

5. Planificación de la enseñanzas

5.0. Explicación general de la planificación del plan de estudios

De acuerdo con el artículo 12.2 del R.D. 1393/2007, el plan de estudios del Grado en Estadística Empresarial está compuesto por un total de 240 créditos, que incluyen toda la formación teórica y práctica que el estudiante debe adquirir para ejercer sus competencias. Estos 240 créditos han sido distribuidos en 4 cursos de 60 créditos, cada uno de los cuales queda dividido en 2 semestres. El crédito ECTS, en la Universidad Miguel Hernández ha sido definido como equivalente a 25 horas de trabajo del estudiante, de las cuales el 40% se consideran presenciales y el 60% se distribuyen entre tareas compartidas y autónomas dependiendo de la materia concreta, distribución que se detalla en las correspondientes fichas recogidas en el punto 5.3 de esta memoria.

Con el fin de alcanzar los objetivos formativos expuestos, el plan de estudios que se propone, desde una perspectiva académica, ha sido estructurado en seis módulos, además del Trabajo Fin de Grado, de los cuales los cinco primeros están integrados tanto por materias básicas como obligatorias, si bien la totalidad de la formación básica se imparte en el primer curso. La división modular del plan de estudios se ha efectuado como sigue:

- 1- El módulo Derecho aborda el conjunto de materias relativas a los principios jurídicos esenciales del Derecho, poniendo el acento en el Derecho Mercantil, Laboral y Tributario relacionados con la actividad económica y empresarial.
- 2- El módulo Economía y Empresa recoge las materias relacionadas con el análisis de las áreas funcionales de la empresa y su entorno económico, así como el análisis de la situación económica-financiera de la misma.
- 3- El módulo Estadística abarca el conjunto de materias referidas a las técnicas estadísticas y de optimización necesarias para la planificación estratégica y la toma de decisiones en la gestión de la empresa.
- 4- El módulo Matemáticas trata las materias relacionadas con los fundamentos matemáticos necesarios para la implementación de las técnicas estadísticas y de optimización.
- 5- El módulo Informática reúne las materias que tienen por objeto el estudio y aplicación de los fundamentos informáticos para la gestión de información en la empresa.
- 6- Por último, el módulo Competencias Transversales y Profesionales, que recoge las materias optativas, permite al estudiante diseñar la parte final de su curriculum e intensificar competencias adquiridas, escogiendo entre:
 - Las diversas materias optativas ofrecidas por el Centro. Esta oferta será superior a los créditos optativos que debe cursar el/la estudiante y sus contenidos pueden variar a propuesta del Centro con el fin de ajustarlos a las necesidades cambiantes del entorno y de la profesión. No obstante, la propuesta de optativas prevista para el momento de la implantación del grado se detalla en el punto 5.3 en la tabla correspondiente a la Materia: Optatividad del Centro. En dicha tabla se hace constar el título de la asignatura, una breve descripción de la misma, los créditos ECTS y la organización temporal. No se han explicitado las actividades formativas, las metodologías de enseñanza aprendizaje y los sistemas de evaluación debido a la heterogeneidad de la materia Optatividad del Centro y por estar condicionada a una oferta que puede variar curso tras curso; si bien, se seguirán las indicaciones generales sobre las modalidades y metodologías de enseñanza-aprendizaje a aplicar en este Grado que se exponen en este mismo apartado;
 - La realización de prácticas en empresas e instituciones convenidas con la UMH (<http://observatorio.umh.es/>);
 - Acreditación de conocimientos de idiomas;
 - Realización de talleres que conforman el Título Propio, gratuito para los estudiantes, de la UMH 'Experto universitario en Habilidades y Competencias Profesionales';

- Actividades que curse o desarrolle el estudiante desplazado a otra universidad con motivo de un programa de intercambio para estudios oficiales fuera del contrato firmado;
- Participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación (art.12.8 del RD 1393/2007).

La regulación de estas aportaciones está recogida en la Normativa de Reconocimiento de Competencias Transversales y Profesionales que se puede consultar en la página web:<http://www.umh.es/boumh/>

Las diferentes materias que integran los módulos expuestos, han sido organizadas y distribuidas por semestres a lo largo de los cuatro años de duración del Título, tal y como se expone en el apartado siguiente. En 1º curso se ofertan, como se ha comentado, todas las materias básicas con el propósito de que el/la estudiante consiga la formación necesaria para abordar con garantías las materias obligatorias del Grado, que se imparten entre el 2º curso y el primer semestre de 4º curso.

