

6.1 PERSONAL ACADÉMICO DISPONIBLE

La previsión de profesorado para este Máster es la siguiente:

UNIVERSIDAD O EMPRESA	CATEGORÍA	TOTAL %	DOCTORES %	HORAS %
Universidad de Jaén	Profesorado Titular de Universidad	40,75	100%	134 (38,07%)
	Profesorado Contratado Doctor	7,41	100%	28 (7,95%)
	Profesorado Ayudante Doctor	3,70	100%	8 (2,27%)
	TOTAL	51,86	100%	170 (48,29%)
Universidad de Málaga	Profesor Catedrático de Universidad	3,70	100%	20 (5,68%)
	Profesorado Titular de Universidad	3,70	100%	20 (5,68%)
	TOTAL	7,41	100%	
Universidad de Sevilla	Profesorado Titular de Universidad	3,70	100%	8 (2,27%)
Universidad Complutense de Madrid	Profesorado Ayudante Doctor	3,70	100%	8 (2,27%)
Universidad de Valladolid	Profesorado Titular de Universidad	3,70	100%	10 (2,84%)
Universidad de Cantabria	Profesorado Contratado Doctor	3,70	100%	20 (5,68%)
Universidad de Castilla La Mancha	Profesorado Ayudante Doctor	3,70	100%	20 (5,68%)
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesorado Titular de Universidad	3,70	100%	20 (5,68%)
Gabinetes Privados		11,11	0	40 (11,36%)
Asociaciones y Fundaciones		7,41	50%	16 (4,55%)
	TOTAL	100%	85,19%	100%

El personal académico propuesto estaría conformado por 21 personas, que podrían asumir la totalidad de la docencia del Máster, lo que implica que no hay necesidad de contratación de profesorado.

El profesorado procedente de las Universidades Españolas constituye el 77,27% del profesorado del Máster. En concreto, la docencia sería impartida por un total de 17 profesores: 8 de la Universidad de Jaén y 9 de otras Universidades. En torno al 60% de este profesorado es Titular o Catedrático en las Universidades Públicas y en torno al 70% forma parte de las plantillas estables de las Universidades. Además, el total del profesorado perteneciente a la categoría de Contratado Doctor ha sido acreditado por la ANECA para la figura de Profesor Titular de Universidad (ver tabla precedente para conocer porcentajes concretos según categoría profesional). Por áreas de conocimiento, 9 pertenecen al área de Psicología Básica, 3 al área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, 3 al área de Psicología Evolutiva y de la Educación, 1 al área de Psicología Social y 1 al área de Metodología de las Ciencias del

Comportamiento. Por último, el 92,6% del profesorado tiene más de 15 años tanto de experiencia docente en titulaciones del ámbito de la Salud, como de experiencia investigadora en el ámbito de la Psicología (habiendo obtenido un total de más de 20 sexenios) y más de 5 años de experiencia docente e investigadora en el área de la Psicología Positiva.

En cuanto a los profesionales que desempeñan su actividad fuera del ámbito universitario, éstos constituyen el 22,72% del profesorado del Máster; en concreto, son 4 los profesionales con los que se cuenta para impartir la docencia. Todos tienen en torno a 10 años de actividad profesional, contando con al menos 5 años de experiencia laboral en la aplicación de la Psicología Positiva en sus respectivos ámbitos de trabajo.

