

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Los datos que se indican están basados en el título de Ingeniería Agrícola y del Medio Rural que se ha venido impartido en la Escuela Universitaria INEA. A continuación se presentan las tasas de graduación, abandono y eficiencia, y las tasas de rendimiento, éxito y evaluación.

	Ingeniería Agrícola y del Medio Rural				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Tasa Graduación	np*	np*	np*	np*	60,7%
Tasa Abandono inicial	26,2%	18,8%	17,2%	18,6%	19,7%
Tasa de Eficiencia	np*	91,8%	88,8%	85%	82,2%
Tasa de Rendimiento	93,5%	65,5%	79,6%	81,7%	80,9%
Tasa de Éxito	96,1%	93,9%	92,9%	88,6%	88%
Tasa de Evaluación	97,2%	69,7%	85,67	92,2%	91,9%

* no procede, por haber sido implantado el Grado IAMR en el curso 2010-2011

Debe tenerse en cuenta que de los primeros indicadores (graduación y abandono) no se tienen datos de los primeros años, por no haber transcurrido el plazo necesario desde la implantación del Grado para poder ser calculados. Por esa razón, se indican las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, junto a la de abandono inicial, que aportan una idea de los resultados alcanzados en el Grado a lo largo de la serie temporal.

Las tasas obtenidas en los años anteriores permiten presuponer que los resultados que se obtengan en el nuevo Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental se aproximen a los obtenidos en el impartido hasta la fecha por el Centro. Es de esperar que estas tasas, por otra parte satisfactorias, evolucionen positivamente gracias a la metodología de enseñanza-aprendizaje diseñada para las dos modalidades de enseñanza (ver Cap. 5) y a los procedimientos de seguimiento y mejora del sistema de calidad.

No obstante, para la modalidad semipresencial, por las características propias de ésta (un contacto diario con el alumno menos intensivo; un perfil de alumno diferente, con probables cargas laborales o familiares; un consecuente mayor porcentaje probable de alumnos con matrícula a tiempo parcial, etc.), se considera adecuado establecer una previsión de resultados más prudente, ya que no se cuenta con referentes de resultados previos de alumnos en esa modalidad.

A continuación se presenta una estimación de estos indicadores basada en la tabla anterior y distinguiendo resultados para cada una de las modalidades de enseñanza.

Estimación:	Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental		
	Modalidad Presencial	Modalidad Semipresencial	media de ambas modalidades
Tasa Graduación	70%	40%	55%
Tasa de Abandono	15%	35%	25%
Tasa de Eficiencia	85%	65%	75%