En el segundo semestre del 4º curso se encuentra ubicada la optatividad recogida en el módulo Competencias Transversales y Profesionales, así como el Trabajo Fin de Grado. No obstante, este último podrá iniciarse con anterioridad siempre que el/la alumno/a tenga superados al menos 180 créditos de su plan de estudios. De este mismo modo, y en el caso de que el/la estudiante escogiese cursar los créditos optativos a través de prácticas en empresas e instituciones, éstas podrán llevarse a cabo una vez superados 120 créditos.

MODALIDADES Y METODOLOGÍAS EN EL GRADO DE ESTADÍSTICA EMPRESARIAL:

En función del perfil profesional que vamos a formar en el Grado de Estadística Empresarial y de acuerdo con las competencias que definen este perfil y que hemos definido en apartados anteriores, consideramos que las diferentes modalidades de enseñanza, es decir las diferentes maneras de organizar y llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje, son:

MODALIDADES CON HORARIO PRESENCIAL:

. Clases Teóricas

Las clases teóricas del grado de Estadística Empresarial se concretarán en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de los contenidos de Estadística, Economía, Empresa, Matemáticas e Informática que conforman dicho grado.

De forma general, las clases se desarrollarán a través de las presentaciones llevadas a cabo por el profesor. En casos puntuales podrían convertirse en pequeñas presentaciones a cargo de los estudiantes, basadas en el desarrollo de un punto específico de los contenidos; estas presentaciones les permitirán desarrollar capacidades de comunicación y relación entre contenidos, objetivos teóricos, causas y efectos.

. Clases Prácticas

Las clases prácticas dentro del grado de Estadística Empresarial adquieren una relevancia fundamental a la hora de mostrar al alumno cómo resolver ciertas cuestiones que se pueden plantear en su desarrollo profesional. Esta titulación tiene un marcado carácter práctico y profesionalizante, ya que el alumno, una vez identificado el marco teórico de un problema, debe ser capaz de proponer una solución utilizando todos los recursos cognitivos a su alcance junto con sus capacidades de manejo eficiente del software adecuado.

Por este motivo, las clases prácticas se plantean como sesiones en aula de informática donde el profesor propone diferentes situaciones a resolver por los alumnos, presenta las herramientas u opciones que proporciona el software recomendado, e interactúa con ellos para mostrar cómo debe ser usado para poder contestar de forma acertada a las cuestiones planteadas.

. Seminarios

Dentro del grado de Estadística Empresarial se plantean los seminarios como sesiones monográficas con participación de profesores, estudiantes, y/o expertos. La finalidad principal de los seminarios es la discusión en profundidad, a propuesta de los alumnos o del profesor, de cuestiones específicas relacionadas con ciertos contenidos de la materia tratada. Se plantean por tanto dos posibilidades:

Seminario a cargo de un experto, donde éste muestra su experiencia práctica en la resolución de cierta cuestión/problema planteado o el estudio de un caso. En este caso el interés del seminario se centra en estudiar cuál es el proceso teórico-práctico que ha seguido el experto para llegar a la solución propuesta. Este seminario podría plantearse abierto a la participación de todos los alumnos, interaccionando con el experto y el profesor y proponiendo soluciones alternativas en cada paso del proceso de resolución. Seminario a cargo de los alumnos, en el que el profesor proporciona un material básico necesario (apuntes, bibliografía, recursos web...) para que los alumnos, organizados en grupos de discusión y a través de la búsqueda y elaboración de sus propios materiales, sean capaces de proponer los pasos a seguir para alcanzar la solución sobre la cuestión planteada. Las soluciones propuestas en los grupos serían expuestas y debatidas en la clase ante el resto de sus compañeros y con el profesor, que actuaría como coordinador y canalizador de alternativas viables y válidas para la resolución del problema planteado.

. Tutorías

Dentro del grado de Estadística Empresarial se plantean las tutorías como la modalidad docente en la que el profesor atiende de forma personalizada o grupal (en grupos reducidos) a los estudiantes, y en la que resuelve las cuestiones tanto teóricas como prácticas que hayan podido suscitar dudas entre ellos durante el desarrollo de las clases. Para ello, el profesor puede proporcionar material complementario que permita a los alumnos alcanzar la solución de la duda planteada. Sin embargo, la tutoría no debe ser usada por el profesor sólo para proporcionar nuevo material de estudio a los estudiantes, sino para resolver de forma acertada las dudas planteadas o guiar de modo más preciso el aprendizaje de éstos. De forma general, la tutoría se debe enfocar como un instrumento de orientación para los alumnos en su proceso formativo. En ocasiones la tutoría podría derivar en un sistema de tutorización-orientación que permitiera al docente un seguimiento más cercano del proceso de aprendizaje de los estudiantes a su cargo.