El perfil de formación y especialización en Psicología Positiva del profesorado adscrito a este título garantiza una docencia de calidad del máster propuesto. A nivel docente, el profesorado tiene una amplia experiencia en la impartición de módulos o asignaturas en cursos universitarios de postgrado (por ejemplo: Felicidad, Bienestar Psicológico y Psicología Positiva; Aplicaciones Clínicas de la Psicología Positiva, Aplicaciones del Mindfulness a la Psicología Clínica; Psicología Positiva y Sentido del Humor), en másteres oficiales (por ejemplo: Madurez Personal e Inteligencia Emocional: Aplicaciones en el Contexto Socioeducativo, Laboral y de la Salud; Habilidades Directivas y de Negociación: Directivos Emocionalmente Inteligentes; Inteligencia Emocional: Emociones Positivas y Negativas y Salud), en cursos de doctorado (por ejemplo: Inteligencia Emocional en el Ámbito del Trabajo), en cursos de la Universidad de Mayores (por ejemplo: Inteligencia Emocional y Relaciones Interpersonales; Inteligencia Emocional: Cómo Mejorar el Bienestar y el Éxito Futuro a Través del Manejo de las Emociones; el Optimismo como Estrategia para Enfrentarse a los Problemas) o en cursos de Formación destinados al Personal de Administración y Servicios de las Universidades (por ejemplo: Entrenamiento y Desarrollo de la Inteligencia Emocional en Docentes Universitarios). En cuanto a la investigación, tanto el profesorado de la Universidad de Jaén, como el profesorado de otras Universidades y los profesionales externos, tienen una sólida trayectoria en el desarrollo de líneas de investigación relativas a la mayoría de los tópicos de la Psicología Positiva: Fortalezas, Bienestar Subjetivo, Optimismo, Humor, Inteligencia Emocional, Resiliencia y Crecimiento tras la Adversidad y Mindfulness, con distintas poblaciones (adultos, adolescentes, ancianos) y en distintos contextos (salud, educación, organizaciones). Estas líneas han dado lugar a un número destacado de Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster y Tesis Doctorales, así como a la publicación de aproximadamente 10 libros, 10 capítulos de libro y 70 artículos en revistas de impacto durante los últimos 15 años.

La distribución de créditos para la impartición y/o coordinación de asignaturas del personal interno del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén, por áreas de conocimiento, es la siguiente:

Área de Conocimiento	Créditos	Asignaturas Impartidas y/o Coordinadas
Psicología Básica	10	Los Pilares de la Psicología Positiva y su Metodología El Sistema Emocional Potencial Humano: Las Fortalezas (también coordinación) Resiliencia y Afrontamiento: Resistencia ante la adversidad Mindfulness y Flow (Conciencia Plena y Flujo) (también coordinación) Prácticas Externas (también coordinación)
Psicobiología	0	El Sistema Emocional (coordinación) Resiliencia y Afrontamiento: Resistencia ante la adversidad (coordinación) Optimismo y Humor (coordinación)
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	3,5	Los Pilares de la Psicología Positiva y su Metodología Potencial Humano: Las Fortalezas Trabajo Fin de Máster
Psicología Social	0	Los Pilares de la Psicología Positiva y su Metodología (coordinación) Inteligencia Emocional. Entrenamiento en el Ámbito de la Salud (coordinación) Entrenamiento en Inteligencia Emocional en los Ámbitos Educativo y Organizacional (coordinación)
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	6	Inteligencia Emocional. Entrenamiento en el Ámbito de la Salud Optimismo y Humor Trabajo Fin de Máster (coordinación)
TOTAL	19,5	

La distribución de créditos para la impartición de asignaturas del personal externo de otras Universidades, con información de las áreas de conocimiento implicadas, es la siguiente:

Universidad y área de conocimiento	Créditos	Asignaturas Impartidas
Universidad Complutense de Madrid (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)	1	Potencial Humano: Las Fortalezas
Universidad de Málaga (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Psicología Básica y Psicología Social)	6	Inteligencia Emocional. Entrenamiento en el Ámbito de la Salud Entrenamiento en Inteligencia Emocional en los Ámbitos Educacional y Organizacional
Universidad de Sevilla (Psicología Básica)	3	Resiliencia y Afrontamiento: Resistencia ante la adversidad
Universidad de Castilla La Mancha (Psicología Evolutiva y de la Educación)	2	Entrenamiento en Inteligencia Emocional en los Ámbitos Educacional y Organizacional
Universidad de Cantabria (Psicología Evolutiva y de la Educación)	2	Entrenamiento en Inteligencia Emocional en los Ámbitos Educacional y Organizacional
Universidad Autónoma de Barcelona (Psicología Básica)	1	Inteligencia Emocional. Entrenamiento en el Ámbito de la Salud
Universidad de Valladolid (Psicología Evolutiva y de la Educación)	1	Optimismo y Humor
TOTAL	16	

