

6.1. PERSONAL ACADÉMICO

La Universidad de Burgos, como ya se ha comentado en otros apartados de la memoria, cuenta con una importante base de profesorado con amplia experiencia en este tipo de estudios. Aunque para la impartición del Máster se dispone de profesorado perteneciente a distintos Departamentos de la Universidad de Burgos, la docencia recae mayoritariamente en el Departamento de Ciencias de la Salud. Tal y como se aprecia en la tabla 6.1, el 72% del profesorado pertenece a dicho departamento y el 28% a otros.

Tabla 6.1. Distribución de los profesores por Departamentos

DEPARTAMENTO	PROFESORES
Ciencias de la Salud	23
Ciencias de la Educación	4
Biología y Ciencia de los Alimentos	1
Física	2
Química	1
Ingeniería Civil	1
Total	32

En la tabla 6.2. se muestra los departamentos y áreas involucradas en el Máster y el número de profesores por Área.

Tabla 6.2. Profesorado implicado en base al Departamento y Área

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	Nº profesores
Ciencias de la Salud	Anatomía y Embriología Humana	1
	Enfermería	6
	Fisiología	1
	Medicina Preventiva y Salud Pública	2
	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	4
	Psicología Evolutiva y de la Educación	3
	Psicología Social	1
	Terapia Ocupacional (Área Funcional)	5
Biología de los Alimentos	Nutrición y Bromatología	1
Ciencias de la Educación	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	3
	Psicología Social	1
Física	Física Aplicada	2
Ingeniería Civil	Lenguajes y Sistemas Informáticos	1
Química	Química Orgánica	1
	Total	32

Teniendo en cuenta las necesidades que requiere el título, se establece el total de profesorado propuesto, lo cual se recoge en la Tablas 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 y 6.8. En dichas tablas se relacionan todos los profesores que impartirán docencia en el Máster, su Departamento y Área de conocimiento, su titulación y categoría académica, sus años de experiencia docente y sus tramos de investigación, así como las asignaturas que imparten en el Máster, las horas y el número de créditos impartidos en el título.

Tabla 6.3. Profesorado asignado al Máster perteneciente al Departamento de Ciencias de la Salud

Departamento de CIENCIAS DE LA SALUD													
Profesor	Titulación	Categoría	Área de Conocimiento	Doctor (Si/No)	Figura más alta Acreditación (si procede)	Quinquenios docentes	Sexenios de Investigación	Asignaturas impartidas	Horas dedicadas al Título	Horas dedicadas a la Universidad	Nº Máximo de ECTS puede impartir	Nº ECTS impartidos en el Título propuesto	Nº ECTS impartidos en otros Títulos
Pedro M. Olmos Lezaun	Medicina	Profesor Asociado	Anatomía y Embriología Humana	No		0	0	- Avances en el tratamiento del dolor -TFM	22,5	81	9	2,5	10,5
Jesús Puente Alcaraz	Enfermería	Profesor Ayudante Doctor	Enfermería***	Si		0	0	- Difusión y transferencia de los resultados de la investigación científica -Salud y tecnología - Salud global y desarrollo -TFM	40,5	216	24	4,5	24,21
Diego Serrano Gómez	Biología	Profesor Ayudante Doctor	Enfermería	Si		0	0	- Difusión y transferencia de los resultados de la investigación científica - TFM	27	216	24	3	25
Pilar Antolín de las Heras	Enfermería	Profesor Asociado	Enfermería	No		0	0	- Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud -TFM	13,5	162	18	1,5	17,48
Carmen Tomé Elena	Enfermería	Profesor Asociado	Enfermería	No		0	0	Enfermedades oncológicas, avances en la investigación y la atención -FM	13,5	135	15	1,5	15
Mª Aranzazu Febrero Ortiz de Quintana	Enfermería	Profesor Asociado	Enfermería	No		0	0	Enfermedades oncológicas, avances en la investigación y la atención -TFM	13,5	162	18	1,5	17,34

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

Isabel Galán Andrés	Enfermería	Profesor Asociado	Enfermería	Si		0	0	- Actualizaciones en la atención a personas mayores - TFM	13,5	135	15	1,5	13,82
Germán M. Perdomo Hernández*	Ciencias Biológicas	Profesor Ayudante Doctor Profesor Titular de Universidad	Fisiología	Si	Profesor Titular de Universidad	1	3	- Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud - Enfermedades crónicas metabólicas, las epidemias del futuro - TFM	45	216	24 32	5	16,66
Jose Aurelio Cordero Guevara	Medicina	Profesor Asociado	Medicina Preventiva y Salud Pública	Si		0	0	- Diseño y ejecución de la investigación cuantitativa - TFM	9	108	12	1	9,43
Jose Luis Yáñez Ortega	Medicina y Cirugía	Profesor Asociado	Medicina Preventiva y Salud Pública	Si		0	0	- Salud global y desarrollo - TFM	9	162	18	1	16,18
Isabel García Alonso	Psicología	Profesor Titular de Universidad	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico	Si		5	0	- Preparación y diseño de la investigación en Ciencias de la Salud - TFM	18	288	32	2	30,28
Camino Escolar Llamazares*	Psicología	Profesor Ayudante Doctor Profesor Contratado Doctor	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico	Si	Contratado Doctor	0	0	- Diseño y ejecución de la investigación cualitativa - Grandes desafíos en salud mental: oportunidades y retos - TFM	36	216	24	4	23,41
Yolanda González Alonso	Psicología	Profesor Ayudante Doctor	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico	Si		0	0	- Atención en poblaciones específicas - TFM	22,5	216	24	2,5	23,14

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

Nuria Ordoñez Cambor**	Psicología	Profesor Asociado	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico	Si		0	0	- Grandes desafíos en salud mental: oportunidades y Retos - TFM	13,5	135	15 18	1,5	17,7
Valeriana Guijo Blanco	Psicología	Profesor Titular de Universidad	Psicología Evolutiva y de la Educación	Si		5	0	- Avances en el tratamiento del dolor - TFM	13,5	288	32	1,5	29
Consuelo Saiz Manzanares	Psicología	Profesor Titular de Universidad	Psicología Evolutiva y de la Educación	Si		4	1	- Diseño y ejecución de la investigación cualitativa - TFM	27	216	24 32	3	26,3
M ^a Victoria Ramos Barbero	Psicología	Profesor Contratado Doctor Fijo	Psicología Evolutiva y de la Educación	Si		2	0	- Atención en poblaciones específicas - TFM	13,5	216	24	1,5	29 26,5
Josefa González Santos*	Fisioterapia	Profesor Ayudante Doctor Profesor Contratado Doctor	Psicología Evolutiva y de la Educación (Área funcional de Terapia Ocupacional)	Si	Contratado Doctor	0	0	- Retos actuales y futuros en torno a las enfermedades neurológicas - TFM	9	216	24	1	24
Montserrat Santamaría Vázquez	Terapia Ocupacional	Profesor Ayudante Doctor	Psicología Evolutiva y de la Educación (Área funcional de Terapia Ocupacional)	Si	Contratado Doctor	0	0	- Retos actuales y futuros en torno a las enfermedades neurológicas - TFM	22,5	216	24	2,5	23,02
Juan Hilario Ortiz Huerta	Terapia Ocupacional	Profesor Asociado	Psicología Evolutiva y de la Educación (Área funcional de Terapia Ocupacional)	No		0	0	- Salud y tecnología - TFM	13,5	162	18	1,5	18
Miriam Santamaría Peláez	Terapia Ocupacional	Profesor Asociado	Psicología Evolutiva y de la Educación (Área funcional de Terapia Ocupacional)	No		0	0	Actualizaciones en la atención a personas mayores	9	162	18	1	17,04
Álvaro da Silva González**	Medicina	Profesor Asociado	Psicología Evolutiva y de la Educación (Área funcional de Terapia Ocupacional)	Si		0	0	- Actualizaciones en la atención a personas mayores - TFM	13,5	108	15	1,5	13,78
Silvia Ubillos Landa*	Psicología	Profesor Contratado Doctor Fijo Profesor Titular de Universidad	Psicología Social	Si	Profesor Titular de Universidad	2	2	- Diseño y ejecución de la investigación cuantitativa - TFM	31,5	216	24 32	3,5	31,34

