

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

#### A. Personal académico disponible

El cuadro siguiente muestra la plantilla total de la Universidad y su distribución entre los profesores permanentes (catedráticos, titulares y contratados doctores) y los no permanentes (visitantes, asociados, ayudantes y otro personal de apoyo docente); para cada uno de estos grupos se muestran los principales indicadores de experiencia docente e investigadora:

-Los sexenios de investigación.

-Los quinquenios

-Los trienios

-La media obtenida en las encuestas de evaluación de la docencia: La Universidad Carlos III, desde su creación, ha venido evaluando la calidad docente del profesorado en cada uno de los grupos de alumnos constituyéndose este proceso en elemento esencial del Sistema de Garantía Interna de la Calidad. A través de este proceso los estudiantes valoran cuestiones como la planificación, el desarrollo y resultados de la docencia así como la satisfacción con el profesorado de la materia. Dicha valoración se hace sobre una escala del 1 al 5 (donde 5 es la máxima satisfacción).

CATEGORIA	Nº	% SOBRE EL TOTAL	% DOCTORES	SEXENIOS	QUINQUENIOS	TRIENIOS	TIPO VINCULACIÓN	Nº CON ENCUESTAS	MEDIA
CATEDRÁTICOS	149	6,96%	100,00%	588	761	1464	PERMANENTE	119	3,57
TITULARES	446	20,83%	100,00%	849	1392	2860	PERMANENTE	373	3,74
CONTRATADOS DOCTORES	16	0,75%	100,00%	22	49	91	PERMANENTE	13	3,71
EMERITOS	1	0,05%	100,00%	6	6	6	NO PERMANENTE	0	0,00
ASOCIADOS	786	36,71%	31,30%	3	6	941	NO PERMANENTE	638	3,62
AYUDANTES	36	1,68%	11,11%	0	0	35	NO PERMANENTE	31	3,90
VISITANTES	281	13,12%	98,93%	0	0	515	NO PERMANENTE	240	3,84
OTROS	426	19,90%	22,30%	1	3	37	NO PERMANENTE	245	3,71
	<b>2141</b>	<b>100,00%</b>	<b>57,68%</b>	<b>1469</b>	<b>2217</b>	<b>5943</b>		<b>1659</b>	<b>3,71</b>

Fuente: Unidad de Gestión de Datos Corporativos (Datos a 31/08/2016)

En la siguiente Tabla se muestra la información de los departamentos con responsabilidad docente en la impartición de éste Grado. En ella se muestra la capacidad docente del departamento en función de su profesorado, los créditos impartidos en el curso 2015/16 (último curso cerrado) así como el incremento de créditos previsto derivado del incremento de oferta de plazas previsto. Respecto al incremento de plazas, conviene resaltar que la Universidad desde el curso 2012/2013 ya venía ofertando 160 plazas y, desde el curso 2015/16 ha ofertado 200 plazas. Por lo tanto, el incremento de plazas de la oferta indicado en el apartado uno de la memoria es realmente un ajuste con la realidad de lo que venimos impartiendo.

DEPARTAMENTO	Nº PROFESORES	%DOCTORES	SEXENIOS	QUINQUENIOS	TRIENIOS	CAPACIDAD DOCENTE (En créditos)	CRÉDITOS IMPARTIDOS	INCREMENTO PREVISTO (en créditos)
ANALISIS SOCIAL	27	62,96%	19	27	96	570	303	6
BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION	45	75,56%	46	90	226	1148	742	
CIENCIAS SOCIALES	83	71,08%	49	66	175	1766	1057	174
DERECHO INTERN., ECLES. Y Fº. Dº.	39	87,18%	65	113	226	994	666	27
DERECHO PUBLICO DEL ESTADO	66	60,61%	93	138	327	1324	921	12
ECONOMIA	153	54,90%	96	137	362	3145	1997	15
ECONOMIA DE LA EMPRESA	176	42,61%	72	117	380	3458	2175	9
ESTADISTICA	79	53,16%	68	121	249	1483	976	15
HUMANIDADES: FILOSOFIA, LENGUAJE Y LITERA	53	69,81%	33	44	115	1020	781	

Fuente: Unidad de Gestión de Datos Corporativos (Datos a 31/08/2016)

La tabla anterior pone de manifiesto que todos los departamentos implicados en la docencia disponen de una capacidad docente superior a la suma de los créditos impartidos más el incremento previsto derivado del aumento de la oferta.

