

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La Facultad de Educación tiene su sede en un edificio construido en el año 1993, que está diseñado cumpliendo todas las normativas de seguridad y accesibilidad que marca la legislación vigente. Así dispone de entradas libres de barreras y está dotado con dos ascensores que facilitan el acceso a las plantas superiores. De tal forma, que cumple lo establecido en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Los medios materiales y recursos disponibles son suficientes y adecuados para la impartición de las enseñanzas del Grado de Maestro en Educación Primaria, si bien la concentración de varios Grados y Másteres en un mismo inmueble, supone una gran afluencia de alumnos y el tener que hacer ajustes en el uso eficiente de los espacios. La Facultad, en cualquier caso, revisa periódicamente el buen funcionamiento y ajuste de los recursos y espacios, realizando el mantenimiento de las instalaciones y la adquisición de los materiales necesarios para un funcionamiento normal. Existe una red inalámbrica WIFI en toda la Facultad a libre disposición de todos sus miembros.

El edificio está dotado de 27 aulas y seminarios convencionales cuya capacidad, tipo de mobiliario y recursos se describen en la siguiente tabla:

Tabla 7.1 Capacidad y recursos de las aulas de la Facultad

| Aulas Convencionales | | | |
|----------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------|
| Aula | Capacidad | Tipo de Mobiliario | Recursos |
| 1 | 30 | Móvil | Ordenador. Cañón de proyección |
| 2 | 30 | Móvil | Ordenador. Cañón de proyección |
| 3 | 55 | Móvil: 25 Fijo: 30 | Ordenador. Cañón de proyección |
| 4 | 60 | Móvil: 30 Fijo: 30 | Ordenador. Cañón de proyección |
| 5 | 60 | Móvil: 30 Fijo: 30 | Ordenador. Cañón de proyección |
| 6 | 60 | Móvil: 30 Fijo: 30 | Ordenador. Cañón de proyección |
| 7 | 60 | Móvil: 30 Fijo: 30 | Ordenador. Cañón de proyección |
| 8 | 72 | Fijo | Ordenador. Cañón de proyección |

| | | | | |
|-----|-----|-----------------------|--------------------------|----------|
| 9 | 60 | Móvil: 30 Fijo: 30 | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 10 | 60 | Móvil: 30 Fijo: 30 | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 11 | 30 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 12 | 36 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 13 | 36 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 14 | 126 | Fijo | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 15 | 192 | Fijo | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 16 | 114 | Móvil: 64 Fijo: 50 | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 18 | 30 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 19 | 30 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 20 | 33 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 21 | 126 | Fijo | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 22 | 126 | Fijo | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 23 | 50 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 2-A | 20 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 2-B | 25 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 2-C | 20 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 3-A | 20 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |
| 3-B | 25 | Móvil | Ordenador. proyección | Cañón de |

La Facultad también dispone de aulas no convencionales que se describen a continuación:

Dos aulas de Música

Estas dos dependencias están dotadas con 40 sillas de pala cada una y disponen de los instrumentos, medios audiovisuales y materiales suficientes para impartir las asignaturas contempladas en el plan de estudios.

Dos aulas de Expresión Plástica

Estas aulas, con una capacidad de 60 y 20 mesas de trabajo especiales, cuenta con armarios, medios audiovisuales (retroproyector, ordenador y cañón de proyección) y el equipamiento necesario para la realización de las actividades plásticas (pilas, agua corriente, tomas eléctricas...)

Cuatro laboratorios de ciencias y tecnología

Los laboratorios de Física/Tecnología (40 puestos), Química (28 puestos), Biología (20 puestos) y Geología (20 puestos) están dotados con las instalaciones (agua, gas, electricidad, ..) adecuados y los materiales necesarios para que los estudiantes de los Grados de Maestro puedan realizar las actividades experimentales contempladas en las asignaturas del módulo de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza y otras asignaturas como Educación Ambiental y Educación para la Salud.

Aula de expresión corporal

Aula con suelo de madera y un gran espejo, con una capacidad para 40 personas. Colindante con el edificio de la Facultad está el Pabellón de Deportes de la Universidad, utilizado por los estudiantes de los títulos de Maestro en las asignaturas relacionadas con la Educación Física.