MODALIDADES CON HORARIO NO PRESENCIAL:

. Estudio y trabajo en grupo

La finalidad principal del estudio y trabajo en grupo es conseguir que los alumnos aprendan por sí mismos a través del desarrollo de las competencias y habilidades adquiridas con el trabajo en equipo. Debido al peso específico que las cuestiones prácticas tienen dentro del grado de Estadística Empresarial, el trabajo en grupo se orientará al desarrollo de las competencias necesarias para la resolución de cuestiones de tipo más práctico; por otro lado, el estudio en grupo tendrá como objetivo fundamental el asentamiento por parte de los alumnos de los contenidos más teóricos.

Para el grado de Estadística Empresarial, dentro del trabajo en grupo se engloba la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos, memorias, obtención y análisis de datos, etc. para exponer en clase o entregar al profesor. Para llevar a cabo las diferentes opciones de trabajo en grupo, el profesor proporcionará un breve resumen de la actividad a realizar, bibliografía necesaria, y el tiempo de que se dispone para realizarla. La tarea de los alumnos consistirá en la especificación de los objetivos que se persiguen, propuesta de la metodología a usar para realizar con éxito la actividad planteada, resultados obtenidos y conclusiones alcanzadas.

Para un mayor aprovechamiento, los grupos se compondrán de un número reducido de estudiantes (de 2 a 4) para evitar que alguno de los miembros del grupo se vea favorecido por el trabajo de sus compañeros. El profesor debe velar por garantizar que todos los miembros del grupo participen de forma activa en las tareas encargadas; para verificar esto puede plantear cuestiones a todos ellos durante la presentación del trabajo.

Dentro del estudio en grupo se incluyen la preparación en grupo de exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias y la resolución de problemas propuestos. En este caso son los propios alumnos los que definen sus propios grupos de estudio y organizan su tiempo de acuerdo a sus propias necesidades.

. Estudio y trabajo individual

Como es bien conocido, el fin principal del estudio y trabajo individual del estudiante es el de desarrollar su capacidad de autoaprendizaje. Para potenciar el trabajo individual dentro del grado de Estadística Empresarial se ha optado por considerar la elaboración de memorias o trabajos siguiendo lo visto en la modalidad anterior, pero realizadas de forma individual.

Una vez establecida la distribución de trabajo del estudiante, según las modalidades de enseñanza de este grado universitario, vamos a determinar la metodología de trabajo a utilizar en cada modalidad especificando las tareas a realizar por el profesor y por el estudiante, en función siempre del perfil de estudiante que vamos a

formar y de las competencias.

. Método expositivo participativo, donde el profesor con la finalidad de facilitar información organizada, desarrolla a través de la presentación de un tema lógicamente estructurado, los conceptos, métodos o procedimientos que son objeto de estudio en la materia/asignatura, favoreciendo durante dicha presentación, la participación de los estudiantes. Dentro del grado de Estadística Empresarial esta metodología será usada con asiduidad en las clases teóricas comentando con los estudiantes las implicaciones de los conceptos presentados. También en las clases prácticas cobra sentido, en las que el profesor propone soluciones y favorece sugerencias por parte de los estudiantes.

. Estudio de casos, centrado en el análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Para el grado de Estadística Empresarial esta metodología tiene cabida tanto en la modalidad presencial como no presencial. Dentro de la modalidad presencial el estudio de casos quedará integrado dentro de las clases prácticas, donde bien en grupo o individualmente los estudiantes han de proponer soluciones al problema propuesto para ser discutido en clase. En la modalidad no presencial el estudio de casos se planteará como metodología a utilizar en algunos de los trabajos en grupo solicitados por el profesor.

. Resolución de ejercicios y problemas, donde se solicita a los estudiantes, de forma individual o en grupo, que obtengan las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. En el grado de Estadística Empresarial se utilizará como complemento habitual dentro de la clase expositiva para ejemplificar la forma de proceder ante problemas sencillos teóricos o prácticos. Para potenciar esta metodología el profesor proporcionará pequeñas colecciones de ejercicios y problemas, algunos con las correspondientes soluciones, para cada una de las unidades didácticas que conforman las materias.

