

TÍTULO PROPIO EXTINGUIDO (según estructura establecida en el Anexo II de la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de Títulos Oficiales Universitarios).

A) DATOS GENERALES.

Denominación: Título Propio de Diplomado Superior en Seguridad y Ciencias Policiales.

Nº de créditos: 180.

Centro donde se ha impartido: Centro Crímina para el estudio y prevención de la delincuencia.

Modalidad de impartición: A distancia.

B) JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

Resulta absolutamente incuestionable la existencia de una constante y creciente demanda de estudios universitarios en torno a la criminología. Además, también es evidente y plausible que la sociedad reclama de manera cada vez más insistente que los encargados de proteger su bienestar sepan responder con certeza y flexibilidad a la variedad de situaciones, previsibles o excepcionales, que se desarrollan en el complejo marco de convivencia ciudadana. En particular, nuestra provincia registra unas estadísticas delictivas ciertamente alarmantes, lo cual supone que las fuerzas de seguridad deban enfrentarse a diario con un "inquietante panorama" (tal y como lo califican los medios de comunicación) ante el que, literalmente no dan abasto.

Pues bien, la cuestión que nos interesa resolver es cómo puede intervenir nuestra Universidad en este proceso. Así, pues, resulta que hasta hace pocos años no existía ninguna Universidad española que ofreciera un título en Seguridad Pública o Seguridad Ciudadana. El pionero fue el creado por la Universidad de Salamanca, que lo imparte tanto de forma presencial como a distancia, y que ha obtenido un extraordinario éxito de demanda, gracias también a su proximidad con la "Academia de la Policía Nacional de Ávila".

En nuestro caso, se trataría de ofrecer una enseñanza universitaria prácticamente única en el sistema público y privado español, destinada a perfilar la denominada "carrera policial", aparte de ofrecer formación a otras áreas referidas a la seguridad en general. Por tanto, con el título que presentamos, realizaríamos una apuesta por la formación de policías eficaces en la prevención (policía de seguridad) e investigación de la delincuencia (policía judicial, policía criminal o policía científica), a la vez que una apuesta por el logro de una policía próxima al ciudadano y capaz de desarrollar otros servicios públicos (policía administrativa). Todo ello dentro de un escrupuloso respeto de los valores constitucionales y de los derechos fundamentales del individuo.

Así mismo, la propuesta docente que presentamos se realiza en un formato on - line, con una novedosa plataforma virtual de docencia que favorece, por un lado, la continua accesibilidad de los alumnos al profesorado y, por otro, dado que se trata de unos estudios dirigidos a personas que en la mayoría de los casos son profesionales en activo, la posibilidad de realizarse a distancia. De este modo, allá donde los alumnos se encuentren, podrán seguir formándose en su carrera profesional.

La estructura en los tres años es la siguiente:

Con el desarrollo del curso, el alumno dispondrá del material de cada una de las asignaturas elaborado por los profesores. Así mismo, se realizarán foros de debate y discusión on line de los temas que proponga el profesor y, además, se establecerán para cada asignatura y profesor tutorías personalizadas para que los alumnos puedan resolver las dudas que les vayan surgiendo. Se utilizará un sistema chat que permitirá, en otras ocasiones, la interacción directa profesor-alumno, con lo cual el alumno podrá estar en permanente contacto con sus profesores para la resolución de problemas, realización de consultas, propuestas de realización de trabajos, etc.

Se trata, en definitiva, de la utilización de la más novedosa tecnología docente en la formación de postgrado para contribuir desde la universidad a vertebrar tanto el ingreso como el ascenso en la carrera policial, con la finalidad de modernizar nuestros Cuerpos y Fuerzas de seguridad, en la línea marcada por los países más desarrollados de nuestro entorno cultural. Además, por último, este nuevo título se concibe como un conjunto de conocimientos básicos para perfilar toda clase de estudios y habilidades en el ámbito de la seguridad en sentido amplio, así como podría servir para completar estudios en materia de investigación criminal.

C) ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.

Para poder acceder al título, ha sido necesario poseer el acceso a la universidad o equivalente, en aplicación del artículo 2º, letra a) de la Orden de 19 de noviembre de 1996, por la que se declara equivalente el Diploma Superior de Criminología al título de Diplomado Universitario, a los solos efectos de tomar parte en las pruebas de acceso a los Cuerpos, Escalas y Categorías de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, dependientes de las distintas Administraciones Públicas, para cuyo ingreso se exija el título de Diplomado Universitario o equivalente.

En este aspecto ha de señalarse que, además de los efectos señalados y como más adelante se concretará, la Subdirección General de Coordinación Académica y Régimen Universitario de la Dirección General de Política Universitaria, de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, determinó *expresa y concretamente para este título propio* que se informa, y de acuerdo con lo previsto en la directriz general sexta del Real Decreto 858/2003, de 4 de julio, en virtud de lo dispuesto en la Orden ECI/4171 /2004, de 13 de diciembre, y en uso de las facultades que le estaban conferidas por el artículo decimonoveno (apartado 6) de la Orden EDU/1262/2009, de 14 de mayo, sobre delegación de competencias del Ministerio de Educación, la declaración de la equivalencia del título propio de Seguridad y Ciencias Policiales (incluyéndose expresamente en esas equivalencias las diferentes denominaciones originadas únicamente por cambios estatutarios de la UMH) al título de Diplomado Universitario, *a los efectos de acceso al título universitario oficial de 2º ciclo* de Licenciado en Criminología. En virtud de ello, le fue de aplicación la directriz general sexta del Real Decreto 858/2003, de 4 de julio, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Criminología y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a su obtención.

Lo que viene a abundar sobradamente en la posibilidad de reconocimiento de créditos cursados en el título propio y a cursar en el Grado, ya que *de facto* ya se les ha reconocido su validez como el primer ciclo de las antiguas licenciaturas, para poder acceder directamente al 2º ciclo de ellas.

D) COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Objetivos de capacitación profesional:

- 1) En el primer curso se ofertan las materias básicas necesarias para obtener una formación inicial que permita la futura profundización en aspectos más avanzados que ayuden a la especialización operativa y administrativa de las actuaciones policiales.
- 2) A través de la realización del segundo curso se profundiza en la formación criminalística, al tiempo que se cursan asignaturas encaminadas al perfeccionamiento de la formación en escalas más altas que la básica en la pirámide policial de mando.
- 3) Y, finalmente, la realización del tercer curso permitió a los alumnos reunir las condiciones requeridas para la aplicación del artículo 43.1º de la ley 10/ 2006 de la Generalitat Valenciana, que establecía lo siguiente: "será considerado título bastante, a los efectos del acceso o promoción interna a aquellas escalas de los cuerpos de policía local de la Comunitat Valenciana en las que se requiera como mínimo, una titulación de grupo B".

Competencias académicas:

- 1) Proporcionar a los alumnos una formación académica adecuada para obtener la capacitación necesaria para el ejercicio profesional en el ámbito de la seguridad pública (Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, del Derecho, de la Administración de Justicia y Penitenciaria...), en el de atención a las víctimas de delitos (Victimología), así como en el de seguridad y prevención y en el de criminología.
- 2) Suministrar a los alumnos un nuevo perfil de especialización, de acuerdo con el desarrollo de la ciencia policial y las necesidades de seguridad que demanda la sociedad, ofreciéndoles los conocimientos necesarios para auxiliar al sistema de la administración justicia, así como para diseñar y organizar planes y medidas de seguridad que permitan el libre desarrollo de los ciudadanos como personas.

Estructura de los estudios

Curso primero (60 créditos):

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CONTENIDOS
Derecho Penal I	6	El delito. Contenido y estructura del juicio de antijuridicidad. El tipo de injusto y su ausencia. La justificación. La culpabilidad penal. La imputabilidad y su ausencia: la inimputabilidad. Las formas de la culpabilidad y su ausencia. La inexigibilidad. El iter criminis. Autoría y participación. El concurso de infracciones. Las consecuencias jurídicas del delito. La pena en el Derecho español. La sustitución, modificación y la determinación de la pena. La ejecución de las penas privativas de libertad y las consecuencias accesorias. Exclusión y extinción de la pena
Criminología I	6	Evolución histórica del pensamiento criminológico: La etapa "Precientífica". El Positivismo Criminológico. La lucha de Escuelas. Las denominadas "Escuelas Eclécticas" o

Grado en Seguridad Pública y Privada
Universidad Miguel Hernández de Elche

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CONTENIDOS
		"Intermedias". Teorías explicativas del delito: biológicas, psicológicas, psicopatológicas, sociológicas. Teorías multicausales. La Criminología crítica. Teorías integradoras.
Derecho Constitucional	6	Teoría de la Constitución. La Constitución española de 1978. Los derechos de ámbito personal. El derecho a la libertad personal. Especial referencia a la pérdida provisional de la libertad: la detención y la prisión preventiva. Los derechos políticos. Los derechos de participación. El derecho a la jurisdicción. Los derechos en el proceso Especial referencia al derecho a la defensa y a la asistencia letrada y al derecho a la prueba. Las garantías constitucionales del proceso penal: especial referencia a la presunción de inocencia.
Organización Policial	6	Organización policial Modelo policial español. Modelo policial francés, inglés, norteamericano, alemán e italiano. Ley de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Modelo policial en las Comunidades Autónomas. Leyes de coordinación de Policías. Normativa policial en las Comunidades Autónomas.
Derecho Administrativo	3	El Estado de Derecho. Los orígenes del Derecho Administrativo en el marco del Estado moderno. El Derecho Administrativo: definición y caracteres. Las fuentes del Derecho Administrativo. El reglamento. La Administración general del Estado. La Administración autonómica. División Administrativa local: la comarca y la Provincia. Administración local. El municipio. El acto administrativo. El procedimiento administrativo.
Tráfico (obligatoria, 6 créditos)	6	El tráfico y la seguridad vial: concepto y objetivos. La normativa sobre tráfico, circulación de vehículos a motor y seguridad vial: la Ley de Bases y su Texto Articulado. El Reglamento General de Circulación. Estructura y principales normas de circulación. El Reglamento General de Conductores. Reglamento General de Vehículos. Reglamento del procedimiento sancionador en materia de tráfico. El transporte. Clases de transporte. Alcoholemia. Legislación aplicable. Los accidentes de tráfico: concepto y consideraciones previas. Órganos competentes en materia de tráfico y seguridad vial.
Psicología de las Organizaciones	3	La psicología de las organizaciones y su objeto de estudio. La estructura de las organizaciones. Los equipos de trabajo. La socialización. La comunicación en las organizaciones. Cultura y clima organizacional. Toma de decisiones en las organizaciones. Liderazgo. Poder, autoridad y jerarquía. Conflicto y negociación.
Derecho Penal II	6	El homicidio y sus formas. Asesinato e inducción y cooperación al suicidio. Aborto, lesiones al feto y delitos de manipulación genética. Las lesiones. Delitos contra la libertad. Delitos contra la libertad sexual. La omisión del deber de socorro. Delitos contra la intimidad, el derecho a la propia imagen y la inviolabilidad del domicilio. Delitos contra el honor. Delitos contra el patrimonio. Delitos de riesgo (salud pública y seguridad del tráfico). Falsedades documentales. Delitos contra la administración pública
Psicología Aplicada	3	Objeto y proceso de la evaluación psicológica los modelos teóricos y las cuestiones éticas. Técnicas básicas de Evaluación Psicológica: Autoinformes, entrevista y observación conductual. Pasos del proceso de selección por competencias y sus características. Evaluación psicológica en el proceso de selección: La entrevista. Evaluación en distintas áreas psicológicas: Personalidad,