Aulas de informática

El Centro cuenta con tres aulas de informática. Una está dedicada para impartir docencia, tiene pizarra digital, cañón de proyección, software variado, 42 ordenadores para los alumnos y uno para el profesor, impresora, todos ellos conectados en red. Las otras dos son para uso libre de los alumnos, están dotadas con 32 ordenadores e impresora cada una y están abiertas durante diez horas al día, asistidas por becarios de forma permanente.

Laboratorio para actividades sobre deficiencias

Se dispone de un moderno laboratorio recientemente inaugurado, de aproximadamente 300 m², para realizar prácticas de las materias específicas de la mención relativa a educación especial o equivalentes.

Laboratorio de idiomas

Está dotado con 24 equipos multimedia para los estudiantes, la mesa y equipo especial para el profesor, dos televisiones con video y el software adecuado para la enseñanza de distintos idiomas: inglés, francés, portugués, chino,..

Sala de juntas y salón de actos

Espacios con capacidad para 50 y 180 personas respectivamente. El salón dispone de tribuna y está equipado con ordenador, cañón de proyección, pantalla y sonido de alta calidad (para distintas audiciones a través de Internet, como óperas, conciertos...)

Biblioteca

El fondo bibliográfico y servicios presenciales dirigidos a los alumnos del GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA se encuentran ubicados en la Biblioteca General y en la Biblioteca de la Facultad de Educación, lo que supone disponer de un total de 4.795,2 m². En términos relativos, los alumnos de la Universidad de Burgos cuentan con 0,81 m² construidos / alumno, dato que se sitúa por encima de la media de las bibliotecas REBIUN (0,62 m² construidos/alumno).

Presupuesto: La Universidad de Burgos dispone de un presupuesto centralizado para la adquisición de nuevo fondo bibliográfico y para el mantenimiento de suscripciones de publicaciones periódicas. Este presupuesto se distribuye en diferentes partidas económicas a través de departamentos y centros universitarios, lo que garantiza un incremento equilibrado del fondo bibliográfico por áreas temáticas. De esta manera, los profesores y alumnos del GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA disponen, a través de las cantidades asignadas a las áreas de conocimiento que imparten docencia en esta titulación de una partida presupuestaria destinada exclusivamente a la compra de bibliografía, tanto básica y de referencia como de investigación, de carácter especializado. En el caso de adquisición y mantenimiento de suscripciones de revista, existe un presupuesto independiente al asignado a Centros y Departamentos que garantiza la suscripción anual de la colección de revistas en papel, bases de datos y revistas electrónicas.

La Universidad de Burgos realiza un gasto de 108 € por alumno en fondo bibliográfico, lo que la sitúa en la séptima universidad que más inversión realiza del conjunto de las universidades que forman parte de REBIUN.

Fondo bibliográfico impreso: La Universidad de Burgos posee un fondo bibliográfico altamente especializado en las áreas de conocimiento en las que se imparte docencia. Esto supone en la práctica que la biblioteca de la Universidad se convierte en un centro de referencia de ámbito regional y en muchos casos nacional en información científica especializada. En 2008, la Biblioteca contaba ya con un total de 145.274 monografías y 3838 títulos de revistas, de las cuales 1512 se encuentran en curso de recepción. En concreto, se estima que para los estudios de Grado de Maestro en Educación Primaria se cuenta con 17.423

monografías que por su temática son de interés para la titulación. En lo referido a revistas, se dispone de 237 revistas cuyo contenido, al igual que las monografías, es de interés para la titulación.