* Los profesores con un asterisco van a cambiar próximamente a la categoría de la que están acreditados. ** Pendiente de ampliación del contrato a PRAS-6+6.

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

***En el Área de Enfermería están pendientes de sacar a concurso por vía de urgencia una plaza de ayudante doctor, que compensaría la sobrecarga de alguno de sus profesores.

Tabla 6.4. Profesorado asignado al Máster perteneciente al Departamento de Biotecnología de los Alimentos

Departamento de BIOTECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS													
Profesor	Titulación	Categoría	Área de Conocimiento	Doctor (Si/No)	Figura más alta Acreditación (si procede)	Quinquenios docentes	Sexenios de Investigación	Asignaturas impartidas	Horas dedicadas al Título	Horas dedicadas a la Universidad	Nº Máximo de ECTS puede impartir	Nº ECTS impartidos en el Título propuesto	Nº ECTS impartidos en otros Títulos
Celia Carrillo Pérez	Ciencias Ambientales	Profesor Ayudante Doctor	Nutrición y Bromatología	Si	Contratado Doctor	0	1	Enfermedades Crónicas metabólicas, las epidemias del futuro - TFM	9	206,7	24	1	23,4

Tabla 6.5. Profesorado asignado al Máster perteneciente al Departamento de Ciencias de la Educación

Departamento de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN													
Profesor	Titulación	Categoría	Área de Conocimiento	Doctor (Si/No)	Figura más alta Acreditación (si procede)	Quinquenios docentes	Sexenios de Investigación	Asignaturas impartidas	Horas dedicadas al Título	Horas dedicadas a la Universidad	Nº Máximo de ECTS puede impartir	Nº ECTS impartidos en el Título propuesto	Nº ECTS impartidos en otros Títulos
Mario Del Líbano Miralles	Psicología	Profesor Contratado Doctor	Psicología Social	SI	Contratado Doctor	1	0	- Diseño y ejecución de la investigación cuantitativa - TFM	18	216	24	2	24,8
Elvira Mercado Val	Psicología	Profesora Asociada	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico	SI		0	0	Retos actuales y futuros en torno a las enfermedades neurológicas - TFM	9	162	18	1	17,5
M ^a Ángeles Martínez Martín	Psicología	Profesor Titular de Universidad	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico	SI		5	0	Grandes desafíos en salud mental: oportunidades y retos	9	288	32	1	30

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

Begoña Medina Gómez	Psicología	Profesor Ayudante Doctor	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico	Si	Contratado Doctor	0	0	Preparación y diseño de la investigación en Ciencias de la Salud - TFM	9	216	24	1	23,35
---------------------	------------	--------------------------	--	----	-------------------	---	---	--	---	-----	----	---	-------

Tabla 6.6. Profesorado asignado al Máster perteneciente al Departamento de Física

Departamento de FÍSICA													
Profesor	Titulación	Categoría	Área de Conocimiento	Doctor (Si/No)	Figura más alta Acreditación (si procede)	Quinquenios docentes	Sexenios de Investigación	Asignaturas impartidas	Horas dedicadas al Título	Horas dedicadas a la Universidad	Nº Máximo de ECTS puede impartir	Nº ECTS impartidos en el Título propuesto	Nº ECTS impartidos en otros Títulos
Ángel Ballesteros Castañeda	Física	Catedrático de Universidad	Física Aplicada	Sí		5	4	Enfermedades oncológicas: avances en la investigación y la atención - TFM	9	90	10	1	9
Nicolás Alejandro Cordero Tejedor	Física	Profesor Titular de Universidad	Física Aplicada	Sí	CAUN	4	4	Salud y Tecnología - TFM	9	144	16	1	15

Tabla 6.7. Profesorado asignado al Máster perteneciente al Departamento de Ingeniería Civil

Departamento de INGENIERÍA CIVIL													
Profesor	Titulación	Categoría	Área de Conocimiento	Doctor (Si/No)	Figura más alta Acreditación (si procede)	Quinquenios docentes	Sexenios de Investigación	Asignaturas impartidas	Horas dedicadas al Título	Horas dedicadas a la Universidad	Nº Máximo de ECTS puede impartir	Nº ECTS impartidos en el Título propuesto	Nº ECTS impartidos en otros Títulos
Juan José Rodríguez Diez	Informática	Profesor Titular de Universidad	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Sí		4	2	Salud y Tecnología - TFM	9	216	24	1	23

Tabla 6.8. Profesorado asignado al Máster perteneciente al Departamento de Química

Departamento de QUÍMICA													
Profesor	Titulación	Categoría	Área de Conocimiento	Doctor (Si/No)	Figura más alta Acreditación (si procede)	Quinquenios docentes	Sexenios de Investigación	Asignaturas impartidas	Horas dedicadas al Título	Horas dedicadas a la Universidad	Nº Máximo de ECTS puede impartir	Nº ECTS impartidos en el Título propuesto	Nº ECTS impartidos en otros Títulos
Roberto Quesada Pato	Química	Profesor Titular de Universidad	Química Orgánica	Si		2	2	Enfermedades oncológicas: avances en la investigación y la atención - TFM	9	216	24	1	19,28

A partir de dichos datos podemos determinar que los 32 profesores que impartirán docencia en el Máster pertenecen a distinta categoría académica y de ellos, el 81,25% son doctores (tabla 6.9), el 37,5% tiene algún tramo de experiencia docente reconocido y el 25% algún tramo de experiencia investigadora (tabla 6.10). **La gran mayoría del profesorado que no cuenta con tramos de experiencia investigadora posee experiencia en este ámbito, participa en proyectos, realiza publicaciones y transfiere el conocimiento participando en congresos y reuniones científicas.**

Tabla 6.9. Categoría académica del personal académico

Categoría ¹	Número	%	Doctores	Horas	%
Catedrático de Universidad	1	3,2	100%	9	1,6
Profesor Titular de Universidad	7 10	22 31,25	100%	94,5 198	17,5 36,7
Profesor Contratado Doctor	3	9,3	100%	63 49,5	11,6 9,2
Profesor Ayudante Doctor	9 6	28 18,75	100%	220,5 130,5	41 24,2
Profesor Asociado	12	37,5	50%	153	28,3
	32	100%		540	

