

8. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Es preciso tener en cuenta que el Máster está dirigido en buena medida a profesionales en activo que pretenden alcanzar un nivel de especialización profesional a nivel de posgrado. Este alumnado difícilmente puede dedicarse a tiempo completo a sus estudios por tener que compatibilizarlos con sus trabajos. Sin embargo, se ha entendido que esta oferta tiene un gran interés para este alumnado, como lo demuestra el alto nivel de demanda durante todos estos años. Además la mejora en su cualificación tiene un efecto directo en la calidad del sistema de servicios sociales en el que mayoritariamente están trabajando. Para este alumnado no puede plantearse el cálculo agregado de la tasa de graduación sin tener en cuenta una previsión distinta del plazo en el que deberían acabar sus estudios.

Las recomendaciones de la Comisión de Posgrado de esta Universidad permiten distinguir tres tipos de situaciones:

- a) El alumnado que se dedica a tiempo completo al Máster (matrícula de 60 créditos anuales).
- b) El alumnado que se dedica a media jornada (en torno a 30 créditos anuales)
- c) El alumnado con dedicación reducida: la comisión de Posgrado de esta Universidad establece una matrícula mínima de 20 créditos.

Actualmente no disponemos de información suficientemente desagregada para calcular estos indicadores para los tres grupos. Se puede aportar, no obstante, una estimación en base a la información facilitada por la Sección de Estudios de Posgrado y completada por el Equipo de Dirección del Máster.

Desde la implantación se supuso unas tasas de rendimiento y éxito altas y bajo abandono. Esta presunción se basa en los siguientes hechos:

1. Los estudiantes son en su totalidad titulados universitarios y, por lo tanto, ya han demostrado su capacidad intelectual y de dedicación al estudio.
2. Las titulaciones previas son la base disciplinar de la formación que van a recibir y, por lo tanto, cabe esperar un nivel de interés elevado y una formación suficiente para afrontar con garantías la adquisición de los nuevos conocimientos.

No es fácil prever las nuevas tasas, ya que las circunstancias que han afectado a los y las estudiantes del Título hasta la fecha pueden verse modificadas por razones diversas. En cualquier caso, presentamos en la tabla adjunta los datos de que disponemos, que han sido proporcionados desde el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la UPNa. Los datos más actuales sobre las tasas de graduación, abandono y eficiencia son del curso 2013/2014 y en base a ellos se ha realizado la estimación de cara a los cursos siguientes, tal y como aparecen reflejados en la Tabla 1.

Tabla 1. Estimación de las tasas de graduación, abandono y eficiencia.

INDICADORES	Tasa estimada
Tasa de graduación	75%
Tasa de abandono	15%
Tasa de eficiencia	96%

JUSTIFICACIÓN DE LOS VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES PROPUESTOS

En general, cabe prever una ligera mejora en la tasa global de graduación (se ha estimado al 75%), ya que en estos tres años ha ido creciendo la proporción de estudiantes del extranjero y también de estudiantes con beca, lo que hará previsiblemente aumentar la proporción de alumnado a tiempo completo y, con ello, la tasa de graduación global. Pero también hay que tener en cuenta que muchos estudiantes realizan el Máster en más de dos años. Esto se debe, o bien a que no son estudiantes con dedicación

100% al Máster (y por tanto no cursan todas las asignaturas posibles en un solo curso académico) o, en otros casos, a que deciden cursar más de un módulo de especialización de los ofertados dentro de la estructura del Máster.

En cuanto a la tasa de abandono, al no tener datos posteriores a esa fecha, se ha estimado un porcentaje similar al del curso 2013/2014 (del 15%).

Respecto a la tasa de eficiencia, el dato del 2013/2014 es del 96,9%. Teniendo en cuenta dicho dato, se ha realizado una estimación similar (del 96%).



INDICADORES DE ACCESO, MATRÍCULA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

PG928-ANX 3

TITULACIÓN: Máster Universitario Intervención Social con Individuos, Familias y Grupos.
CURSO: 2014-15

Fecha de cálculo de datos: Noviembre 2015

Datos publicados por el SIUJ
(Sistema Integrado de Información Universitaria)

DATOS DE ACCESO	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Nº plazas ofertadas según memoria VERIFICA: 50						
Nº plazas ofertadas ⁽¹⁾	35	35	35	35	35	35
Nº Preinscripciones ⁽¹⁾	84	89	82	37	40	21
Matrículas de nuevo ingreso ⁽¹⁾	34	33	34	80677008659102998767857-15015	17398767857-15015	7
% Ocupación	97%	94%	97%	43%	34%	20%
DATOS DE MATRÍCULA	2010/11 ^(**)	2011/12 ^(**)	2012/13 ^(**)	2013/14 ^(**)	2014/15 ^(**)	2015/16 ^(**)
Nº total de matriculados	92	99	91	67	48	24
Matriculados de Navarra	64	68	69	52	40	14
Matriculados de otra CCAA	14	21	15	11	8	9
Matriculados de otro país	14	10	7	4	0	1
Nº total de egresados	17	37	24	29		22

DATOS DE RENDIMIENTO	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15 ^(**)	2015/16
Indicador	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15 ^(**)	2015/16
Tasa de Rendimiento (SIUJ) ¹	85,28%	90,06%	94,12%	93,36%	92,40%	
Estudiantes con dedicación a tiempo completo	87,82%	94,38%	97,01%	95,38%	92,40%	
Estudiantes con dedicación a tiempo parcial	77,53%	78,79%	85,09%	87,60%	79,20%	
Tasa de éxito (SIUJ) ²	99,51%	99,84%	100,00%	100,00%	100,00%	
Estudiantes con dedicación a tiempo completo	99,37%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Estudiantes con dedicación a tiempo parcial	100,00%	99,36%	100,00%	100,00%	100,00%	
Tasa de evaluación (SIUJ) ³	85,69%	90,20%	94,12%	93,36%	92,40%	
Estudiantes con dedicación a tiempo completo	88,38%	94,38%	97,01%	95,38%	92,40%	
Estudiantes con dedicación a tiempo parcial	77,53%	79,29%	85,09%	87,60%	79,20%	
Tasa de graduación (RD 1393/2007) ⁴			69,57%			
Tasa de graduación (SIUJ) ⁵			96,70%	73,70%		
Tasa de eficiencia (RD 1393/2007) ⁶	96,94%	93,14%	93,39%			
Tasa de eficiencia (SIUJ) ⁷			99,60%	96,90%		
Tasa de abandono (RD 1393/2007) ⁸						
Tasa de abandono del estudio (CURSA) ⁹ del 1º año		37,00	12,00%	15,20%		

(*) Datos suministrados por la Sección de Acceso del Servicio de Estudiantes.

(**) Datos extraídos del DWH.

¹ Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

² Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

³ Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

⁴ Tasa de graduación (RD 1393/2007): relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte.

Objetivo adquirido en la memoria de verificación:

90%

⁵ Tasa de graduación (SIUJ): relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte. Misma definición que RD pero sobre población óptima de estudio: créditos reconocidos <10 y estudiantes a tiempo completo.

⁶ Tasa de eficiencia (RD 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.

Objetivo adquirido en la memoria de verificación:

90%

⁷ Tasa de eficiencia (SIUJ): relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Tasa calculada sobre población óptima de estudio: créditos reconocidos <10.

⁸ Tasa de abandono (1393/2007): relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.