia	FB, CC. Salud (Estadística)	6	1º	2º C2
Opciones aplicadas y enfoques de la Logopedia 27 ECTS	Ciencia cognitiva aplicada a la logopedia	Optativa	4.5	3º	2º C6
	Estimulación cognitiva en logopedia	Optativa	4.5	3º	2º C6
	Neuropsicología de las dificultades específicas del aprendizaje	Optativa	4.5	3º	2º C6
	Teoría y uso de tests	Optativa	4.5	3º	2º C6

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

Materia	Asignatura	Tipo y descriptor rama	ECTS	Curso	Cuatr.
	Calidad en los servicios de atención a personas con discapacidad	Optativa	4.5	4º	1º C7
	Contexto escolar y logopedia	Optativa	4.5	4º	1º C7
	Contexto sociofamiliar y logopedia	Optativa	4.5	4º	1º C7
	Psicomotricidad y técnicas psicocorporales	Optativa	4.5	4º	1º C7
	Evaluación de programas educativos en logopedia	Optativa	4.5	4º	1º C7
	~~Expresión y técnica vocal~~ Rehabilitación vocal en voz profesional	Optativa	4.5	4º	1º C7
	Intervención logopédica hospitalaria	Optativa	4.5	4º	1º C7
	Lengua de signos	Optativa	4.5	4º	1º C7
Practicum 21 ECTS	Practicum	Obligatoria	21	4º	2º C8
Trabajo fin de Grado 6 ECTS	Trabajo fin de Grado	Obligatoria	6	4º	2º C8

Tabla 5.4.B.- Cuadro-resumen del plan de estudios (materias, tipo y descriptor rama, créditos, curso, cuatrimestre), distribuido por cursos y cuatrimestres.

Curso	Cuatr.	Materia	Asignatura	Tipo y descriptor rama	ECTS	Créd./cuatr
1º	C1	1	Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje	FB, CC Salud "Anatomía"	6	30
		2	Psicología del desarrollo: infancia y niñez	FB, CC Sociales "Psicología"	6	
		2	Adquisición y desarrollo del lenguaje	FB, CC Sociales "Psicología"	6	
		3	Procesos psicológicos básicos	FB, CC Sociales "Psicología"	6	
		4	Biopatología infantojuvenil y necesidades educativas especiales	Obligatoria	6	
	C2	1	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	FB, CC Salud "Fisiología"	6	30
		8	Métodos de investigación en Logopedia	FB, CC Salud "Estadística"	6	
		4	Principios de neurociencias	FB, CC Salud "Psicología"	6	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

Curso	Cuatr.	Materia	Asignatura	Tipo y descriptor rama	ECTS	Créd./cuatr
		3	Lingüística	FB, Arte y Humanid. “Lingüística”	6	
		4	Alteraciones logopédicas en los trastornos del desarrollo	Obligatoria	6	
2º	C3	4	Neuropsicología de las alteraciones de la audición y el lenguaje	FB, CC Salud ”Psicología”	6	30
		4	Psicopatología del lenguaje y la audición	FB, CC Salud ”Psicología”	6	
		3	Fundamentos de psicolingüística	Obligatoria	6	
		5	Técnicas pedagógicas de diagnóstico para alumnado con necesidades logopédicas	Obligatoria	6	
		5	Exploración clínica de la voz y la audición	Obligatoria	6	
	C4	2	Psicología del desarrollo: adolescencia, adultez y vejez	Obligatoria	6	30
		4	Patología médica de la audición y el lenguaje	Obligatoria	6	
		5	Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición	Obligatoria	6	
		5	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla	Obligatoria	6	
		3	~~Procesos de producción y comprensión del lenguaje en sordos~~ Procesos Cognitivos en Sordos	Obligatoria	6	
3º	C5	6	Intervención logopédica en los trastornos del desarrollo	Obligatoria	6	30
		6	Intervención logopédica en los trastornos del habla	Obligatoria	6	
		6	Intervención logopédica en discapacidad	Obligatoria	6	
		3	Psicolingüística aplicada	Obligatoria	6	
		7	Recursos tecnológicos en logopedia	Obligatoria	6	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

Curso	Cuatr.	Materia	Asignatura	Tipo y descriptor rama		ECTS	Créd./cuatr	
	C6	6	Intervención logopédica en los trastornos de la voz	Obligatoria		6	21	30
		6	Modelo integral de actuación en Atención Temprana	Obligatoria		6		
		4	Neuropsicología cognitiva del lenguaje	Obligatoria		6		
		7	Herramientas para la elaboración de informes y documentos técnicos	Obligatoria		3		
		11	Ciencia cognitiva aplicada a la logopedia	Optativa	A elegir dos	4.5	9	
		11	Estimulación cognitiva en logopedia	Optativa		4.5		
		11	Neuropsicología de las dificultades específicas del aprendizaje	Optativa		4.5		
		11	Teoría y uso de tests	Optativa		4.5		
4º	C7	6	Intervención en dislexias, disgrafías y discalculias	Obligatoria		6	12	30
		7	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	Obligatoria		6		
		11	Calidad en los servicios de atención a personas con discapacidad	Optativa	A elegir cuatro	4.5	18	
		11	Contexto escolar y logopedia	Optativa		4.5		
		11	Contexto sociofamiliar y logopedia	Optativa		4.5		
		11	Psicomotricidad y técnicas psicocorporales	Optativa		4.5		
		11	Evaluación de programas educativos en logopedia	Optativa		4.5		
		11	~~Expresión y técnica vocal~~ Rehabilitación vocal en voz profesional	Optativa		4.5		
		11	Intervención logopédica hospitalaria	Optativa		4.5		
		11	Lengua de signos	Optativa		4.5		
	C8	9	Practicum	Obligatoria		21	30	
		10	Trabajo fin de Grado	Obligatoria		6		
		7	Desarrollo profesional	Obligatoria		3		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