Tabla 6.10. Experiencia Docente e Investigadora de los Profesores

Nº tramos docentes	Número	%	Nº de tramos de investigación	Número	%
5 tramos docentes	4	12,5	1 sexenio	2	6,2
4 tramos docentes	3	9,4	2 sexenios	3	9,4
2 tramos docentes	3	9,4	3 sexenios	1	3,2
1 tramos docentes	2	6,2	4 sexenios	2	6,2
	12	37,5		8	25

Asimismo se puede observar que alguno de los profesores que impartirá docencia en el Máster, **al asumir dicha docencia se excederá en el cómputo de créditos que puede impartir, por lo que las Áreas y Departamentos implicados tendrán que reajustar la docencia que imparten en otros títulos para evitar esta sobrecarga** realizar una previsión de nuevo profesorado, la cual se recoge en la tabla 6.11.

Tabla 6.11. Previsión de contratación de nuevo profesorado

Área	Créditos sobrepasados	Previsión de contratación
Anatomía y Embriología Humana	4	Transformación a PRAS de mayor dedicación
Enfermería	16,35	Pendiente de contratación de una plaza ya adjudicada de Ayudante Doctor
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	7,38	PRAS 3+3
Psicología Evolutiva y de la Educación	4	Transformación a PRAS de mayor dedicación
Terapia Ocupacional	4,34	Transformación a PRAS de mayor dedicación
Psicología Social	5,64	PRAS 3+3

A continuación, presentamos el reparto en horas de la docencia, presencial y no presencial, por cada uno de los profesores y asignaturas correspondiente al *Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos* (tabla 6.12). No obstante, es importante tener en cuenta que la distribución de la docencia de las asignaturas puede estar sujeta a modificaciones cada curso

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

académico, ya que según el “Plan de Organización Docente de los Títulos Oficiales de Grado y de Máster en la Universidad de Burgos”, la asignación de la docencia en cada curso de las diferentes asignaturas de títulos de Grado o Máster a los profesores, corresponde a la Junta de Centro responsable del título. Al tratarse de una modalidad semipresencial, a los 60 créditos les correspondería 180 horas presenciales y 360 no presenciales.

Tabla 6.4412. Relación de asignaturas, profesores créditos y horas de docencia presencial y no presencial

ASIGNATURAS	PROFESOR/ES	CRÉDITOS	HORAS	
			Pres.	No Pres
Preparación y diseño de la investigación en Ciencias de la Salud	Isabel García Alonso	1,5	4,5	9
	Begoña Medina Gómez	0,5	1,5	3
Diseño y ejecución de la investigación cuantitativa	Silvia Ubillos Landa	3	9	18
	Mario del Líbano Mirallés	1,5	4,5	9
	José Aurelio Cordero Guevara	0,5	1,5	3
Diseño y ejecución de la investigación cualitativa	Consuelo Saiz Manzanares	2,5	7,5	15
	Camino Escolar Llamazares	2,5	7,5	15
Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud	Germán Perdomo Hernández	2	6	12
	Pilar Antolín de las Heras	1	3	6
Difusión y trasferencia de los resultados de la investigación científica	Diego Serrano Gómez	2,5	7,5	15
	Jesús Puente Alcaraz	0,5	1,5	3
Enfermedades crónicas metabólicas, las epidemias del futuro	Germán Perdomo Hernández	2,5	7,5	15
	Celia Carrillo Pérez	0,5	1,5	3
Enfermedades oncológicas, avances en la investigación y la atención	Carmen Tomé Elena	1	3	6
	Aranzazu Febrero Ortiz de Quintana	1	3	6
	Ángel Ballesteros Castañeda	0,5	1,5	3
	Roberto Quesada Pato	0,5	1,5	3
Retos actuales y futuros en torno a las enfermedades neurológicas	Montserrat Santamaría Vázquez	2	6	12
	Elvira Mercado Val	0,5	1,5	3
	Josefa González Santos	0,5	1,5	3
Grandes desafíos en salud mental: oportunidades y retos	Camino Escolar Llamazares	1	3	6
	Nuria Ordoñez Camblor	1	3	6
	M ^a Ángeles Martínez Martín	1	3	6
Salud y tecnología	J. Hilario Ortiz Huerta	1	3	6
	Jesús Puente Alcaraz	1	3	6
	Nicolás A. Cordero Tejedor	0,5	1,5	3
	Juan José Rodríguez Díez	0,5	1,5	3
Atención en poblaciones específicas	M ^a Yolanda González	2	6	12
	M ^a Victoria Ramos Barbero	1	3	6
Avances en el tratamiento del dolor	Valeriana Guijo Blanco	1	3	6
	Pedro Olmos Lezaun	2	6	12
Salud global y desarrollo	Jesús Puente Alcaraz	2,5	7,5	15
	Jose Luis Yáñez	0,5	1,5	3
Actualizaciones en la atención a personas mayores	Isabel Galán Andrés	1	3	6
	Álvaro da Silva González	1	3	6
	Miriam Santamaría Peláez	1	3	6
Trabajo Fin de Máster	La mayoría de los profesores/as tutorizarán TFM	15	45	90
Total		60	180	360
		Total	540	

El cómputo anterior se ha realizado teniendo en cuenta un grupo práctico. Sin

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

embargo, si consideramos el número máximo de alumnos establecido para el Máster, 40, siguiendo el Plan de Organización Docente de los Títulos Oficiales de Grado y Máster en la Universidad de Burgos aprobado en el Consejo de Gobierno de 14/02/11 y modificado en Consejo de Gobierno de 13/02/13, implicaría al menos 2 grupos prácticos, lo cual aumentaría los créditos a 82,5. Este número de créditos implica un número total de horas de docencia de dedicación del profesorado de 742,5 horas; que en esta modalidad semipresencial se correspondería con 247,5 horas de docencia presencial y con 495 horas de docencia no presencial. Esta previsión se muestra en la tabla 6.13.

Tabla 6.13. Previsión de créditos y horas por módulo y asignatura a impartir en el Máster en caso de dos grupos prácticos

ASIGNATURAS	CRÉDITOS			GRUPOS PRÁCTICOS	HORAS DOCENCIA		
	TOTALES	TEÓR	PRÁCT		TOTAL	PRES.	NO PRES.
MÓDULO 1	27	9	9	2	243	81	162
Preparación y diseño de la investigación en Ciencias de	3	1	1	2	27	9	18
Diseño y ejecución de la investigación cuantitativa	7,5	2,5	2,5	2	67,5	22,5	45
Diseño y ejecución de la investigación cualitativa	7,5	2,5	2,5	2	67,5	22,5	45
Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
Difusión y transferencia de los resultados de la investigación científica	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
MÓDULO 2	18	6	6		162	54	108
Enfermedades crónicas metabólicas, las epidemias del futuro	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
Enfermedades oncológicas, avances en la investigación y la atención	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
Enfermedades neurológicas	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
Grandes desafíos en salud mental: oportunidades y retos	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
MÓDULO 3	22,5	7,5	7,5	2	202,5	67,5	135
Salud y tecnología	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
Atención en poblaciones específicas	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
Avances en el tratamiento del dolor	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
Salud global y desarrollo	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
Actualizaciones en la atención a personas mayores	4,5	1,5	1,5	2	40,5	13,5	27
MÓDULO 4	15				135	45	90
Trabajo Fin de Máster	15	7,5	4,5	1	135	45	90
TOTAL	82,5				742,5	247,5	495

Una vez analizadas las tablas anteriores, se observa que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Burgos cuenta con profesorado (propio y

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

perteneciente a otros centros) para poder impartir el *Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos*. Por otra parte, se considera que el grado de dedicación, cualificación y experiencia de dicho profesorado es el adecuado para el desarrollo de la docencia y la formación de los futuros estudiantes.

