

Acceso y admisión de estudiantes

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación

A. Perfil de ingreso

El Máster universitario propuesto está dirigido principalmente a alumnos que pretendan conseguir una formación amplia y especializada en la utilización de herramientas geoinformáticas para la gestión de recursos naturales. Según esto, el perfil de ingreso prioritario se corresponde con el titulos (graduados, ingenieros, licenciados o ingenieros técnicos) del ámbito de ciencias del medio ambiente e ingenierías afines.

Los estudiantes que hayan realizado un Grado en Ingeniería Forestal, Ingeniería en Geomática, Ingeniería Agraria, Biología, Ciencias Ambientales o Geografía (o titulaciones equivalentes, así como las Ingenierías Técnicas y Licenciaturas de las que proceden), o un Máster en Ingeniería de Montes o en Ingeniería Agronómica (o titulaciones equivalentes, así como las Ingenierías de las que proceden) tendrán prioridad para la admisión en este Máster. Los alumnos que provengan de estas titulaciones no tendrán que cursar complementos formativos.

Con respecto a los estudiantes procedentes del resto de titulaciones, la Comisión Académica del Máster determinará la necesidad de matricularse en una o varias de las asignaturas ofertadas en el Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía y en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, teniendo en cuenta su titulación de procedencia y la formación previa. En todo caso, los complementos formativos serán una o varias asignaturas del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía y del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural ofertados por la Universidad de León que se citan en la Tabla 4.1.

Tabla 4.1. Asignaturas de los Grados en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y en Ingeniería en Geomática y Topografía posibles para la realización de complementos formativos.

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía
Ecología forestal	Cartografía
Zoología y entomología forestales	Instrumentos y observaciones topográficas
Botánica forestal	Sistemas de Información Geográfica
Dasometría	Tratamiento de la imagen digital
Inventariación y teledetección forestal	Geodesia espacial
Evaluación de impacto ambiental	Infraestructura de datos espaciales
Hidrología y restauración hidrológico-forestal	Cartografía temática
Infraestructura forestal	
Prevención y lucha contra incendios forestales	
Enfermedades y plagas forestales	
Aprovechamientos forestales	
Recuperación de espacios y paisajismo	

El Máster será impartido en español, pero se recomienda que los alumnos tengan conocimientos adecuados de inglés, sobre todo, en comprensión escrita porque tendrán que consultar bibliografía especializada en este idioma durante la realización del Máster, especialmente para la elaboración del Trabajo Fin de Máster. Se valorará la acreditación documental de conocimientos de inglés como criterio de admisión en el caso de que la demanda supere el número de plazas ofertadas. Para ello se tendrán en cuenta los niveles exigidos conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

B. Canales de difusión

En este apartado se describen las distintas acciones que se implementan para informar a los potenciales estudiantes, tanto sobre la titulación como sobre el proceso de matriculación, diferenciando las realizadas a nivel institucional por la Universidad de León y las realizadas por la Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria.

Universidad de León:

- Sitio Web de la Universidad de León destinado a estudiantes de Másteres Oficiales: <http://www.unileon.es/estudiantes/estudiantes-master>, que contiene los siguientes apartados: oferta de Titulaciones Oficiales de Máster (requisitos generales de acceso y requisitos generales y específicos de admisión), prescripción, matrícula, convocatorias de evaluación/exámenes, reconocimiento y transferencia de créditos, homologación de Títulos Extranjeros a Títulos Oficiales de Máster Universitario, calendario académico, becas y ayudas, información adicional y normativa aplicable. Para los estudiantes que ya hayan decidido acceder a los estudios, en la web <http://www.unileon.es/estudiantes/estudiantes-que-desean-acceder>, o en las redes sociales Facebook (<https://www.facebook.com/unidaddeacceso/>) y Twitter (<https://twitter.com/UNIDADDEACCESO>), tienen acceso a plazos, procedimientos de preinscripción, pruebas y requisitos de acceso, normativa, etc.)
- Web propia del Máster Universitario en geoinformática para la gestión de recursos naturales. Se construirá una web para el Máster que se propone, con la finalidad de ser un sistema de información y orientación tanto para los potenciales estudiantes de la Universidad como para toda la comunidad universitaria, egresados, empleadores y sociedad en general.
- Herramienta de apoyo elaborada por la Oficina de Evaluación y Calidad. Se trata de un procedimiento para la gestión interna de información que facilita la coordinación y el desarrollo adecuado del seguimiento de los Títulos Oficiales de la Universidad de León. A través de esta herramienta se pone a disposición del público en general información sobre el desarrollo y seguimiento de los Títulos que se imparten en la ULE, como informes de resultados, normativa, etc. Se puede consultar en el siguiente enlace: <http://seguimiento.calidad.unileon.es/>.

A continuación se exponen otras actuaciones de información y comunicación desarrolladas a nivel institucional destinadas a futuros estudiantes. Todas estas actuaciones, si bien están enfocadas fundamentalmente para futuros estudiantes de Grado, pueden ser válidas también para futuros estudiantes de Máster.