Grado en Seguridad Pública y Privada
Universidad Miguel Hernández de Elche

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CONTENIDOS
		Motivación, Inteligencia y aptitudes. Evaluación de áreas específicas relacionadas con la conducta criminal. Entrenamiento en técnicas de respiración y relajación.
Intervención policial y protección de personas	3	Conceptos fundamentales de la intervención policial. Actitud táctica. Estados de alerta. Identificaciones: a pie, en vehículo. Persecuciones: a pie, en vehículo. Cacheos y esposamientos. Controles: generalidades, tipos, despliegue. Escalones y funciones de los integrantes. Escenificación de diversas situaciones policiales en vía pública. Intervención en lugar cerrado. Intervención en oscuridad. Desplazamientos y penetraciones en oscuridad total. Escenificación de diversas situaciones policiales en lugar cerrado. Protección de personalidades. Protección de víctimas y de testigos. Medidas cautelares. Órdenes de alejamiento.
Psicología Social	6	Introducción. La teoría de roles. La categorización. La percepción social. La disonancia cognoscitiva. La atribución causal. El procesamiento de la información. Las profecías autocumplidas. Teorías de la agresividad. Desindividualización. La afectividad: sentimientos y emociones. Psicología de las masas. El comportamiento en las catástrofes. Dinámica de grupos.
Violencia escolar	3	Introducción a la violencia juvenil en el ámbito escolar. Modelos teóricos criminológicos de la violencia juvenil en el ámbito escolar. Incidencia y prevalencia de la violencia escolar y el acoso entre iguales. Los roles en la violencia y el acoso entre iguales. Evaluación e intervención de la violencia y el acoso escolar.
Aspectos jurídicos y criminológicos del terrorismo	3	Definición criminológica del terrorismo. Elementos conceptuales. Los grupos terroristas. El terrorista como componente de un grupo violento. El terrorismo: visión político-criminal. Política legislativa frente al terrorismo. Los delitos de terrorismo en el Código Penal español.

Curso segundo (60 créditos):

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CONTENIDOS
Sociología	3	Sociología y sociedad. Las tradiciones sociológicas. La población como agregado biosocial. Sociología y seguridad pública o privada. Inmigración y delincuencia. Cultura y exclusión. Las raíces socioculturales de la violencia de género. Socialización preventiva de la violencia de género. Desigualdad social. Sociedad, pobreza, injusticia.
Derecho Procesal Penal	3	Concepto de Derecho Procesal. Relaciones entre Derecho y Proceso. Funciones del Proceso pena. La jurisdicción como Poder del Estado. Jurisdicción y Poder Judicial. Los órganos jurisdiccionales del Poder Judicial. Órganos jurisdiccionales no integrantes del Poder Judicial. Los sujetos del proceso penal: el órgano judicial, las partes acusadoras, las partes acusadas. La instrucción: concepto y finalidad. Principios generales: escritura y secreto. Clases de instrucción. Los sujetos de la instrucción. Los límites a la investigación penal. Las medidas cautelares. La orden de protección de víctimas de violencia doméstica. La fase de juicio oral. La ejecución de la sentencia y cumplimiento de las resoluciones judiciales.
Policía Administrativa	3	La normativa de espectáculos y la importancia de su conocimiento por la Policía de aperturas. Regulación para

Grado en Seguridad Pública y Privada
Universidad Miguel Hernández de Elche

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CONTENIDOS
		la concesión de autorizaciones administrativas de funcionamiento. Organización y desarrollo de los espectáculos y actividades recreativas. El derecho de admisión en establecimientos públicos. La labor inspectora. Régimen sancionador. El acta de denuncia.
Metodología de la investigación criminal	3	La investigación. Concepto y metodología. La información. Clases de fuentes de información. Los actos de investigación en el proceso Penal. Delitos cometidos con habilidad, astucia o engaño. Robos con fuerza y robos con violencia. Delincuencia económica. Principales tipologías y metodología de la investigación. El blanqueo de capitales. Metodología de la Investigación. Investigación delitos contra las personas. Investigación de la nueva delincuencia tecnológica (el ciberdelito).
Criminalística de campo	3	El principio de intercambio y la protección del escenario. La inspección ocular técnico-policia. La protección del escenario. La recogida de vestigios. Fotografía forense. La cadena de custodia.
Criminalística	3	Criminalística y ciencias forenses. Policía científica. Lofoscopia, Quiroscopia y Pelmatoscopia. Balística forense.
Documentoscopia	3	Introducción. Caligrafía y grafonomía. La falsificación del documento y métodos de investigación. El informe pericial. Estudio del sello de goma. Identificación de máquinas de escribir. Elementos de seguridad en documentos de identidad.
Laboratorio criminalístico	3	Laboratorios de policía científica. Preparación y remisión de muestras al laboratorio forense. Etapas de la prueba indiciaria. Identificación en Medicina Legal: ADN, manchas de sangre, manchas de esperma, pelos.
Extranjería	3	Pluralidad de situaciones de extranjería. El derecho de extranjería. Derechos y libertades de los extranjeros en España. Entrada y permanencia en España de extranjeros nacionales de terceros estados. Autorización para trabajar en España. Infracciones y sanciones. El derecho de asilo.
Medicina forense	6	Muerte violenta: Accidente, suicidio y homicidio. Levantamiento de cadáver. Autopsia. Fenómenos cadavéricos: putrefacción, fenómenos conservadores del cadáver. Heridas: por arma blanca, por arma de fuego. Contusiones. Ahorcadura. Estrangulación. Sumersión. Explosión. Incendios. Electrocuación. Fulguración. Toxicología forense. Aspectos médico-legales de la intoxicación etílica.
Criminología II	6	La violencia doméstica. Delincuencia socioeconómica. Inmigración y delincuencia. Delincuencia de los extranjeros y delincuencia de la inmigración. Victimología de la inmigración. Los abusos a menores. La delincuencia juvenil. Delincuencia violenta.
Política Criminal	6	Concepto y alcance. Política Criminal, Criminología y sistema penal. Política Criminal y sociedad globalizada y del riesgo actual. Paradigmas político-criminales de la actualidad. Nuevos protagonistas de la Política Criminal: los Inmigrantes, las víctimas en el sistema penal, las personas jurídicas. Fenómenos político-criminales específicos: el terrorismo, la delincuencia económica, la violencia de género, la seguridad vial, la drogadicción.
Derecho Penitenciario y penología	3	Fines y funciones de la pena. El concepto de Derecho penitenciario. El régimen penitenciario. La seguridad en los establecimientos penitenciarios. El régimen de los establecimientos penitenciarios. El tratamiento penitenciario. Los permisos de salida. La libertad