Desde la incorporación al EEES, con la implantación de los Grados, todo el profesorado hace uso de UBUVirtual, la plataforma de e-learning personalizada para la Universidad de Burgos y basada en Moodle, pero además, un alto porcentaje de profesores que intervienen en el Máster, el 78,1% poseen formación específica en enseñanza on-line, tal y como puede apreciarse en la tabla 6.14.

Tabla 6.14. Relación de profesorado con formación online

PROFESORADO	FORMACIÓN ONLINE
MARIA ISABEL GARCIA ALONSO	Herramientas telemáticas para la guía y el aprendizaje online
	Creación de sitios web educativos
	La protección de datos y la propiedad intelectual: influencia en la docencia y la investigación
	Curso taller de iniciación a twitter
SILVIA UBILLOS LANDA	Iniciación a Moodle UbuVirtual
	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
JOSE AURELIO CORDERO	Iniciación a UBUVirtual
CONSUELO SAIZ MANZANARES	Los derechos de autor en el entorno digital: propiedad intelectual y universidad
	Calificaciones en UBUVirtual
	Curso de látex básico para investigadores
	Curso taller de iniciación a twitter
	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
	Enseñar en el siglo xxi: estrategias para la enseñanza on-line
	Iniciación a moodle UBUVirtual
	Innovaciones y propuestas para la e-evaluación de competencias en la universidad
	Introducción a la plataforma moodle en la docencia universitaria
	Introducción a las herramientas colaborativas de la web 2,0
	Inversión del aprendizaje: flipped learning y flipped classroom
	Itinerario formativo 1: UBUVirtual
	Jornada de formación sobre enseñanza online a partir de la experiencia en titulaciones oficiales de la UBU durante el curso 2014-15
	Jornada de síntesis presencial-programa de formación: enseñar en el siglo XXI
	Jornada inicial-programa de formación: enseñar en el siglo XXI. Estrategias para la enseñanza en línea
	M1B-UBUVIRTUAL. Herramientas b - 3ª edición EPS Vena
	M2A- creación de contenidos digitales educativos
	M3B-uso eficiente de las herramientas a disposición del docente virtual
	M3C-estrategias y dinámicas de comunicación en contextos virtuales
	M4C - evaluación en contextos educativos en línea
	Metodologías activas en la docencia universitaria: aprendizaje por proyectos - integración en ubu virtual.
	PFEV-plan de formación para la enseñanza virtual
	Taller de creación de salas virtuales con skype empresarial para UBUVIRTUAL - 2ª edición
Taller módulo lección en moodle	
Taller UBUVirtual	
Uso de active presenter aplicado a la docencia	

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

MARIA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES	Calificaciones en UBUVirtual
	Calificaciones en UBUVirtual
	Herramientas útiles para la docencia online
	Iniciación a moodle UBUVirtual
	La educación superior a través de las herramientas de google. curso semipresencial-nivel avanzado
	La educación superior a través de las herramientas de google. Integración en UBUVirtual I. Nivel inicial- 2ª edición- opción c
	Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
GERMAN PERDOMO	M1B-UBUVIRTUAL. herramientas b - 3ª edición EPS Vena
	Introducción a la plataforma moodle en la docencia universitaria
MARIA DEL PILAR ANTOLIN	M4D-calificaciones en UBUVirtual
	Iniciación a UBUVirtual
Mª ARÁNZAZU FEBRERO	Iniciación a UBUVirtual
	Introducción a la plataforma moodle en la docencia universitaria
MONTSERRAT SANTAMARÍA VÁZQUEZ	Iniciación a moodle UBUVirtual
	Calificaciones en UBUVirtual
	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
	Inversión del aprendizaje: flipped learning y flipped classroom
	Itinerario formativo 1: UBUVirtual
	Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
HILARIO ORTIZ	M3C-estrategias y dinámicas de comunicación en contextos virtuales
	Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
YOLANDA GONZÁLEZ	Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
	Calificaciones en UBUVirtual
	Calificaciones en UBUVirtual
	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
	Iniciación a moodle UBUVirtual
VALERIANA GUIJO BLANCO	Itinerario formativo 1: UBUVirtual
	Aplicaciones multimedia para la docencia
	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
	Formación virtual 2.0: redes sociales y blogging educativo (online. interuniversitario) USAL
JESÚS PUENTE ALCARAZ	Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
	Iniciación a UBUVirtual
DIEGO SERRANO GÓMEZ	Metodologías activas en la docencia universitaria: Aprendizaje por proyectos - Integración en UBU Virtual.
	Iniciación a UBUVirtual I
MIRIAN SANTAMARIA	Recursos para la gestión de TFG y TFM en Moodle
	Iniciación a UBUVirtual
	Itinerario formativo 1: UBUVirtual
	Calificaciones en UBUVirtual
MARIO DEL LÍBANO	Cuestionarios en UBUVirtual
	Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
ELVIRA MERCADO	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
	Calificaciones en UBUVirtual
ÁNGEL BALLESTEROS	Introducción a la plataforma moodle en la docencia universitaria
	Enseñar en el siglo XXI: estrategias para la enseñanza on-line
NICOLÁS CORDERO	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
	Iniciación a moodle UBUVirtual
	Jornada formativa sobre la propiedad intelectual en el ámbito universitario
	Los derechos de autor en el entorno digital: propiedad