Bajo la fórmula 24x7x365 se ha articulado un conjunto de servicios que permitirán a los alumnos y profesores del Grado de Maestro en Educación Primaria disponer de la biblioteca virtual de la UBU desde cualquier lugar y a cualquier hora del día a través de una conexión a Internet. Los recursos de biblioteca virtual disponibles son:

- OFF-CAMPUS
- SERVICIOS EN LÍNEA: consulta del catálogo, renovación de libros, servicio de alertas, formulario de petición de servicios, RefWorks: Gestor de referencias bibliográficas en línea.
- COLECCIÓN DE RECURSOS ELECTRÓNICOS: revistas electrónicas, bases de datos, libros electrónicos.
- BIBLIOTECA Y CAMPUS VIRTUAL
- REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE TRABAJOS DE GRADO Y MASTER

Otras dependencias y servicios

Sedes departamentales

En el edificio tiene su sede los departamentos de Ciencias de la Educación, Filología, Ciencias Históricas y Didácticas Específicas. Los cuatro tienen su unidad administrativa, un espacio para sala de reuniones y despachos individuales para la mayoría de los profesores.

Delegación de alumnos

La delegación de alumnos también cuenta con un espacio propio, dotado de un apropiado mobiliario y material informático.

Servicio de reprografía y cafetería

La Facultad dispone de un servicio de reprografía y cafetería.

Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBUCampus-e

Se trataba de una plataforma de e-learning que estaba disponible y era accesible a través de Internet. Aunque en principio era utilizada para uso de la comunidad universitaria era posible que grupos de alumnos y docentes externos a la Universidad pudieran utilizar la plataforma previa autorización del Vicerrectorado correspondiente. Podía considerarse como un aula virtual en el sentido de que permitía una interacción entre los docentes y los alumnos como instrumento de formación a distancia sirviendo de apoyo tanto a la docencia presencial como no presencial.

Los usuarios de la plataforma tenían acceso inmediato a recursos y a la información disponible a través de las materias de los cursos reglados y no reglados que se daban de alta en la plataforma así como a través de comunidades (agrupación de usuarios en base a una tarea, curso, interés o afición en común). Los usuarios podían acceder por tanto a apuntes, ejercicios y cuestionarios propuestos por docentes, enlaces a recursos de internet, podían participar en foros generales, foros y blogs de asignaturas y comunicarse mediante mensajería interna y externa tanto con docentes como con alumnos de las materias y comunidades en donde se encontraran asignados.

Entre las materias que nos encontrábamos en esta plataforma estaban las correspondientes a las enseñanzas regladas, así como cursos de informática y de idiomas correspondientes a enseñanzas no regladas.

Para cualquier duda de su funcionamiento por parte de los usuarios esta plataforma estaba asistida por dos becarios, mientras que para los problemas de funcionamiento se encontraba asistida por el Servicio de Informática y Comunicaciones.

En la actualidad esta plataforma de e-learning no existe y todas sus funciones son recogidas por la plataforma UBUVirtual.

Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBUVirtual

Se trata de una plataforma de e-learning personalizada para la Universidad de Burgos, basada en el software libre Moodle. Es una herramienta de gran utilidad que contribuye a optimizar la enseñanza y a facilitar la comunicación entre docentes y estudiantes mediante el uso de las nuevas tecnologías.

Los usuarios pertenecientes a la comunidad universitaria pueden acceder a la plataforma tanto a través del Campus Virtual UBUNet, accediendo a este campus según el colectivo de pertenencia (Estudiante, PDI, PAS) y eligiendo la opción UBUVirtual en todas las aplicaciones disponibles, como a través de los iconos visibles en la propia página-web de la Universidad de Burgos o mediante el enlace <https://ubuvirtual.ubu.es/>

El Servicio de Informática y Comunicaciones proporciona soporte a las infraestructuras (servidores, comunicaciones, almacenamiento y copias de seguridad) y salvo incidencias y paradas programadas, el servicio de UBUVirtual está disponible 24 horas al día durante los 365 días del año.

https://ubuvirtual.ubu.es/file.php/1/portada/paginas/grupo_ubuvirtual.html

Campus Virtual UBUNet

Se trata de una aplicación en entorno web que ofrece una serie de informaciones y utilidades a los distintos colectivos de la comunidad universitaria, profesores, alumnos, PAS y otros usuarios. Es una aplicación personalizada en el sentido de que dependiendo del usuario se muestran distintas funcionalidades.