Grado en Seguridad Pública y Privada
Universidad Miguel Hernández de Elche

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CONTENIDOS
		condicional. El control de la actividad penitenciaria. Las penas privativas de libertad. Las penas privativas de otros derechos. La pena de multa. La sustitución de la pena. Las medidas de seguridad. Las consecuencias accesorias.
Investigación de accidentes	3	Concepto de accidentes de tráfico. Clasificación de los accidentes de tráfico. Las fases del accidente. Elementos que intervienen en un accidente de tráfico. El vehículo. El medio. El conductor. La vía y su entorno. Elementos de interés para la reconstrucción de accidentes: huellas y vestigios. El vehículo. Toma de datos: croquis y fotografía. Implicados y testigos. La secuenciación del accidente. El proceso documental. El atestado y el informe técnico. El parte amistoso.
Delincuencia juvenil	3	Delincuencia y conducta antisocial juvenil. Bandas y tribus. Violencia y acoso escolar. Otras formas de delincuencia juvenil: internet, vandalismo y delitos callejeros. Consideraciones criminológicas y victimológicas.
Policía de aperturas	3	La clausura y precinto de establecimientos. Algunos aspectos sobre medidas y organización de los establecimientos públicos. Las hojas de reclamaciones. Restricciones en el consumo de bebidas alcohólicas y tabaco a menores de edad. Las Unidades de Policía Administrativa.

Curso tercero (60 créditos):

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CONTENIDOS
Policía judicial	3	La Policía Judicial. Composición, dependencia, funciones. Facultades de la Policía Judicial en el Procedimiento Abreviado, Juicios rápidos y delitos leves de enjuiciamiento inmediato. La intervención de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad en los juicios rápidos. Entrada y registro en domicilios. Casuística. Garantías. Procedimiento. El atestado policial: naturaleza, requisitos, garantías en la obtención de la prueba. Cadena de custodia. La detención policial. Asistencia letrada al detenido. El procedimiento de Habeas Corpus.
Seguridad Vial	3	Enfoques conceptuales y paradigmas de la seguridad vial. Los factores asociados al vehículo. Factores relacionados con la vía y su entorno. Modelos explicativos del comportamiento del conductor. Factores asociados al conductor. Medidas y programas de intervención en seguridad vial. Técnicas documentales y fuentes de información en tráfico y seguridad vial.
Derecho Laboral: seguridad e higiene en el trabajo	3	El proceso de formación histórica del derecho del trabajo. Las fuentes del derecho del trabajo. El sindicato y la asociación de empresarios. La libertad sindical. Negociación colectiva y convenios colectivos: régimen jurídico del convenio estatutario. La huelga y el cierre patronal. El contrato de trabajo. La prestación de trabajo. El tiempo de trabajo. El salario. Extinción del contrato de trabajo. La administración laboral. La jurisdicción del trabajo.
Gestión de mando	3	El Mando (El jefe y su rol. Líderes y liderazgo. Pastores). Los Materiales (Hombres. Equipos y Unidades). Herramientas (La Autoridad. La Comunicación. La Motivación.). El Arte del Mando (Toma de decisiones.

Grado en Seguridad Pública y Privada
Universidad Miguel Hernández de Elche

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CONTENIDOS
		Estilo de Mando). Organización (Establecimiento de los trabajos o tareas. Aporte de la información necesaria).
Habilidades sociales e intervención en situaciones de crisis	3	Conceptos básicos: crisis, intervención en crisis, daño psicológico, víctima. Suceso traumático: concepto y tipología. Duelo: duelo normal, patológico y casos especiales. Estrés y crisis psicológicas. Patologías derivadas de las situaciones de estrés. La comunicación: herramienta básica de trabajo. Intervención en crisis.
Delincuencia informática	3	Aspectos sociológicos y criminológicos del cibercrimen. Los denominados delitos informáticos. Los delitos informáticos: Consideraciones procesales. Los delitos contra la propiedad intelectual ante Internet. Delitos sexuales en Internet. Delitos informáticos contra el patrimonio. El phishing. Ataques al propio sistema informático. Protección de los nombres de dominio. Relevancia penal de la ciberocupación.
Delincuencia económica	6	La delincuencia económica. Cuestiones generales. El hurto. El robo con fuerza en las cosas y el robo con violencia e intimidación en las personas. El robo y hurto de uso de vehículos y usurpación. Los delitos patrimoniales y las defraudaciones. La apropiación indebida. Las defraudaciones de fluido eléctrico, y análogos. Insolvencias punibles. Los daños. Delitos contra el orden socioeconómico: delitos relativos a la propiedad intelectual. Los delitos contra la propiedad industrial. Descubrimiento y revelación de secretos de empresa. Delitos societarios.
Historia de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad	3	El liberalismo decimonónico: evolución política y social. Libertad, igualdad y propiedad. Los derechos políticos. La libertad de reunión y asociación. Las garantías procesales. Las garantías de los derechos y su suspensión. El Gobierno en la Constitución de 1812. El Gobierno en las Constituciones de 1837 y 1845. Los nuevos Ministerios y la reorganización administrativa del Estado. El Gobierno en la Constitución de 1869. La Administración de Justicia durante el reinado de Fernando VII. La formación de un poder judicial en el nuevo orden constitucional. La unificación de Fueros y la Ley Orgánica del Poder Judicial de 1870. La Ley del Jurado de 1888. El Poder Judicial durante la II República.
Psicopatología criminal	6	Psicología del delincuente violento. Los trastornos de personalidad. Trastornos del control de los impulsos. Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognitivos. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Trastornos del estado de ánimo, de ansiedad y trastorno adaptativo. Trastornos sexuales y de la identidad sexual. Su relación con la conducta delictiva.
Victimología	6	Origen y evolución de la Victimología. La Victimología como disciplina científica. La Victimodogmática. Orígenes e internacionalización del movimiento de asistencia a las víctimas. El papel de la víctima en el Derecho Penal Positivo español. El movimiento victimológico en España. Legislación española de ayuda y asistencia a las víctimas: Ley 4/2015 de estatuto de víctima del delito; Ley de ayudas y asistencia a las víctimas de delitos violentos y contra la libertad sexual; Ley Orgánica de protección de testigos en causas judiciales; legislación asistencial a las víctimas de terrorismo. Otras victimizaciones.
Drogas y delito	3	Las drogas. Características de las drogas. Perfil del drogodependiente: factores de riesgo y protección. La patología dual. Drogas y criminalidad. Drogas y