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

	intelectual y universidad
ROBERTO QUESADA PATO	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
	Enseñar en el siglo XXI: estrategias para la enseñanza on-line
	Iniciación a moodle en u UBUVirtual
	Iniciación a moodle UBUVirtual
CELIA CARRILLO PÉREZ	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
	Iniciación a moodle UBUVirtual
	Taller on-line: adaptación de asignaturas en el EEES
JOSÉ RODRÍGUEZ DIEZ	Calificaciones en UBUVirtual
	Como utilizar las wikis en moodle para el trabajo colaborativo
	Cuestionarios en UBUVirtual
	Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
	Iniciación a moodle UBUVirtual
	Itinerario formativo 1: UBUVirtual
	Jornada formativa sobre la propiedad intelectual en el ámbito universitario
	Los derechos de autor en el entorno digital: propiedad intelectual y universidad
	Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
	M1D-REDES sociales aplicadas a la docencia
	M1E-la utilización de los blogs y del microblogging en el ámbito educativo. Wordpress y twitter
	M2A- creación de contenidos digitales educativos
	M3A- concepto de e-learning e introducción a la labor del docente virtual
	M3B-uso eficiente de las herramientas a disposición del docente virtual
	Módulo 0 - transición hacia la docencia on-line: grado en ingeniería informática
	Taller de creación de salas virtuales con skype empresarial para UBUVirtual
	Taller modulo lección en moodle2ª edición
VICTORIA RAMOS BARBERO	introducción a la plataforma moodle en la docencia universitaria
	Calificaciones en UBU VIRTUAL
	Elaboración de cuestionarios en UBUVIRTUAL
	Aplicaciones multimedia para la docencia
	Curso taller de iniciación a twitter
	Elaboración de cuestionarios en UBUVIRTUAL
	Enseñar en el siglo xxi: estrategias para la enseñanza on-line
	Formación virtual 2,0. curso online interuniversitario (Convenio de Colaboración en Formación e Innovación Docente de Castilla y León)
	Taller módulo lección en Moodle 2ª EDICIÓN
	Taller de Creación de Presentaciones y Cursos Online con Microsoft Office Mix
	Cuestionarios en UBUVIRTUAL
	Herramientas útiles para la docencia online
	El taller de Moodle. Recreando actividades de innovación docente en el aula
JOSEFA GONZÁLEZ SANTOS	M4D-Calificaciones EN UBUVIRTUAL
BEGOÑA MEDINA GÓMEZ	Calificaciones en UBU VIRTUAL
	Elaboración de cuestionarios en UBUVIRTUAL
	Iniciación a moodle en UBUVIRTUAL
	Iniciación a los recursos 2,0 aplicados a la docencia
	Gestión eficaz del tiempo - Google Calendar
	Cuestionarios EN UBUVIRTUAL
	Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
	Itinerario formativo 1: UBUVIRTUAL
UBUVIRTUAL nivel inicial (UBUVIRTUAL herramientas a)	

	M3A- Concepto de e-learning e introducción a la labor del docente virtual
	M3B-Uso eficiente de las herramientas a disposición del docente virtual
	Módulo 0 - Transición hacia la docencia on-line: grado en español: lengua y literatura

No obstante, para poder seguir facilitando la adquisición de modelos metodológicos y pedagógicos distintos a los utilizados en la enseñanza presencial y la adaptación de los materiales necesarios para una enseñanza en línea, desde la Facultad de Ciencias de la Salud, se ha solicitado al Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE) un plan de formación destinado a seguir ayudando al profesorado a familiarizarse con la modalidad en línea. A lo largo del curso 17/18 se llevará a cabo, primeramente, un Módulo de Transición hacia la Docencia Online, de unas 10 horas de duración, con el objetivo de iniciar la transición de una asignatura en modalidad presencial a una modalidad online, y completar unos requisitos mínimos con los que se debe contar para iniciar la modalidad online. Posteriormente a lo largo del curso se desarrollarán distintas formaciones que permitirán profundizar en dicha modalidad.

En cuanto a la experiencia en Gestión, muchos de los profesores que impartirán docencia en el Máster participan en la gestión de la Facultad o de la propia Universidad a través de cargos de gestión, Claustro de la Universidad, Equipo Directivo de la Facultad, Junta de Facultad, Comisiones de Título, Consejos de Departamento, etc., otros profesores ostentan cargos de interés en diversas instituciones públicas en ámbitos directamente relacionados con las Ciencias de la Salud.

El *Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos*, tiene la finalidad, tal y como se comentaba en el adjunto 2 de justificación, de formar a profesionales interesados en priorizar sus esfuerzos en la gestión de la investigación, la innovación y la calidad de los servicios y en hacer avanzar los conocimientos para conseguir un mayor bienestar y la mejora de la calidad de vida y expectativas de los ciudadanos. Por ello, se plantea dentro de la docencia, contar con la colaboración de profesionales de reconocido prestigio pertenecientes a distintas instituciones a través de la impartición de conferencias y seminarios, tal y como también se ha comentado en otros apartados de la presente memoria.

Alguna de las instituciones y servicios colaboradores, así como profesionales interesados en participar en dichos encuentros de expertos, **y una breve alusión a su alta experiencia profesional**, se refieren a continuación en las **tablas 6.14 6.15 y 6.16**. En los cursos académicos sucesivos participarán en las asignaturas del Máster alguno de los colaboradores referidos y, en la medida de lo posible, se irán ampliando las vías de colaboración con otras instituciones, incluidas otras universidades del entorno.

Tabla 6.1415. Instituciones y profesionales colaboradores

INSTITUCIÓN	COLABORADORES	ASIGNATURAS
<i>Complejo Asistencial Universitario de Burgos</i>	Enrique Lastra Aras (Medicina)	Enfermedades oncológicas, avances en la investigación y la atención
	Ana M ^a López Muñoz (Medicina)	
	Azucena Santillán (Enfermería)	Difusión y transferencia de los resultados de la investigación científica
	Esther Cubo Delgado (Medicina)	Retos actuales y futuros en torno a las enfermedades neurológicas
	Carlos García Moja (Psicología)	Grandes desafíos en salud mental: oportunidades y retos
	Laura Franco Rubio (Terapia)	

	Ocupacional)	
<i>Atención Primaria</i>	Jose A. Carrillo Santos (Medicina)	Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud
	Sara Barbadillo Villanueva (Farmacia)	
	Carmen Marquina Verde (Farmacia)	
	Nieves Caño Labarga (Enfermería)	Actualizaciones en la atención a personas mayores
	Belén Angulo (Medicina)	
	Carmen Terán Castrillo (Enfermería)	
	Dolores Sánchez López (Enfermería)	Difusión y transferencia de los resultados de la investigación científica
	Isabel Delgado (Enfermería)	Avances en el tratamiento del dolor
	Antonio Cabezón Crespo (Medicina)	Enfermedades crónicas metabólicas, las epidemias del futuro
	Angel Matía Cubillo (Medicina)	
	Francisco Casanova (Medicina)	
	José Javier Mediavilla (Medicina)	
	Gualberto Rodrigo Aispuru (Medicina)	
	David Fernández Díaz (Enfermería.)	Salud y tecnología
<i>Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras y sus Familias (CREER)</i>	Mª Jesús Ladrón de Guevara (Terapia Ocupacional)	Atención en poblaciones específicas
	Sonia Martínez Sánchez (Fisioterapia)	
	Almudena Caño Labarga (Terapia Ocupacional)	
	Aitor Aparicio García (Relaciones Laborales)	Actualizaciones en la atención a personas mayores
<i>Instituto de Salud Carlos III</i>	Jesús Pérez Formigó (Enfermería)	Salud global y desarrollo
	Teresa Blasco Hernández (Enfermería.)	
<i>Asociaciones</i>	María Merino Martínez (Psicología)	Atención en poblaciones específicas

Tabla 6.16. Experiencia profesional de los profesionales colaboradores

COLABORADORES	EXPERIENCIA PROFESIONAL
Enrique Lastra Aras (Medicina)	Especialista en Medicina Oncológica desde el año 1995 hasta la actualidad. Asociado de Medicina Oncológica en el Hospital Universitario de Burgos (2000 a la actualidad). Asociado de Medicina Oncológica en el Hospital Ramón y Cajal (1999). Beca en Medicina Oncológica en el Hospital Ramón y Cajal (Madrid) (1995-1998).
Ana Mª López Muñoz (Medicina)	Especialista en Medicina Oncológica desde el año 2001 hasta la actualidad.
Azucena Santillán García (Enfermería. Doctoranda)	Enfermera en la Unidad de Cardiología del 2001 al 2003 y del 2014 a la actualidad. Enfermera Unidad de Hematología y Quirófano 2010 al 2012 Enfermera en la UCI 2007-2010. Enfermera en Unidad de Psiquiatría 2000; 2003 al 2005.