. Aprendizaje basado en problemas. En el grado de Estadística Empresarial el profesor se encargará de proponer problemas tipo, diseñados para que los estudiantes experimenten, ensayen e indaguen sobre la naturaleza de fenómenos y actividades relacionadas con la toma de decisiones empresariales en ambientes de incertidumbre, fomentando el trabajo en equipo y para desarrollar determinadas competencias previamente definidas. Por este motivo, esta metodología sólo se implementará en las clases prácticas en las que los alumnos trabajan en grupo.

. Aprendizaje orientado a proyectos, donde se pretende que el alumno del grado de Estadística Empresarial sea capaz de llevar a cabo todo el proceso de toma de decisiones necesario en la resolución de problemas dentro de la empresa. En dicho proyecto habrá de resolver algún problema completo en un tiempo limitado, aplicando los aprendizajes adquiridos a través de la planificación, el diseño y la realización de los análisis pertinentes.

. Aprendizaje cooperativo, que para el grado de Estadística Empresarial se convierte en una metodología muy efectiva ya que encontrar la solución acertada a ciertas cuestiones teóricas o prácticas planteadas por el profesor, puede requerir de una puesta en común o discusión en grupo con un enfoque interactivo de organización de trabajo en el aula. Así se logra que los estudiantes se hagan responsables de su propio aprendizaje y del de sus compañeros con una estrategia de responsabilidad compartida para alcanzar metas grupales.

No obstante lo anterior, cada materia podrá aplicar metodologías acordes a su carácter y a las competencias que se quieren adquirir; pero a grandes rasgos las anteriores son las más adecuadas para este grado universitario.

MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ENSEÑANZAS

La adaptación de las enseñanzas al EEES requiere, además de una metodología adecuada, la coordinación entre profesores que imparten docencia en un mismo grado de manera que se garantice el proceso de aprendizaje y sea posible la evaluación del logro de las competencias definidas.

En este sentido, si bien la responsabilidad de la organización de la docencia en el Grado recaerá sobre el/la Decano/a de la Facultad junto con el/la Vicedecano/a responsable del Grado, la UMH ha establecido como mecanismos de coordinación los Consejos de Curso y el Consejo de Grado (el Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Facultad contempla estos mecanismos de coordinación, cuya explicación más detallada se recoge en el punto 9.1 de esta memoria). No obstante, a continuación se expone, a grandes rasgos, la composición y

principales funciones de estos órganos de coordinación.

Por lo que se refiere a la composición, los Consejos de Curso están integrados por el/la Vicedecano/a responsable del Grado, los profesores responsables de las materias del curso y los representantes de estudiantes del curso; mientras que el Consejo de Grado, está compuesto por, además del Vicedecano/a responsable del Grado, los profesores de todas las materias del grado y los representantes de estudiantes de cada uno de los cursos.

En relación a las funciones, el Consejo de Grado, presidido por el/la Vicedecano/a responsable del Grado, es el órgano encargado, entre otras cuestiones, de coordinar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación entre las diferentes materias y módulos que integran el título en aras a garantizar el adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje y la adquisición de las competencias generales y específicas del mismo. Por su parte, cada uno de los Consejos de Curso, a un nivel más operativo, tienen la misión de coordinar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación entre las diferentes materias que integran el curso.

En cuanto a las enseñanzas y evaluación por competencias, la UMH publicó en el curso 07/08 la guía docente que regirá los nuevos estudios de grado. Durante el curso 08/09 se ha intensificado la realización de cursos de formación del profesorado sobre estos aspectos, de tal forma que el estudiante pueda disponer, en la página web al comienzo del curso 2010/11, de todas las guías docentes de las asignaturas que componen las materias del grado. En dichas guías docentes se establecen, entre otros aspectos, las metodologías, actividades formativas y sistemas de evaluación. Los Consejos de Curso y el Consejo de Grado, tal y como se ha indicado, son los órganos encargados de velar por la adecuada adquisición de las competencias.

El nuevo grado que se propone se adscribe a la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, en lugar de a la Rama de Ciencias, que es en la que se han adscrito hasta ahora los estudios de la Diplomatura en Estadística. En consecuencia, las materias básicas del nuevo grado: Derecho, Empresa, Economía y Estadística son de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. La única excepción, es la materia de Matemáticas, imprescindible para la formación de los futuros graduados en Estadística Empresarial, que se encuentra encuadrada dentro de la Rama de Ciencias.

5.1. Estructura académica de los estudios

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos de grado.