Grado en Seguridad Pública y Privada
Universidad Miguel Hernández de Elche

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CONTENIDOS
		Criminología. El tráfico de drogas en los poblados. El consumo de drogas en la conducción. Tratamiento y reinserción social de los drogodependientes. Prevención del consumo de drogas.
Transmisiones	3	La comunicación y la radiotransmisión. Comunicación e información. La radiotransmisión. La Radiotelefonía. Radiotelefonía móvil. Las grandes redes troncales. La operativa de las transmisiones. Las redes de comunicaciones. Redes informáticas.
Medioambiente	3	El derecho ambiental: presupuestos y postulados funcionales. La Administración ambiental. Técnicas generales de protección del ambiente. La protección de las aguas continentales y de las aguas marítimas. La protección general del Derecho europeo y del Derecho español frente a la contaminación atmosférica. La protección contra el ruido. La protección contra la producción de residuos. La protección contra las radiaciones ionizantes. Espacios naturales protegidos, tutela del paisaje, protección contra incendios y repoblaciones forestales. La evaluación de impacto ambiental.
Practicum	12	En función de la las actividades docentes y formativas escogidas por el alumno.

Actividades formativas

Para la docencia se ha utilizado una plataforma virtual que posibilita el acceso remoto de los estudiantes y los profesores en cualquier momento y lugar con conexión a Internet. Dicha herramienta, muy versátil en su uso en docencia virtual, contiene una serie de aplicaciones docentes y de evaluación utilizados por el Centro Crímina de la UMH para el estudio e investigación del delito, que han demostrado su capacidad en la enseñanza online impartida en los títulos propios y de experto universitario del Centro Crímina, durante más de diez años. Mediante la plataforma de enseñanza virtual, realizan diversas tareas. Por ejemplo, la participación en foros en el que el profesor plantea preguntas permitiendo la interactividad tanto alumno-profesor, como alumno-alumno, o la tutorización online, entre otras posibilidades. La plataforma también permite la autoevaluación de los estudiantes, mediante la ejecución de pruebas presentadas por los profesores que son realizadas por los alumnos cuando decidan que quieren autoevaluarse sobre los conocimientos que van adquiriendo, y que la propia plataforma virtual puede corregir, enviando los resultados al alumno de forma inmediata. Para ofrecer una combinación de conocimientos teóricos y prácticos, aplicando para ello la metodología e-Learning que permite una enseñanza fácil, avanzada, dinámica, interactiva y continuada, y aprovechando las posibilidades que ofrece el entorno online y la plataforma virtual utilizada en el Campus Crímina, las metodologías docentes que se ponen a disposición del profesorado, que han sido, entre otras, las siguientes:

- Material docente interactivo: Facilitación del temario -o parte de él- digitalizado, que el alumno puede visualizar, descargar, y/o imprimir.
- Tutorías: A través de mensajería instantánea y/o diferida, los alumnos pueden acceder a tutorías individualizadas o en grupo con el profesor.
- Foros: Una cantidad, sin limitación, de foros (generales o por asignatura) puede ser utilizada para discutir aspectos destacados de la asignatura, como lugar de encuentro y opinión

de profesores y alumnos para debate de los aspectos desarrollados en la misma, o como vía accesible en todo momento para solucionar las dudas que surjan.

- Chats: Existe la posibilidad de chats en tiempo real para que los alumnos puedan interactuar entre ellos y con el profesor.
- Recursos bibliográficos: Se puede facilitar a los alumnos listados de material bibliográfico destacado, así como artículos y textos de interés –a texto completo- relacionados con la materia de la asignatura.
- Glosario de términos: el profesor puede confeccionar y facilitar al alumno un glosario con los términos y definiciones más importantes del curso.
- Enlaces: A través de un repositorio de enlaces útiles para el alumno el profesor puede ir enriqueciendo la materia conforme avance el curso.

Los estudiantes reciben las orientaciones para el desarrollo de las tareas, las envían y obtienen las correspondientes calificaciones. Las guías docentes y los contenidos de cada materia estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma virtual. El acceso a dicha plataforma será identificado, mediante un pin personal de acceso, por lo que se limita a los profesores de las materias, los alumnos y los tutores. Los profesores y estudiantes tienen en la plataforma a su disposición todo el material, accesible en una organización pautada y temporalizada por los responsables de cada materia. Este entorno permite establecer actividades diversas que el estudiante envía tras su resolución al profesor, lo que permite un seguimiento del aprendizaje muy eficiente. Las convocatorias oficiales de exámenes y las normativas de presentación de cada actividad están disponibles igualmente en la plataforma.

De esa forma, y dentro de la óptica mencionada, las actividades formativas utilizadas han sido las siguientes:

Tareas dirigidas:

- Clases teóricas online.
- Clases prácticas online.
- Resolución online de casos prácticos.

Tareas compartidas:

- Trabajos en grupo.
- Tutorías virtuales.
- Participación en foros del campus virtual.

Tareas autónomas del estudiante:

- Estudio y preparación de clases.
- Estudio y preparación de exámenes.
- Preparación de trabajos.

Procedimiento de evaluación.

