

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 Estimación de valores cuantitativos

Para realizar la estimación solicitada, se opta por tomar como referencia el dato más bajo en el período de estos últimos dos años, esto es 2014-2015 y 2015-2016, de las tasas relativas a Graduación, eficiencia y rendimiento de los Másteres que se imparten en las Facultades de Educación de las universidades participantes.

- Másters de la UDC: Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Máster Universitario en Psicología Aplicada; Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías; Máster Universitario en Psicopedagogía, Máster universitario en dirección, gestión e innovación de instituciones escolares y socioeducativas.
- Másters de la Uvigo: Máster Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos, Máster Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes Contextos Escolares, Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Másters de la USC: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Lenguas, Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario, Máster Universitario en Procesos de Formación, Máster Universitario en Igualdad, Género y Educación.

Así, la tasa de graduación se sitúa sobre el 77%, la de eficiencia en un 74% y de rendimiento un 84%. En cuanto al abandono, la cifra gira en torno al 10%. Se estima oportuno tomar estos datos como referencia para el presente Máster.

Todos los datos se han tomado de los portales de transparencia de los centros participantes.

Conviene recordar que este título interuniversitario de máster viene a sustituir al anterior (máster universitario en Didácticas Específicas por la Universidad de A Coruña). Los parámetros de estimación de valores cuantitativos obedecen, por lo tanto, también a la

experiencia acumulada desde su implantación. Esas tasas han sido matizadas teniendo en cuenta la corta trayectoria del título previo y la complejidad que añade el planteamiento interuniversitario al proceso formativo. Por ello se han procurado acercar las estimaciones a las existentes a las que figuraban en la memoria de verificación del título precedente, ya que su escaso tiempo de implantación no permite todavía verificar la precisión o tendencia de las previsiones realizadas.

En la tabla siguiente puede verse una comparación entre las tasas estimadas del anterior máster en Didácticas Específicas y el actual de carácter interuniversitario

	Mestrado Didácticas Específicas de la UDC	Mestrado Interuniversitario
Tasa de eficiencia:	80%	74%
Tasa de graduación:	78%	77%
Tasa de abandono:	10%	10%

Como se puede ver, las estimaciones realizadas para el título actual son muy cercanas a estas.