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

<p>Esther Cubo Delgado (Doctora en Medicina)</p>	<p>Especialista en Neurología en el Hospital Universitario de Burgos de 2006 a la actualidad. Miembro de la Comisión de Investigación del Hospital universitario de Burgos (en la actualidad). Investigadora contratada en el instituto de Salud Carlos III (2003 al 2006). Beca en Trastorno del Movimiento en Rush University, Chicago, Illinois, USA (1997-2000).</p>
<p>Carlos García Moja (Doctor en Psicología)</p>	<p>Psicólogo Clínico en los Equipos de Salud Mental. Gerencia de Atención Especializada. Complejo Asistencial Universitario de Burgos. Servicio de Psiquiatría. Equipo de Salud Mental (2003 a la actualidad). Psicólogo Clínico en los Equipos de Salud Mental. Gerencia de Atención Primaria (1991 al 2003). Psicólogo de Recursos Humanos. Fábrica San Miguel (Burgos) (1987 al 1991). Psicólogo Clínico en Equipo de Salud Mental. Gerencia de Atención Primaria (1987 a 1989).</p>
<p>Laura Franco Rubio (Terapia Ocupacional. Doctoranda)</p>	<p>Terapeuta Ocupacional en Salud Mental de 2009 a la actualidad en el Servicio de Psiquiatría del Complejo Asistencial Universitario de Burgos y del 2006 al 2009 en el Servicio de Psiquiatría del Complejo Asistencial Universitario de León. De 2004 al 2006 TO en la residencia mixta para personas mayores D. Francisco Hurtado de Mendoza y D^a María Mardones (Miranda de Ebro).</p>
<p>Jose A. Carrillo Santos (Medicina)</p>	<p>Desde el año 1983 hasta la actualidad Médico en Atención Primaria Burgos Rural Sur. Gerencia de Atención Primaria de Burgos.</p>
<p>Sara Barbadillo Villanueva (Farmacia)</p>	<p>Farmacéutico de Atención Primaria en la Gerencia de Atención Primaria de Burgos (julio 2016-actualidad). Farmacéutico Interno Residente en Farmacia Hospitalaria en el Hospital Universitario de Burgos (mayo 2012-mayo 2016). Rotación externa como Farmacéutico Clínico en el Hospital Infantil Niño Jesús, Madrid (febrero-marzo 2016). Rotación externa como Farmacéutico Clínico en Yale-New Haven Hospital, Conneticut, USA (septiembre 2015).</p>
<p>Carmen Marquina Verde (Farmacia)</p>	<p>Especialista en Farmacia Hospitalaria. Farmacéutica de Área de Atención Primaria. Gerencia de Atención Primaria de Burgos (Mayo 2003a la actualidad). Farmacéutica adjunta del Servicio de Farmacia del Consorcio Hospitalario de Burgos (Hospital Divino Valles y Hospital Psiquiátrico Fuentebermeja) (Mar zo2003-Abril 2003). Jefe de Servicio de Farmacia del Hospital Médico-Quirúrgico San Juan de Dios de León (hospital concertado de 220 camas) (Octubre de 1997 a Febrero de 2003). Sustitución por maternidad como farmacéutica Responsable del Servicio de Farmacia del Hospital de la Cruz Roja de Burgos (Julio de 1997 a Septiembre de 1997). Farmacéutica interna residente en Farmacia Hospitalaria en el Servicio de Farmacia de la Clínica Universitaria de Navarra. Pamplona (Enero de 1994 a Diciembre de 1996).</p>

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

<p>Nieves Caño Labarga (Enfermería)</p>	<p>Enfermera Especialista en Enfermería Geriátrica y en Enfermería Comunitaria. CENTROS DE SALUD DE ATENCION PRIMARIA 11 AÑOS: 9 meses en el Centro de Salud de Briviesca, 8 años en el Centro de Salud Burgos Rural Sur, 1 año en el Centro de Salud Cristóbal Acosta. RPM BURGOS I (Residencia de Cortes) de la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León 14 AÑOS y 6 MESES: Desarrollando labor asistencial y de Coordinadora de Enfermeras y Auxiliares de enfermería. HOSPITAL GENERAL YAGUE 15 MESES: Trabajando en Medicina Interna y Hematología (hospitalización).</p>
<p>Belén Angulo Fernández de Larrea (Medicina)</p>	<p>Desde el año 1992 hasta la actualidad Médico en la Gerencia de Atención Primaria de Burgos.</p>
<p>Carmen Terán Castrillo (Enfermería)</p>	<p>Directora de Enfermería de la Gerencia de Atención Primaria de Burgos 1 de febrero de 2008 a la actualidad. Responsable de Enfermería, Centro de Salud, Los Comuneros (mayo de 2004 a enero de 2008). Enfermera en Atención Primaria, Centro de Salud, Los Comuneros. Atención a adultos (Julio 2000 a Mayo 2003) y Enfermera de pediatría (Julio 2003 – Enero 2008). Enfermera en Atención hospitalaria, Hospital General Yagüe de Burgos. Servicios: Neurología, Neurocirugía, Cirugía General, Cirugía Plástica, Traumatología, URPA (Septiembre 1989 a julio 2000).</p>
<p>Dolores Sánchez López (Enfermería Doctoranda)</p>	<p>Enfermera asistencial. Responsable de Enfermería Centro de Salud Las Huelgas de Burgos (2014 a la actualidad). Profesora y Secretaria de Estudios Escuela Universitaria de Enfermería. Burgos (2006- 2014). Enfermera asistencial. Responsable de Enfermería EAP Centro de Salud Los Cubos. Burgos (2002-2006). Directora Enfermería Atención Primaria. Área Burgos (1992-2002). Enfermera asistencial. Responsable de Enfermería EAP. Centro Salud Medina de Pomar. Burgos (1990-1992). Enfermera APD Rural. Merindad de Cuesta Urria. Burgos (1987-1990). Enfermera asistencial. Unidad Coronaria University Hospital. Edmonton. Alberta. Canadá (1981-1984). Enfermera asistencial. Unidad Coronaria Edmonton General Hospital. Edmonton. Alberta. Canadá (1980-1981). Enfermera asistencial. Unidad Coronaria. Hospital Bellvitge. Hospitalet. Barcelona (1975-1979).</p>
<p>Isabel Delgado Porres (Enfermería)</p>	<p>Desde el año 2000 hasta la actualidad enfermera en el Equipo de Soporte de Atención Domiciliaria (ESAD) Gerencia de Atención Primaria de Burgos. Entre otras, las actividades que realizo se encuentran: la atención a pacientes terminales e inmovilizados complejos y sus familias, cuidados paliativos y funciones docentes. Seis años de experiencia en Servicio de Medicina Interna Hospital Santos Reyes de Aranda de Duero Burgos.</p>