Se han evaluado los conocimientos teóricos adquiridos en cada una de las asignaturas a través de pruebas tanto tipo test como de desarrollo, cuya realización ha sido presencial. Asimismo, la superación de los créditos prácticos se realizó a través de la elaboración de casos prácticos y/o trabajos dirigidos, cuya presentación tuvo lugar por medio de la plataforma de docencia virtual a través de la que se imparten las sesiones docentes, alojada en

<http://campusvirtual.crimina.es/>

Cada estudiante matriculado ha dispuesto de una clave personal que le permite el acceso individualizado a la plataforma online de enseñanza. Ese acceso se restringe a los profesores/as, tutores/as y alumnos/as de cada una de las diferentes materias. El campus virtual permite detectar la duplicación de IP,s en cada una de las entradas efectuadas, o la entrada de un mismo alumno con una IP diferente, lo que permite el control de accesos de una forma más exhaustiva. Y lo que es importante a los efectos de un mejor control de la identidad en los procesos docentes y sobre todo- de evaluación. También es posible el control de determinadas actividades o formas de evaluación a través de los sistemas de videoconferencia.

Indicadores.

Desde el comienzo de los títulos propios de Seguridad y Ciencias Policiales, se han convocado hasta el presente, diez promociones de diplomados superiores. Teniendo en cuenta los datos registrados en las actas anuales entre los cursos 2007-10 y 2013-2016 (que han finalizado totalmente) la tasa media de nuevas matriculaciones por curso académico ha sido, aproximadamente, de 150 estudiantes por curso.

Realizado un análisis de los datos históricos de la titulación desde su inicio con el fin de detectar la existencia de relaciones entre las tasas de graduación y abandono. Como resultado de este análisis se ha estimado que el 84,2% de los estudiantes matriculados finalizaron su formación según lo previsto en el plan de estudios. El abandono se estima en un 15,2%.

Homologaciones.

El título propio está homologado –para aquellos que lo han cursado hasta el momento de su extinción - a los siguientes efectos:

- La Subdirección General de Coordinación Académica y Régimen Universitario de la Dirección General de Política Universitaria, de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, incluye el título propio en su relación actualizada de los títulos en materia de Criminología que cumplen los requisitos establecidos en los apartados b) y c) de la Orden Ministerial de 19 de noviembre de 1996 por la que se declara equivalente el Diploma Superior de Criminología al título de Diplomado Universitario a los solos efectos de tomar parte en las pruebas de acceso a los Cuerpos Escalas y categorías de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad dependientes de las distintas Administraciones Públicas para cuyo ingreso se exija el título de Diplomado Universitario o equivalente.
- La Subdirección General de Coordinación Académica y Régimen Universitario de la Dirección General de Política Universitaria, de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, de acuerdo con lo previsto en la directriz general sexta del Real Decreto 858/2003, de 4 de julio, en virtud de lo dispuesto en la Orden ECI/4171 /2004, de 13 de diciembre, y en uso de las facultades que le estaban conferidas por el artículo decimonoveno (apartado 6) de la Orden EDU/1262/2009, de 14 de mayo, sobre delegación de competencias del Ministerio de Educación, resolvió declarar la equivalencia del título propio de Seguridad y Ciencias Policiales al título de Diplomado Universitario, a los efectos de acceso al título universitario oficial de 2º ciclo de

Licenciado en Criminología. En virtud de ello, le fue de aplicación la directriz general sexta del Real Decreto 858/2003, de 4 de julio, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Criminología y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a su obtención.

E) PERSONAL ACADÉMICO.

La interdisciplinareidad en la participación y la conjunción de lo académico y lo profesional ha podido permitir –tal como puede observarse en el plan de estudios- que en la asignación de profesorado por asignaturas se haya logrado una interesante y adecuada interacción de diferentes especialidades y líneas de investigación.

La inclusión de docentes experimentados y prestigiosos profesionales en ejercicio ha garantizado a los estudiantes una formación especializada en determinadas áreas en las que aportan su visión pragmática y ajustada a la vida real. De ahí la importancia de la participación de un profesorado externo que, sin perder calidad académica, pueda aportar perspectiva formativa en algunas de las áreas de especialización contenidas en el plan de estudios.

Como muestra de todo ello se puede observar el cuadro siguiente donde se especifican las características del profesorado que ha participado en el título propio:

LISTADO DE PROFESORES SECIP			
PERFIL	AÑOS DE DOCENCIA EN SECIP	HA IMPARTIDO DOCENCIA EN OTROS TÍTULOS A DISTANCIA DE CRÍMINA	HA IMPARTIDO DOCENCIA EN MÁSTER A DISTANCIA DE CRÍMINA
CATEDRÁTICO	10	Detective Privado.	MICv
CATEDRÁTICO	10		MAPc y MICv
CATEDRÁTICO	10	Detective Privado, Director de Seguridad	
TITULAR	7	Detective Privado.	
TITULAR	7	Detective Privado.	
CONTRATADO DOCTOR	10	Detective Privado.	
CONTRATADO DOCTOR	10	Detective Privado.	
CONTRATADO DOCTOR	10		MAPc
AYUDANTE	9	Detective Privado, Director de Seguridad	MAPc y MICv
ASOCIADO	10		MAPc y MICv
ASOCIADO	10		

Grado en Seguridad Pública y Privada
Universidad Miguel Hernández de Elche

LISTADO DE PROFESORES SECIP			
PERFIL	AÑOS DE DOCENCIA EN SECIP	HA IMPARTIDO DOCENCIA EN OTROS TÍTULOS A DISTANCIA DE CRÍMINA	HA IMPARTIDO DOCENCIA EN MÁSTER A DISTANCIA DE CRÍMINA
ASOCIADO	10	Detective Privado.	MAPc y MICv
ASOCIADO	10	Detective Privado.	MAPc y MICv
ASOCIADO	10	Detective Privado.	MICv
ASOCIADO	10	Detective Privado, Director de Seguridad	
PROFESOR	10	Detective Privado, Director de Seguridad	MAPc y MICv
PROFESOR	2	Detective Privado, Director de Seguridad	
PROFESOR	10	Detective Privado.	
PROFESOR	9	Detective Privado.	
PROFESOR	9	Detective Privado, Director de Seguridad	
PROFESOR	3	Detective Privado.	
PROFESOR	6	Detective Privado.	
PROFESOR	10	Detective Privado.	MAPc
PROFESOR	10	Detective Privado.	
PROFESOR	10	Detective Privado.	
PROFESOR	5	Detective Privado.	
PROFESOR	4	Detective Privado.	
PROFESOR	3	Detective Privado.	
PROFESOR	10		MAPc y MICv
PROFESOR	10		MAPc y MICv
PROFESOR	9	Detective Privado.	

