

MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

6.1. PERSONAL ACADÉMICO DISPONIBLE

Tablas a completar para cada uno de los departamentos que participan en el título:

Nombre del Departamento: FILOLOGÍA													
Profesor	Titulación	Categoría (1)	Área de Conocimiento	Doctor (Si/No)	Figura más alta Acreditación (si procede)	Quinquenios docentes	Sexenios de Investigación	Asignaturas impartidas	Horas dedicadas al Título	Horas dedicadas a la Universidad	Nº Máximo de ECTS puede impartir	Nº ECTS impartidos en el Título propuesto (2)	Nº ECTS impartidos en otros Títulos (2)
Antonio Álvarez Tejedor	Licenciado en Filología Románica	PTUN	Lengua española	Sí	No	5	1	La gramática del español LE/L2 - TFM	48,6	258,75	32	5,4	28,75
Hermógenes Perdiguero Villarreal	Licenciado en Filología Hispánica	PTUN	Lengua española	Sí	No	5	2	Componente léxico del español LE/L2 - TFM	66,6	228,6	24	7,4	18
Raúl Urbina Fonturbel	Licenciado en Filología Hispánica	CDOC	Lengua española	Sí	No	2	-	Componentes discursivos y pragmáticos de español LE/L2 - La enseñanza del español para niños, adolescentes e inmigrantes - Prácticas externas - TFM	120,6	228,6	24	13,4	12
María Simarro Vázquez	Licenciada en Humanidades y en Lingüística	AyDoc	Lengua española	Sí	No	-	-	Metodología de la enseñanza de español LE/L2 - El componente sociocultural en el aula de español LE/L2 - Prácticas externas - TFM	120,6	228,6	24	13,4	12

MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Yolanda Carballera Cotillas	Licenciada en Filología Hispánica	PRAS 6+6	Lengua española	Sí	AyDoc	-	-	Programación de unidades didácticas y evaluación de ELE	45	162	18	5	13
Beatriz Díez Calleja	Licenciada en Filología Hispánica	PRAS 4+4	Lengua española	Sí	No	-	-	- La pronunciación en la enseñanza de español LE/L2	27	126	12	3	12
Miguel Martín Echarri	Licenciado en Filología Hispánica	PRAS 6+6	Lengua española	Sí	No	-	-	La enseñanza del español con fines profesionales	36	180	18	4	16
Antonio Portela Lopa	Licenciada en Filología Hispánica	PRAS 6+6	Lengua española	Sí	CDOC	-	-	Fundamentos para la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas	18	180	18	2	18
Ariadna Saiz Mingo	Licenciada en Filología francesa y en Geografía e Historia	PRAS 6+6	Lengua española	Sí	No	-	-	- Fundamentos para la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas	27	162	18	3	15
Asunción Laguna Álvarez	Licenciada en Filología Hispánica	PRAS 6+6	Lengua española	No	No	-	-	La pronunciación en la enseñanza de español LE/L2	18	180	18	2	18
Carmen Ibáñez Verdugo	Licenciada en Lingüística	PRAS 6+6	Lengua española	No	No	-	-	La gramática del español LE/L2	18	180	18	2	18

MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Nombre del departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS													
Profesor	Titulación	Categoría (1)	Área de Conocimiento	Doctor (Si/No)	Figura más alta Acreditación (si procede)	Quinquenios docentes	Sexenios de Investigación	Asignaturas impartidas	Horas dedicadas al Título	Horas dedicadas a la Universidad	Nº Máximo de ECTS puede impartir	Nº ECTS impartidos en el Título propuesto (2)	Nº ECTS impartidos en otros Titulos (2)
Ana M ^a Aguilar López	Licenciada en Filología Hispánica	CDoc	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Sí	No	-	-	-Desarrollo de las destrezas básicas en español LE/L2 - Textos literarios y enseñanza de español LE/L2 - TFM	102,6	210,6	24	11,4	12

(1) En el caso de universidades privadas, la referencia a la categoría se entenderá realizada al personal docente previsto en el correspondiente convenio colectivo

(2) Se contabilizarán todos los créditos impartidos, incluyendo la tutorización de prácticas externas y los Trabajos Fin de Grado/Máster

MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Como puede apreciarse en la tabla, la dedicación al título de máster está distribuida, en su mayor parte, de la manera siguiente: docencia de una asignatura (obligatoria u optativa) y docencia/supervisión de la asignatura optativa de prácticas o del Trabajo de Fin de Máster.

Las horas dedicadas al título se computan multiplicando el número de créditos por 9.

Todo el profesorado propuesto se compromete a conservar su carga lectiva original y añadir a esa carga su docencia en el máster.

UNIVERSIDAD	CATEGORÍA	TOTAL %	DOCTORES %	HORAS %
Universidad de Burgos	PTUN	16,6 %	100 %	17,77%
Universidad de Burgos	CDoc	16,6 %	100 %	34,44%
Universidad de Burgos	AyDoc	8,3 %	100 %	18,61%
Universidad de Burgos	PRAS	58,3 %	85,7 %	29,16%

Prácticamente todo el profesorado del máster tiene experiencia en la enseñanza en modalidad virtual. En su práctica totalidad, el profesorado ha impartido o imparte clases en el Grado en *Español: Lengua y Literatura* en la modalidad *online* en la Universidad de Burgos.

Por lo tanto, tienen una experiencia contrastada en esta modalidad.

EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA *ONLINE* DEL PROFESORADO DEL MÁSTER

PROFESORADO	DOCENCIA <i>ONLINE</i> (GRADO EN ESPAÑOL – UBU)
Antonio Álvarez Tejedor	Historia de la lengua española
Beatriz Díez Calleja	Gramática del español: Morfología
Carmen Ibáñez Verdugo	Sintaxis del español
	Análisis sintáctico de textos en español
Asunción Laguna Álvarez	Lingüística General
Hermógenes Perdiguero Villarreal	Morfología del español
	Léxico del español
Miguel Martín Echarri	Fonética y fonología españolas
	Semántica del español
Antonio Portela Lopa	Literatura española s. XVI
Ariadna Saiz Mingo	Psicolingüística
	Semántica
María Simarro Vázquez	Español lengua extranjera I
	Español lengua extranjera II
Raúl Urbina Fonturbel	Fonética y fonología españolas
	Pragmática del español
	Semiótica, lenguaje y comunicación

OTRAS EXPERIENCIAS COMO PROFESORES Y PONENTES EN FORMACIÓN ONLINE

PROFESORADO	OTRAS EXPERIENCIAS FORMACIÓN ONLINE
Antonio Portela Lopa	Máster virtual en escritura creativa en español (USAL) Poesía
	Curso UBUabierta (UBU) Carpe diem: leer y escribir poesía
	Instituto de Estudios Medievales y Renacentistas (USAL) Felicidad, literatura y su didáctica
	Proyecto de innovación docente (USAL) Empleo de audios y videoclips para la docencia virtual de la poesía y textos breves
Raúl Urbina Fonturbel	Plan de Formación Enseñanza Virtual IFIE (UBU) La Utilización de los blogs y del microblogging en el ámbito educativo. WordPress y Twitter
	Jornada de Formación sobre Enseñanza online a partir de la experiencia en titulaciones oficiales de la UBU Mi experiencia en la docencia online: Fonética y Fonología españolas en el Grado en <i>Español: Lengua y Literatura</i>
	La escritura en la era digital CFIE e IFIE (UBU). Dirección del curso e impartición de dos ponencias.
	XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) – Granada Desarrollo de las competencias transversales en los alumnos a través de los cursos de UBUabierta

FORMACIÓN ONLINE DEL PROFESORADO DEL MÁSTER

PROFESORADO	FORMACIÓN ONLINE
Ana María Aguilar López	Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria
	La educación superior a través de las herramientas de Google. Integración en Ubuvirtual. Nivel inicial
Beatriz Díez Calleja	Taller módulo lección en Moodle
	Cuestionarios en Ubuvirtual
Carmen Ibáñez Verdugo	Taller módulo lección en Moodle
	Cómo utilizar las wikis en Moodle para el trabajo colaborativo
	Taller de creación de presentaciones y cursos online con Microsoft Office Mix
	Cuestionarios en Ubuvirtual
Asunción Laguna Álvarez	<i>Smart Assessment, ¿cómo evaluar para aprender?</i>
	Taller de Creación de presentaciones y Cursos Online con Microsoft Office Mix
	Taller de creación de salas virtuales con Skype empresarial para UBUVIRTUAL

MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

	Investigación 2.0: posibilidades de la red para la difusión de la investigación
	Calificaciones en UBUVIRTUAL
	UBUVIRTUAL: nivel avanzado
	Transferencia de conocimiento e innovación
	Creación de contenidos digitales educativos
	Enseñar en el siglo XXI. Estrategias para la enseñanza en línea
	Jornada formativa sobre la propiedad intelectual en el ámbito universitario
	Sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajocolaborativo
	Módulo de Planificación y Diseño de Asignaturas en Línea. Programa de Formación. Enseñar en el siglo XXI. Estrategias para la enseñanza en línea
	Éxito Educativo. Curso Online
Miguel Martín Echarri	El taller de Moodle. Recreando actividades de innovación docente en el aula
	Transición hacia la docencia online
Hermógenes Villarreal	Uso de la plataforma Ubucampus para impartir una asignatura
Perdiguero	Office 365 (Nuevas funcionalidades)
	Aspectos fundamentales para la docencia en el EEES
	La Universidad del siglo XXI: La experiencia de Islandia y otros países nórdicos
	Enseñar en el siglo XXI. Estrategias para la enseñanza en línea
Antonio Portela Lopa	Herramientas útiles para la docencia online
	Creación de contenidos digitales educativos
	Uso eficiente de las herramientas a disposición del docente virtual
	Concepto de <i>e-learning</i> e introducción a la labor docente virtual
Ariadna Saiz Mingo	Seminario-Taller: Pedagogía activa y dinamización de la enseñanza de estudiantes extranjeros
María Simarro Vázquez	Taller Módulo Lección en Moodle
	<i>Smart assessment</i> , ¿cómo evaluar para aprender?
	Jornada de formación sobre enseñanza online a partir de la experiencia en titulaciones oficiales de la UBU en el curso 2015/2016
	Creación de contenidos digitales educativos
	Uso de <i>Active Presenter</i> aplicado a la enseñanza
	Jornada inicial-Programa de formación: Enseñar en el Siglo XXI. Estrategias para la enseñanza en línea.
	Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
	Formación virtual 2.0. Curso online interuniversitario (convenio de colaboración en formación e innovación docente de Catilla y León)
	Calificaciones en Ubuvirtual
	Enseñar en el siglo XXI: estrategias para la enseñanza online
	Edición y gestión de imágenes
	Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria

MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Raúl Urbina Fonturbel	
	Evaluación en contextos educativos en línea
	UBUvirtual – Herramientas A
	Calificaciones en UBUvirtual
	Creación de contenidos digitales educativos
	Edición y gestión de imágenes
	Uso eficiente de las herramientas a disposición del docente virtual
	Concepto de e-learning e introducción a la labor del docente virtual
	Herramientas de software de ayuda para tutorizar Trabajos Fin de grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM)
	Jornada inicial – Programa de formación: enseñar en el siglo XXI. Estrategias para la enseñanza en línea
	Enseñar en el siglo XXI: estrategias para la enseñanza on-line