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Básica	60
Obligatoria	150
Optativa	24
Prácticas externas/tuteladas	0
Trabajo fin de grado	6
TOTAL:	240

Materia	Curso	Carácter	Cr.ects	Org. temporal
DERECHO	1	BAS	12	Primer Semestre
EMPRESA	1	BAS	12	Primer Semestre
MATEMATICAS	1	BAS	6	Primer Semestre
DERECHO	1	BAS	6	Segundo Semestre
ECONOMIA	1	BAS	6	Segundo Semestre
EMPRESA	1	BAS	12	Segundo Semestre
ESTADISTICA	1	BAS	6	Segundo Semestre
BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	3	OBL	6	Primer Semestre
CONTABILIDAD	2	OBL	6	Primer Semestre

Materia	Curso	Carácter	Cr.ects	Org. temporal
GESTIÓN DE RECURSOS	2	OBL	6	Primer Semestre
MATEMATICA COMPUTACIONAL	2	OBL	6	Primer Semestre
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	2	OBL	6	Primer Semestre
ANÁLISIS FINANCIERO	2	OBL	6	Segundo Semestre
BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2	OBL	6	Segundo Semestre
MATEMATICA COMPUTACIONAL	2	OBL	6	Segundo Semestre
MÉTODOS ECONÓMICOS	2	OBL	6	Segundo Semestre
SISTEMAS DE CALIDAD	2	OBL	6	Segundo Semestre
CREACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3	OBL	12	Primer Semestre
GESTIÓN DE RECURSOS	3	OBL	6	Primer Semestre
PROGRAMACIÓN	2	OBL	6	Primer Semestre
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	3	OBL	6	Primer Semestre
BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	3	OBL	6	Segundo Semestre
MÉTODOS ECONÓMICOS	3	OBL	6	Segundo Semestre
PROGRAMACIÓN	3	OBL	6	Segundo Semestre
SISTEMAS DE CALIDAD	3	OBL	6	Segundo Semestre
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	3	OBL	6	Segundo Semestre
ANÁLISIS FINANCIERO	4	OBL	6	Primer Semestre
AUDITORIA Y MUESTREO ESTADÍSTICO	4	OBL	6	Primer Semestre
BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACION	4	OBL	6	Primer Semestre
GESTIÓN DE RECURSOS	4	OBL	6	Primer Semestre
SISTEMAS DE CALIDAD	4	OBL	6	Primer Semestre
OPTATIVIDAD DEL CENTRO	4	OPT	48	Segundo Semestre
TRABAJO FIN DE GRADO	4	TFG	6	Segundo Semestre

Módulo	Materia
COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y PROFESIONALES	OPTATIVIDAD DEL CENTRO
intensificación de competencias transversales y profesionales	
Módulo	Materia
DERECHO	DERECHO
conjunto de materias relativas a los principios jurídicos esenciales del derecho mercantil, laboral y tributario, relacionados con la actividad económico y empresarial.	
Módulo	Materia
ECONOMIA Y EMPRESA	ANÁLISIS FINANCIERO
conjunto de materias relacionadas con el análisis de las áreas funcionales de la empresa y su entorno económico, para el diagnóstico de la situación económico-financiera.	CONTABILIDAD
	CREACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	ECONOMIA
	EMPRESA
	MÉTODOS ECONÓMICOS
Módulo	Materia
ESTADÍSTICA	AUDITORIA Y MUESTREO ESTADÍSTICO
conjunto de materias relacionadas con las técnicas estadísticas y de optimización necesarias para la planificación estratégica en la gestión de la empresa.	ESTADISTICA
	GESTIÓN DE RECURSOS
	SISTEMAS DE CALIDAD
	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS
Módulo	Materia
INFORMÁTICA	BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
conjunto de materias relacionadas con los fundamentos informáticos para la gestión de información en la empresa.	PROGRAMACIÓN
Módulo	Materia
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICA COMPUTACIONAL
conjunto de materias relacionadas con los fundamentos matemáticos necesarios para la implementación de las técnicas estadísticas y de optimización.	MATEMATICAS
Módulo	Materia
TRABAJO FIN DE GRADO	TRABAJO FIN DE GRADO
aplicar los conocimientos adquiridos en el análisis de casos reales relacionados con la gestión y tratamiento de información para la toma de decisiones en la empresa.	

