

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1. Sistemas de información previa a la matriculación

#### **Perfil de ingreso**

El perfil de ingreso adecuado para aquellos alumnos que vayan a comenzar los estudios de esta titulación debería incluir los siguientes conocimientos y aptitudes:

- Conocimientos de matemáticas, física, química y biología.
- Capacidad de planificación y organización, trabajo en equipo y motivación por el autoaprendizaje en el ámbito de las enseñanzas técnicas.
- Interés por desarrollar una actividad profesional en el sector agroalimentario.

#### **Canales de difusión**

La información relativa a los estudios del Título de Graduado/a en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos se distribuye, a los potenciales estudiantes, mediante la utilización de los recursos propios de la Universidad complementados por los instrumentos previstos por la propia Escuela.

Respecto a los sistemas de distribución de información empleados por la UPCT destacan los siguientes:

a) La organización de visitas a la Escuela por parte de los distintos Centros educativos ubicados en la Región de Murcia. En estas visitas se pretende explicar el contenido de los estudios del Título de Graduado/a en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos y se entrega información a los alumnos sobre la Escuela y actividades extra-académicas que se realizan. Al mismo tiempo se accede a las instalaciones en la que se muestran los distintos laboratorios, aulas y plantas piloto. Simultáneamente al desplazamiento de los alumnos, miembros del Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria (SEEU) realizan visitas a los institutos para exponer las características de los distintos Centros de la UPCT y sus estudios.

b) La portada de la web de la Universidad dispone de un enlace directo a los estudios que pueden cursarse. Dentro del nivel de estudios elegido (grado, máster, ...) se ofrece detallada información sobre requisitos, normas y proceso de admisión, reconocimiento de créditos, ... Una vez seleccionada la titulación deseada, en "Inicio" se tiene acceso a información general sobre la titulación. En Futuro Estudiante se ofrecen detalles sobre competencias que se adquieren, salidas profesionales, perfil recomendado y requisitos para el acceso y calendario de matriculación. Además, hay accesos especiales a información completa sobre plan de estudios, horarios y exámenes, prácticas y becas, salidas profesionales, sistema de calidad y resultados de la titulación.

c) Adicionalmente el SEEU centraliza las demandas de información que se solicitan a la Universidad vía Internet por cualquier persona.

En cuanto a los sistemas de distribución de la información específicos de la Escuela, y complementando a los anteriores, destacan los siguientes:

- Página web de la Escuela (<http://www.etsia.upct.es/>). En ella se ha dedicado un lugar específico para los futuros alumnos, así como información útil para los alumnos de nuevo ingreso, con enlaces a los servicios de la UPCT y demás información interesante para su adaptación al centro y a la ciudad. Además de que ofrece cumplida información sobre los planes de estudio de las titulaciones que se imparten en la Escuela, así como horarios, fechas de exámenes, etc. Igualmente se expone el ideario y normativa interna del Centro, la composición del equipo directivo

e información más general sobre ubicación de la Escuela, instalaciones y enlaces con los distintos Departamentos e instituciones de interés. Información referida a becas y movilidad nacional e internacional, así como una presentación de la escuela en inglés y la oferta de asignaturas impartidas en inglés, entre otros temas.

- La organización de visitas de personal de la Dirección de la Escuela a diferentes Centros educativos de la Región de Murcia y reuniones con orientadores de Institutos y profesorado de las ramas científicas y tecnológicas.

- Con objeto de dar visibilidad y promover las titulaciones que dependen de la ETSIA se organizan actividades especiales dirigidas a los estudiantes de bachiller. Entre ellas, cabe destacar las Rutas Biotecnológicas y las Olimpiadas Agroalimentarias (que en 2018 celebran su VIII edición). En estas actividades participan anualmente más de 50 centros de secundaria.