

4. 1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA

4.1.1. Perfil de ingreso

El perfil de ingreso recomendado para el Máster en Profesorado de Educación Secundaria es el de un estudiante que cuenta con un título de graduado, licenciado, diplomado, maestro, ingeniero técnico o ingeniero superior y un nivel B1 en alguna lengua extranjera. Es importante que el estudiante esté interesado por el ámbito educativo y posea una personalidad madura y equilibrada, con una buena autoestima y con capacidad de aprendizaje autónomo y afición por el estudio. Además debe asumir los principios democráticos de la sociedad y un comportamiento ético.

4.1.2. Sistemas de información previa a la matriculación

Toda la información relativa a la titulación, incluyendo sus objetivos y competencias, plan de estudios completo, criterios y sistema de acceso, calendario y programa de trabajo, aspectos administrativos para la matrícula, etc. se encuentra recogida en la web de la Universidad de Zaragoza (<http://www.unizar.es/>) y en las de los Centros en los que se imparte el Máster: Facultad de Educación (<http://educacion.unizar.es/>), Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (<https://magister.unizar.es/>) y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcsh.unizar.es/>).

Además los estudiantes de nuevo ingreso pueden hacer consultas e informarse en los diferentes servicios de la Universidad: Administraciones y Secretarías de las Facultades, Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales (Secciones de Acceso y Admisión, Becas y Relaciones Internacionales) Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad, Servicios de Alojamiento, Actividades Culturales y Actividades Deportivas, Bibliotecas, etc.

4.1.3. Sistemas de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso

La acogida y orientación de los estudiantes se realiza fundamentalmente a través del coordinador del Máster y los coordinadores de cada una de las especialidades. La acogida se realiza, específicamente, mediante unas reuniones previas al inicio del curso, realizadas para cada una de las especialidades del Máster y encomendadas al coordinador del Máster y los coordinadores de especialidad. En estas reuniones, los estudiantes reciben una visión global de los objetivos y programa de trabajo del Máster, los procedimientos fundamentales de evaluación, estrategias y recursos básicos de trabajo y aprendizaje en el Máster y del funcionamiento del propio sistema de orientación.