

ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS:

Tasa de graduación %: 8

Tasa de abandono %: 50

Tasa de eficiencia %: 65

RESULTADOS PREVISTOS

1. Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones. No se establece ningún valor de referencia al aplicarse estos indicadores a instituciones y enseñanzas de diversas características. En la fase de acreditación se revisarán estas estimaciones, atendiendo a las justificaciones aportadas por la Universidad y a las acciones derivadas de su seguimiento.

Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

La mayor parte de los alumnos que se matriculan en un posgrado en la UNED, compaginan sus estudios con la vida profesional, y muchos de ellos tienen hijos a su cargo. Ello hace que el número de estudiantes que realizan sus estudios a curso por año sea muy reducido. La experiencia demuestra que la media en acabar el Máster es superior a 3 años, por lo que el dato de esta tasa según está definida seguramente va a ser bajo.

Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Se estima que casi el 50% de los alumnos de nuevo ingreso abandona en los primeros meses, y el 80% no completa las actividades programadas. Este es un fenómeno que en la UNED se observa también en los estudios de primer y segundo ciclo, así como de grado. El principal motivo es que los estudiantes se dan cuenta de que, a pesar de su optimismo inicial, resulta muy difícil compaginar los estudios con las ocupaciones laborales y familiares. Casi la totalidad de los alumnos que aprueban al menos una asignatura continúan con los estudios de máster.

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Las normas de la UNED exigen una matriculación mínima anual de 12 créditos. Sin embargo, no se limita el número máximo de créditos. Si los alumnos/as que por sus obligaciones laborales realizan el máster a tiempo parcial se matricularan de no más de 18 créditos anuales la tasa de eficiencia podría situarse entre el 60% y el 70%.

Justificación de la actualización de los datos correspondientes a las tasas de graduación, abandono y eficiencia:

En la interpretación y valoración de los indicadores durante los cursos de vigencia del máster, se han de tenido en cuenta los factores singulares que implica la modalidad de enseñanza a distancia, así como las circunstancias específicas de los alumnos que se matriculan en la UNED. Es preciso señalar que la mayoría de nuestros estudiantes tienen una edad superior al resto de las Universidades, y suelen compatibilizar su trabajo con los estudios elegidos; ello se traduce en un gran interés por su formación, pero también justifica que intenten adaptar el número de asignaturas en las que se matriculan en cada curso a su disponibilidad temporal para el estudio.

Una vez analizados y comprobados los datos correspondientes a los últimos cursos podemos decir que, la tasa de abandono no llega al 50%, la tasa de eficiencia se alcanza el 65% y la tasa de graduación real en este máster se sitúa en torno a un 8%, dado que la mayoría de estos estudiantes realizan sus estudios con una dedicación parcial, por lo que se ha comprobado que tardarán varios años en graduarse tras su primera matrícula.

Por los motivos anteriormente expuestos sobre el perfil general de nuestros estudiantes como personas adultas con ocupaciones profesionales y personales, para la realización de un máster de 60 ECTS suelen emplear al menos dos años o más y esto se considera una pauta normal.