Competencias Generales

	CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CG 6	CG 7	CG 8	CG 9	CG 10	CG 11	CG 12	CG 13
ANÁLISIS FINANCIERO		X	X	X			X	X		X	X	X	X
AUDITORIA Y MUESTREO ESTADÍSTICO	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	X		X	X		X	X	X		X	X		X
CONTABILIDAD	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X
CREACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
DERECHO		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
ECONOMIA	X	X	X					X		X		X	X
EMPRESA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ESTADISTICA	X	X	X	X				X		X			X
GESTIÓN DE RECURSOS		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL		X	X	X				X		X	X		X
MATEMATICAS		X	X	X				X		X			X
MÉTODOS ECONOMÉTRICOS	X	X	X	X			X	X		X	X	X	X
OPTATIVIDAD DEL CENTRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PROGRAMACIÓN	X		X	X				X		X	X		X
SISTEMAS DE CALIDAD	X	X	X	X		X	X	X		X	X		X
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
TRABAJO FIN DE GRADO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Clave	Competencia
CG1	Capacidad para la utilización de las herramientas e instrumentos necesarios para observar adecuadamente los sistemas objeto de estudio.
CG2	Capacidad de identificación, interpretación, formulación y resolución de problemas básicos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
CG3	Capacidad para la planificación, organización, dirección y control de los sistemas y procesos, en un marco que garantice el respeto a los valores, derechos y principios básicos del ordenamiento jurídico, la competitividad empresarial, la protección y conservación del medio ambiente, y el desarrollo sostenible en el ámbito correspondiente.
CG4	Habilidad para la aplicación eficiente de herramientas para la solución de problemas de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
CG5	Conocimiento adecuado de las administraciones, empresas, instituciones, organismos públicos y organizaciones en general reglamentaciones y procedimientos necesarios para la realización de trabajos y otras actividades.
CG6	Capacidad para el desarrollo de nuevas líneas, procesos, proyectos y productos.
CG7	Capacidad para la evaluación, optimización y confrontación de criterios para la toma de decisiones.
CG8	Capacidad de comunicación en lenguajes formales, gráficos y simbólicos y mediante la expresión oral y escrita.
CG9	Capacidad de dirección/coordinación de recursos humanos para la ejecución de proyectos.
CG10	Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
CG11	Capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
CG12	Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos fundamentales de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
CG13	Disposición de metodologías y destrezas de autoaprendizaje eficiente para la adaptación y actualización de nuevos conocimientos y avances científicos, así como de la evolución de las necesidades, para adoptar una aptitud de innovación y creatividad en el ejercicio de la profesión.

Competencias Específicas

	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9	CE 10	CE 11	CE 12	CE 13	CE 14	CE 15	CE 16	CE 17	CE 18	CE 19	CE 20
ANÁLISIS FINANCIERO				X	X	X		X			X		X	X	X	X	X			
AUDITORIA Y MUESTREO ESTADÍSTICO					X	X					X					X	X			
BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	X	X		X		X			X			X								
CONTABILIDAD									X	X	X		X		X		X			
CREACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS										X					X	X				
DERECHO										X					X		X			
ECONOMIA				X						X	X		X		X	X	X			
EMPRESA				X		X	X	X	X	X	X		X		X	X	X			
ESTADISTICA				X	X	X	X		X	X	X									
GESTIÓN DE RECURSOS				X		X	X	X	X		X			X	X	X				
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL			X	X					X		X	X					X			
MATEMATICAS			X	X					X		X	X					X			
MÉTODOS ECONOMÉTRICOS				X		X	X	X	X		X		X	X		X				
OPTATIVIDAD DEL CENTRO		X		X	X	X		X		X	X		X	X	X	X				
PROGRAMACIÓN	X			X					X			X								
SISTEMAS DE CALIDAD				X		X		X	X		X	X		X	X	X		X		
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS				X	X	X		X	X	X	X		X			X				
TRABAJO FIN DE GRADO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Competencias Específicas

	CE 21
ANÁLISIS FINANCIERO	
AUDITORIA Y MUESTREO ESTADÍSTICO	
BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
CONTABILIDAD	
CREACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
DERECHO	
ECONOMIA	
EMPRESA	
ESTADISTICA	
GESTIÓN DE RECURSOS	
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	
MATEMATICAS	
MÉTODOS ECONOMÉTRICOS	
OPTATIVIDAD DEL CENTRO	
PROGRAMACIÓN	
SISTEMAS DE CALIDAD	
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	
TRABAJO FIN DE GRADO	

Clave	Competencia
CE1	Capacidad para utilizar los métodos y lenguajes de programación en el desarrollo de aplicaciones para hojas de cálculo y bases de datos.