En cuanto a la distribución de créditos para la impartición de asignaturas del personal que desempeña su actividad fuera del ámbito universitario es la siguiente:

Créditos	Asignaturas Impartidas
1	Los Pilares de la Psicología Positiva y su Metodología
1,5	El Sistema Emocional
2	Mindfulness y Flow
4,5	

A los 19,5 créditos que impartiría el profesorado de la Universidad de Jaén y los 20,5 créditos que impartiría el profesorado de otras Universidades o los profesionales externos habría que sumarle 8 créditos de las Prácticas Externas y 12 créditos del Trabajo Fin de Máster, obteniéndose así los 60 créditos que se proponen en el Plan de Estudios del Máster.

Además del profesorado mencionado, participarán en el Máster 6 profesores más del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén, concretamente de las áreas de

Psicobiología y Psicología Social, que realizarían exclusivamente labores de coordinación (pero no de docencia) de 6 de las asignaturas del Máster. El objetivo que se pretende con esta propuesta es lograr una mayor estabilidad, organización y coherencia dentro de una misma asignatura (al ser impartidas por más de un profesor/a interno y/o externo) y entre las distintas asignaturas del Máster.

Por último, en cuanto a las Prácticas Externas, cada alumno/a contará para la realización de las mismas con la asesoría y dirección de dos Tutores: académico y colaborador. Los Tutores Académicos serán profesores/as de la Universidad de Jaén, designados por la Comisión de Coordinación del Máster de entre el profesorado que imparta docencia en el mismo. Se encargarán de elaborar, junto con el resto de los tutores académicos y el tutor colaborador de cada centro, el diseño, la planificación y la supervisión del plan de prácticas, de asignar al estudiante su plan de trabajo para la realización de la memoria de prácticas y de evaluarla y de atender al alumnado mediante la realización de tutorías individuales y/o colectivas en las dudas que éste pueda tener durante el proceso de prácticas. Los Tutores Colaboradores serán psicólogos del centro concreto donde el alumnado realice las prácticas. Entre sus funciones estarán, entre otras, las de elaborar, junto con el tutor académico, el diseño, la planificación y la supervisión del plan de prácticas, dar a conocer al estudiante su plan de prácticas en el centro (en cuanto a horario, contenidos y actividades a realizar) y realizar el seguimiento y la evaluación del alumnado respecto a las prácticas realizadas en su centro.

Personal Académico disponible para impartir el Título

Apellidos y Nombre	Universidad ⁽¹⁾	Ámbito de Conocimiento	Categoría Académica	Doctor (S/N)	Experiencia Docente ⁽²⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽³⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros Títulos de Postgrado	
								Dedicación (TC ó TP) ⁽⁴⁾	Créditos	Créditos	Nombre de los Títulos
Augusto Landa, José M ^a	Jaén	Psicología Social	Titular de Universidad	Si	22	2		TP	1,25		
Berrios Martos, Pilar	Jaén	Psicología Social	Titular de Universidad	Si	24	2		TP	1		
Cagigas Balcaza, Ángel	Jaén	Psicología Básica	Titular de Universidad	Si	23			TP	1		
Colmenero Jiménez, José M ^a	Jaén	Psicología Básica	Titular de Universidad	Si	23			TP	1,5		
Espinosa Fernández, Lourdes	Jaén	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Titular de Universidad	Si	22	1	9	TP	3	2	Master Univ. Psicología General Sanitaria
García León, Ana	Jaén	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Titular de Universidad	Si	23	2	9	TP	3	1	Máster Univ. Psicología General Sanitaria
García Viedma, Rosario	Jaén	Psicología Básica	Ayudante Doctora	Si	14		11	TP	4	1	Máster Univ. Intervención Asistida con Animales
										2	Máster Univ. Psicología General Sanitaria
										1,5	Máster Atención Infantil Temprana
López Zafra, Esther	Jaén	Psicología Social	Titular de Universidad	Si	24	3		TP	1,25		
Ortega Martínez, Ana Raquel	Jaén	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Titular de Universidad	Si	30			TP	3,5	1,6	Máster en Investigación en Ciencias de la Salud
										2	Máster en Gerontología:

