

8. RESULTADOS PREVISTOS

El Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro dispone de los siguientes procedimientos documentados: **PC05**: Revisión y mejora de titulaciones; **PC08**: Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje; **PC12**: Análisis de resultados académicos; **PA03**: Satisfacción de los grupos de interés; **PA04**: Tratamiento de las quejas, reclamaciones y sugerencias; **PM01**: Revisión, análisis y mejora continua del SGIC, directamente relacionados con este apartado 8. Resultados previstos (ver apartado 9 de este documento).

8.1. Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones

a) Indicadores obligatorios

Tomando en consideración los datos disponibles sobre los resultados del plan de estudios de la Licenciatura en Traducción e Interpretación de la Universidad de Alicante vigente (Plan 2000), se observa que:

- **La tasa de graduación¹** media del período comprendido entre los cursos 2000/2001 y 2003/2004 es del **40,25 %**. Debemos tener en cuenta que es una titulación de cuatro años, pero con una carga lectiva de 300 créditos y que en la mayoría de las universidades españolas se desarrolla a lo largo de 5 cursos académicos, lo que ha supuesto una mayor carga de trabajo para el alumnado. Este exceso de carga creemos que se verá subsanado en los resultados de graduación del futuro grado, al aminorarse en 60 créditos el esfuerzo del alumno.

Tasa de graduación en la Licenciatura en Traducción e Interpretación (Plan 2000)

Indicador o tasa	Año de inicio de estudios de la cohorte de entrada				Promedio
	2000	2001	2002	2003	
Alumnado inicial en (X-N+1)	160	154	177	179	167
Alumnado Titulado en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año más (d+1)	74	67	61	67	67

¹ Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el Plan de Estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de graduación (%)	46	44	34	37	40,25
------------------------	----	----	----	----	-------

- **La tasa de abandono²** media en el período comprendido desde el curso 2004/2005 hasta 2007/2008 es del 17,5 %, aunque muestra una mínima tendencia decreciente.

Tasa de abandono en la Licenciatura en Traducción e Interpretación (Plan 2000)

Indicador o Tasa	2004	2005	2006	2007	Promedio
ANECA Total de Ingresos en (x-n+1)	154	177	179	176	171
ANECA Ingresados que Abandonan (x y x-1)	29	21	31	38	29
ANECA Tasa de Abandono (%)	19	12	17	22	17,5

- **La tasa de eficiencia³** media en el período comprendido entre los cursos 2004/2005 y 2007/2008 es del 82,73 %, aunque muestra una tendencia decreciente.

Tasa de eficiencia en la Licenciatura en Traducción e Interpretación (Plan 2000)

Indicador o tasa	2004	2005	2006	2007	Promedio
Créditos totales titulación	25.800	30.000	25.800	35.700	29.325
Créditos matriculados egresados	29.299	38.296	29.915	44.267	35.444
Tasa de eficiencia (%)	88,05	78,33	86,24	80,64	82,73

² Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

³ Relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de Estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

b) Indicadores complementarios

De acuerdo con el último *Informe de Rendimiento de las titulaciones 2006-2007* de la Universidad de Alicante, se observa que:

- La tasa de eficacia (tasa correspondiente al conjunto de alumnado de la licenciatura) media en el período comprendido entre los cursos 2003/2004 y 2006/2007 es del 65,75 %.
- La tasa de éxito media en el período comprendido entre los cursos 2003/2004 y 2006/2007 es del 82 %, con mínima oscilación en los últimos cursos.
- La duración media de los estudios en el período comprendido entre los cursos 2003/2004 y 2006/2007 es de 5,1 años.

Tasas de eficacia y éxito y duración media de los estudios de la Licenciatura en Traducción e Interpretación (Plan 2000)

Indicador o Tasa	Unidad	Curso Académico			
		03/04	04/05	05/06	06/07
Tasa de Éxito (1)	%	84	82	81	81
Tasa de Eficacia (1)	%	69	67	64	63
Duración media de los estudios	años	5,1	5,2	5,3	5,1

(1) Sólo incluye asignaturas troncales y obligatorias

c) Estimación de resultados

En primer lugar, se ha de destacar que la Licenciatura en Traducción e Interpretación mantiene la duración de los estudios pero reduce la carga lectiva de 300 créditos a 240. Es previsible que esta variable introduzca variaciones, positivas, en las tendencias observadas en la actual Licenciatura, que deben ser tomadas en consideración en las estimaciones de resultados en el título de Grado.

Con base en todo lo expuesto, los resultados estimados para **el título de Grado en Traducción e Interpretación** para estudiantes a tiempo completo son los siguientes:

- La tasa de graduación debería estar en torno a 50%.
- La tasa de abandono no debería sobrepasar el 25%.
- La tasa de eficiencia debería alcanzar el 70%.
- La tasa de eficacia debería ser del 65 %
- La tasa de éxito debería alcanzar el 80 %

Resultados previstos para estudiantes a tiempo completo

Indicadores obligatorios	
Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año académico más (d+1) en relación a la cohorte de entrada.	≥ 50 %
Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.	≤ 25 %
Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.	≥ 70 %
Indicadores complementarios	
Tasa de Éxito Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados	80 %
Tasa de Eficacia Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.	65 %

Resultados previstos para estudiantes a tiempo parcial

Indicadores obligatorios	
Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año académico más (d+1) en relación a la cohorte de entrada.	≥ 50 %
Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.	≤ 20 %
Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.	≥ 75 %
Indicadores complementarios	
Tasa de Éxito Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados	80 %
Tasa de Eficacia Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.	65 %

El Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro dispone de los siguientes procedimientos documentados: **PC05:** *Revisión y mejora de titulaciones*; **PC08:** *Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje*; **PC12:** *Análisis de resultados académicos*; **PA03:** *Satisfacción de los grupos de interés*; **PA04:** *Tratamiento de las quejas, reclamaciones y sugerencias*; **PM01:** *Revisión, análisis y mejora continua del SGIC*, directamente relacionados con este apartado 8. *Resultados previstos* (ver apartado 9 de este documento).