CE2	Capacidad para diseñar, implementar y gestionar bases de datos y sistemas de información en web.
CE3	Capacidad para desarrollar las herramientas matemáticas necesarias para la resolución de problemas que puedan surgir en el análisis estadístico de datos.
CE4	Capacidad para resolver, analítica y computacionalmente problemas matemáticos que pueden surgir en el análisis estadístico de datos.
CE5	Comprender y reconocer la información relevante para resolver un problema real en ambientes de incertidumbre.
CE6	Capacidad para formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas reales, siguiendo el método científico.
CE7	Conocer los principios esenciales y elementos básicos de la Probabilidad, Estadística y la Investigación Operativa
CE8	Capacidad de elaboración, construcción, validación, crítica e interpretación de modelos estadísticos y de la investigación operativa para organizar, interpretar y comunicar la información en el proceso de toma de decisiones.
CE9	Capacidad para el uso correcto y racional del software en el análisis de datos para la toma de decisiones.
CE10	Capacidad para identificar relaciones y asociaciones en el análisis de datos en el ámbito empresarial.
CE11	Capacidad para el pensamiento y razonamiento cuantitativo.
CE12	Capacidad de abstracción.
CE13	Capacidad para el diseño, construcción, validación y crítica de indicadores simples y compuestos en el ámbito económico y empresarial, que faciliten el proceso de toma de decisiones.
CE14	Capacidad para la elaboración y/o simulación de previsiones y escenarios en ambientes de incertidumbre.
CE15	Comprender el contenido de la información derivada de la actividad económica desarrollada por la empresa, utilizada por los usuarios en la toma de decisiones.
CE16	Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
CE17	Capacidad para emitir diagnósticos sobre la situación financiera de la empresa para evaluar la rentabilidad obtenida o diseñar planes de inversión.
CE18	Elaborar planes de acción, relativos al control y aplicación de estándares de calidad.
---	_____
---	_____
---	_____

5.2. Movilidad. Procedimiento acumulación y reconocimiento de créditos ECTS

Dentro de la línea estratégica de internacionalización de la UMH, está el mejorar el plan de movilidad de toda la comunidad universitaria. Para conseguir este propósito la UMH tiene definidas las siguientes funciones en el ámbito de las relaciones internacionales e institucionales:

- Promover la movilidad de estudiantes mediante la colaboración y la celebración de convenios con otras Universidades e Instituciones.
- Establecer programas internacionales de intercambio.
- Fomentar la presencia de la UMH en foros internacionales.
- Desarrollar la planificación y ejecución de programas internacionales.
- Gestionar programas de cooperación interuniversitaria.

Por lo tanto, la movilidad de estudiantes es uno de los objetivos prioritarios de la UMH ya que esta aporta un valor añadido a la formación integral de los/las estudiantes y mejora sus expectativas de empleabilidad. Esta movilidad está encaminada a fomentar: su desarrollo personal, académico y profesional en un ámbito multicultural, su mejor adaptación a situaciones nuevas y el aprendizaje y/o mejora de otras lenguas, cada vez más necesarias en un mundo globalizado.

En este contexto, la movilidad de los/las estudiantes de la UMH se realiza a través de los siguientes programas de intercambio:

- ERASMUS: para la movilidad entre los países del espacio europeo
 - Modalidad de estudios
 - Modalidad de prácticas en empresas
- SICUE-SENECA: para la movilidad en el territorio nacional.
- VULCANUS: con Japón
- DESTINO: para el resto del mundo

Y otros programas ad-hoc que surgen a lo largo del curso académico.

Además, la UMH apoya a aquellos/as alumnos/as que solicitan becas de formación para cursar estudios en Universidades o realizar prácticas en empresas en el extranjero que sean de su interés y con las que no existen convenios previamente establecidos, realizando los acuerdos pertinentes y las gestiones académicas y de incorporación necesarias.

Asimismo, la UMH contribuye a la financiación de la movilidad con fondos que incrementan las becas del programa Erasmus de la OAPEE, del programa DESTINO en colaboración de BANCAJA, y otros programas que puedan surgir y que se consideren útiles para el estudiante.

Los/las estudiantes disponen de la oferta de todos los programas de intercambio, convocatorias y novedades a través de su acceso personalizado en la página <http://movilidad.umh.es/>

Para facilitar la coordinación de los distintas oficinas implicadas y proporcionar una mejor información a los/as alumnos/as, se han elaborado unos protocolos de actuación interna que indican en cada momento los pasos a seguir, tanto para los estudiantes propios como para los estudiantes extranjeros (ver Anexo)

La Oficina de Movilidad junto con el/la responsable de movilidad del Centro, presta apoyo al estudiante, tanto

propio como de acogida, en todos los temas relacionados con la movilidad y durante todo el proceso de selección y realización de la estancia.

