

Departamentos	Áreas	Profesores	Doctores	Quinquenios	Sexenios
Computación	Álgebra	9	8	26	2
	Cienc. Comp. e Intelig. Artificial	46	25	70	35
	Lenguajes y Sistemas Informáticos	12	7	14	8
Electrónica y Sistemas	Arquitectura y Tecn. de Computadores	14	10	24	16
	Tecnología Electrónica	8	2	4	1
	Teoría de Señal y Comunicaciones	3	3	8	6
Matemáticas	Estadística e Invest. Operativa	12	11	40	18
	Matemática Aplicada	9	8	20	12
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Cienc. Comp. e Intelig. Artificial	28	14	37	15
	Ingeniería Telemática	12	4	8	6
Totales		153	92	251	119

donde se refleja la excelencia curricular del PDI de este centro. En el curso 2015/16, una vez completamente implantado el título de graduado, el número de quinquenios asciende a 399 y el número de sexenios casi se dobla, llegando a los 221. Cabe mencionar, además, que el número de evaluaciones docentes positivas bajo el programa Docencia entre el profesorado del grado es de 85 en el curso mencionado.

Personal de Administración y Servicios:

A los recursos humanos anteriormente citados, debemos añadir el personal de administración y servicios estable con que cuenta la Facultad de Informática:

- **Administración:** La Facultad cuenta con una administradora, dos jefaturas de negociado (asuntos económicos y asuntos académicos) y 4 auxiliares administrativas.
- **Decanato:** cuenta con una secretaria.
- **Biblioteca:** Este servicio está atendido por su directora, una bibliotecaria y tres auxiliares.
- **Conserjería:** Dotada con una conserje y tres auxiliares de servicios.
- **Centro de Cálculo:** Compuesto por 4 técnicos informáticos.

Evolución de profesorado y otros recursos humanos necesarios

La plantilla disponible en el curso 2009/10 cubre una carga docente de 79 asignaturas obligatorias y 46 optativas. Para estudiar la capacidad docente de esta plantilla, se ha realizado una simulación de la evolución de la carga a asumir, teniendo en cuenta el plan de estudios presentado, la organización de los títulos de grado según la normativa vigente y la evolución del número de estudiantes en base a los datos históricos del centro. Estos datos se utilizaron para definir las tasas de rendimiento del alumnado, siendo ésta una suposición pesimista al no contemplar las cifras que se han marcado como objetivo en la presente memoria, y a la hora de estimar la proporción de estudiantes que se adaptan al nuevo grado desde los títulos actuales.

La transición desde la situación previa (curso 2009/2010) hasta el momento de la implantación total del nuevo título (curso 2015/2016) presenta pequeños picos en el número de horas totales, debidos fundamentalmente a la convivencia de un título de 5 años y las asignaturas optativas de los planes antiguos. Sin embargo, al final de esta adaptación, no existe una variación significativa de la carga docente. Una vez completada la implantación total del nuevo título, en el curso 2015/16 la situación es totalmente estable con un crecimiento moderado de la plantilla y con altos indicadores de calidad tanto en docencia como investigación.