- Elaboración de materiales, como impresos individualizados de los planes de estudios, impresos de calendarios académicos, información de acceso, vídeo promocional de la ULE, folletos informativos de la Universidad en general y de cada uno de los Centros de la ULE, etc., que además se pueden consultar a través de la página web: <http://www.unileon.es/estudiantes>.
- Jornada de puertas abiertas. Cada año la Universidad de León abre sus instalaciones (laboratorios, aulas, canchas deportivas, bibliotecas, etc.) a los estudiantes de Educación Secundaria y de Formación Profesional de toda la provincia, para que tengan la oportunidad de conocer de cerca los Centros y Campus (entre ellos el Campus de Ponferrada). Se trata de una iniciativa que pretende dar a conocer a los futuros Estudiantes la amplia oferta formativa que la ULE pone a su disposición. De esta manera, se ha programado una variada oferta de actividades que incluye un acto de apertura y bienvenida, a cargo de miembros del equipo de gobierno, así como conferencias sobre titulaciones, nuevos Grados y Másteres y salidas profesionales.
- Campaña de información universitaria en los propios centros de Bachillerato y Formación Profesional. La información disponible a este respecto se encuentra disponible en: <http://bienvenidos.unileon.es/>.
- Actividades específicas: reunión de orientación con la participación de los orientadores de los Centros de Secundaria; reunión informativa de gestión y actualización normativa en la que participan los directores y jefes de estudio de los Centros de Secundaria; jornada de puertas abiertas; visitas a los Centros que imparten Bachillerato y Formación Profesional informando sobre la Universidad en general y la de León en particular, así como de las titulaciones de Grado y de Máster que se imparten en ella; recepción de visitas en la Universidad de Centros de Secundaria y Bachillerato; participación a nivel nacional en los servicios de información y orientación universitaria, participando en ferias y salones de estudiantes, etc.
- Procedimiento y personal para la información de los estudiantes. Existen sistemas y procedimientos de apoyo y asesoramiento de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. La "Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad" del "Área de Accesibilidad, Responsabilidad Social e Igualdad", que depende del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de León, garantiza la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad en la Universidad promueve la supresión de barreras psicológicas, sociales y físicas y facilita la superación de limitaciones en el aprendizaje. Los servicios que ofrece

se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://servicios.unileon.es/area-de-accesibilidad-y-apoyo-social/unidad-de-apoyo-a-estudiantes-con-discapacidad/>.

Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria:

La ESTIA realiza, asimismo, actividades específicas de orientación para los estudiantes que desean acceder a las titulaciones del Centro. Concretamente:

- Sitio web de la ESTIA, en el que se especifica la siguiente información: información para estudiantes, estudiantes de grado, estudiantes de máster, programas de intercambio, prácticas en empresas, ofertas de empleo, actos, etc. Se puede consultar en: <http://www.estia.unileon.es/>.
- Redes sociales de la ESTIA, en especial Facebook (<https://www.facebook.com/ESTIA.UNILEON/>) y Twitter (<https://twitter.com/escuelaagraria>). Se puede consultar información actualizada sobre actividades llevadas a cabo en el Centro, ofertas de trabajo, etc.
- Trípticos informativos sobre todas las titulaciones que se imparten en la ESTIA (<http://www.estia.unileon.es/planes-de-estudio-y-titulaciones/>).
- Guías Docentes: para cada una de las asignaturas que constituyen el Plan de Estudios se dispone de una Guía Docente a la que se puede acceder desde la página web de la Escuela, dentro del menú "Estudiantes de Máster" y "Estudiantes de Grado". En ella se especifica una descripción general de la asignatura, sus profesores, las competencias de la misma, los resultados del aprendizaje previstos, un esquema de los contenidos y de la metodología a seguir en su impartición, la evaluación y las fuentes de información.
- Jornadas de difusión activa enmarcadas dentro de la Semana Internacional de la Universidad de León, de las Jornadas de Puertas Abiertas o de la Olimpiada Agroalimentaria y Forestal de Castilla y León, por ejemplo.

B. Modalidad semipresencial

Para la parte de la docencia no presencial se requiere que el alumnado disponga de un ordenador que le permita el acceso a la plataforma Moodle y a servicios de correo electrónico y a programas de comunicación virtual como Skype, Google Hangouts, Youtube o Audio-Visual sobre tecnología IP (AVIP). Además, el alumnado debe tener conocimientos básicos en el manejo de dichos programas informáticos, así como de programas de ofimática.

En caso de que el alumnado no posea los conocimientos informáticos necesarios para la parte de la docencia no presencial, la Universidad de León, a través del Centro Tecnológico Multimedia se encarga de dar formación y soporte a los alumnos usuarios de la plataforma Moodle (<https://biblioteca.unileon.es/servicios/centro-tecnologico-multimedia/moodle>). Desde el Servicio de Bibliotecas también se imparten con frecuencia cursos de acceso a bases de datos y búsqueda de información en línea, ambos servicios se imparten de forma gratuita y constante. Sumado a ello, desde el servicio de Cursos de Extensión Universitaria se imparten cursos sobre el uso de programas informáticos y acceso a internet (<http://extensionuniversitaria.unileon.es/euniversitaria/oferta.aspx?tipo=1&m=3>).

La tutorización se llevará a cabo, fundamentalmente, por la propia plataforma Moodle, siendo función de los profesores responsables de las asignaturas. Se priorizará la plataforma Moodle frente al uso de correo electrónico, ya que aquélla permite seguir la trazabilidad de la participación y la interacción de cada estudiante en las asignaturas, foros de debate y tareas propuestas. Se contactará con los estudiantes cuando existan indicios suficientes de posible abandono prematuro de la asignatura, como no presentación de tareas en tiempo y forma, no participación en debates, etc.

Como ya se ha comentado, la web propia del Máster que se elabore servirá para informar tanto a los estudiantes matriculados como a los potenciales estudiantes de la realización de prácticas externas, movilidad nacional e internacional, trabajo fin de máster, condiciones para la realización de las pruebas de evaluación, condiciones de uso y difusión de materiales docentes, etc. En la plataforma Moodle de cada asignatura se reiterará la distribución de esta información.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, la "Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad" del "Área de Accesibilidad, Responsabilidad Social e Igualdad" de la Universidad de León ofrecerá los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos. Los servicios que ofrece se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://servicios.unileon.es/area-de-accesibilidad-y-apoyo-social/unidad-de-apoyo-a-estudiantes-con-discapacidad/>.