Por lo que se refiere al reconocimiento de créditos, éste se recoge en el acuerdo de aprendizaje Learning Agreement que especifica las asignaturas de la UMH que se van a cursar y sus equivalentes en la universidad de destino. Los Learning Agreement pueden contener un máximo de créditos equivalente a un curso completo de la titulación de origen según el plan de estudios de la UMH +un 10%.

El reconocimiento se realiza teniendo en cuenta el número de créditos de la materia y las competencias asociadas a la misma.

El/la estudiante propone las materias que desea realizar en la Universidad de destino y junto con el responsable de movilidad elaborarán el Learning Agreement, que será firmado por ambas partes y remitido a la Oficina de Movilidad para la firma del Vicerrector/a con competencias en temas de movilidad. Dicho learning agreement es enviado al coordinador/a de la Universidad extranjera para su aprobación.

Debido a que la información que se puede obtener de los distintos títulos en otras universidades no siempre esta al día, los/as alumnos/as disponen de un mes desde su incorporación a la Universidad de destino para poder realizar cambios en su Learning Agreement. Estas modificaciones serán enviadas al responsable de movilidad del grado y una vez aprobadas serán comunicadas al coordinador de la universidad de destino para su incorporación al expediente académico del estudiante.

Al finalizar la estancia, las calificaciones obtenidas en la universidad de destino son incorporadas al expediente académico de la UMH que figuran en el Learning Agreement. En este sentido, el Consejo de Gobierno de la UMH en su sesión del 7 de noviembre de 2007, acordó aprobar la Normativa de calificaciones para materias cursadas en el marco de un programa de movilidad internacional <http://www.umh.es/boumh>

La Oficina de movilidad en coordinación con el/la responsable de movilidad del Centro y el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria con su servicio de atención al estudiante extranjero, que ya ha sido comentado en el punto 4.3 de esta memoria, son los responsables de la gestión de los expedientes y procedimientos de orientación, información y acogida de los estudiantes incoming.

Asimismo, el Centro, dentro de su sistema de garantía interna de calidad, dispone de un procedimiento para la gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes. El objetivo de este procedimiento es establecer cómo el Centro garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus estudiantes para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos/as de otras universidades en dicho Centro (ver punto 9.3 de esta memoria)

En este sentido, el seguimiento de los diferentes programas de movilidad es llevado a cabo por el/la Vicedecano/a responsable del Grado y para ello cuenta con la ayuda de la aplicación informática - Acreditación de Grado-. Además, dicho Vicedecano/a responsable del Grado y el Consejo de Grado analizan de forma anual la información recopilada y suministrada acerca de la movilidad de los estudiantes facilitada por la Oficina de Movilidad (OM) y realizan el análisis de los resultados de los indicadores y de las encuestas con la información suministrada por la OM.

Este Centro cuenta actualmente con diversos convenios bilaterales que permitirán la movilidad de los estudiantes del Grado, tanto a nivel nacional como internacional, cuyo detalle se recoge en el Anexo.

No obstante, con la implantación del nuevo Grado estructurado en función del Sistema de Crédito Europeo (ECTS), la UMH espera dar un nuevo impulso a la movilidad de sus estudiantes, en cuanto que es previsible que el nuevo marco académico facilite la firma de convenios bilaterales y el reconocimiento de los créditos superados en otras Universidades.

5.3. Descripción del Plan de Estudios

Asignaturas básicas					
Materia	Cód.	Asignatura	Curso	Cred. ECTS	Organización Temporal
DERECHO	506	DERECHO LABORAL	1	6	Primer Semestre
DERECHO	504	DERECHO MERCANTIL	1	6	Primer Semestre
EMPRESA	505	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA DE LA EMPRESA	1	6	Primer Semestre
EMPRESA	512	FUNDAMENTOS DE MARKETING	1	6	Primer Semestre
MATEMATICAS	502	MATEMÁTICAS	1	6	Primer Semestre
DERECHO	508	BASES ACTUALES DEL SISTEMA TRIBUTARIO	1	6	Segundo Semestre
ECONOMIA	514	PRINCIPIOS DE ECONOMIA	1	6	Segundo Semestre
EMPRESA	513	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	6	Segundo Semestre
EMPRESA	518	CONTABILIDAD FINANCIERA	1	6	Segundo Semestre
ESTADISTICA	500	ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS	1	6	Segundo Semestre