Código materias:

1- Estructura y función de los órganos de la audición y el lenguaje 2- Desarrollo evolutivo 3- Fundamentos psicológicos y lingüísticos 4- Alteraciones y trastornos 5- Evaluación y diagnóstico en Logopedia 6- Intervención logopédica	7- Tecnología aplicada y desarrollo profesional 8- Métodos de investigación en Logopedia 9- Practicum 10-Trabajo fin de Grado 11-Optativas

Partiendo de todos estos parámetros, la estructura del título queda como sigue en las dos siguientes tablas. En la primera (Tabla 5.5.) se observa la distribución de materias a lo largo de los cuatrimestres y cursos y en su distribución numérica en asignaturas.

Tabla 5.5.- Distribución de materias según cursos, cuatrimestres y créditos ECTS en total y por asignaturas.

Materia	1º		2º		3º		4º		Total ECTS
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
1. Estructura y función de los órganos de audición y lenguaje	6	6	–	–	–	–	–	–	**12**
2. Desarrollo evolutivo	12	–	–	6	–	–	–	–	**18**
3. Fundamentos psicológicos y lingüísticos	6	12	6	6	6	–	–	–	**36**
4.Alteraciones y trastornos	6	6	12	6	–	6	–	–	**36**
5. Evaluación y diagnóstico en logopedia	–	–	12	12	–	–	–	–	**24**
6.Intervención logopédica	–	–	–	–	18	12	6	–	**36**
7. Tecnología aplicada y desarrollo profesional	–	–	–	–	6	3	6	3	**18**
8. Métodos de investigación en Lodopedia	–	6	–	–	–	–	–	–	**6**
9. Practicum	–	–	–	–	–	–	–	21	**21**
10. Trabajo fin de Grado	–	–	–	–	–	–	–	6	**6**
11. Optativas	–	–	–	–	–	9	18	–	**27**
TOTALES	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**240**

En esta segunda tabla (Tabla 5.6.) se observa la distribución de créditos por bloques de asignaturas, a lo largo de cursos y cuatrimestres en asignaturas cuatrimestrales, tanto obligatorias como optativas.

Tabla 5.6.- Distribución de créditos de asignaturas por cursos, cuatrimestres y materias (utilizando los mismos códigos de color que en la Tabla 5.5).

	Primer cuatrimestre (C1, C3, C5, C7)				**Segundo cuatrimestre** (C2, C4, C6, C8)			
1º	12	6	6	6	12	6	6	6
2º	12	12		6	6	6	6	12
3º	6	18		6	12		6	3	9
4º	6	6	18		3	21		6

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507

Materia	*Código de colores*
1	Estructura y función de los órganos de audición y lenguaje
2	Desarrollo evolutivo
3	Fundamentos psicológicos y lingüísticos
4	Alteraciones y trastornos
5	Evaluación y diagnóstico en logopedia
6	Intervención logopédica
7	Tecnología aplicada y desarrollo profesional
8	Métodos de investigación en Logopedia
9	Practicum
10	Trabajo fin de Grado
11	Optativas

La estructura propuesta garantiza, con esta distribución temporal de competencias y contenidos, una progresiva adquisición de los mismos al tiempo que se profundiza en el desarrollo diacrónico de las distintas materias.

Optativas

La oferta de asignaturas optativas es la que aparece en la siguiente Tabla 5.7.:

Tabla 5.7.- Distribución de toda la oferta de asignaturas optativas de la materia "Opciones aplicadas y enfoques de la Logopedia" por cursos, cuatrimestre y créditos ECTS.

Asignatura	Curso, Cuatrimestre	ECTS
Ciencia cognitiva aplicada a la logopedia	3º, C6	4.5
Estimulación cognitiva en logopedia	3º, C6	4.5
Neuropsicología de las dificultades específicas del aprendizaje	3º, C6	4.5
Teoría y uso de tests	3º, C6	4.5
Calidad en los servicios de atención a personas con discapacidad	4º, C7	4.5
Contexto escolar y logopedia	4º, C7	4.5
Contexto sociofamiliar y logopedia	4º, C7	4.5
Psicomotricidad y técnicas psicocorporales	4º, C7	4.5
Evaluación de programas educativos en logopedia	4º, C7	4.5
~~Expresión y técnica vocal~~ Rehabilitación vocal en voz profesional	4º, C7	4.5
Intervención logopédica hospitalaria	4º, C7	4.5
Lengua de signos	4º, C7	4.5

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 286734056571986862568507