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

<p>Antonio Cabezón Crespo (Doctor en Medicina)</p>	<p>Gerencia Atención Primaria de Burgos. Jefe de Estudios Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria (UDMAFyC). Coordinador de Formación Continuada. Coordinador de Equipos de Atención Primaria 2017 y actualidad. Hospital Universitario de Burgos. Médico Adjunto del Servicio de Urgencias (2010 -2016). Residencia geriátrica Resanvill. S.L. (2011 – 2014). Emergencias Sanitarias 112. M.I.R. (2009 – 2010). Hospital Universitario de Salamanca. M.I.R. Servicio de Urgencias (2006 – 2010). S.U.A.P “La Alamedilla”. M.I.R. (2006 – 2010). Centro de Salud “Elena Ginel”. M.I.R.(2009-2010). Centro de Salud “San Juan”. M.I.R. (2006-2009).</p>
<p>Angel Matía Cubillo (Doctor en Medicina y Cirugía)</p>	<p>Médico de Familia del Centro de Salud “Los Comuneros” de Burgos (2016 a la actualidad). Coordinador de equipos y Jefe de Estudios de la Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria (EIR y MIR) de la Gerencia de Atención Primaria de Burgos (2012 a 2016). Técnico de Salud responsable de Calidad e Investigación en Docencia, de la Gerencia de Atención Primaria de Valladolid Este (2011 a 2012). Médico de Familia en Equipos de Atención Primaria en las Áreas de Salud de Burgos, Gijón, Ibiza-Formentera, Madrid, Palencia, Segovia, Valladolid Este, Valladolid Oeste, Zamora (1992-2011).</p>
<p>Francisco Casanova (Doctor en Medicina y Cirugía)</p>	<p>Médico de Familia en Equipo de Atención Primaria (actualidad) Jefe de Sección de Promoción y Protección de la Salud del Servicio Territorial de Sanidad de Burgos (durante 17 años), responsable durante este tiempo de programas preventivos y de promoción , desarrollados por la Junta de Castilla y León en el Área de Salud. (hasta 2009) Coordinador de Equipos de Atención Primaria.</p>
<p>José Javier Mediavilla (Medicina)</p>	<p>Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico titular en ejercicio. Plaza de Médico de Familia en Centro Salud Burgos Rural. Burgos. 36 años como médico titular al principio con carácter interino y posteriormente como titular por oposición. 4 años como médico del Servicio de Medicina Interna del Hospital Santos Reyes de Aranda de Duero (Burgos).</p>
<p>Gualberto Rodrigo Aispuru (Medicina. Doctorando en Investigación Biomédica)</p>	<p>Médico de Medicina Interna <i>Hospital de Basurto Osakidetza, Bilbao, Vizcaya</i> (Mayo – Junio 2017). Médico de Urgencias Hospitalaria <i>Hospital de Basurto - Osakidetza, Bilbao, Vizcaya</i>. Médico de Urgencias Hospitalarias en el área Medicina Clínica (Mayo – Junio 2017). Investigador Medico Asociado <i>Facultad de Actividad Física y Deporte (UPV/EHU), Vitoria-Gasteiz</i>. Participación en ensayos clínicos sobre ejercicio aeróbico sobre patologías cardiovasculares crónicas (Abril 2014 – Actualidad). Coordinador Médico <i>Centro de Geriátrico San Juan de Dios, Buenos Aires, Argentina</i> (Mayo 2012 - Abril 2013). Medico de Medicina Interna y Geriátrica <i>Hospital San Rafael, Madrid</i> (Octubre 2011 - Feb 2012). Clinical Cardiology Medical Fellow <i>Mayo Clinic, Jacksonville, USA</i>. Valoración de riesgo cardiovascular y control de factores de riesgo: diagnóstico y manejo integral de HTA, diabetes mellitus, dislipemias y tabaquismo. Formación específica en coaching y comunicación con paciente y familias (Octubre – Diciembre 2010).</p>

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

<p>David Fernández Díaz (Enfermería)</p>	<p>Centro de Salud José Luis Santamaria. GAP Burgos. Enfermero Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria (Julio 2016 a la actualidad). Hospital Álvaro Cunqueiro. Vigo. Servicio: Pediatría (Junio 2016). Centro de Salud Los Comuneros. GAP Burgos. Residente de Enfermería Familiar y Comunitaria (Mayo 2014 – Mayo 2016) Mutua MAZ. Departamento: Servicio de prevención. Laboratorio Lema y Bandin, S.L. Enfermero general (Septiembre 2013 - Mayo 2014). Reconocimientos médicos. Enfermero del trabajo (Julio 2013). Servicio de Prevención de El Corte Inglés S.A. Servicio médico de empresa. Enfermero del trabajo (Marzo 2012 – Agosto 2013).</p>
<p>Mª Jesús Ladrón de Guevara (Terapia Ocupacional)</p>	<p>Terapeuta Ocupacional en el Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras y sus Familias (CREER) (2009 a la actualidad). Terapeuta Ocupacional en Residencia de Personas Mayores Santa Maria en Villadiego, Burgos (2007-2009). Convenio de prácticas de terapeuta ocupacional en el Hospital Universitario de Burgos (2005-2006).</p>
<p>Sonia Martínez Sánchez (Fisioterapia)</p>	<p>Fisioterapeuta en Centro de Referencia estatal de Atención a personas con Enfermedades Raras y sus familias (julio de 2009 hasta la actualidad). Fisioterapeuta en Colegio Arévacos, Consejería de Educación (2007-2008). Fisioterapeuta en Centro de Salud, Gerencia de salud de Castilla y León (15-10-2007 al 21-10-2007). Fisioterapeuta en Residencia de la Tercera Edad, Gerencia de Servivios Sociales de Castilla y León (13-08-2007 al 14-09-2007). Fisioterapeuta en el CEIP “La Encarnación” Consejería de Educación (21-02-2007 al 29-06-2007). Fisioterapeuta en el Colegio de Educación Especial “ Espíritu Santo” (1-08-1997 al 20-02-2007).</p>
<p>Almudena Caño Labarga (Terapia Ocupacional)</p>	<p>Terapeuta Ocupacional en el Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras y a sus Familias (CREER) (Imserso), Burgos (Julio de 2009 a la actualidad). Terapeuta ocupacional en la Residencia Mixta para Mayores Fco. Hurtado de Mendoza y doña Mª Mardones (Junta de Castilla y León) Miranda de Ebro (Burgos) (Julio del 2006 - Noviembre 2008). Terapeuta Ocupacional en el Hospital San Juan de Dios (Burgos) (Febrero 2002 - Julio 2006). Terapeuta Ocupacional en la Residencia Mixta para mayores Francisco Hurtado de Mendoza y Dña. María Mardones (Junta de Castilla y León). Miranda de Ebro (Burgos). (Octubre 2001 - Enero 2002).</p>
<p>Aitor Aparicio García (Relaciones Laborales)</p>	<p>Director Gerente del Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras y a sus Familias (CREER) (febrero del 2013 a la actualidad). Gerente del Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras y a sus Familias (CREER) (febrero del 2013 a la actualidad) (septiembre de 2007 a febrero de 2013). Instructor sociocultural en la Residencias Asistida de personas mayores de Fuentes Blancas (Junta de Castilla y León) (abril de 1994 a agosto de 2007).</p>