* MAPc: Máster Universitario Oficial en Análisis y Prevención del Crimen.

* MICv: Máster Universitario Oficial en Intervención Criminológica y Victimológica.

9 profesores tienen vinculación a tiempo completo con la universidad, y un total de 6 asociados la tienen a tiempo completo o parcial, según el caso. El resto es profesorado externo que aporta la formación especializada en determinadas áreas que requieren una especial perspectiva desde la óptica y práctica profesional.

El título ha dispuesto también de personal docente en formación de la UMH, e investigadores e investigadoras del Centro Crímina de la UMH, para apoyo de la actividad docente y del uso de la plataforma virtual por parte del resto del profesorado. Y que estaban formados en el uso de la plataforma virtual de enseñanza, a través de su utilización desde hace más de diez años, además de impartir enseñanza presencial y virtual en la UMH y desarrollar investigación científica a través del Centro.

Además del personal docente, se ha dispuesto de apoyo administrativo por la secretaría administrativa del SECIP (Seguridad y Ciencias Policiales) y el apoyo informático de la empresa diseñadora del campus virtual

Sistema de coordinación docente

El título ha estado formado por un equipo de trabajo, que mantenía reuniones periódicas a lo largo del curso, donde el director realiza la función de dirección y coordinación del resto de áreas y responsables del mismo. Dichas áreas recogen la necesidad de coordinar esfuerzos en tareas que son transversales y han de ser planificadas y gestionadas de forma ejecutiva. Por ello, además del director del título se contemplan las siguientes figuras:

- Coordinador de docencia, que supervisa las tareas de los responsables de cada materia, resuelve problemas que puedan surgir con la organización docente, garantiza la actualización de la web docente, comprueba que no existen solapamientos en los contenidos, y planifica la fecha de las clases presenciales y de los exámenes, entre otras tareas.
- Coordinador de gestión de la plataforma virtual, quien orientará a los estudiantes sobre el uso de la plataforma y de sus utilidades, y comprobará la disponibilidad de los materiales docentes, actividades, exámenes, inclusión de actividades de foros, etc.

F) RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.

Respecto a las TIC para la enseñanza semipresencial, se emplea la plataforma virtual Moodle, basada en los principios pedagógicos constructivistas, con un diseño modular que hace fácil agregar contenidos que motivan al estudiante. Las actividades son el corazón del sistema de gestión de cursos.

Moodle está diseñado para propiciar el aprendizaje activo, implicando al alumno activamente en su aprendizaje para que le dé significado, y este tipo de enseñanza busca que el alumno pueda analizar, investigar, colaborar, compartir, construir y generar basándose en lo que ya sabe.

En resumen, la plataforma virtual está diseñada para favorecer y facilitar un entorno de aprendizaje dinámico orientado a objetivos y con un diseño modular cuya facilidad en su uso motiva al estudiante y dinamiza su progreso. La plataforma permite un contacto continuado entre alumno y profesor, así como entre otros miembros de su comunidad (compañeros de módulo o curso y comunidad académica). El alumno podrá utilizar la plataforma para realizar numerosas actividades, como base de datos, chat, consulta, cuestionario, encuesta, foro, glosario, lección, taller, tareas, wiki...

La plataforma permite llevar un seguimiento personalizado de cada estudiante, detectando de forma automática problemas en el rendimiento o posibles incidencias que puedan surgir. El estudiante, a su vez, podrá acceder directamente a toda su información académica y configurar

su propio perfil en la plataforma, donde podrá configurar sus preferencias particulares para facilitar el acceso a la información.

Puesto que el Título se plantea como una propuesta de formación online, se utilizó una plataforma virtual que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. El coordinador de gestión de dicha plataforma verificará el correcto flujo de información y desarrollo docente. Adicionalmente, para la gestión de la plataforma utilizada se dispondrá de apoyo tecnológico a los/as docentes para el uso de la plataforma para la elaboración del material docente y para la resolución de problemas ofimáticos. El campus virtual que se ha empleado (<http://campusvirtual.crimina.es/>) ha venido utilizándose desde hace más de diez años por los títulos propios ofertados en materia de seguridad pública y privada y ciencias policiales por el Centro Crímina de la UMH para el estudio y prevención del delito, sin ninguna incidencia reseñable de tipo técnico-informático. En dichos títulos se han formado más de 1000 alumnos, y en la actualidad la están utilizando –entre profesores y alumnos- más de 900 usuarios de forma simultánea. Puede asegurarse que se trata de una completa plataforma para la formación a través de Internet. Ofrece una gran cantidad de herramientas de comunicación, gestión de contenidos y seguimiento que cubrirán todas las necesidades de los diferentes usuarios. Los únicos requisitos para acceder desde cualquier lugar son un navegador estándar y una conexión a Internet. Además, brinda una gran cantidad de posibilidades para la formación a distancia. Todos sus usuarios pueden comunicarse, colaborar y participar en discusiones online gracias al amplio abanico de herramientas de comunicación disponibles. Los foros de debate o las preguntas asíncronas son el lugar ideal para debatir y consultar los temas de un modo más pausado.

El Campus es capaz de gestionar contenidos multimedia de forma sencilla y estándar. El sistema de gestión de cursos está diseñado para facilitar la labor en la creación, importación y presentación del material educativo. También ofrece potentes herramientas para consultar el seguimiento, las estadísticas o la motivación de forma personalizada o en grupo, ofreciendo información detallada sobre la evolución de los alumnos. Las herramientas de examen y seguimiento son de gran ayuda para estudiantes y profesores gracias a su potencia y fiabilidad. Las herramientas para la formación recogen todo el material didáctico de los cursos, permiten estudiar el temario, consultar documentos escritos y multimedia, obtener referencias bibliográficas o gestionar tutorías y eventos señalados. Las utilidades de evaluación permiten la realización de varios tipos de test: Corrección automática o auto evaluación son algunos ejemplos. Se pueden realizar, entregar y corregir trabajos directamente desde el navegador web, de forma individual o en grupo.