										4 5 1	Longevidad, Salud y Calidad Máster en Intervención Asistida con Animales Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal Máster en Dirección, Gestión y Emprendimiento en centros y servicios socio-sanitarios
Pulido Martos, Manuel	Jaén	Psicología Social	Titular de Universidad	Si	17	1		TP	1	3	Máster Univ. Investigación y docencia en ciencias de la actividad física
Ramírez Fernández, Encarnación	Jaén	Psicología Básica	Titular de Universidad	Si	29	1		TP	3,5		
Cabello González, Rosario	Granada	Psicología Evolutiva y de la Educación	Contratada Doctora	Si	7	1	10	TP	1,5		
Extremera Pacheco, Natalio	Málaga	Psicología Social	Titular de Universidad	Si	17	2		TP	1,25	2 2 1,2	Máster Univ. Intervención Social y Comunitaria Máster Univ. Prevención de Riesgos Laborales Máster Univ. Psicología General Sanitaria
Fernández Berrocal, Pablo	Málaga	Psicología Básica	Catedrático de Universidad	Si	30	4		TP	1		

García Larrauri, Begoña	Valladolid	Psicología Evolutiva y de la Educación	Titular de Universidad	Si	33			TP	1		
Hervás Torres, Gonzalo	Complutense de Madrid	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Contratado Doctor Interino	Si	9		4	TP	1	1	Máster Univ. Psicología General Sanitaria
Palomera Martín, Raquel	Cantabria	Psicología Evolutiva y de la Educación	Titular de Universidad	Si	15	1		TP	1,5		
Rey Peña, Lourdes	Málaga	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Contratada Doctora	Si	10	1	12	TP	1,25	2,5	Máster Univ. Psicología General Sanitaria
Cruz Elvira, Carmen				No			2	TP	1		
Montalvo Gil, Adela				No			16	TP	1		
Navío Serrano, Luis Francisco				No			15	TP	1		
Sánchez Teruel, David				Si	9		23	TP	3	1	Máster Univ. Psicología General Sanitaria
										5	Máster Atención Infantil Temprana
Sánchez Piazuelo, Paula				No			10	TP	1,5		
				%				%	nº total	nº total	

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor
- (2) Experiencia Docente en número de años no quinquenios
- (3) Experiencia investigadora en número de sexenios
- (4) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial; TC - Tiempo completo
- (5) Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc.)

Las actividades formativas semipresenciales planificadas en las distintas asignaturas del Máster (A6: actividades virtuales realizadas a través de la plataforma de Docencia Virtual (Foro de debate, Chat, Wiki, realización de trabajos académicamente dirigidos...) serán realizadas y/o dirigidas y supervisadas por el profesorado perteneciente a la UJA que esté implicado en las distintas asignaturas. Puede garantizarse que este profesorado dispone de potencial para asumir el encargo docente correspondiente.

Este personal está ampliamente cualificado para encargarse de la Docencia Virtual de las asignaturas por dos motivos fundamentales.

Por una parte, el profesorado de la UJA ha recibido la formación específica en Tecnologías de la Información y de la Comunicación que la UJA proporciona al PDI dentro de su formación docente, habiendo realizado entre otros los siguientes cursos:

1. Cursos Básicos y Avanzados con la Plataforma ILIAS.
2. Creación y publicación de material docente para Docencia Virtual.
3. Plataforma de Docencia Virtual: organización básica de una asignatura.
4. Creación de material multimedia para el desempeño docente.
5. Educación digital. Diseño de contenidos y recursos accesibles.
6. Elaboración de mini-videos docentes.
7. Telepresencia y comunicación On-line.
8. Uso de pizarras digitales.
9. Seminarios web y tutorización On-line.

Por otra parte, este profesorado cuenta al menos con 15 años de experiencia en el manejo de la plataforma de Docencia Virtual ILIAS tanto en sus asignaturas de Grado como de Postgrado, lo que le dota de una gran destreza práctica para el desarrollo no presencial de estas actividades en las distintas asignaturas del Máster.