<p>Jesús Pérez Formigó (Enfermería)</p>	<p>Epidemiólogo experto en Sistemas de Información Sanitaria y consultor en salud electrónica (e-Health). Ha participado en diversos proyectos de cooperación al desarrollo en países como República Centroafricana y Bolivia. Ha sido asesor de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el diseño de sistemas vigilancia epidemiológica. Desde hace tres años trabaja desde el Instituto Carlos III y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) asesorando al gobierno ecuatogineano en el diseño e implementación del sistema de información en salud. En salud electrónica trabaja con <i>In2 Information Technology</i>, Barcelona, para el soporte y mejora permanente de los sistemas de información clínica en distintas unidades sanitarias.</p>
<p>Teresa Blasco Hernández (Enfermería, Doctora en Sociología y Ciencias Políticas)</p>	<p>Actualmente trabaja en el Instituto de Salud Carlos III, responsable de la línea de investigación "Inmigración y Salud" en el Centro Nacional de Medicina Tropical.</p>
<p>María Merino Martínez (Psicología Doctora en Ciencias de la Educación)</p>	<p>Coordinadora del Programa para personas con Síndrome de Asperger/ Trastornos del Espectro del Autismo Autismo Burgos. (2006 a la actualidad). Miembro del Equipo directivo de la Asociación de Familiares de personas con Autismo de Burgos, España (2012 a la actualidad) Coordinadora de promoción del Desarrollo del Talento Científico y Tecnológico del Programa TecnoarTEA-UBUTALENT. Financiación FECYT (2012-2017).</p>

Asimismo como profesionales colaboradores, se contará con personal de la UBU perteneciente al Servicio de Biblioteca y a la Oficina de Transferencia de los Resultados de la Investigación y del Conocimiento (OTRI-Transferencia).

6.1.1. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

La Universidad de Burgos, comprometida con la **promoción de la igualdad** se plantea como objetivo esencial impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades en la docencia, la investigación y la gestión académica, profundizando en una política universitaria de igualdad y más concretamente en atención al cumplimiento de la Ley 3/2007 de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

Un objetivo encomendado a los poderes públicos es **velar por el cumplimiento de la igualdad como valor superior**, prevista en el art. 1 de la Constitución Española y el compromiso con la efectividad del derecho constitucional de igualdad y no discriminación por razón de sexo establecido en los artículos 14 y 9.2.

Asimismo, el Espacio Europeo de Educación Superior entiende la igualdad de oportunidades en un amplio espectro que abarca la no discriminación por razón de sexo, cultural, nivel socio-económico y personal.

Por todo ello, la Universidad de Burgos comparte la necesidad de asumir el compromiso y la aplicación de una política de igualdad efectiva entre mujeres y hombres y de establecer la organización y las estrategias adecuadas para lograr sus objetivos, lo que queda explicitado a través del compromiso de impulsar y desarrollar una **política de igualdad**, adoptado por el Consejo de Gobierno de 15 de junio de 2010, en los siguientes términos: "La Universidad de Burgos declara su compromiso en el establecimiento y desarrollo de una política que integre la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo, así como en el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real en el seno de nuestra institución, estableciendo la

igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres como un principio estratégico más en nuestra universidad".

Por ello, en cumplimiento de las citadas disposiciones legales que contemplan actuaciones orientadas a la promoción de igualdad de género, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos aprobó el 18 de octubre de 2011 el **Reglamento Regulador de la Comisión Permanente de Igualdad** y es en estos momentos cuando se hace necesario **crear la Unidad de Igualdad de Oportunidades** para la promoción de dicha igualdad en la Universidad mediante la rentabilización de esfuerzos y recursos, así como la inclusión en la misma de responsables en materia de discapacidad. <http://www.ubu.es/unidad-de-igualdad-de-oportunidades>,

En virtud de lo anterior, el Consejo de Gobierno de 13 de febrero de 2013 acuerda derogar el "Reglamento regulador de la Comisión Permanente de Igualdad de la Universidad de Burgos" aprobado por el Consejo de Gobierno de 18/10/12 y aprobar la **nueva Normativa de creación y regulación de la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la UBU** de la Universidad de Burgos, dependiente del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad http://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/creacion_y_regulacion_de_la_unidad_de_igualdad_bocyl_26.02.13.pdf

Así mismo, dentro del sistema de garantía interna de calidad http://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/mapa_de_procesosrev01.pdf se dispone del procedimiento PA08, que tiene como objetivo documentar como la Universidad de Burgos asegura la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad y como se difunde y se aplica. La Ley 51/2003, de 2 de diciembre de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, establece medidas para garantizar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, para ello promoverá la elaboración de planes en materia de accesibilidad y no discriminación y establece un sistema de plazos para el cumplimiento en materia de accesibilidad de los entornos, productos y servicios.

La Universidad de Burgos en cumplimiento de dicha normativa, ha elaborado el Plan Integral de Accesibilidad y atendiendo a los plazos marcados por dicha ley irá acometiendo por fases las distintas obras para mejorar la accesibilidad de los entornos, productos y servicios, así mismo en la determinación de las prioridades se tendrá en cuenta las necesidades de acceso y utilización de los espacios y servicios de los alumnos con discapacidad. En relación a la infoaccesibilidad, la entrada en funcionamiento el 14 de febrero de 2008 de la nueva web de la Universidad de Burgos www.ubu.es ha puesto al alcance de la comunidad universitaria y de la sociedad, una web con diseño accesible para que el mayor número posible de personas puedan llegar a la información que se transmite y utilicen los servicios que a través de ella se prestan independientemente de las limitaciones de la persona.

En base al cumplimiento de la disposición adicional vigésima cuarta, la Universidad de Burgos, a través de la Unidad de Atención a la Diversidad, vela por el cumplimiento de la igualdad de oportunidades de todas las personas con discapacidad que acceden a la Universidad. Dicha Unidad, dispone de los siguientes programas de actuación: Accesibilidad, Orientación y Asesoramiento, Sensibilización y Formación, Estudio e Investigación y Voluntario. Se realiza una atención individualizada de los estudiantes con discapacidad determinando y facilitando aquellos apoyos y recursos que mejor se adapten a sus necesidades para el desarrollo y participación en la actividad académica <http://www.ubu.es/unidad-de-atencion-la-diversidad>

Además, la Universidad de Burgos cuenta con el Defensor Universitario quien se encarga, entre otras tareas, de garantizar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres e igualdad de oportunidades y accesibilidad universal a personas con discapacidad, etc. <http://www.ubu.es/defensor-universitario>