Durante los cursos 2015/16 y 2016/17 los alumnos del Grado tienen la posibilidad de cursar hasta 60 créditos en inglés. A partir del próximo curso el objetivo es incrementar dicha oferta hasta los 120 créditos. Los 60 créditos adicionales en inglés serán asumidos por el Departamento de Ciencias Sociales que, en el curso 2015/16, ya impartió 280 créditos en este idioma por lo que tiene experiencia suficiente en este idioma. En cualquier caso, conviene destacar que la mayor parte del profesorado de la Universidad Carlos III de Madrid tiene acreditada una amplia experiencia profesional en el ámbito internacional tanto en cuanto a la publicación de artículos de investigación, la participación en congresos o conferencias internacionales e incluso en la colaboración con otras Universidades extranjeras en el ámbito docente o de investigación donde el idioma natural de trabajo es el inglés.

A ello se añade el hecho de que la Universidad Carlos III de Madrid tiene una amplia oferta de grados en inglés o bilingües (inglés y español) como se puede ver en la siguiente página web:

[http://www.uc3m.es/portal/page/portal/home/studies/degree\\_programmes/bachelors\\_degree\\_english](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/home/studies/degree_programmes/bachelors_degree_english)

En la siguiente tabla se muestra, para el curso 2015/16, el porcentaje de créditos en inglés sobre el total impartidos de los departamentos implicados en la docencia en inglés de este Grado:

DEPARTAMENTO	Créditos Impartidos	% Inglés
ANALISIS SOCIAL	303	5,95%
CIENCIAS SOCIALES	1057	26,46%
ECONOMIA	1997	41,10%
ESTADISTICA	976	34,12%

Como se ha comentado anteriormente, este Grado ya ha impartido parte de sus créditos en inglés en años anteriores. La satisfacción de los alumnos de los grupos en inglés en los dos últimos años con el profesorado ha sido superior a 3,65 (en una escala de 1 a 5) lo que pone de manifiesto la capacitación del profesorado para impartir docencia en esta lengua.

Curso Académico	ECTS Impartidos	Nº Alumnos Matriculados	Media Grupos Inglés
2015/16	78	197	3,65
2016/17	60	125	3,92

*Media Grupos en Inglés: Satisfacción de los alumnos con el profesado de los grupos en inglés del Grado objeto de estudio.*

Por lo tanto, la Universidad tiene experiencia acreditada en la impartición de docencia en este idioma para el Grado en cuestión y, para ello, garantiza que el profesorado responsable de las asignaturas que se imparten en inglés posee el nivel equivalente correspondiente al nivel C1 del marco común europeo de referencia.

En cualquier caso, la participación prevista del profesorado de los distintos departamentos se ha realizado teniendo en cuenta los créditos de las materias incluidas en el plan de estudios, y sin perjuicio de que esta distribución pueda ser susceptible de pequeñas modificaciones en el futuro, ya que puede haber más de un Departamento con profesorado capacitado para la impartición de las materias del plan de estudios.

Por todo lo anterior, la estructura de la plantilla de profesorado detallada en las tablas anteriores, ponen de manifiesto, la suficiencia y la adecuación de la plantilla para la impartición de este título teniendo en cuenta sus objetivos y contenidos.

## **B. Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios**

Con carácter general se estima que el profesorado existente y disponible es suficiente para impartir clases correspondientes.