El Servicio que proporciona UBUNet a los usuarios se fundamenta en los siguientes puntos:

- Acceso universal. Se puede acceder al mismo desde cualquier punto y con el único requisito de poseer un Navegador y una conexión a Internet.
- Centralización de Servicios. UBUNet abarca distintas áreas y distintas funciones dentro de las mismas, pero todas ellas son accesibles desde el mismo entorno facilitando así el uso y la integración.
- Acceso On-line a los datos de la Universidad. La manipulación y consulta de los datos que se proporcionan a través de este entorno se hace de manera "directa" contra los datos de la Universidad.
- Personalización de Servicios. Cuando un usuario accede a los servicios de UBUNet se le presentan solamente aquellas aplicaciones y datos a los que puede acceder.

Entre las funcionalidades que se ofrecen a los alumnos están la consulta del expediente académico mostrando todo su historial, calificaciones del año en curso, horarios, tutorías y exámenes, estado de la solicitud de beca, matriculación, justificante de matrícula, realización de tests y encuestas sobre el profesorado.

Existe una aplicación que permite consultar por Internet y/o recibir sms con las notas provisionales y las fechas de revisión de los exámenes.

Entre las funcionalidades que se ofrecen a los docentes están la ficha electrónica de los alumnos que permite visualizar las fotos y los datos personales de los alumnos, así como disponer de datos adicionales de interés para el profesor como sus conocimientos de idiomas o de herramientas informáticas, listados parametrizables de los alumnos decada una de sus asignaturas, información sobre asignaturas y cursos de doctorado, calificación de actas, acceso a los datos históricos de su actividad docente (carga y capacidad, así como a su horario personal). Otra utilidad reseñable es el acceso a los resultados

agregados de las encuestas contestadas por los alumnos evaluando la actividad docente del profesor (Programa Docencia).

Correo electrónico.

La Universidad de Burgos pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria (profesores, alumnos y PAS) una cuenta de correo electrónico, gestionado por la propia Universidad. Estas cuentas disponen de un tamaño adecuado para satisfacer las necesidades corrientes de los usuarios, 1GB para profesores y PAS y 512 MB para alumnos. El acceso al correo electrónico ofertado por la Universidad puede realizarse utilizando cualquiera de los clientes de correo electrónico disponibles en la actualidad, así como a través de la web de la Universidad (servicio webmail)

Acceso WIFI

La Universidad de Burgos permite acceder a la red de la Universidad utilizando la tecnología WIFI, proporcionando cobertura en los dos campus y en la mayoría de las instalaciones. De este modo se facilita la movilidad a los miembros de la comunidad universitaria permitiendo el acceso a los servicios que la Universidad oferta, acceso a Internet, a la web corporativa de la UBU, al correo electrónico... con tan solo poseer un ordenador, una tarjeta wireless y un password y contraseña

7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

Para potenciar metodologías más participativas, demandadas en los documentos sobre el EEES, es necesario disponer de más espacios pequeños y movilidad del mobiliario del estudiante. Por ello, durante los años - 2010, 2011 y 2012 - se han dividido varias de las aulas grandes actuales y se dotarán de pupitres móviles o mesas apropiadas para el trabajo en equipo. Asimismo, y para el curso 2014-2015, la concentración de Grados y Másteres en la Facultad de Humanidades y Educación –a la espera de la disociación efectiva en dos Facultades, una de Humanidades y **Comunicación** y otra de Educación– así como en conjunto, la elevada afluencia de alumnos, ha hecho que se deban habilitar varios espacios de la Facultad con la suma de nuevo mobiliario de fácil traslado allí donde es necesario – principalmente sillas de pala- en un más que notable esfuerzo de eficiencia, gestión y logística que ha permitido concentrar toda la docencia en un mismo edificio y evitar que alumnos y docentes se vean en la obligación de tener que efectuar desplazamientos a otros edificios de la Universidad.