Además, se incluyen herramientas comunes de gran utilidad como disco duro virtual, espacio web o almacenamiento de currículum. Es compatible con el estándar SCORM, de modo que permite introducir en los cursos lecciones creadas con herramientas de autor que empleen este formato. En resumen, algunas de las características más destacables que hacen del campus virtual una plataforma de enseñanza fiable, moderna, y –sobre todo- totalmente adaptada a las necesidades formativas del Grado a impartirse online son las siguientes:

CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN	
Sistema de mensajes interno	Independientemente del e-mail, los usuarios pueden comunicarse a través de un completo sistema de mensajes donde podrán intercambiar archivos, etc.

CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN	
Foros de debate	Cada alumno y profesor puede leer o publicar información referida al foro en cuestión. De esta forma, cada usuario puede expresarse libremente, consultar o enviar respuestas o comentarios a las mismas como si de una 'mesa redonda' se tratara. De esta forma, el alumno resolverá dudas que no se atreve a preguntar en una clase presencial.
Realización de encuestas	Los profesores o administradores pueden crear encuestas para recabar la opinión de los alumnos.
Alertas de e-mail	La plataforma puede enviar automáticamente una alerta en forma de e-mail informando sobre avisos o tareas pendientes configuradas por cada alumno y profesor.

CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	
Completo seguimiento del alumno por parte de los profesores	Aparte de la visualización de las calificaciones obtenidas, los profesores pueden obtener informes mostrando el número de veces, fecha, tiempo, frecuencia y dirección IP de cada alumno que accede a los contenidos del curso, foros de debate, chat y demás herramientas.
Completo seguimiento del profesor por parte de los administradores	Los administradores pueden obtener informes mostrando el número de veces, fecha, tiempo, frecuencia de cada profesor que accede a las preguntas de alumnos, foros de debate, chat y demás herramientas.
Amplia gama de preguntas de examen	El sistema corrige automáticamente los diferentes tipos de preguntas. Los tipos adjuntar archivo y respuesta escrita son los únicos tipos cuya respuestas deben ser corregidas manualmente por un profesor.
Múltiple configuración de un examen	El profesor puede configurar un examen como obligatorio o voluntario. Establecer un número fijo de preguntas o preguntas aleatorias de un banco de preguntas. Con una fecha fija para entregar el examen o con periodo abierto. Ponderar la nota obtenida por el alumno en el examen en el conjunto de exámenes del curso, etc.
El alumno puede autoevaluarse	Permite que los alumnos practiquen o resuelvan exámenes para medir los conocimientos adquiridos. Estos resultados no se tienen en cuenta la calificación obtenida por el alumno en el curso.
Envío de trabajos por parte del alumno	El alumno puede enviar su trabajo (uno o varios archivos) para que sea calificado por el profesor.
Crear grupos de alumnos	El profesor puede crear grupos de alumnos para que realicen un trabajo en común. Para cada grupo, la plataforma proporciona un chat y un sistema para intercambiar mensajes y archivos.
Criterios de calificación del alumno configurables	El profesor puede crear y configurar la ponderación de los distintos criterios de calificación que afectarán a la calificación de los alumnos de cada curso.

CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN	
Temario o tabla de contenidos del curso	Creación del temario del curso en base a lecciones donde el profesor puede intercalar exámenes, trabajos, foros o encuestas.
Glosario de términos	El alumno puede consultar un glosario con los términos y definiciones más importantes del curso.
Repositorio de enlaces	Documentos y enlaces útiles para el alumno y que el profesor puede ir enriqueciendo conforme avanza el curso.
FAQs o preguntas más frecuentes	El profesor puede introducir una FAQ o convertir una pregunta enviada por un alumno en una FAQ.
Calendario del curso	Completo sistema de administración de un calendario de eventos, con capacidad para categorizar el tipo de evento.

CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN	
Distintos perfiles de usuario	Creación de diferentes perfiles o niveles de seguridad para alumnos, profesores, autores y administradores.
Fácil configuración, gestión y administración de la plataforma	Una vez instalada la plataforma, toda su gestión se hace a través de Internet sin necesidad de conocimientos informáticos previos.
Posibilidad de importar/exportar datos en XML	Utilización de XML para facilitar la tarea de introducir o extraer datos de la plataforma. De esta forma se permite una integración con otras herramientas (por ejemplo con Microsoft Access y Microsoft Excel) o con el propio sistema de gestión del cliente.

CARACTERÍSTICAS DE LAS HERRAMIENTAS COMPLEMENTARIAS	
Fotografía del usuario	Un usuario puede enviar su fotografía. Ésta será visualizada en aquellos sitios en los que interviene el usuario (foros, mensajes, lista de alumnos). También puede introducir un texto con su presentación al resto de usuarios de la plataforma.
Agenda personal	Cada usuario dispone de una agenda personal donde poder introducir sus eventos personales.
Disco duro virtual	Cada usuario puede disponer de un espacio donde subir sus ficheros de trabajo, de forma que se los pueda descargar desde donde haga falta y seguir trabajando en ellos.
Currículum de los usuarios	Los usuarios pueden introducir su currículum de forma que sea visible para el resto de usuarios del curso.
Secretaría	Existencia de una secretaría donde alumnos o posibles alumnos pueden consultar noticias, realizar consultas o entablar una conversación en un chat con un administrador del campus.
Página de inicio con forma de portal	En la página de inicio se pueden destacar cursos, noticias y eventos creando un portal de formación fácilmente administrable.
Ayuda	Cada pantalla de la plataforma dispone de su propia ayuda.

En definitiva, el título se apoya en una metodología e-Learning que permite una enseñanza fácil, avanzada, dinámica, interactiva y continuada. El campus virtual está dotado de las más

modernas tecnologías de la información y de las comunicaciones, que se ponen al servicio de todos los agentes intervinientes, permitiendo una interacción adecuada a tiempo real salvando las barreras de la distancia, garantizando un aprendizaje adecuado, así como el seguimiento cercano por parte del profesor.