7.3 Convenios con otras instituciones

A lo largo de estos últimos años la Universidad de Burgos ha suscrito convenios de colaboración para que los estudiantes de Magisterio puedan realizar las prácticas docentes, denominadas prácticum. El principal convenio se mantiene firmado con la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, a través del cual los estudiantes se inician en la práctica docente directa y conozcan los aspectos pedagógicos, organizativos y de funcionamiento de los centros escolares de Burgos, capital y provincia, con el apoyo y bajo la tutela de maestros en ejercicio que reúnan unas características y una preparación adecuadas. Las normas relativas a la selección de Centros Escolares en los que se realizan las prácticas y las funciones y obligaciones de quienes intervienen en su desarrollo, están reguladas en la ORDEN EYC/838/2003, de 10 de mayo (BOCyL nº 121, de 25 de junio de 2003).

Los Centros docentes públicos y privados que han colaborado durante el Curso Académico 2007-2008 con la Facultad de Educación figuran en la tabla 7.2. Y el número de Maestros en ejercicio que tutorizaron el Prácticum a los estudiantes de Magisterio figuran en la tabla 7.3

Tabla 7.2 Número de Centros Escolares de Burgos seleccionados para que los estudiantes de Magisterio realcen el prácticum

| | Nº SOLICITANTES 95/100% | | Nº SELECCIONADOS 73/100% | |
|-------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| | Capital | Provincia | Capital | Provincia |
| Públicos | 21/22,1% | 48/50,5% | 20/27,4% | 26/35,6% |
| Privados Concertados | 22/23,2% | 4/4,2% | 22/30,1% | 5/6,9% |
| Total | 43/45,3 % | 52/54,7% | 42/57,5% | 31/42,5% |

Tabla 7.3 Número de Tutores de Centros Escolares públicos y privados seleccionados para asesorar a los estudiantes de Magisterio que realizaron el prácticum durante el Curso 2007-2008

| MAESTRO ESPECIALI DAD Nº Solicitantes/ Nº Seleccionado | TUTORES SOLICITANTES | | | | TUTORES SELECCIONADOS | | | | Pra ct. I | Pra ct. II |
|--|----------------------|-----------------|------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------|------------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| | Centros públicos | | Centros Privados Concertados | | Centros públicos | | Centros Privados Concertados | | | |
| | Capi tal | Provin cia | Capi tal | Provin cia | Capi tal | Provin cia | Capi tal | Provin cia | | |
| Educación Primaria (145/31) | 39 26,9 % | 65 44,8 % | 34 23,5 % | 7 4,8 % | 20 64,5 % | 4 12,9 % | 6 16,1 % | 2 6,5 % | 9 | 22 |
| Educación Especial (56/37) | 20 35,7 % | 23 41,1 % | 10 17,9 % | 3 5,3 % | 20 54,1 % | 6 16,2 % | 10 27 % | 1 2,7 % | 25 | 35 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|------------|-----------------|-------|----|----|
| Educación Musical (26/15) | 5 19,2 % | 14 53,8% | 7 27% | ----- | 5 33,3 % | 4 26,7% | 6 40% | ----- | 11 | 13 |
| Lengua Extranjera . Inglés y francés (72/43) | 15 20,8 % | 32 44,4% | 21 29,2 % | 4 5,6% | 14 32,6 % | 9 20,9% | 20 46,5 % | ----- | 21 | 41 |

Así mismo, la Facultad de Educación mantienen Convenios con otros Centros Educativos y Asociaciones de Burgos para que los estudiantes de Maestro de la especialidad de Educación Especial realicen el Prácticum; éstos son los siguientes.

- Asociación de Parálisis Cerebral de Burgos.
- Asociación Arans para la rehabilitación auditiva de niños sordos.
- Centro de Educación Especial "ESTELA". Asociación de Síndrome de Down.
- Asociación de Padres y Familiares de Personas con Discapacidad Intelectual (**ASPANIAS**).
- Centro Ocupacional del Ayuntamiento de Lerma
- Centro Ocupacional "Conde Fernán Armentalez".
- Centro Ocupacional El Cid.
- Centro Ocupacional Las Calzadas.
- Centro Ocupacional de Belorado.
- Centro Ocupacional de Briviesca.
- Centro de Día de Autismo.
- Centro Específico de Formación Profesional "Juan de Colonia".
- Centro de Atención a Minusválidos Psíquicos (CAMP).